

Экзамены

Русский и китайский

Утверждены новые порядки проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах. Школьникам добавили зачётное собеседование.

Портал министерства просвещения сообщает, что основное изменение порядка ГИА-9 – включение в него процедуры итогового собеседования по русскому языку. Его успешное прохождение станет условием допуска к экзаменам. Собеседование будет проводиться во вторую среду февраля и оцениваться по системе «зачёт»/«незачёт». Для участников, получивших «незачёт» либо пропустивших собеседование по уважительной причине, предусмотрены дополнительные сроки сдачи – вторая рабочая среда марта и первый рабочий понедельник мая.

Учащиеся 11-х классов теперь могут выбирать для сдачи не только английский, немецкий, французский и испанский языки, но и китайский. Также новым порядком предусмотрена возможность проведения ЕГЭ по информатике на компьютере. Сейчас этот экзамен проводится с использованием бумажных бланков.

Появились изменения, касающиеся математики. Отныне участники государственного экзамена могут выбрать только один уровень – базовый или профильный. Вместе с тем предусмотрено, что в случае получения неудовлетворительного результата, можно изменить выбранный ранее уровень ЕГЭ для повторной сдачи экзамена в резервные сроки. И ещё несколько изменений для выпускников прошлых лет, имеющих аттестат. Они не могут быть участниками ЕГЭ по математике базового уровня. Зато могут предоставлять заверенную копию аттестата, а не оригинал.

В порядке ГИА-11 предусмотрено, что во время проведения итогового сочинения (изложения) участникам запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. Участники, нарушившие эти правила, удаляются с итогового сочинения.

Приёмный день

Неправомерные действия

Сотрудники Минпросвещения России провели личный приём граждан 12 декабря, в день Конституции РФ. Было рассмотрено около пятидесяти вопросов.

Основными темами обсуждения с гражданами стали вопросы развития профессионального, дополнительного образования, патриотического воспитания. Россиян также волновали вопросы разрешения трудовых прав, споров, ходатайства о награждении, оказания государственной помощи при реализации авторских проектов в сфере воспитания и образования. Говорили о качестве учебников и пособий, строительства и материально-технического, информационного обеспечения школ.

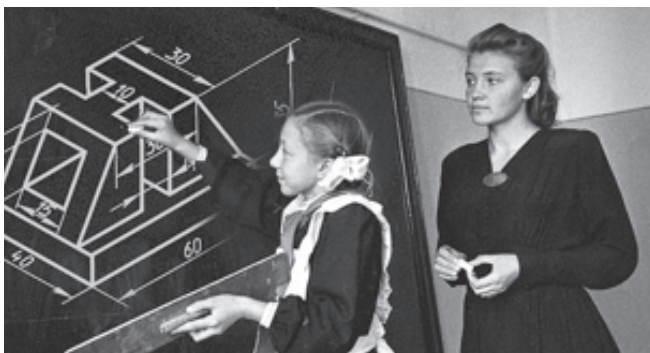
Также поступили обращения по неправомерным действиям руководства образовательных организаций и региональных органов исполнительной власти, устройству детей в дошкольные образовательные организации. Были обращения, касающиеся сдачи единого государственного экзамена, получения документа об образовании, архивного хранения документов.

Все личные обращения граждан рассмотрены полномочными лицами, по ряду вопросов при участии сотрудников Рособнадзора – по видео и телефонной связи.

Точка зрения

Верните в школы черчение

В программе многих школ города отсутствует такая базовая для конструкторов дисциплина, как черчение. Этот предмет всегда считался основой для развития пространственного мышления у детей, а сегодня его отнесли к факультативным предметам. В результате лишь пятая часть абитуриентов готова к обучению в инженерных вузах.



Семейные роли

Доверяйте бабушкам детей

Главное – это любовь и забота, а не воспитание

В большинстве случаев внуки не ждут от бабушек и дедушек оценок, осуждения. Приходят к ним за теплом и поддержкой, пониманием и помощью. А родители возмущаются вседозволенностью и требуют прекратить баловать ребёнка.

Разумная свобода

Как правило, старшее поколение ничего не требует от внуков, не наказывает и не ругает. Бывают случаи, когда бабушки предпочитают пожить для себя, их невозможно уговорить посидеть с ребёнком. Но всё-таки чаще в нашей стране внуки – это безумная любовь, гораздо большая, чем к детям. Бабушкам всё равно, какие у внуков таланты и достижения. А вот мамы и папы ревностно следят за этим. И в результате, кстати, девочкам и мальчишкам порою кажется, что родители любят их лишь за хорошие оценки, грамоты, дипломы.

– Старшее поколение способно поделиться с детьми своим эмоциональным богатством, чего иногда не успевают сделать родители – из-за недостатка времени или незрелости, – отмечает специалист центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Светлана Тарамышева. – Пожилые люди живут в ритме, который близок к темпу ребёнка. Они могут позволить себе не торопиться, обращать внимание на мелочи, не спешить с оценками и выводами, сопереживать, не изображать интерес к делам детей, а действительно жить их заботами. Зачастую бабушки предсказуемы и близки для ребёнка больше, чем родители, которые живут в мире страстей, работы, планов.

Хорошо, когда родители и бабушки с дедушками ладят, у них единые требования к воспитанию ребёнка и нет никаких разногласий. Увы, это случается редко. Вдобавок малышу начинает казаться, что всё разрешающая бабушка с конфетами любит его больше, чем строгая мама. И это тоже может стать причиной конфликта. Родители воспринимают нежность и доброту бабушек как вседозволенность, баловство. Ребёнок потом плохо ведёт себя дома. Агрессивно реагирует на запреты. Ведь только час назад ему всё было можно. И, конечно, о каких-то общих правилах договориться необходимо.

– Разумная свобода вместо маминих запретов – ключ к развитию творческого мышления и отличный антидепрессант, – говорит Светлана Михайловна. – Ребёнок, избалованный лаской, вряд ли станет жестоким. А окружённый вниманием – скорее всего, не будет

бессердечным и циничным взрослым. Мамы и папы хотят вырастить ребёнка умным, воспитанным и целеустремлённым, одним словом – успешным. Их воспитательные идеи устремлены вперёд, в будущее. К тому же для родителей ребёнок – это ещё и арена для удовлетворения амбиций. Очень важно и приятно осознавать, что драгоценное чадо лучше всех читает, больше всех ест и выше всех прыгает. Бабушки же относятся к внукам гораздо лояльнее. Их в большей степени волнуют сегодняшние проблемы, заботы, настроение и здоровье ребёнка сейчас, а не потом, когда он вырастет, окончит университет и сделает блестящую карьеру. Для человека с жизненным опытом простые радости, которых не так много в жизни, и беспечность детства неизмеримо ценнее любых долгосрочных – пусть и самых благих – целей.

Нестандартные идеи

Педагог-психолог уверена, что именно бабушки стараются воспитывать в своих внуках индивидуальность и здоровую амбициозность. Богатый жизненный опыт помогает им в этом. Старшее поколение более гибко и терпимо там, где родители требовательны и прямолинейны. Часто под руководством бабушек малыши учат алфавит, запоминают множество сказок, стихов и песен. Всё это делается в игровом режиме, легко и ненавязчиво. Вместе с тем выходит так, что роль бабушек и дедушек – это праздник, развлечение. И ребёнку разрешается абсолютно всё. Бабушки не просто идут навстречу желаниям внука, но и потакают капризам. И здесь, конечно, нужно задуматься.

– Во всём хороша мера, но вседозволенность, которая родителям кажется вредной и расслабляющей, создаёт благоприятную среду для совершенно нестандартных идей и начинаний, – считает Светлана Тарамышева. – Человек, привыкший к свободе действий, будет свободен и в мыслях, и в творчестве. Это же подтверждают и психологи –

ческие исследования, где предлагалось продолжить рисунок. Выяснилось, что у детей, воспитанием которых больше занимались бабушки, творческий потенциал был на 40 процентов выше. То есть «бабушкины» воспитанники мыслили оригинальнее, чем их сверстники.

Вдобавок бабушки чаще рассказывают внукам о детстве – своём и их родителей. Это способствует формированию чувства семейной идентичности и традиций. Кроме того, они дают возможность ребёнку самовыражаться, повышают его самооценку, эмоционально поощряют, влияют на уменьшение признаков гиперактивности. При этом специалисты утверждают, что требовательность и наказания за проступки, которые характерны для более жёсткого стиля воспитания, вредят развитию талантов. Впрочем, есть и другие исследователи, которые доказывают: чем строже воспитывается ребёнок, тем он будет в дальнейшем успешнее. Правда, про творческие способности и счастье при этом ничего не говорится.

– Можете смело доверять бабушкам своих детей, – настаивает Светлана Тарамышева. – Пусть балуют и этим уравновешивают родительскую строгость. А наша задача – ценить, уважать, своих драгоценных помощников и делать всё, чтобы жизнь их была беззаботной, похожей на волшебные сказки, которые бабушки рассказывают детям. И не стесняйтесь говорить о своей любви маме, бабушке и учить этому детей.

Подобные фразы никогда не бывают лишними.

Татьяна
Бородина



Из архива «ММ». Андрей Серебряков

такие необходимые предметы, как черчение, уменьшили количество часов на предмет «Технология»?

– Уменьшение времени на школьные технические общенаучные дисциплины не может быть компенсировано интенсификацией преподавания, – считает преподаватель многопрофильного лицея при МГТУ Валентина Завьялова. – Активность учащихся, их интерес к обучению и усвоению полученных знаний в значительной степени зависит от разнообразия тех заданий, которые предлагают на уроках черчения, интегрированных с уроками технологии. У нас есть хороший опыт групповой формы обучения. Класс выступает в роли промышленного предприятия, которое состоит из следующих отделов: конструкторское бюро, цех изготовления деталей, сборочный цех, цех упаковки и отдел технического контроля. Ребята выбирают по желанию рабочее место. Урок проводится как деловая игра и начинается с «планёрки». Учитель знакомит с планом «рабочей смены» весь класс, выдавая пакеты с заданиями и чертежами. Группа инженеро-конструкторов получает сборочные чертежи и должна выполнить детализиро-

вание. За их работой следят сотрудники отдела технического контроля, у которых под руками ГОСТы и другая справочная литература. Цех изготовления деталей получает рабочие чертежи, по которым из пластика, картона или дерева учащиеся делают детали. В сборочном цехе на столе лежит набор деталей. Получив сборочные чертежи, ребята отбирают необходимые и собирают из них сборочные единицы. Замыкает работу предприятия цех упаковки. Получив пакет чертежей, учащиеся определяют габаритные размеры сборочной единицы. Результатом их работы будут упаковки, правильность которых проверят рабочие сборочного цеха, поместив в них свои изделия. Затем над упаковками поработают дизайнеры. Последний этап – взаимопроверка проделанной работы и оценка результатов.

Подобные уроки черчения и технологии помогают представить будущее место работы и правильно выбрать будущую профессию. Напомним, что в программе предмета «Технология» 9-го класса есть раздел «Профессиональное самоопределение».

Ольга Юрьева