

ГОРОДА-ПОБРАТИМЫ | Уроки в режиме онлайн становятся движущей силой обучения

Гутен морген, Магнитогорск!

ИННА ФОКИНА

Бранденбург – первый «брат» Магнитогорска. Соглашение о «родственных» отношениях было заключено ещё в 1989 году. А в 2012 году Наталья Николаевна Ивановой, учителю немецкого языка школы № 67, пришла идея взять на себя ещё одну добровольную обязанность – руководство подпроектом по укреплению и развитию побратимских отношений в сфере образования.

В его рамках ученики бранденбургской гимназии имени Бертольда Брехта, изучающие русский язык, и ребята школы № 67, изучающие немецкий язык, принимают участие в телемостах. Большой экран, на который транслируется изображение, создаёт впечатление не виртуального, а вполне реального присутствия иностранных учителей прямо у классной доски.

– Сейчас всё захватил английский язык. Но именно в этой школе в приоритете немецкий, – говорит методист



ФОТО: ИННА ФОКИНА

по иностранным языкам в Магнитогорске Раиса Соболева. – Здесь выясняют, можно ли с помощью языка освоить другую территорию? Ведь язык как средство общения является основополагающим во многих областях.

Уроки немецкого и русского в школах-побратимах весьма необычны. Кроме грамматики и орфографии дети изучают историю, математику, музыку, искусство. Так проект помогает ученикам – да и учителям тоже – глубже погрузиться в другую

культуру. А живое общение с носителями изучаемого языка становится движущей силой обучения, ведь каждому участнику диалога необходимо быть понятым и самому понимать собеседника.

Идея телемостов пришла Наталье Ивановой после общения с frau Катрин Плотников – учителем гимназии имени Бертольда Брехта. Наталья Николаевна предложила провести урок русского языка для немецких школьников. Он прошёл год назад, и был приурочен к Масленице. Учителя

русского языка, музыки, литературы, истории и математики разделили урок на блоки, каждый из них привязали к общей теме. Немецкие школьники были в восторге.

В сентябре frau Катрин Плотников со своими учениками провела для магнитогорцев урок по сказкам братьев Grimm в честь двухсотлетия выхода первой книги писателей. Чуть позже немецкие преподаватели уже по собственной инициативе, памятуя о прошлогоднем «масленичном» уроке, решили познакомить учеников школы № 67 и с немецким Рождеством.

И вот урок состоялся. За партами сидели не только ученики школы № 67, но и ребята из других школ города. Собрались – лучшие в немецком, некоторые – победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку.

– В марте наши учителя сделают ответный ход: для немецких гимназистов проведут онлайн-урок по теме «Зимняя Олимпиада в Сочи-2014», – рассказывает Наталья Иванова. – Привлечём в творческую группу новых учителей. Например, к нам присоединился преподаватель робототехники. В немецкой гимназии ею также занимаются.

Ученик девятого класса школы № 5, победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку Данил Вавилов поделился впечатлениями:

– Очень понравилось общаться с носителями языка, отвечать на их вопросы. Я собираюсь или учиться в Германии, или свяжу свою профессию с иностранным языком.

С самоопределением Данилу поможет летняя поездка в Бранденбург, куда он отправится на юбилей гимназии имени Бертольда Брехта. Компанию ему составят другие дети, участники проекта – победители олимпиад и лучшие ученики школы № 67. Всего – 15 человек. Сопровождают их будут учителя, которые уже проводили уроки русского для принимающей стороны. Так что сотрудничество двух далёких друг от друга школ телемостами не ограничивается. Есть и ещё одна хорошая новость, которой поделилась Наталья Иванова:

– Со мной на связь вышла Надя Блуст, руководитель сообщества учителей немецкого языка по всему миру. Её заинтересовали наши ученики. Так что проект расширяет свои границы. Посмотрим, что из этого получится ☺

ПРОБА ПЕРА | На ММК будущая журналистка открыла для себя новый мир

Монетный металл комбината

Десятиклассница школы № 56 Анастасия Васильева стала номинантом IV городского фестиваля школьных СМИ «Зоркое сердце». «Магнитогорский металл» публикует ее конкурсный материал, посвященный деятельности градообразующего предприятия.

В ноябре состоялась экскурсия десятых классов нашей школы в листопркатный цех № 6 ММК. Магнитогорцы знают, что металлургический комбинат – главное предприятие города. Но далеко не у всех есть возможность побывать на его территории, увидеть производство. А вот нам посчастливилось не только преодолеть строгий контроль на проходной, но и пройти по легендарному цеху. Встретили нас дружелюбно, раздали каски, и мы открыли для себя новый мир.

Всем известно, что одна из главных городских проблем – экология. И тем не менее высокотехнологичный цех покрытий считается одним из самых безопасных производств ММК. Вода, которая закачивается из Урала, тщательно очищается, используется для охлаждения металла и вновь многократно очищается. Оборудование, установленное в цехе, устроено так, чтобы не вредить здоровью персонала, окружающей среде и жителям города, а немногочисленные вредные процессы проходят в закрытом режиме под контролем техники и специалистов.

В цехе покрытий очень строго с дисциплиной. Это стало ясно,



как только мы подошли к внутренней железнодорожной ветке. Для безопасности инженеры придумали так называемую «систему против дураков». Её назначение в том, чтобы человек, подходя к железной дороге, остановился и огляделся по сторонам. Мастер Игорь Оробей был нашим сопровождающим во время экскурсии и рассказал много интересного. Например, о том, что ММК в течение года производит около 1, 2 тонны металла крупнейшему предприятию на территории Российской Федерации по производству заготовок для чеканки монет. Половина идёт на производство металлических монет номиналом десять рублей.

В Магнитку в 1973 году приехал председатель Совета министров СССР Алексей Косыгин. Он побывал в ЛПЦ № 3 и, заинтересовавшись новейшим агрегатом электролитического лужения, дал

поручение подготовить постановление о приобретении второго агрегата электролитического лужения. В 2012 году была произведена реконструкция отдельных деталей этих комплексов. А в прошлом проведена модернизация регулятора смотки полос в рулон, что ускоряет процесс и улучшает качество.

Отдельно хочу рассказать о работниках цеха. Это целеустремлённые, умные и старательные люди, любящие свою нелёгкую работу. Некоторые весь день следят за процессом производства через монитор. Другие работают непосредственно в цехе с тяжёлыми рулонами металла. Кстати, среди них около 40 процентов женщин.

Цех покрытий – это современное производство, престижная, важная и интересная работа. ЛПЦ № 6 открывает двери выпускникам, знающим основы физики, химии, математики и английского ☺

Льготы

Сирота – без конкурса

Госдума одобрила в третьем чтении законопроект, который даёт сиротам льготы при поступлении в вузы.

Причём речь идёт не о зачислении на подготовительные отделения в вузах, а о преимуществах при поступлении на первый курс. Скорее всего, закон будет подписан ещё до начала вступительной кампании, и есть надежда, что сироты уже в этом году смогут воспользоваться льготой. В 2014 году каждый вуз обязан выделить квоту – не менее десяти процентов мест для льготников. В вузах для них, к тому же, откроют бесплатные подготовительные отделения.

Что ещё поменяется в правилах приёма? Семь вузов получили право устанавливать собственные вступительные экзамены, кроме ЕГЭ. Это ВШЭ, МГЮА им. Кутафина, МГЛУ, МПГУ, Нижегородский госуниверситет им. Добролюбова, а также МГУ и СПбГУ. Два последних вуза сами решают, на каких специальностях будут дополнительные экзамены, а по пяти первым правительство на днях определило список направлений подготовки. Там в основном гуманитарные специальности – юриспруденция, политология, лингвистика, переводоведение, социология, международные отношения. Надо сказать, список университетов (кроме МГУ и СПбГУ), которые пользуются такой привилегией, каждый год утверждается правительством. В 2009 году таких вузов было 24, в 2010-м – 11, в 2011-м – 8, в 2012-м – 5 и в 2013-м – тоже 5, не считая МГУ и СПбГУ.

Судя по проекту новых правил приёма, вузы смогут устраивать абитуриентам творческие, профессиональные испытания и собеседования.

Олимпиадникам в этом году будет сложнее воспользоваться льготами. Подготовлен проект изменений в правила приёма о том, что абитуриентам придется, кроме свидетельства о своих успехах на олимпиаде, принести результаты ЕГЭ по профильному предмету не ниже 65 баллов. В самых престижных вузах порог может быть ещё выше – ректоры неофициально договорились об этом. Льготы при поступлении в вузы в этом учебном году даст победа в 73 крупных олимпиадах. Среди них, например, «Ломоносов», «Шаг в будущее», Московская олимпиада школьников, межрегиональные олимпиады «САММАТ», «Евразийская лингвистическая олимпиада», «Высшая проба», «Фемид», интернет-олимпиада школьников по физике.

Надо иметь в виду, что чаще всего победители олимпиад пользуются своей льготой, поступая в МГУ, Высшую школу экономики, МФТИ, МГУ им. Баумана, МГИМО и Сибирский федеральный университет. Оценивая свои шансы на поступление, надо внимательно изучать количество заявлений от олимпиадников.

По новому закону «Об образовании в РФ» результаты ЕГЭ теперь действительны не два года, а пять. Если быть точнее, то в течение четырёх лет, которые следуют за годом получения свидетельства. Иными словами, если вы сдали ЕГЭ в 2014 году, то можете воспользоваться итогами в 2014–2018 годах.

Кого возьмут в вуз без экзаменов? (из проекта новых правил): членов сборных команд международных олимпиад, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, чемпионов и призеров в области спорта, победителей олимпиад школьников, призеров олимпиад школьников.

По новым правилам вузы могут устраивать абитуриентам творческие, профессиональные испытания и собеседования