

Партийная  
жизньСДЕРЖАТЬ  
СЛОВО

Началось общекомбинатское партийное собрание. 28 марта состоялось собрание коммунистов третьей бригады. С докладом «О задачах партийной организации комбината по мобилизации коллектива на досрочное завершение плана и социалистических обязательств 1974 года» выступил директор комбината Д. П. Гайкин. Коллектив металлургов, отметил докладчик, в ответ на обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу широко развернул социалистическое соревнование под девизом: «Больше продукции, лучшего качества, с меньшими затратами!». Металлурги обязались в четвертом году девятой пятилетки довести производство чугуна до 10460 тысяч тонн, стали — до 14850 тысяч тонн, проката — до 11400 тысяч тонн. Докладчик подробно рассказывал о тех задачах, которые предстоит решить на переделах с тем, чтобы успешно выполнить план года и социалистические обязательства.

Затем с информацией о выполнении постановления XXVI заводской партийной конференции выступил секретарь парткома П. С. Грищенко.

В прениях по докладу выступили коммунисты гг. Наумкин, Шелухин, Андреев, Переведенцева, Ефремов.

Выступавшие рассказывали о делах своих коллективов, вносили предложения, которые, по их мнению, будут способствовать улучшению производственной деятельности коллективов цехов.

На собрании было принято развернутое постановление, направленное на обеспечение безусловного выполнения заданий определяющего года пятилетки и социалистических обязательств.

Т. СТЕПАНОВ.

## ВОСПИТАЙ СЕБЕ СМЕНУ

## В духе традиций

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР

БОЛЬШУЮ роль в воспитании молодежи играют шефы-наставники, которые являются как бы посредниками между новичком и коллективом, помогают молодому рабочему быстрее стать полноправным членом трудового коллектива. Во многом с помощью шефов-наставников улучшается дисциплина молодых рабочих, меняется в лучшую сторону их отношение к труду, к выбранной профессии, организованнее становится досуг.

В ремонтно-механических цехах сейчас насчитывается 511 шефов-наставников, из которых 98 коммунистов и 56 комсомольцев. В основном это передовые, кадровые рабочие, обладающие всеми необходимыми настоящим воспитателем качествами. Шефы-наставники у нас подбираются руководителями производств совместно с партийными бюро и закрепляются за подшефными распоряжением начальника цеха. При выборе шефа-наставника учитываются индивидуальные особенности подшефного и шефа.

Немаловажную роль в воспитании молодых рабочих играет личный пример наставника. Спросите ребят из учебной мастерской механического цеха, кто для них является примером в труде и быту, и услышите в ответ: мастер Д. С. Полов-

нев. Бывший комсомольский вожак, секретарь партийной организации, он и сейчас умело сочетает производственную и общественную работу. К нему нередко обращаются «трудных» ребят, знают: найдут ключ к сердцу каждого. Известен у нас как опытный воспитатель и наставник молодежи мастер механического цеха А. А. Маркин. Токарь Л., недавний выпускник ГПТУ, не хотел работать, совершал прогулы. Он побывал у многих мастеров, но только у А. А. Маркина встал на правильный путь. Сейчас Л. учится в девятом классе школы рабочей молодежи.

Работает у А. А. Маркина без нареканий, не имея нарушений трудовой и общественной дисциплины, в прошлом «трудный», свердловский Е. В своей индивидуальной воспитательной работе А. А. Маркин постоянно опирается на силу коллектива. Все это, вместе взятое, способствует тому, что в этом коллективе новички быстро «находят себя». Как хорошего шефа-наставника знают в цехе механика молодую коммунистку Лилию Бобок. Более двух лет, например, шефствовала она над токарем Любой Гулий, помогала ей стать хорошим специалистом. Сейчас Л. Гулий — отличная производственница, учится в школе мастеров. Коллектив цеха оказал ей большое доверие, избрав ее

депутатом городского Совета. И в этом, несомненно, есть заслуга ее бывшего шефа Лили Бобок. Нельзя не назвать и фамилий таких известных в ремонтно-механических цехах шефов-наставников, как токари механического цеха Максимов и Устинов, слесари цеха механизации Корешкова, котельщик ЦМК Чеботов, токарь ЦРМО № 2 Ибрагимов, модельщик ФЧЛЦ Гумаров и др. Партийные цеховые бюро обобщали и распространяли опыт лучших наставников: Половнева, Максимова, Викторовой, Морозова, Улюганова, Есикова и других.

Большая часть шефов-наставников и мастеров в ремонтно-механических цехах уделяют самое пристальное внимание новичкам, особенно в первые дни и месяцы, когда очень важно поддерживать молодого рабочего, помочь ему пройти процесс адаптации. Шефы-наставники, мастера внимательно следят за отношением новичка к работе, за его производственными успехами или неудачами, учебой, выявляют склонности и интересы молодого рабочего, вовлекают его в общественную жизнь.

Работа шефов-наставников очень многогранна. Это и торжественное посвящение новичков в рабочий класс, и оказание им профессиональной помощи, зна-

комство их с историей цеха, посещение молодых рабочих на дому и в интернатах, коллективные выезды за город, торжественные проводы в ряды Советской Армии и т. д. Большое значение для воспитания рабочей молодежи имеют встречи с ветеранами труда, Великой Отечественной войны. В прошлом году у нас состоялась очень интересная встреча учащихся ГПТУ № 19 с ветеранами труда, новаторами производства и бывшими участниками этого училища, которые ныне работают в РМЦ. Шел полезный для будущих молодых рабочих разговор о профессиях, о труде.

Огромный интерес вызывают у молодых рабочих конкурсы мастерства. По традиции они проводятся почти по всем ведущим профессиям, во всех ремонтно-механических цехах. В начале февраля, например, такой конкурс состоялся в механическом цехе. Пять раз представители этого цеха выходили победителями в общекомбинатских конкурсах. А имя трехкратного победителя молодого токаря из механического цеха Александра Максимова известно далеко за пределами цеха. Теперь мы знаем его и как опытного шефа-наставника. Всего в конкурсах, проводимых в РМЦ, уже приняло участие 250 молодых рабочих, среди которых токари и электросварщики, формовщики и кузнецы, модельщики.

Большую воспитательную работу проводит совет ветеранов ремонтно-механических цехов (председатель А. Х. Левтеров), который привлекает лучших рабочих для шефства-наставничест-

ва. Совет ветеранов занимается организацией в цехах спортивно-массовой работы, военно-патриотическим воспитанием молодежи и делает многое-многое другое.

Хозяйственное руководство, партийные цеховые бюро не только осуществляют контроль за работой шефов-наставников, но и организуют их встречи, проводят для шефов-наставников семинары, обобщают и распространяют опыт лучших шефов-наставников, поощряют их и т. д.

Несмотря на все положительные моменты шефско-наставнической работы в цехах УГМ, необходимо отметить и недостатки в ней. Например, не все шефы-наставники знают своих подшефных, а следовательно, не работают с ними. Слабо организована шефская работа в литейных цехах. Не везде ведется учет работы шефов-наставников: многие из них не имеют книжки наставника. Эти недостатки в работе шефов-наставников сказываются на воспитании и квалификации молодых рабочих, не все из которых опираются с нормой выработки, хорошо ведут себя на производстве и в быту.

Задача сегодняшнего и завтрашнего дня для руководства цехов, партийных, профсоюзных и комсомольских организаций, ветеранов труда — это повседневная работа по воспитанию молодой смены в духе славных традиций тружеников легендарной Магнитки.

Я. ШУКИН,  
главный механик  
комбината.НЕДЕЛЯ  
УДАРНОГО  
ТРУДА

На днях в цехе ремонта металлургических печей прошла неделя ударного труда, посвященная трем красным датам в жизни комбината — выпуску 200-миллионной тонны чугуна, 250-миллионной тонны стали, производству 200-миллионной тонны проката. Она была подготовлена администрацией цеха совместно с центральной библиотекой профкома комбината. Стремясь приблизить дни знаменательных праздников, коллектив цеха взял на ударную неделю обязательства: сэкономить во время ремонтов 8 пече-часов, не иметь нарушений трудовой дисциплины, ремонты проводить только качествен-

но. Эти обязательства выполнены с честью. За неделю был сэкономлен 21 пече-час, выполнены другие пункты обязательств. Поздравить передовиков-ремонтников пришли старейшие рабочие цеха, ныне пенсионеры: первый начальник цеха Т. М. Шунин, Я. К. Тарасов, М. А. Гаев. От имени молодого поколения цеха выступили А. А. Байбарин, В. М. Елькин, А. В. Жибрин, они заверили своих старших товарищей, что будут трудиться так же хорошо и зря. Перед лучшими рабочими цеха выступили солистки татаро-башкирского хора, солисты танцевальной группы Ф. Федосеева и Г. Марков и артист Москонцерта, лауреат всесоюзных конкурсов Трофим Тетерин.

С. РУСЕЦКАС,  
секретарь партбюро  
цеха ремонта металлургических печей.

На снимке: вид на Красную площадь и Мавзолей В. И. Ленина. Фото А. Стужина. Фотохроника ТАСС.

● НАМ ОТВЕЧАЮТ  
„БЫЛО ХОРОШО,  
СТАНЕТ ЛУЧШЕ“

В газете «Магнитогорский металл» (от 21 марта 1974 года) была напечатана статья члена комиссии охраны труда профкома комбината Л. С. Янченко «Было хорошо, станет лучше». В ней был ряд критических замечаний по поводу неудовлетворительного санитарного состояния некоторых производственных помещений цеха. Статья обсуждена во всех подразделениях цеха. Намечен ряд конкретных мероприятий по приведению всех помещений цеха в образцовое состояние. Все мероприятия будут выполнены в ближайшее время.

В. АЛФЕРОВ,  
начальник ЭРЦ.ВНИМАНИЮ  
ПРОПАГАНДИСТОВ

## ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНОВ

по курсу «Основы экономической политики  
КПСС» для школ основ марксизма-ленинизма  
2-й год обучения

1. Повышение эффективности общественного производства — коренной вопрос экономической политики КПСС.
2. Задачи ускорения темпов роста производительности труда в современных условиях. Пути повышения производительности труда.
3. Пути улучшения использования производственных фондов.
4. Задачи и пути сокращения затрат сырья, материалов, топлива, электроэнергии на единицу продукции.
5. Экономическое значение повышения качества продукции. Основные направления повышения качества и технического уровня продукции в IX пятилетке.
6. Режим экономии, всемерное использование внутренних резервов — основа эффективной работы предприятий.
7. Роль материальных и моральных стимулов труда в борьбе за высокие показатели в работе. Пути их дальнейшего совершенствования.
8. Основные направления технического прогресса в IX пятилетке, в т. ч. на предприятиях.
9. XXIV съезд КПСС о более быстром внедрении

достижений науки в массовое производство. Совершенствование экономического стимулирования технического прогресса на предприятиях.

10. Проблемы совершенствования организационной структуры управления хозяйством на современном этапе.
11. Научная организация управленческого труда.
12. Развитие социалистического соревнования, улучшение его организации — важное условие повышения эффективности производства, воспитания трудящихся.
13. Основные направления дальнейшего совершенствования планирования и экономического стимулирования производства.
14. Политика партии в области ценообразования, финансов и кредита.
15. Основные принципы и современный этап экономического сотрудничества социалистических стран.
16. Что такое социалистическая экономическая интеграция братских стран? В чем она проявляется?
17. Какие основные задачи ставятся в комплексной программе развития стран — членов СЭВ, принятой в августе 1971 г.
18. XXIV съезд КПСС о повышении роли трудовых коллективов в решении экономических задач, в укреплении организованности и дисциплины труда.
19. Роль экономического образования и экономического воспитания трудящихся в повышении эффективности

производства. Экономическая подготовка — составная часть квалификации работника.

20. Курс партии на органическое соединение достижений научно-технической революции с преимуществами социализма.
21. XXIV съезд о дальнейшем развитии демократических основ управления, о повышении роли профсоюзов и других массовых организаций в управлении хозяйством.
22. Основные итоги 1973 — решающего года IX пятилетки.
23. Осуществление выработанной XXIV съездом КПСС программы повышения благосостояния советского народа в 1971—1973 гг.
24. Задачи трудовых коллективов по выполнению плановых заданий и социалистических обязательств 1974 — определяющего года 9-ой пятилетки.
25. Решительная борьба с недобросовестным отношением к труду, расхлябанностью, нарушением других норм морали, воспитание всех советских людей в духе высокой сознательности и ответственности перед обществом — важное условие выполнения планов экономического развития страны, подъема благосостояния народа.

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ  
ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ.