

КОММУНИСТЫ И ЭКОНОМИКА

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

В прошлом году четвертый листопркатный цех не справился с заданием. К плану недодало продукции почти на семь миллионов рублей. Если суммировать результаты низкокачественной деятельности, естественно, отрицательно сказавшиеся на экономике цеха, то получится, что в 1971 году листопркатчики один день выпускали брак, один день — второсортный прокат и почти целую неделю выдавали беззаказную продукцию.

Как улучшить экономические показатели? Какими средствами добиться повышения эффективности производства? Эти вопросы и были в центре внимания недавнего партийного собрания листопркатчиков, проходившего с повесткой: «Коммунист и экономическая деятельность цеха».

Докладчик, механик стана 2500 горячей

прокатки Ю. В. Батыгин, анализируя возможности, которыми располагает четвертый листопркатный, отметил, что резервы для повышения эффективности производства и ускорения экономического роста в цехе есть и они весьма значительны. Это и ликвидация потерь рабочего времени, устранение неритмичности в работе, простоев обо-

рудования, экономия сырья, топлива и электроэнергии.

Мощным рычагом повышения эффективности производства является работа по минусовым допускам и отгрузке продукции по теоретическому весу. Только в прошлом году это позволило цеху положить в копилку народных сбережений более четырех миллионов рублей.

— Но использование всех резервов, — сказал докладчик, — усиление режима экономии, борьба с расточительством и излишествами не должны быть кратковременной кампанией. Нам, коммунистам, необходимо всемерно усиливать работу в этом направлении.

Коммунисты пришли к единодушному мнению, что для успешно-

го выполнения производственных задач важно добиться у трудящихся определенных сдвигов в подходе к экономическим вопросам, изменения некоторых привычных представлений.

Почти все выступавшие в прениях подчеркивали, что планы пятилетки будут претворены в жизнь тем успешнее, чем более высокие требования коммунисты будут предъявлять к своей работе и к работе других. **Р. СЛАВИН.**

БЫЛА шумная школьная перемена. С радостью и какой-то вдруг охватившей меня растерянностью (так, видимо, всегда бывает, когда попадаешь в школу, в этот незабываемый кусочек детства) я толкалась среди мальчишек и девочек, стремительно мчавшихся куда-то, вслушивалась в гул ребячьих голосов и в какой-то момент даже забыла, зачем я здесь, в неумной ребячьей толпе.

Привел меня в четвертую школу интерес к лудильщику с десятого комсомольско-молодежного автомата третьего листопркатного цеха Борису Акимову.

«Все свободное время, — говорили мне в цехе, — он отдает работе в подшефной школе». Вот и в стенной газете «Голос школы», которую учащиеся выпускают для своих шефов, я прочитала: «Борис Александрович Акимов, наш шеф, — человек большой души, отзывчивый, добрый, он шефствует над нами уже шестой год. Весь наш класс уважает Бориса Александровича. Он наш самый близкий друг».

...Девочки из 7 «а» приютились в одном из закоулков школьного коридора, о чем-то мирно беседовали. Рядом, у окна, особнячком — мальчишки. Встретили настороженно, но как только услышали имя Акимова, заговорили разом, возбужденно. Из какого-то портфеля появился вдруг пухлый, уже не новый альбом, и знакомство с «близким другом» 7 «а» началось.

В альбоме нет фотографии Бориса, но в каждом снимке, аккуратно вклеенном в это хранилище всех событий класса, присутствует этот человек. И в веселые новогодние утренники, застывшего в альбоме карнавальными костюмами, в смеющихся лицах второклашек, сбившихся в кучку после катания на коньках и устремивших свои взгляды в объектив акимовского фотоаппарата, в туристской атмосфере снимка, запечатлевшего ребят в походе. И во многих других фотографиях, по которым можно проследить жизнь ребят, начиная со второго класса, теплую дружбу человека с влюбленной в него девочкой.

Шесть лет альбому, где от фотографии к фотографии взрослеют ребята нынешнего 7 «а». А вот привязанность Бориса к детям, а вернее — страсть к работе с ними появилась задолго до этого.

Девять лет тому назад Борис ушел на службу в

армию. Выбрали Акимова секретарем комсомольской организации части, которая еще до его прихода шефствовала над одной из школ Омска. Молодые воины организовали отряд ЮДСА — юных друзей Советской Армии.

Продолжалась эта дружба со школьниками и при Борисе. Много времени проводил он в подшефной школе, занимаясь с юнармейцами. Среди семейных фотографий хранятся армейские снимки. На одном из них — вожатая школы вручает Борису грамоту обкома ВЛКСМ за активную работу по военно-патриотическому воспитанию школьников, на дру-

рис. — Знаю, я им нужен. И сам без них не могу.

Борису доставляет огромное удовольствие, когда он видит, с какой радостью ребята идут с ним на каток, на лыжную прогулку.

— В каждый свой выходной мы с Борисом Александровичем то на коньках, то на лыжах, — рассказывает Саша Кухарчук. — Каждое лето он с нами в поход уходит. На Богатырь, в Абакаво...

Что нужно мальчишкам, которым двенадцать, тринадцать лет? Много, очень много. И прежде всего человек — умный, добрый, сильный, веселый, кото-

поздравить с праздником. Не только это детей подкупает. Но поздравления прикладываются к главному. Дети быстро забыли бы их, если бы в том только заключалась их связь со своим шефом. Главное — постоянное общение с ребятами, жадно впитывающими все, что их окружает.

— Шефы для школьников, — рассуждает Борис, — это новые люди в привычной для них обстановке. Они очень тянутся к ним, ждут от них и рассказов интересных, и затей. Надо оправдывать ребячью надежду.

Встречи раз от разу не дадут многого. Но когда шеф — друг, к каждому его слову прислушиваются, верят. Все запомнили рассказ Бориса Александровича, как он стал заниматься спортом. В детстве силой он не блистал и здоровьем тоже. Но, решив заняться спортом, он постепенно «забыл» о том, что раньше он ему казался не под силу. Я сама с удивлением слушала это, так как знала Акимова — лыжника и Акимова — легкоатлета — первоарзрядника.

Для Алеша Третьякова этот рассказ определил перелом в его мальчишеской жизни. Длинный, худощавый, мальчик, смущаясь, рассказывал о том, что после воспоминаний Бориса Александровича он тоже решил заняться спортом вопреки запретам. И вот теперь он занимается в секции бокса.

...Борису всегда хотелось создать в своем классе отряд ЮДСА. И вот решил написать в ту омскую школу с просьбой рассказать, как сейчас ведется работа в школе с отрядом юнармейцев. Но все получилось наоборот. В пришедшем через два месяца ответе пионервожата школы писала, что об отряде этом в школе только вспоминают. И попросила, чтобы Борис подробнее написал о том, как он работал с отрядом ЮДСА. Он ответил. Описал форму ребят, вспомнил устав и все, чем занимались мальчишки. А когда написал, понял, что отряд этот надо создавать с ребятами помладше.

— Выпущу своих, возьму другой класс, с ними и займусь этим делом. Пройдет три года. Акимовские мальчишки и девочки вступят в большую жизнь. И нет сомнения в том, что унесут они в своей памяти кусочек детства, неразрывно связанный с их близким другом — рабочим парнем Борисом Акимовым.

Б. РУБИНА.

„НАШ БЛИЗКИЙ ДРУГ“

НАВСТРЕЧУ 50-ЛЕТИЮ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

гом — он со своей «армией» после принятия его в почетные пионеры школы. Красный галстук Акимов оставил себе на память.

Когда в бюро ВЛКСМ третьего листопркатного цеха, куда пришел Борис после службы в армии, стали думать, какую работу поручить ему, он попросил: «Дайте школу». И вот уже шесть лет ребята из четвертой школы занимают его мысли, вошли в его жизнь. И он, Борис Александрович, очень много значит для ребят. Они попросту не могут без него. Если задержался с приходом, бегут к нему домой. А там — прием по всей форме: с конфетами, с чаем.

Нелегко Борису. У него Светланка, которой интересно погулять и поговорить с папой после садика, и полугодовалый Женька, который он как любит почитать на руках и, конечно же, на папных.

— Не могу я свой класс оставить, — говорит Во-

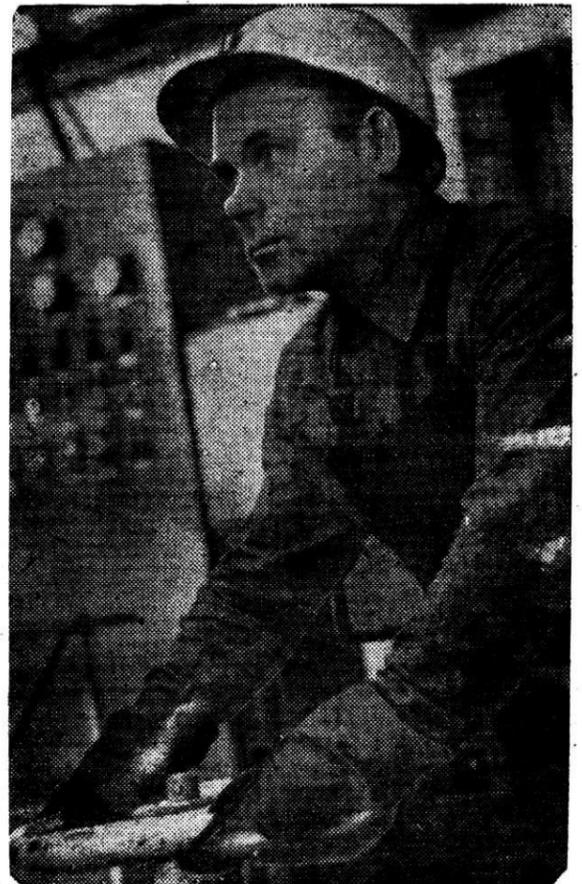
рый может быть настоящим другом.

Семиклассники — народ взрослый. И судят они о старших по-взрослому. Андрею Игнатьеву, например, нравится, с какой любовью и уважением рассказывает Борис Александрович о «своей жести». И все ребята с нетерпением ждут, когда упадут в цех и смогут сами увидеть это интересное производство.

— Он хороший организатор, — говорит об Акимове Андрей. — С его помощью наш класс два раза подряд завоевал первенство в смотре песни и строя.

И вспоминают ребята, как еще в третьем классе проводил Борис Александрович шашечный турнир, а позднее — приводил из цехов людей, чтоб рассказали они о своей работе.

— Очень внимательный. Никогда не забывает нас с 8 Марта поздравить, — отмечает Люба Андреева. — В прошлом году всех девочек с конфетами накормил, а в этом — цветы подарил. Важно и это, не забыть



Коллектив нашего комбината заступил на ударную трудовую вахту в честь 50-летия СССР. Уже есть тысячи тонн сверх плана чугуна и стали, успешно работают цехи, производящие товары народного потребления.

Бесперебойно снабжает электроэнергией цехи комбината заводская теплоэлектроцентраль, ударно работает слаженный и дружный коллектив ТЭЦ.

Знакомьтесь: передовой труженик ТЭЦ кавалер ордена Октябрьской революции машинист турбины коммунист Андрей Степанович Ларин.

Фото Н. Нестеренко.

ВПЕРВЫЕ РАБОЧИЙ

ШАГ

Закончена учеба в школе. У меня — аттестат. Впереди самостоятельная жизнь. С чего начать? Как и многие мой ровесники, хотел поступить в институт. Но неудача: завалил вступительные экзамены.

Надо идти работать. Хотел устроиться на металлургический завод, но рабочие без специальности там были не нужны. И началась беготня по отделам кадров. Наконец в отделе кадров комбината мне предложили учиться на слесаря или токаря.

Отец посоветовал — учеником слесаря. Он сказал: «Иди в слесари, все механизмы в цехе узнаешь. Зарплата тоже подходящая».

А мне и самому вообще по душе такая работа: нравится иметь дело с оборудованием. Вот и решил — буду слесарем.

В сентябре 1971 года я вышел на работу. Встретили меня неплохо: ознакомили с техникой безопасности, рассказали, что я должен делать в первые дни, пока не укомплектуют группу слесарей.

Как раз в это время в цехе производились работы по перекрытию крыши: старая, придя в негодность, обвалилась. Вместе с ребятами, которые пришли учиться на токарей и слесарей, я помогал в ее ремонте.

Пока мы тут временно работали, за мастеров у