Лицеист — сегодня, лицеист — всегда

Думается, в пятилетний юбилей лицея этот девиз можно отнести не только к выпускникам и студентам элитного заведения, но и к его директору Александру Ленидовичу Савицкому, который «болел» идеей создания лицея задолго до его рождения.

В небольшом здании на перекрестке улицы Дружбы и проспекта Маркса несколько отличная от других учебных заведений атмосфера одухотворенности и стремления к знаниям. Ее не сразу чувствуешь: вроде в коридорах на переменах такие же мальчишки и девчонки, как в обычной школе...

Лучше директора никто не сможет поразмышлять о своем «детище», его основных героях — ребятах и преподавателях.

Наш гость — директор лицея А. Савицкий.

— Александр Леонидович, оглянемся назад лет на пять...

— Лицей — закономерное развитие городской системы образования: ведь в свое время в Магнитку съехались далеко не самые глупые люди. То есть в городе созрела генетическая база учебного заведения высокого класса.

Общеобразовательные школы до сих пор нацелены на средний уровень. Но согласитесь, незачем всех выравнивать. Народное образование должно строиться гибче: одни учебные заведения ориентировать на высокий уровень, другие — на несколько меньший...

Вообще-то самой мечте о таком учебном заведении, как лицей, больше тридцати лет. Сам я закончил школу с золотой медалью, но мной, моим образованием основательно не занимался никто, за исключением родителей. А я мечтал об ином образовании, и не только для себя. Спустя годы мы начали экспериментировать в школах Орджоникидзевского района. 12 лет искали и нарабатывали систему передачи и восприятия учащимися серьезных знаний.

Наш лицей состоялся на год раньше себе подобных в стране. Начинали, не имея ни здания, ни материальной базы. Тогда мне здорово повезло: познакомился с молодым ученым Велиховым — вице-президентом Академии Наук. Он работал в ЦК ВЛКСМ председателем Совета молодых специалистов и еще тогда утверждал, что вузы не в состоянии готовить специалистов высочайшего класса, что одаренным детям необходимо тончайшее элитное образование.

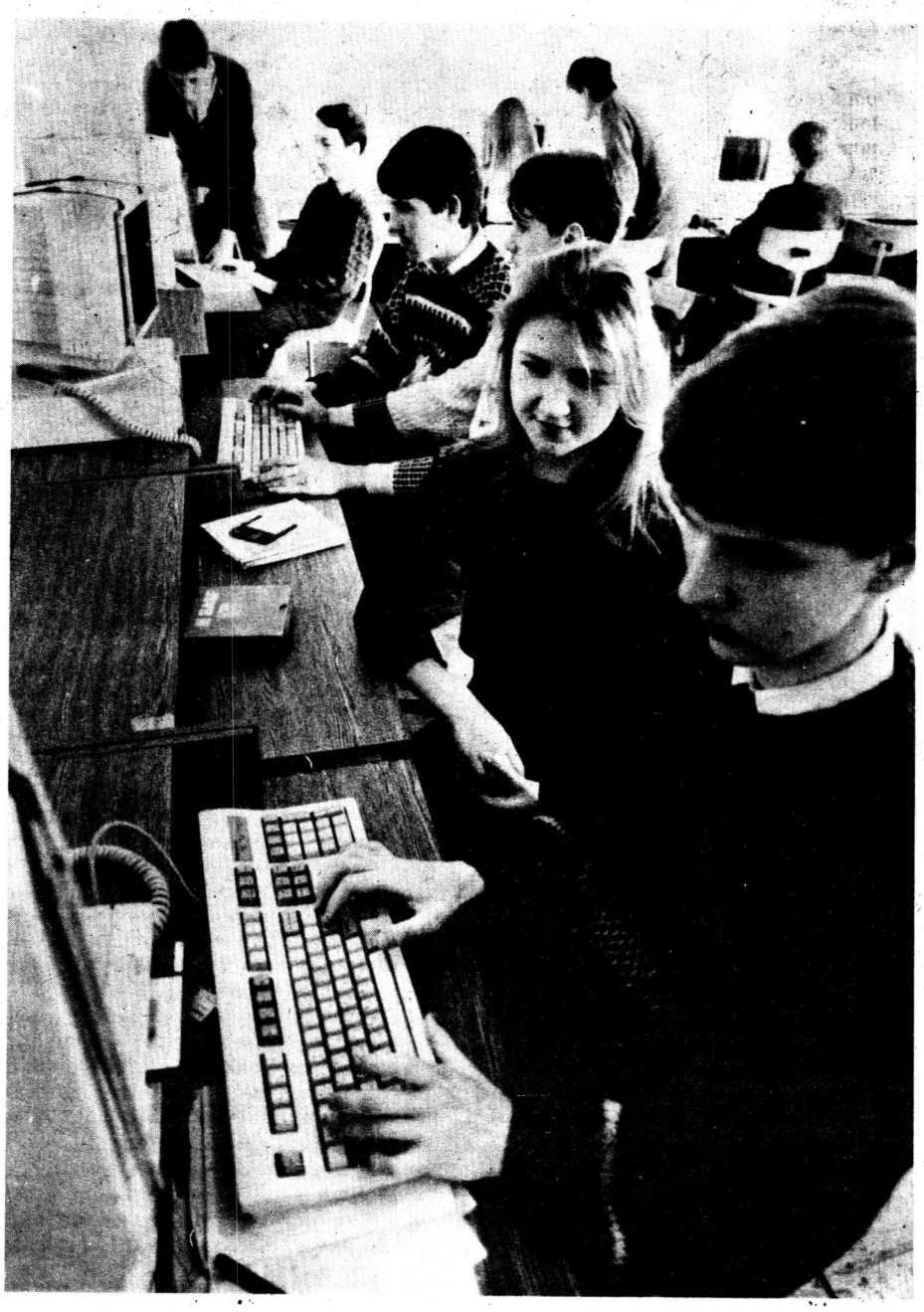
Когда началось «потепление» с американской стороной, то один из первых, кто финансировал программу «Рукопожатие через океан», был автопромышленник Форд. В Магнитогорске на базе лагеря «Горное ущелье» не без участия академика Велихова образовали один из первых советско-американских лагерей, а после первого совместного заезда в Магнитогорске официально распахнул свои двери лицей.

На следующие каникулы группа наших лицеистов побывала в школе для одаренных детей в США, приняла участие в шести олимпиадах, наголову разбив все команды. Американцы были поражены знаниями ребят из глубинки России, и нам вручили роскошный подарок — 64 килограмма книг.

Потом мы то на российской олимпиаде выиграем, то на международной. В 1992 году, изучив лишь половину тем по экономике, мы выиграли всемирные состязания в США... Газета «Нью-Йорк таймс» рассказала о том, как мы удивили мир. Но мы и сами удивились. И, я считаю, наш успех — в любви к детям. Преподаватели любят детей, и дети платят взаимностью.

— По истечении пяти лет...

— ...создана материальная база. Гостивший у нас в июне прошлого года вице-президент фирмы IBM заявил совершенно ответственно: нигде в мире нет учебного заведения с такой степенью оснащенности: машин, уровней, качества и всего остального. Оборудование у нас самое разнообразное: по химии и физике, по информатике... Имеем свою телестудию...



На снимке: лицеисты в компьютерном классе.

Главная наша ценность — преподаватели. Они не застаиваются творчески: около 40 человек учатся в аспирантуре. Этот потенциал позволит нам открыть научно-исследовательский институт под эгидой Академии Наук по изучению проблематики работы с одаренными детьми.

Мы пропагандируем несколько иную идеологию в отличие от других учебных заведений. По стандарту, что сейчас существует в России, в таких учебных заведениях, как наше, положено иметь не менее 14 предметов. Но как только начинают вводить специализацию — иллюстрацией может служить лицей №31 Челябинска — так остается 5-6 предметов. На таких условиях можно создать лабораторий. А ученых и людей с широким кругозором — не создашь.

В нашем лицее более 50 предметов. В том числе вольтижировка — умение хорошо ездить на лошади, плавание — мы обязательно обучаем детей умению держаться на воде, ведь 80 процентов детей, пришедших в лицей, не умеют плавать. Мы учим стрельбе — школы об этом уже позабыли. Мы читаем детям прикладные предметы: психологию, астрономию, экономику. Приглашаем к себе со всего белого света: американских, английских, датских и российских профессоров, каждый из которых создал не одну книгу-учебник.

— Поговорим о детях. Кто сейчас является предметом вашей особой гордости и заботы...

— Горжусь выпускниками из группы ЭКС: Женей Братцевым — победителем областной олимпиады по математике 1995 года, горжусь Игорем Шварцбергом, и Петей Александровым. Они, пообщавшись с академиком Сидоровым, увлеклись изучением простых чисел и сделали открытия в этой области. То есть поднялись на качественно новый уровень — стали работать как ученые: выдавать научную продукцию.

Выпускники нашего лицея учатся в самых престижных университетах мира и показывают высочайшие образцы и учебы, и знаний. За границей они говорят и пишут лучше, чем некоторые местные.

Пять лет, конечно, были трудными для нас. Но не бесполезными. Мы пришли к выводу: лицей должен «дорасти» и давать детям высшее образование. Будем начинать подготовку, как и сейчас, с восьмого класса. Три года лицея плюс четыре высшего дадут именно тот результат, который необходим нашим студентам. Здесь их не будут выпроваживать с занятий за знания, как это делают даже в таком престижнейшем, занимающем второе место в табеле о рангах Московском физико-техническом институте. Но наш вуз по-прежнему будет зваться лицеем и выпускать в год несколько выпускников с высшим образованием. Сейчас такие времена — начал цениться интеллект. То есть, мы думаем исправлять прорехи в подготовке специалистов высшего звена.

В России неплохо поставлено среднее образование, но очень слабо — высшее: студент на производственной практике никому не нужен. А за границей практической подготовке будущего специалиста уделяется больше внимания. На весь учебный процесс предприятие закрепляет шефа-наставника, чтобы студент с его помощью изучил тонкости профессии. И ради этого там разрешают свободное посещение вуза.

— Сравнивали ли вы уровень подготовки наших лицеистов и столичных?

— Сравнение явно в нашу пользу. Москвичи и петербуржцы сужают сферу обучения детей, сильно специализируются.

В свое время да и сейчас мы проводили дискуссии — открывать лицей с первого класса или нет. Моя точка зрения: определить какие-то склонности можно в 11-14 лет. До этого возраста каждый второй ребенок признается гением. А после 13-14 — один из миллиона. Поэтому берем ребят в лицей после восьмого класса и стараемся не растерять у них те способности, что заложены природой.

— Насколько гениальны ваши лицеисты?

— Частота гениальности у нас в тысячу раз выше, чем в обычной школе. Пример: в прошлом году мы играли с Гарвардским университетом по факсу в математическую игру: против нашей команды семь американских. И получили бронзовую медаль. Американцы, узнав об истинном возрасте соперников, были потрясены. Они никак не могли поверить, что с ними, студентами четвертого курса, играли дети.

А этих детей готовит коллектив единомышленников: декан С. Луговой, профессора А. Терентьев, Л. Белевский, Д. Девятов... Золото, а не люди. Генераторы и исполнители собственных идей.

Подводя итоги, не могу не упомянуть ректора МГМА Б. Никифорова, ректора МГПИ В. Романова: они тоже вложили в наш лицей много сил, мы «росли» с помощью их кадров. Огромное спасибо администрации города, руководству АО ММК. Хотя комбинат официально и не является нашим шефом, хочу подчеркнуть: он внес огромную лепту в материально-техническое обеспечение лицея. Нам помогали практически все руководители комбината: И. Ромазан, А. Стариков, Г. Чугунников, В. Рашников, А. Морозов, А. Рудченко...

Благодаря стараниям многих людей в Магнитогорске наш лицей живет. И, будем надеяться, будет жить еще долго.

Беседовал
Г. ПОГОРЕЛЬЦЕВ.

Дианетика обещает здоровье

Мы уже рассказывали читателям о том, что в нашем городе открылся первый на Урале центр Дианетики. Как утверждают специалисты этой новой науки познания человека, уникальная технология Дианетики позволяет больных людей делать здоровыми, нерешительных и одиноких — уверенными в себе и коммуникабельными, отчаявшихся — способными решать свои проблемы. Теперь и у жителей Магнитогорска появилась возможность испытать на себе действие дианетических методов оздоровления.

Директор Магнитогорского центра Дианетики Любовь Федоровна ПЕТРЕНКО рассказывает:

— Персонал нашего центра прошел курс обучения в Российском государственном центре Хаббарда. Качество знаний, полученных нами, подтверждается не только сертификатами, выданными нам по окончанию обучения, но и двумя подарочными экземплярами очень дорого издания книги «Дианетика», которые вручаются только лучшим студентам курсов. Уровень подготовки супервайзера — так называют в Дианетике инструктора по обучению — нашего центра был оценен, как самый высокий в двухлетней практике Российского гуманитарного центра Хаббарда.

Теперь нам предстоит самый сложный экзамен: сделать технологию Дианетики понятной и доступной нашим землякам. Это важная и замечательная работа, и мы к ней приступили.

Что может технология Дианетики? Прежде всего, овладевший ею ребенок, запустивший учебу и отвергающий любое требование родителей научиться чему-либо, с энтузиазмом и радостью изучает материалы любой сложности. Двое супругов могут сохранить свою разрушающуюся семью и жить счастливо. Можно наладить взаимопонимание, уважение, бережное отношение между родителями и детьми, можно повысить интеллект и самостоятельность ребенка, научить его честности и целеустремленности. Можно достичь уверенности в своих силах и удовлетворения работой.

Наше знакомство с магнитогорцами началось с двухдневного дианетического семинара. За это короткое время его участники осмыслили основные положения Дианетики и проверили их действенность.

После семинара мы обменялись мнениями, и вот что услышали:

Ирина Р.: Семинар Хаббарда необходим таким людям, как я: внутренне зажатым и скованным. После одитинга я почувствовала легкость раскованности.

Флорида Р.: За короткое время я освободилась от своих прежних убеждений. Прежде считала себя неудачницей, а теперь поняла, что все зависит от самой меня и знаю, что должна предпринять, чтобы изменить свою жизнь.

Александр Г.: После дианетического семинара у меня появилась надежда на то, что мне удастся в конце концов очистить свою жизнь от надоевшего мусора, сделать ее более счастливой и эффективной. У меня ощущение начала нового жизненного этапа.

Андрей Г.: Дианетический семинар дал возможность понять и осознать возникающие во мне и вообще в людях трудности и проблемы, связать их с настоящими болезнями, а значит, осознать в действительности, а не теоретически ответственность за свою жизнь и здоровье, а также за жизнь и здоровье окружающих меня близких людей. Здесь на практике можно изменить свое отношение к себе, к людям, реально изменить свое сознание.

Я полагаю, что к этому добавить нечего: все было сказано от сердца, а это — самое дорогое. Кстати, следующий наш семинар состоится сегодня и завтра, в дальнейшем мы планируем проводить их два раза в месяц.

Следующий этап работы нашего центра — предоставление обучающих курсов по улучшению жизни. Среди них «Дианетический одитор», «Преодоление подъемов и спадов в жизни», «Успех через общение», «Основы обучения» — для детей от 12 лет и взрослых, «Как чему-то научиться» — для детей 7-11 лет, «Как сохранить хорошую семью», «Как стать хорошими родителями», «Самоанализ» и т. д. Информация, содержащаяся в курсах — это главная жизненная информация, поэтому человек, использующий ее, достигает в жизни желаемых результатов. Уникальна сама методика обучения. Она индивидуальна и позволяет каждому самостоятельно определять дни и время своих занятий, исходя из собственных возможностей.

Тем, у кого проблемы со здоровьем, кто пережил тяжелую утрату, потерю в жизни, мы предлагаем лечебную терапию — одитинг.

Тому, кто хочет лучше понять себя, честно взглянуть на свои сильные и слабые стороны, понять, что создает ваши проблемы и мешает достигнуть поставленных целей, мы предлагаем пройти у нас уникальный тест анализа личности.

Все перечисленное мною — то, что мы можем предложить вам сейчас. Но это — лишь малая толика того знания, которым обладает Дианетика. Надеемся, что центр наш будет расти и развиваться, чтобы в будущем суметь дать вам больше. Основная цель Дианетики — освободить человеческое «Я», открыть в нем дремлющие способности.

Не откладывайте на завтра время знакомства с центром Дианетики. Ведь вашу жизнь вы не можете перенести на более удобное время. Она в ваших руках, вы сами можете изменить или исправить ее, помочь сделать это другим людям.

Звоните нам по телефонам 32-25-93 и 37-75-01.

Подготовлено к публикации
О. НЕЙВИНОЙ.