

Завтра исполняется 50 лет со дня произнесения В. И. Лениным речи на III Всесоюзном съезде Российского Коммунистического Союза Молодежи.

Вы должны быть первыми строителями коммунистического общества среди миллионов строителей, которыми должны быть всякий молодой человек, всякая молодая девушка.

Ленин, В. И. Полное собрание сочинений. Т. 41, стр. 308.

В грозные дни гражданской войны, когда шли бои с интервентами и белогвардейцами, а в стране царил голод и разруха, В. И. Ленин 2 октября 1920 года выступил на III съезде РКСМ с речью «Задачи союзов молодежи», которая стала программным докумен-

том всей деятельности комсомола. В ней изложены важнейшие принципы коммунистического воспитания молодежи, намечена программа ее практического участия в общественной борьбе за построение коммунистического общества.

Определив роль комсомола как помощника

ЗАДАЧИ СОЮЗОВ МОЛОДЕЖИ

и резерва Коммунистической партии, В. И. Ленин указывал, что молодые люди должны воспитываться из себя коммунистов и это воспитание нужно построить так, чтобы «каждый день, в любой деревне, в любом городе молодежь решила ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, пускай самую простую». От юношей и девушек В. И. Ленин требовал самого серьезного отношения к своему образованию, учил учиться, овладевать всей суммой знаний, накопленных человечеством. Он говорил

о необходимости создания новой школы, отвечающей современным требованиям, основанной на сознательной дисциплине. В. И. Ленин призывал комсомол возглавить молодежь в борьбе за прочные знания, за овладение наукой и техникой. Он учил молодежь овладевать марксистским учением, но при этом предостерегал от догматизма, начетничества, книжного подхода к этому делу. В связи с проблемой народного образования и воспитания В. И. Ленин поставил вопрос об отношении пролетари-

ата к культурному наследию прошлого, разрабатывал принципы строительства пролетарской культуры.

Большое внимание уделил В. И. Ленин задаче воспитания молодежи в духе новой морали, вопросам коммунистической нравственности.

Полвека прошло с того времени, когда Ленин произнес свою историческую речь, но его выступление о задачах союзов молодежи так же актуально и программно для сегодняшнего поколения комсомольцев, как и 50 лет назад. XVI

съезд ВЛКСМ еще раз продемонстрировал верность комсомола ленинским заветам. Учась коммунизму, нынешнее поколение комсомольцев и сегодня видит свою цель в том, чтобы еще активнее участвовать в коммунистическом строительстве.

Верный ленинским идеям, пролетарского интернационализма, комсомол борется за сплочение всего демократического юношества планеты, за единый антифашистский и антиимпериалистический фронт молодежи и студентов.

СЕГОДНЯ — НАЧАЛО ЗАНЯТИЙ
В СЕТИ ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ

ТРУДНО, ИНТЕРЕСНО БЫТЬ ПРОПАГАНДИСТОМ

Механик третьей аглофабрики С. Г. Жарков прибегал недавно ко мне чем-то встревоженный, озабоченный. Потом выяснилось. Получил он опытную партию плит для желобов агломерационных машин. Плиты прочные, долговечные, но стоят в два раза дороже обычных, и устанавливать их сразу Жарков не решился. Его волновало: сколько они послужат производству, не потеряет ли от этого предприятие? Выяснив, что они эффективны, практичны, Сергей Григорьевич ушел успокоенный, довольный...

Чувство хозяина, рачительного, бережливого, пришло к Жаркову и благодаря занятиям в политшколе. Политическая учеба дала ему хорошие знания в экономике, опираясь на которые, он стремится правильно, без серьезных ошибок решать производственные задачи...

Шестой год я руковожу начальной политшколой в первом аглоцехе. Быть пропагандистом трудно, но интересно. Нужна упорная и настойчивая подготовка к каждому занятию, к каждому выступлению. Ведь жизнь выдвигает новые, повышенные требования к содержанию лекций, к методике. Теперь, когда возрос общеобразовательный уровень, когда расширился круг источников знаний, рабочие не могут довольствоваться лекцией, не имеющей глубоких теоретических оснований.

Стремление к тому, чтобы каждое сказанное тобой слово было нужным и действенным, заставляет строить свое выступление, исходя из жизни, органически связывая теорию с практикой, с решаемыми коллективом задачами, давая всем событиям партийную оценку.

В прошлом году проводил занятия на экономические темы. Доходчиво разъяснил слушателям, из чего складывается себестоимость про-

дукции, как влияют на нее непроизводительные расходы сырья, топлива. Привел конкретные расчеты, назвал участки, где чаще всего допускают потери. То есть наглядно показал, что дает экономия каждого килограмма сырья, как это сказывается на себестоимости продукции, повышении рентабельности производства и, естественно, отражается на росте заработной платы. Такая постановка темы раскрыла глаза многим рабочим. Неузнаваемо изменилось их отношение к расходованию материалов, энергии. Непримируемую борьбу с бесхозяйственностью ведет сейчас слесарь С. В. Шавелкин. Острые вопросы по экономии материалов поднимает бригадир слесарей Федор Яковлевич Скачков. Да и мне теперь гораздо чаще задают вопросы о хозрасчете, о материальных и моральных стимулах. Я получаю истинное удовольствие, если хожу, наслаждение, когда мой ответ удовлетворяет рабочих.

Чтобы суметь ответить на все вопросы слушателей, я стараюсь быть в курсе всех дел в цехе, в городе. Сбор наглядных пособий, цифр, фактов веду постоянно. Никогда не забываю, что я пропагандист. Увижу интересный плакат, кардиограмму, схему, обязательно запишу. К началу занятий материала накапливается предостаточно.

Каждое занятие я начинаю с рассказа о положении экономических дел в цехе. Потом ввожу слушателей в курс международных событий. Остальное все по плану.

Главной задачей считаю: втянуть в работу всех занимающихся, а не только активных. Шофер Р. Зарипов часто пропускал занятия. Это случилось в те дни, когда я проверял усвоение тем. Оказалось, что слабое знание многих вопросов смущало его перед товарищами. Пришлось разъяснить Зарипову непонятное и тот

стал посещать занятия. Во многом ему помогли слушатели школы. Четкая организация дела, совместные занятия по учебной программе — все это сплачивает людей, вырабатывает у них чувство дружеского единения, товарищеской солидарности. Активные слушатели братья Корчагин, Г. М. Рябов, М. Г. Хафизов всегда придут на помощь тем, кто что-то не понял, плохо усвоил. Эти товарищи выступают в бригадах с лекциями, политинформациями...

Нынешний учебный год мы начинаем с изучения политической экономики капиталистических стран. Для успешного проведения занятий закуплена специальная литература, подготовлены необходимые наглядные пособия. Чтобы учеба проходила организованно, партийной организации цеха необходимо учесть недостатки, допущенные в прошлом году, предотвратить имевшиеся срывы занятий. Случалось, что партбюро не согласовывало с руководством цеха некоторые мероприятия, отсюда — плохое посещение занятий в этот день.

Особую озабоченность вызывает плохое оснащение пропагандиста техническими средствами информации. Скуден их арсенал и в кабинете политпросвещения комбината. А ведь они помогают провести занятия живо, интересно. Доводы, соображения не смогут воздействовать сильнее, чем показ, прямое изображение фактов.

У челябинцев есть новейшие технические средства информации. На семинаре пропагандистов магнитогорцы убедились в выгоде их применения. Насколько бы они облегчили работу пропагандистов! Об этом пока остается только мечтать...

Н. СОСЕВ,
механик аглоцеха № 1,
пропагандист.



«Поезд в завтрашний день» — один из фильмов о революции, партии, Ленине, выпускаемых в этом году киностудией «Мосфильм». Он рассказывает об историческом переезде Советского правительства из Петрограда в Москву, о днях, предшествовавших подписанию Брестского мира, и той сложной обстановке, в которой В. И. Ленину удалось решить этот вопрос.

Режиссер — В. Азаров, главный оператор — М. Дятлов. Сценарий В. Борщаговского и В. Сутырина.

На снимке: эпизод из фильма. В. И. Ленин — артист Н. Засухин, Свердлов — артист В. Татосов.

— В последние десять дней из первого мартеновского цеха мы не получили ни одного приваренного слитка, — говорит старший мастер цеха подготовки составов Александр Зиновьевич Персов. — Каждое утро прихожу на работу с тревожным ожиданием: а вдруг сегодня опять предстоит мучение при разделении приваренных слитков? Но, убедившись в том, что и на сегодня все обходится как нельзя лучше, успокаиваюсь вновь и даже радуюсь. Для убедительности Александр Зиновьевич листает книгу регистрации поступающих из первого мартеновского цеха составов с металлом. «Двадцатого сентября — ни одного приваренного слитка, девятнадцатого — ноль, восемнадцатого — ноль...» Так до 12 сентября.

А в начале месяца, как всегда, было много приварок. 12 сентября — 32 приваренных слитка. Шесть из них так крепко были прикованы к изложницам, что при выдавл-

ЧТОБЫ

вании слитков «уши» изложниц были оторваны. 11 сентября — один введенный из строя состав и так далее.

Не могли сталеплавильщики исправиться вдруг. Что же было предпринято для повышения технологической дисциплины в первом мартеновском цехе?

— В нашем цехе с приварками теперь покончено, — заявил начальник первого мартеновского цеха Константин Григорьевич Носов. — Лучше работать стали. Много внимания уделяем теперь ликвидации приварок, а раньше не обращали на них внимания.

Что побудило сталеплавильщиков так резко изменить свое отношение к приваркам?

— Мы решили возвращать составы с приваренными слитками обратно мартеновцам, — рассказывает А. З. Персов, — чтобы они сами отгружали многотонный свой брак в

копровой цех. Там изложницы разбирают и освобождают слитки. Дело это нелегкое и хлопотливое, нам приходилось затрачивать на отгрузку приваренных слитков много времени и усилий...

Вот в чем дело. Руководство первого мартеновского цеха, наконец, оценило результаты нарушений технологии выплавки и разливки стали, вплотную познакомившись с последствиями. Из семидесяти двух возращенных еще в августе слитков, с приваренными к ним изложницами двадцать с лишним до сих пор занимают тележки и подъездные пути первого мартеновского цеха. Копровики неохотно принимают заказ на разбивание изложниц. Да и транспортировка слитков представляет немалую сложность — ведь на каждые два слитка с изложницами нужен один стотонный вагон.

— Пришлось применить