ШКОЛА РОДИТЕЛЕЙ

КОГДА РЕБЕНОК ДОМА

Изменение программы обучения учеников начальных классов требует иной психологической подготовки дошкольников. Понятна обеспокоенность родителей, задающих себе вопрос — смогут ли их дети успешно овладеть увеличенным объемом школьных знаний. Этим объясняется стремление многих родителей обучить детей грамоте и счету как можно раньше, чтобы, по их мнению, «ускорить» или «облегчить» процесс освоения школьной тематики.

Однако на самом деле задача у них несколько другая. В детских садах в нынешнем учебном году введена новая программа, которая не предусматривает обучение детей грамоте, чтению, решению задач и т. п. В программе основное внимание отводится развитию мышления и речи детей, фонематического слуха, приобретению навыков умственного труда, интереса к занятиям, навыков поведения в детском коллективе, т. е. преследуется цель всесторонне развивать детей.

Какую же помощь воспитателям могут оказать родители? Очень важно выработать у малышей умение ориентироваться в окружающей их жизни, природе. Они должны знать название своей страны, кто ее населяет, какой город является столицей, помнить, как называется город или село, где они живут, улицу. Им нужно в общих чертах быть знакомыми с достопримечательностями родных мест, знать, где работают родители, им полезно показать школу, рассказать о ее назначении, объяснить правила уличного движения. Ребенок должен уметь определять наиболее характерные признаки каждого сезона года, различать наиболее часто встречающиеся виды животных, растений. Дети в шестилетнем возрасте обращаются к взрослым с бесконечными вопросами. Хорошо, если родители будут стимулировать эту любознательность, задавая вопросы, требующие размышлений: «Почему так думаешь?», «Как ты узнал?» и т. д. Не следует, однако, перегружать ребенка знаниями и впечатлениями. Обилие впечатлений лишь утомляет его.

Детям присуще воссоздавать увиденное, запомнившееся в игре, конструировании, лепке. Для нормального развития умственных способностей ребенка надо обучать его строить не только по образцу, а по заданным условиям. Например, построить гараж такой величины и с такими воротами, чтобы в него могли въехать и поместиться две имеющиеся у него машины, построить дом с двумя входами и отделениями, рассчитанными на двух кукол. Закончил ребенок занятие, расспросите его, каким образом он строил, в какой последовательности.

К моменту поступления в школу у ребенка должны быть развиты первоначальная ориентировка в величине предмета (больше, меньше, длиннее, короче, толще, тоньше), форме, пространственном расположении предметов (ближе, дальше, слева, справа, вверху, внизу), умение пересчитывать предметы в пределах первого десятка.

Во время прогулок родители могут без особых затруднений научить детей ориентироваться во взаимном расположении предметов окружающей действительности, уметь сравнивать их. Например, в разговоре о школе детям можно предложить определить, где школа находится — направо или налево от них.

Хорошо, если ребенок научится выделять в окружающей обстановке предметы, которые длиннее, короче, ниже, выше один другого, ведь в школе дети должны сознательно пользоваться этими определениями. В процессе разнообразных повседневных видов деятельности детей родители в состоянии помочь им овладеть счетом.

Метод такого обучения нехитрый, но очень эффективный. Вы даете поручения: поставить на стол четыре чашки и две мелкие тарелки, передать папе семь гвоздей, принести с огорода для супа три морковки и т. д. Интересны задачи, вынуждающие детей производить несложные арифметические действия: «Ты положил три ложки, а нас четверо. Сколько еще ложек надо принести?»

При обучении детей порядковому счету давать примерно такие поручения: принести с полки вторую или пятую книгу, пересчитать в книге первые десять страниц и т. д. Важнейшей предпосылкой успешного обучения в школе и прежде всего овладения грамотой и счетом является развитие устной речи. Необходимые ее качества: чистое произношение всех звуков родного языка, внятное произношение слов, умение отвечать на вопросы взрослых. Для этого старайтесь приучать детей пересказывать сказки, прочитанные вами, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного связно, последовательно сообщать о своих играх, прогулках. Если ребенок 5—6 лет не выговаривает букву «р», шипящие звуки, надо поупражнять его в этом, использовав книгу Е. И. Радиной и В. И. Рождественской «Воспитание правильной речи». Если не удается самим исправить речь ребенка, поможет логопед. Детская речь складывается, формируется под воздействием взрослых, поэтому родители должны следить за своей речью.

До школы необходимо выработать у ребенка способность произвольного запоминания текстов. Это достигается заучиванием стихов (с голоса взрослых). Ребенок до прихода в школу должен знать на память и выразительно читать 10—15 небольших стихотворений.

Отгадывание загадок развивает у детей сообразительность, умение быстро отвечать действием, словом на разнообразные вопросы и поручения. Ребенка нужно научить любить книгу и бережно с ней обращаться. Ему необходимо знать, что над созданием книг для детей трудятся многие люди: писатели, художники, работники типографий, переплетчики.

Средств, влияющих на умственное развитие детей, много и, умело пользуясь ими, можно хорошо подготовить детей к занятиям в школе.

В. КИСЕЛЕВА,
старший инспектор отдела детских учреждений комбината.

ТЕХНИКА В БОРЬБЕ С БОЛЕЗНЯМИ

На проходившей недавно осенней международной Лейпцигской ярмарке советский портативный электрокардиоскоп «ПЭКС-01» был удостоен золотой медали. Этот чрезвычайно необходимый врачам-терапевтам прибор определяет биоэлектрическую активность сердца при обследовании больных в лечебных учреждениях, на дому. Он может служить также для профилактических осмотров, проводящихся на предприятиях, в школах и в других местах вне лечебных учреждений, и быть с успехом использован при длительной электрокардиоскопии во время хирургических операций.

Универсальный характер и малый вес (всего пять с половиной килограммов) делают прибор незаменимым и в столичной лечебнице, и в скромной сельской больнице.

НА СНИМКЕ: лаборантка Людмила Вериго с портативным электрокардиоскопом «ПЭКС-01».

Фото Б. Криштула. АПН.

НОВАЯ ТРАМВАЙНАЯ ВЕТКА

В правобережном районе города строительные бригады «Желдорстрой» приступили к строительству новой ветки трамвайной сети города. Протяженность новой трамвайной линии — пять километров. Начнется она от остановки «Парковая», пройдет через 127-й микрорайон и соединится с основной магистралью на перекрестке улиц «Советская» и «Грязнова».

Н. ПУТАЛОВ, наш нештатный корреспондент.

ФИРМЕННЫЙ ЦВЕТОЧНЫЙ МАГАЗИН

Недалеко то время, когда жители города смогут выбрать и купить букет только что срезанных цветов прямо в магазине. Причем не только летом, но и зимой.

Фирменный цветочный магазин, который сейчас строится на улице Правды, будет иметь для этого собственную оранжерею площадью в 100 квадратных метров.

Первый в Магнитогорске специализированный цветочный магазин по плану должен открыться в 1971 году.

В. ПЕТРОВ.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Просим через газету передать нашу сердечную признательность всем организациям и товарищам, выразившим соболезнование по поводу смерти Н. Н. Митрохина.

Семья Митрохиных.

Редактор
Ю. А. ЛЕВИЦКИЙ.

Коллектив листопрокатного цеха № 1 выражает глубокое соболезнование вальцовщику цеха Вавилову А. И. по поводу безвременной смерти его жены.

Комитет комсомола комбината и коллектив листопрокатного цеха № 1 выражают глубокое соболезнование секретарю комсомольской организации листопрокатного цеха № 1 Прохорову Александру Гавриловичу по поводу смерти его матери
ПРОХОРОВОЙ
Анастасии Григорьевны.

Коллективы центральной заводской электротехнической лаборатории, управления главного энергетика и цеха электросетей глубоко скорбят по поводу безвременной смерти старейшего работника ЦЗЭТЛ
ОСОКИНА
Евгения Петровича
и выражают соболезнование семье и родственникам покойного.

Коллектив огнеупорного производства комбината глубоко скорбит по поводу смерти бывшего работника производства пенсионера
ТИТОВА
Агафона Яковлевича
и выражает соболезнование семье и родственникам покойного.

Телевидение

Четверг, 5 ноября

Шестой канал

12.00 — Программа передач. 12.05 — Новости. 12.15 — Для юношества. «Искатели». 12.45 — «Друзья». Художественный фильм. 14.25 — Для школьников. «Веселые старты». Передача из Киева. 14.55 — Новости. 17.45 — Программа передач. 17.50 — Новости. 18.00 — «Стокгольм, который помнит Ленина», Документальный фильм. 18.30 — Для школьников. «Турнир умелых». Передача из Тбилиси. 19.00 — «Земное притяжение». Документальный телефильм. 20.00 — Новости. 20.05 — Ленинский университет миллионов. «Великий Октябрь — знамя народов». 20.30 — Концерт песни. 21.00 — Чемпионат СССР по футболу. «Заря» (Ворошиловград) — ЦСКА. 22.45 — «Время» 23.15 — «Повесть о чекисте». Художественный фильм.

Двенадцатый канал

18.40 — Программа передач. 18.45 — Молодежная программа «Орленок». 1. Комсомольская хроника. 2. «Мичман Павлов». Документальный фильм Челябинской студии телевидения. 3. Концерт для молодежи. 4. Телевизионный фильм «Упрямая девчонка». 20.20 — Сказка для малышей. 20.30 — «Актуальный экран». 21.00 — Телефильм «Тревожные ночи в Самаре». (3-я серия).

Пятница, 6 ноября

Шестой канал

12.00 — Программа передач. 12.05 — Новости. 12.15 — А. Гайдар. «РВС». Кукольный спектакль. Передача из Кишинева. 13.10 — «Орлята Чапая». Художественный фильм. 14.30 — Ленинская вахта продолжается. Предпраздничная перекличка коллективов промышленных предприятий страны. 15.10 — Новости. МСТ. 18.40 — Новости. ЦТ. 18.45 — Новости. 18.55 — Торжественное заседание, посвященное 53-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. Праздничный концерт. Трансляция из Кремлевского Дворца съездов. В перерыве — «Время». Информационная программа. По окончании — Чемпионат СССР по хоккею. «Динамо» (М) — ЦСКА. 2-й и 3 периоды. В перерыве — Новости. 00.15 — «Вечерние мелодии». Эстрадный концерт. 01.00 — «Спеши строить дом». Телевизионный музыкальный фильм. 02.10 — Новости. Программа передач.

Двенадцатый канал

18.40 — Программа передач центрального телевидения. 18.45 — Новости. (М). 18.55 — Торжественное заседание, посвященное 53-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. Трансляция из Кремлевского Дворца съездов. По окончании — «Знамя борьбы за рабочее дело». Концерт. 20.30 — Программа «Уральская неделя». 21.30 — «Кремлевские куранты». Новый художественный фильм.

ПИШИТЕ, ЗВОНИТЕ, ПРИХОДИТЕ НАШ АДРЕС: ул. Кирова, 70, 6-й подъезд, 2-й этаж.

Телефоны: редактор — 3-38-04; заместитель редактора — 3-50-70; ответственный секретарь — 3-47-04; общие — 3-07-98, 3-40-35, 3-31-33, фотолаборатория — 3-14-42; радио — 3-69-38.

ФБ18426 г. Магнитогорск, Типография ЦТД ММК Заказ № 6558 Тираж 3760