

● ВЛАСТЬ

Губернаторские полномочия

ИСПОЛНЯТЬ обязанности губернатора Челябинской области в течение ближайших двух недель будет первый заместитель главы региона Андрей Косилов.

Распоряжение о временной передаче полномочий первого лица губернатор Петр Сумин подписал в связи с уходом в небольшой отпуск, сообщили в его пресс-службе. Перед уходом в отпуск глава региона подписал несколько важных документов. Он утвердил план мероприятий по обеспечению общественной безопасности в Челябинской области на 2009–2011 годы. В нем из 11 пунктов, предусматривающих укрепление материально-технической базы милиции общественной безопасности, содействие развитию кинологической службы и проведение оперативно-профилактических мероприятий. Также будет продолжена работа по социально-психологической реабилитации сотрудников милиции, вернувшихся из служебной командировки в Северо-Кавказский регион. Реабилитация в регионе проводится с 2000 года в санаториях и профилакториях области. В течение десяти дней с милиционерами будут заниматься врачи и психологи. За восемь лет курс уже прошли около двух тысяч милиционеров. Финансирование всех мероприятий по обеспечению общественной безопасности на территории региона проводится за счет средств из областного бюджета.

Первым делом – социалка

В МИНУВШУЮ среду депутаты Законодательного собрания приняли поправки в закон об областном бюджете.

Благодаря этому четыре миллиарда 300 миллионов рублей будут направлены дополнительно на решение самых важных проблем Южного Урала.

Необходимость внести изменения в бюджетный процесс легко объяснить. Чтобы потратить средства дополнительных доходов на строительство школ и больниц, ремонт автомагистралей и развитие сельского хозяйства, нужно прописать это в областном законе о бюджете. Таково требование законодательства. Теперь до конца этого года на строительство, реконструкцию, ремонт автомобильных дорог дополнительно будет направлено около одного миллиарда 300 миллионов рублей. Примерно два миллиарда потратят на строительство и реконструкцию учреждений социальной сферы, расселение граждан из ветхих и аварийных жилых домов, газификацию муниципальных образований области.

Конкурс предпринимателей

СТАРТУЕТ первый областной конкурс работников малых и средних предприятий «Золотые кадры».

По словам одного из организаторов, заместителя председателя Законодательного собрания области Семена Мительмана, хорошего работника найти сложно. Цель конкурса – показать рядового сотрудника малого и среднего бизнеса, повысить деловую активность и престиж людей, занятых в этой сфере. Прием заявок на участие начался с 10 сентября и продлится до 30 октября. На заключительном этапе пройдут презентации предприятий, конкурсанты выступят на сцене с рассказом о своем предприятии и перспективах его развития. Подведение итогов и награждение участников намечено на декабрь этого года. Как заявляют организаторы конкурса, в награждении главное – моральная сторона, а не материальный стимул.

Внимание избирателей Промышленного избирательного округа № 22!

25 сентября с 16 до 19 часов по адресу: пр. Ленина, 133 в помещении КТОСа № 1 состоится прием избирателей п. Станица Магнитная помощниками депутата Законодательного собрания Челябинской области Владимира ШМАКОВА.

Справки по телефону 24-47-87.

У образования в стране пока женское лицо

УЧИТЕЛЯ ВСЕГДА БЫЛИ АЛЬТРУИСТАМИ

ИНФОРМАЦИЯ о новом назначении на пост начальника управления образования в прессе появилась неделю назад, но преемник Ларисы Тихомировой Александр Хохлов к руководящей должности был готов еще на параде первоклассников, который принимал как директор многопрофильного лицея № 1.

Полдня 1 сентября он проработал в родном коллективе, затем переключился на знакомство с «хозяйством» самого крупного управления в городской администрации.

– Спрашиваете, с какими мыслями, настроением я вступил в новую должность? – начал он разговор. – Эмоциям предаваться некогда. Забот много. Как и детей, и педагогов в системе образования. Их нужды, условия жизни, в конце концов, зарплата специалистов – это совершенно иной род деятельности, нежели у руководителя образовательного учреждения. Другой масштаб проблем. Приоритетные цели и задачи остались прежние. Ничего менять не надо, революции не нужны – образовательная система работает эффективно и слаженно. В рамках области Магнитогорск выглядит достойно и по уровню качества, и по абсолютной успеваемости детей, и по результатам ЕГЭ, и по количеству победителей олимпиад. С одной стороны – это приятно, с другой – накладывает ответственность: нельзя снизить планку, которую город вывел.

– И все-таки выделите те направления развития образования, которым вы, как руководитель, будете уделять больше внимания.

– Первое – связь школы и науки. Она уже есть: вузовские педагоги работают в школах, учителя пишут научные работы. Но я сейчас о другом – образовательная деятельность не должна быть спонтанной, а подкрепляться научными знаниями. На старых принципах и нормах сегодня далеко не уедешь. В школы пришли информационные технологии, которые подразумевают: основа образования – содержание – останется прежним, а подходы к преподаванию должны измениться. Это и интересно, и перспективно.

Второе направление – здоровьесбережение. Дети в современной школе испытывают большие нагрузки. Чтобы справиться с ними, недостаточно задействовать одну лишь медицину, а педагогам добавить лекций о здоровье. Речь о комплексе программ, которые управление образования будет осуществлять вместе с управлениями культуры, физической культуры, спорта и туризма.

Третья приоритетная задача – забота об учителе. Педагоги – одна из самых низкооплачиваемых профессий в стране. Компенсирующие выплаты в школах есть, но они всех проблем не решают, хотя нельзя сказать, что учителя у нас бедные. С будущего года в стране вступит в силу новая система оплаты труда бюджетников. Учителя станут получать больше, но не все и не наравне, а в зависимости от вклада каждого. К базовой части зарплаты будут плюсовать стимулирующие выплаты. Но обеспечить правильное распределение дополнительных средств один руководитель не в состоянии, к тому же не исключен субъективизм в оценке труда педагога. Поэтому к новому процессу мы обязаны привлечь советы образовательных учреждений и попечительские советы.

– Такой серьезный подход говорит о солидных стимулирующих выплатах. Учитель будет в состоянии заработать достойно?

– Пока не могу ответить. Мы еще не знаем общего фонда на учреждения. Что меня сейчас беспокоит – надбавки стимулирующего характера сложно будет установить молодым педагогам. Они только приступили к работе и за два-три года могли не добиться высот – ни побед в олимпиадах, ни научных работ...

– Как тогда удержать вчерашних выпускников педвузов и колледжей в школе?

– Не первый год работает система поддержки молодых специалистов на городском



и областном уровнях. Останется ли молодой специалист в школе – во многом зависит еще от атмосферы в коллективе, от уровня его развития, от руководителя. Если директор заинтересован в молодом специалисте – он будет его поощрять, чтобы тот вырос, и чем быстрее – тем лучше. Не забудет и о поддержке более опытных – их работу с молодыми тоже нужно стимулировать. Кроме того, в школе должна быть такая психологическая обстановка, которая изначально педагога ставила бы на высокий уровень и не позволяла ему работать плохо, потому что стыдно. На мой взгляд, это – самое важное. У меня в лицее было

хорошее сочетание опыта и молодости. Средний возраст учителя чуть больше сорока лет.

– А с мужчинами-учителями в лицее тоже не было проблем?

– Из ста одного педагога семеро мужчин. После моего ухода одним стало меньше. (Улыбается). К сожалению, у образования в стране пока женское лицо, а педагогов-мужчин становится меньше. Все упирается в зарплату. Мужчине необходимо обеспечивать не только себя, но и семью. В школе можно зарабатывать, но есть менее затратные способы. Вообще, поднимать проблему прихода мужчин в образование стоит с университетов – там ведь тоже мало парней. Отчасти ее можно решить внедрением гендерной педагогики – когда в учебном процессе к девочкам и мальчикам особые подходы. И не обязательно при этом раздельное обучение. А по большому счету для привлечения мужчин нужна специальная программа или план действий. И не на год, а на десятилетия.

– По поводу дошкольного образования: грядет эби бум, государство всячески старается стимулировать рождаемость, а очереди в детские сады так и не разгрузились – раз. Второе – кто будет работать в старых и новых дошкольных учреждениях при зарплатах на уровне прожиточного минимума?

– Меры по вводу новых детских садов принимают. В августе у нас было запущено еще шесть, но очередь пока не уменьшается, в существующих есть недостаток воспитателей и младшего персонала. Мы эту проблему пытаемся решить вместе с коллегами из МаГУ, оказывает помощь и глава города, выплачивая надбавки. Новая система оплаты труда должна изменить ситуацию.

– Будем надеяться, что новые зарплаты позволят всем педагогам без финансовых затруднений ходить в театр, выглядеть достойно, пользоваться Интернетом, подписываться на спецлитературу...

– Да что вы! Наши педагоги и театры посещают, и со вкусом одеваются, и в Интернет выходят – благо каждая школа получила доступ к Всемирной сети... Не настало плохо. Дело в другом. Учителя всегда были альтруистами. Это особая категория людей, которые за малые деньги полностью отдают себя детям.

– Не боитесь, что альтруисты переведутся?

– Не переведутся они никогда. Посмотрите: несмотря ни на что, конкурсы в педвузы остались, в МаГУ огромные, пусть даже не все выпускники потом идут в школы... Кроме того – есть люди, которые возвращаются в школу, зная о низкой зарплате. Ко мне в лицей в этом году пришла учитель немецкого языка с красным дипломом переводчика, стажировкой в Германии и сертификатом института имени Гете! Памятник ей ставить надо.

– Каким вы видите учителя завтрашнего дня? Альтруизм – обязательное качество?

– Думаю, оно присуще всем педагогам, даже если кто-то еще не осознает этого. Однако без высокого уровня образования учителем не стать. Можно владеть несколькими специальностями, возможно, ученой степенью. Наши дети достаточно просвещены, и надо быть на голову выше их... Второй критерий – высочайший уровень культуры. Педагог обязан приносить культуру детям. Третье – хотел бы видеть учителя здоровым. Чтобы не переутомлял себя часами, не работал на износ, а имел возможность отдохнуть и поправить здоровье во время отпуска и не только. Здоровый учитель – здоровые дети. Четвертое профессиональное качество – участие в инновационной деятельности, стремление двигаться вперед, много знать, читать, смотреть, заниматься самообразованием. А пятое можно ставить на любое место – не прогадаете: учитель должен быть человеком с большой буквы. Порядочным, отзывчивым, в какой-то мере альтруистичным. От него зависит будущее страны.

Беседовала
ЛЮДМИЛА БОРОШКИНА.
Фото ЕВГЕНИЯ РУХМАЛЕВА.