ЗАБОТА

Шефы в погонах

ДАНИЛ ПРЯЖЕННИКОВ

По доброй традиции в разгар лета представители Госавтоинспекции Магнитогорска навестили подшефных воспитанников степнинского детского дома в Верхнеуральском районе.

Этому социальному учреждению четырнадцать лет: последние семь детдом является подшефной организацией ГИБДД УМВД России по городу Магнитогорску.

Каждый свой приезд к восемнадцати ребятам шефы стараются сделать запоминающимся. На этот раз взрослые встречались с детьми в местном Доме детского творчества. Дорожные полицейские были приятно удивлены подарком от своих подшефных: дети преподнесли им поздравительную открытку с профессиональным праздником – Днём ГАИ-ГИБДД, который отмечался третьего июля.

– Нас поздравили с праздником, поблагодарили за внимание и спонсорскую поддержку, – рассказывает инспектор отделения пропаганды безопасности дорожного движения магнитогорской Госавтоинспекции Нонна Аверичева. – Дети искренне пожелали больше спокойных дежурств и меньше аварий на дорогах, хороших праздников и выходных, поменьше угонов и побольше премий.

Как и раньше, в рамках встречи с подшефными полицейские провели профилактическую беседу на тему безопасного поведения на дороге и неукоснительного соблюдения правил дорожного движения. Это актуально, поскольку после окончания средней школы многие ребята отправятся на обучение в учреждения среднего специального и высшего образования в Магнитогорск и Верхнеуральск. Городские условия, интенсивное движение транспорта им малознакомы: восполнить пробелы помогла специально подготовленная презентация с фотографиями с мест ДТП. Сотрудники ГИБДД детально разобрали причины дорожных происшествий, в которых пострадали дети. Напоследок показали ещё один обучающий видеоролик «Правила безопасности в городе».

– Приехав в детский дом, искали самую маленькую его воспитанницу – трёхлетнюю Полину, а также двух её сестёр и брата, – продолжает Нонна Аверичева. – Накануне у средней сестрёнки – Светланы – был день рождения: ей исполнилось семь лет. Приготовили ей к празднику подарок. Но исполняющая обязанности директора детского дома Ирина Красильникова сообщила: ребятишек взяли под опеку в приёмную семью. Семейная пара оформила опеку на пятерых детей – родственников и ещё шестилетнего Максима, который прошлой осенью попал в детдом после смерти мамы. Максим и Светлана в этом году вместе пойдут в первый класс, так им будет легче учиться. Теперь у ребят есть свой большой дом в посёлке Комсомольский Верхнеуральского района. У родителей – крепкое хозяйство, благополучная семья. Ранее они уже вырастили двух собственных детей. Затем воспитали двух приёмных, взяв их из детдома. Теперь и они выросли, а семья взяла на воспитание ещё пятерых. В детдоме рассказали: когда семейная пара приехала к ним первый раз, к будущей маме подошла Полина и назвала её мамой. Как после этих слов можно было оставить ребёнка? Выяснилось: у Полины есть ещё десятилетняя сестра Ксения, восьмилетний брат Олег и семилетняя сестра Светлана. Разлучить детей было невозможно, поскольку они слишком привязаны друг к другу. Их сплотила непростая судьба: мама умерла, а папа по суду лишён свободы. Вместе с ними забрали к себе и Максима. Так что теперь в семье опекунов большое пополнение!

За всю историю работы детского дома это второй случай, когда ребята обрели настоящую семью. Несколько лет назад двоих детей – братика и сестрёнку – усыновила семейная пара из Испании.

Магнитогорские полицейские по совету администрации детского дома подарили его воспитанникам снаряжение и оборудование для туристических походов. Подарок как нельзя кстати: именно этим летом ребята стали впервые осваивать практику туристических походов. Посёлок Степное расположен в живописной местности у подножия Уральских гор, а рядом протекает небольшая речка. Чуть раньше, весной, по просьбе воспитанников детского дома сотрудники ГИБДД Магнитогорска подарили им теннисный стол – теперь без дела он не простаивает.

– Наш подшефный детдом обустроен и обихожен – стараются жить одной большой семьёй, – делится впечатлениями Нонна Аверичева. – В этом году всем воспитанникам купили новые кроватки. В комнатах уютно и чисто. Есть все необходимое для обучения, игр, спорта, труда и отдыха, рукоделия и хобби. Единственное, чего не хватает ребятам, – это мамы рядом. Потому очень радуемся, когда кто-то из детей обретает настоящую семью.

АКТУАЛЬНО | В середине лета пора задуматься о грядущем учебном годе

ФОТО: АНДРЕЙ СЕРЕБРЯКОВ

Сколько стоит школьник?

ОЛЬГА БАЛАБАНОВА

В одном из разговоров подруга вздыхает: «Эх, мы же в этом году в школу идём» – это она о сыне Никите. «Радоваться надо – вырос парень!» – удивляюсь её пессимизму. «Так сколько денег нужно готовить!» – парирует она. А действительно – сколько?

Уже подмечено, что стоимость стандартного набора школяра варьируется в зависимости от того, в какой класс он идёт. Дороже всего обходится первоклассник. Во-первых, у него нет самых элементарных принадлежностей, соответствующей одежды, обуви. К средним классам потребительская ученическая корзина несколько дешевеет, поскольку за годы накапливается некий багаж, к примеру, канцелярии. Но это ненадолго: чем старше дочь или сын, тем серьёзнее требования к школьному комплекту. В старших классах расходы увеличиваются ещё и за счёт того, что приходится приобретать определённые учебные пособия, планировать средства на факультативы и репетиторов.

Кроме того, затраты на школьника зависят и от состояния рынка. Как ни крути, а цены с каждым годом неумолимо растут. Бросаться за покупками в последний месяц лета чревато – сумму придётся потратить внушительную. Это только кажется, что ничего особенного нет: подумаешь, ручки, тетрадки, ластики. Список-то внушительный, особенно если приходится покупать всё с нуля. Для каждой школы он отличатся, но лишь в мелочах.

Первое, о чём заботятся родители, – одежда и ранец. Стоимость набора у мальчиков и девочек одна и та же, комплектация немного отличается. По законодательству с этого года школы должны перейти на единую школьную форму. Никите её уже купили – за 4500 рублей. На эту сумму приобрели две пары брюк, жилетку, две рубашки, водолазку, галстук и спортивную форму. Можно было взять ещё и пиджак, но это необязательно. Ранец мальчишке выбрали российского производства, чуть дороже тысячи рублей – оптимального для роста семилетки размера, с ортопедической спинкой.

> Добровольно-принудительные подарки и различные взносы стали привычными

Учебники в школе, сказали, выдадут – полный комплект. Хотя не исключено, что один или два придётся приобрести на средства родителей, но это будут дополнительные пособия. А вот в средних и старших классах, как бы ни требовало законодательство, мамам и папам приходится раскошеливаться, в школьных библиотеках есть разве что учебники по основным предметам.

– Последние годы у учителей появился странный подход к выбору пособий, – рассказала мама восьмиклассника Кирилла. – У нас сосед учится на год младше. Но отдать свои учебники ему мы не можем, хотя программа одна и та же. Его учебники не подходят, потому что педагоги требуют книги последнего издания. Порой кажется, что существует какой-то сговор между производителями и учебными заведениями. Проверяли: учебники практически не отличаются, так зачем это делать? Можно же создать фонд в школе и несколько лет по одним и тем же книгам учить детей. Получается, что комплект в среднем состоит из восьми–десяти книг, стоимость от 150 до 500 рублей. В итоге набегает солидная сумма.

Ещё одна статья расходов – канцелярия. Кажется, что это мелочёвка, которую можно приобрести в последний момент. Но «съедает» эта часть школьных принадлежностей весомую часть бюджета, ведь сюда входит десятка два позиций: пенал, ручки, простые и цветные карандаши, линейка, обложки на тетрадки и учебники, папки для рисования, технологии, сумка для сменной обуви, клей, пластилин, фломастеры, краски, кисти, альбом для рисования, ножницы, точилка, дневник.

Кстати, покупать все эти «прибамбасы» лучше с ребёнком. Во-первых, то, с чем ему придётся иметь дело, должно ему нравиться. Во-вторых, это проявление доверия к сыну или дочери. Обойтись бюджетным вариантом вряд ли удастся – ребёнок оценивает эстетическую сторону, цена его мало волнует. Так что можно заранее смириться и настаивать только на качестве и практичности вещи. Запаситесь терпением: подготовка к школе – это не только трата денег, но ещё времени и нервов. Чтобы обойтись «малой кровью», лучше дозировать походы по школьным базарам. Пусть это будет несколько тематических выходов.

Кстати, напомним, что для многодетных семей запланирована материальная помощь для подготовки к школе. По распоряжению временно исполняющего обязанности губернатора Челябинской области Бориса Дубровского единовременное пособие в размере полутора тысяч рублей получит каждый школьник из многодетной семьи. Оформить льготу можно уже сейчас и до конца октября в отделе социальной защиты своего района. Если один из родителей будущего первоклассника работает на Магнитогорском металлургическом комбинате, то семья также может рассчитывать на пособие. Оно составляет две тысячи рублей.

Закупив всё необходимое, родителям не стоит расслабляться. С началом учебного года появятся новые статьи расходов. Как правило, во всех школах существуют пожертвования на нужды школы и класса – как единовременные, так и ежемесячные. Вроде собирают их по желанию родителей, но практика показывает, что в итоге это становится делом добровольно-принудительным. Плюсуем сюда завтраки и обеды, дополнительные развивающие занятия, продлёнку, подарки и сувениры на праздники, взносы на бесконечные интернет-конкурсы – очень модный сегодня вид работы со школьниками.

Ну и последнее. Отложите 300–500 рублей на цветы для учителя. И пусть букет выберет и подарит сам ученик. Это хороший пример галантности – одного из качеств воспитанного взрослого человека. Ведь школа и есть ступень во взрослую жизнь, где лишних уроков не бывает

Ольга БАЛАБАНОВА ответит на ваши вопросы на сайте magmetall.ru

ДИАЛОГ | Семь вопросов народному учителю России

Время «кнопочных» детей?

АНДРЕЙ КОНСТАНТИНОВ,
корреспондент журнала «Русский репортёр»

Недавно в Лос-Анджелесе завершился крупнейший мировой конкурс научно-инженерных проектов школьников Intel ISEF. Уже который раз среди его призёров – ученики Льва Пигалицына (на фото), школьного учителя из города Дзержинска Нижегородской области.

– В чём ваш секрет? Как получается, что ваши воспитанники год за годом оказываются среди победителей Intel ISEF?

– Я простой учитель физики, и всему виной мои недостатки. По крайней мере, с точки зрения нормальных людей это именно недостатки. Я так и не повзрослел, и не наигрался. Вот и играю, и вовлекаю в свои игры других детей. Ведь работы, которые они у меня делают, в основном связаны с каким-то моим увлечением. Например, четыре года назад среди победителей ISEF были мои девочки, которые занимались радио, а радиолюбительство было моим хобби ещё с пятого класса школы.

– Как выбрать тему научного проекта, чтобы добиться успеха?

– Учителя часто меня об этом спрашивают. Я отвечаю: «Ты сам в себе поковыряйся, пойми, что тебе интересно». Ведь только в этом случае ты сможешь зажечь ребёнка, иначе не сработает. А если кого-то из них захватит тема, которая не пересекается с моими интересами, я ищу увлечённого этой темой наставника, потому что понимаю: иначе выше местечкового уровня мы с ребёнком не поднимемся.

– Где же вы находите наставников?

– Чаще всего из своих старых учеников. Я уже древний старец: у меня около 50 докторов и недавно защитил диссертацию 126-й кандидат.

– А как заинтересовать самих детей?

– Я вожу их по лабораториям: смотри, может, этим хочешь заняться? Вот Нобелевская премия ждёт тебя. Никто, кроме тебя, это не сделает. Так я говорю с ребятишками снова и снова, настраиваю их, даю потрогать руками, попробовать, даже самым маленьким – для них есть физика на кухне, в ванной, в озере… Ведь всё должно начинаться с маленьких. И маленькие тоже должны выступать на небольших научных конференциях. И вот кого-то цепляет, и он приходит ко мне. И попадает в клуб юных физиков, который у меня работает с 1965 года. Там около 50 человек – с первого класса по одиннадцатый. Система такая: у самых маленьких научные руководители – пяти-шестиклассники, а у пятиклассников – старшеклассники. Мне хочется эту систему как-то внедрить в другие школы, и я пытаюсь это сделать. Есть у меня и большая мечта – открыть Наукоград для ребятишек.

– Можно ли внедрить систему, когда всё держится на таких энтузиастах, как вы?

– Да, боюсь, что когда я уйду из школы, всё это рухнет. Ведь пока получается так, что этим занимаются люди, выросшие в Советском Союзе. Зарплата у учителей в провинции очень маленькая. Выживают они в основном репетиторством. Из-за ЕГЭ в школе сейчас развивается всё, что связано с репетиторством, а не с наукой. Может, если бы учителям давали гранты на научные занятия, дело бы сдвинулось. Тогда учитель мог бы и сам расти как учёный, защитить кандидатскую. Но нынешняя система такой возможности не даёт.

Кризис уже наступил: остро не хватает специалистов. Роснано их ищет, Российская венчурная компания, Газпром – а их нет. Ведь раньше при каждом заводе было училище, в котором готовили мастеров. А сейчас детей настраивают так: либо купи-продай, либо хочу быть начальником, ничего не делать. Руками делать вообще никто ничего не хочет, дети всё больше «кнопочные»: нажал – и всё само получилось. Я ему говорю: «А ты знаешь, что там внутри происходит?» Он мне: «А зачем?!»

– На конкурсе собрались особенные, гениальные дети?

– Моя учительская позиция проста: все дети гениальны. Только одни находят свою тропинку – их на неё выводят. А другие нет.

– По-вашему, в школах учат всё хуже?

– Да. Уже в десятом классе дети фактически выпадают из школьной программы: им нужно готовиться к ЕГЭ, некогда углубляться в науки. В одиннадцатом доходит до того, что они уже и в школу почти не ходят – только на те предметы, по которым сдают ЕГЭ. Тут надо всю систему кардинальным образом менять

Справка «ММ»

Intel ISEF – известный научно-инженерный конкурс для подростков 13–18 лет, который ежегодно проходит в США уже более 50 лет. Это самое престижное мероприятие для старшеклассников, занимающихся наукой и планирующих дальнейшую карьеру в области высоких технологий, медицины, биологии, информатики и естественных наук. Миллионы старшеклассников участвуют в региональных смотрах конкурса по всему миру. Около 1500 учащихся из 50 стран, областей и регионов принимают участие в Intel ISEF, но 2/3 участников конкурса обычно составляют американцы. Победители конкурса получают награды и стипендии на общую сумму четыре миллиона долларов США. 23 награды получили российские старшеклассники в финале Intel ISEF за последние три года.

Все дети гениальны, но не каждый находит свою тропинку в науку