

ПОДХОДИТ к концу рабочий день. Закончился директорский график, умолкла селекторная связь. В кабинете начальника мартеновского цеха № 3 В. С. Федосеева все реже раздаются телефонные звонки. Но Владимир Сергеевич не собирается уходить. Он откладывает в сторону суточный рапорт о работе цеха, бумаги производственного характера, достает из ящика стола другие записки и углубляется в чтение.

Через несколько минут в кабинет придут его заместители, помощники, старшие мастера и мастера. Но сегодня все они — слушатели теоретического семинара, а он его руководитель. Поэтому ему нужно до начала занятия еще раз прочитать конспект, продумать план, собраться с мыслями...

Второй год В. С. Федосеев ведет семинар по изучению актуальных проблем теории и политики КПСС в

териалом в рабочей аудитории. Как далее увидим, этот установленный порядок неукоснительно соблюдается.

Используя при подготовке и проведении занятия оправдавшие себя методические приемы, В. С. Федосеев старается повысить активность слушателей на семинарских занятиях, привлекает их к самостоятельным суждениям и обобщениям. Простым методическим способом работы семинара при изучении темы «Укрепление социалистических стран и закономерность их постепенного сближения».

Принимая во внимание, что тема эта для слушателей не новая, пропагандист во время вводной лекции не приводит много фактических данных, представляя это сделать самим слушателям. Главное внимание он сосредоточил на закономерностях и проблемах развития мировой системы социализма. Пропагандист пока-

ности в деятельности братских компартий, как решается национальный вопрос в странах социализма? Эти и другие вопросы, рассматриваемые на занятии, вызвали активность, желание участвовать в разговоре большой группы слушателей.

— А есть ли противоречия во взаимоотношениях между странами социализма и как они разрешаются? — ставит пропагандист проблемный вопрос. И снова рассуждения, споры, доказательство. Создается несколько ситуаций затруднения: может ли какая-либо из стран социалистического содружества соблюдать нейтралитет во внешней политике, или, скажем, заключать торговые договоры с капиталистическими странами, не учитывая общие интересы стран — членов СЭВ и т. д.

В большинстве случаев сами, а иногда с небольшой помощью руководителя семинара слушатели детально

ном собрании по теме своего реферата «Воспитание коммунистического отношения к труду, превращение труда в первую жизненную потребность советского человека — задача общества и государства развитого социализма». Старший электрик цеха Н. М. Степанов выступал по теме «Образование мировой системы социализма — качественно новый этап в мировом развитии», Н. А. Запорожец — «Общее и особенное в развитии мирового революционного процесса, начатого Великим Октябрем» и т. д.

Следует заметить, с образованием в цехе теоретического семинара и приобщением его слушателей к активным выступлениям перед коллективом значительно поднялся уровень работы цеховой организации общества «Знание». Тон в этом задает сам руководитель семинара В. С. Федосеев. С лекцией «Перспективы развития металлургии в свете решений XXV съезда КПСС» он выступал на сменно-встречных собраниях, перед студентами Магнитогорского горно-металлургического института, учащимися профтехучилища, в подшефной школе.

ПОЧТИ все слушатели семинара выходили в смены, бригады, на участки с лекцией «60 лет под знаменем Великого Октября». Они пропагандируют ценные трудовые подвиги сталевара Ильина и старшего разливащика Воронина. Иногда пропагандист и слушатели советуются между собой на занятиях о проведении в коллективе мероприятий общественного характера. Так было, например, в декабре 1977 года, когда в коллективе цеха решили выступить с предложением, чтобы во время ремонта печей это количество стали выплавлялось дополнительно на других агрегатах. Прежде чем выйти к сталеварам с таким предложением, его обсудили на совещаниях инженерно-технических работников, занятии семинара. Затем во всех бригадах были проведены беседы. Предложение было принято. И в январе, немотря на то, что было проведено четыре крупных ремонта печей, коллектив цеха выдал более двух тысяч тонн сверхплановой стали. Еще более весомый показатель по сверхплановому производству, несмотря на ремонты, в феврале.

Ни одно занятие не обходится без увязки изучаемого материала со своими делами и задачами, ибо этот момент в значительной мере повышает отдачу учебы, делает ее весомее и конкретнее.

Большую индивидуальную работу проводят В. С. Федосеев со слушателями и в период между занятиями. Одному даст полезную рекомендацию в подготовке реферата, второму — посоветует прочесть новую журнальную или газетную статью по изучаемой теме, третьему — подобрать необходимые цифры, факты о работе цеха, комбината в целом.

В. С. Федосеев считает, что пропагандистская работа во многом учит его самого, как надо сочетать хозяйственную и политическую работу и воспитывать в этом духе своих подчиненных.

В. ЕРМАКОВ,
заведующий кабинетом политпросвещения парткома комбината.

ПЕРВООЧЕРЕДНАЯ ЗАДАЧА

за работу меньшей численностью. В приказе начальника цеха, вышедшем после партийного собрания с повесткой дня, направленной на повышение производительности труда в цехе, дано задание нескольким инженерно-техническим работникам разработать ряд мероприятий. Их разработка должна закончиться в конце марта. Но это все впереди, и здесь не тот случай, когда «дылят по осени считают». Время не ждет, время торопит. Итоги обкомбинатского конкурса будут подводиться уже в начале мая. Правда, задание по росту производительности труда (те 2,6 процента, о которых говорилось вначале) рассчитано на год. Но, как мы видим, это задание для сортпрокатчиков сложное, и в то же время его выполнение весьма важно для комбината, ибо только в случае выполнения плана по производительности труда коллектив комбината сможет рапортовать об успешном завершении программы третьего года десятой пятилетки. Нужно удвоить уси-

Окончание.
Начало на 1-й стр.

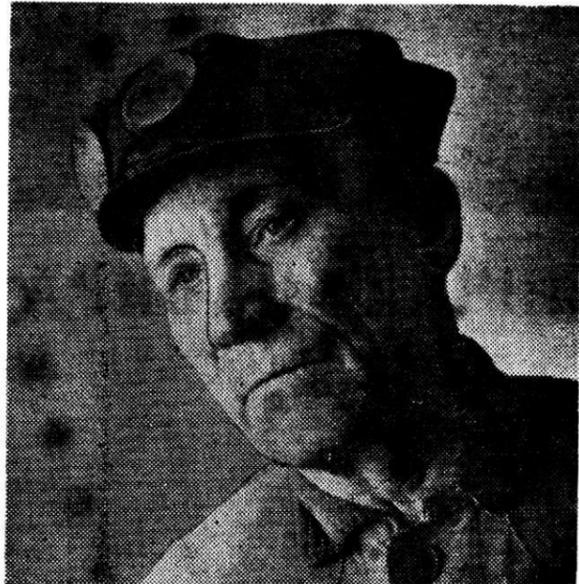
лия в поисках резервов роста производительности труда, нужно считать эту задачу задачей номер один.

С. СУХОБОКОВ.

От редакции. Когда этот материал был готов к печати, в редакцию позвонил секретарь партийной организации Р. Г. Загитов. Он сообщил, что в альметокарном отделении цеха с ценной инициативой по расширению зон обслуживания выступили токарь А. А. Болдин и мастер токарей С. П. Починков. Это позволит высвободить троих человек. В этом же отделении пересмотрены сменные нормы на обработку валков станков «250». За последние дни работниками цеха подано несколько предложений, направленных на рост производительности труда. Рост производительности труда поставлен в центр внимания всей работы партийной организации цеха, и результаты этой работы, по свидетельству секретаря партийной организации цеха Р. Г. Загитова, будут видны уже в самое ближайшее время.

Редакция надеется, что эти заверения имеют твердое обоснование, и реализация намеченных мероприятий позволит коллективу наверстать упущенное в начале смотря.

НА ПРАВОМ ФЛАНГЕ ПЯТИЛЕТКИ



Аркадий Ефимович Овчинников, которого вы видите на этом снимке, работает в аглоцехе слесарем по ремонту оборудования. Трудовой путь старшего производственника начался более сорока лет тому назад. Служил в рядах Советской Армии, в годы Великой Отечественной войны сражался на различных фронтах и за боевые заслуги награжден правительственными наградами.

В аглоцехе он зарекомендовал себя хорошим специалистом. А. Е. Овчинникову присвоено звание ударника коммунистического труда.

Фото Н. Нестеренко.

НАПРАВЛЕНИЕ

Прокатчики седьмого листопрокатного цеха, как и все труженики комбината, широко подхватили призыв работать в третьем году десятой пятилетки на уровне рекордных достижений юбилейного года. И уже сейчас, после двух месяцев 1978 года, можно с уверенностью сказать, что их слова не расходятся с делом. Так, плановое задание первого месяца года коллективом цеха выполнено на 100,2 процента. При этом было отгружено потребителям более 40 000 тонн готовой продукции. Успешно справились с выполнением производственного задания прокатчики цеха и в феврале. В прошедшем месяце они должны были отгрузить потребителям 37 000 тонн готового проката. Умело используя резервы, прокатчики с честью справились с этой задачей.

Хороших производственных показателей добиваются с начала третьего года десятой пятилетки коллективы станов «1—4» и «2—8», руководят которыми Геннадий Михайлович Аркаев и Василий Вольфович Шварцман. Среди коллективов бригад, обслуживающих эти агрегаты, развернуто социалистическое соревнование за достижение наивысших показателей по производству продукции и отгрузке ее потребителям. Необходимо отметить умелую организацию этого соревнования, которая осуществляется профсоюзной организацией цеха и контролируется партийным бюро. Еще в канун третьего года десятой пятилетки, когда коллективы бригад, участвующих в соревновании, обсуждали возможность работы в буду-

ПРОПАГАНДИСТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

свете решений XXV съезда партии. Когда создавался семинар, выбор на него, начальника цеха, быть пропагандистом пал не случайно. Состав слушателей подобран с высоким уровнем и по занимаемой должности и по образованию, а В. С. Федосеев, к тому времени закончив один факультет вечернего университета марксизма-ленинизма при горкоме партии и продолжая заниматься на другом, уже хорошо был знаком с методикой партийной пропаганды и педагогикой.

Молодой пропагандист серьезно подошел к делу. На первом же занятии договорились раз и навсегда: заниматься только во второй и четвертый понедельники, без перерывов, отлучек и опозданий. Для более надежной работы семинара в организационном и методическом плане в помощь его руководителю определены два заместителя. Один из них, И. Н. Борсков, в отсутствие основного пропагандиста всегда готов провести занятие. А второй, Н. А. Запорожец, выполняет обязанности методиста. Он подбирает к занятиям литературу, помогает слушателям в подготовке рефератов, выступлений, организует их лекции и беседы в бригадах по темам семинара.

ПРИСТУПАЯ к руководству семинаром, пропагандист поставил перед собой цель: приобщить слушателей к политической работе, выступлениям в своих коллективах и научить уметь доходчиво объяснить тот или иной вопрос. Основная тема, с которой слушатель должен выступить в бригаде, — это его реферат. Поэтому пропагандист еще в начале учебного года определяет каждому тему подготовки реферата, чтобы он основательно над ним поработал. Защищая реферат на занятии, слушатели должны затем выступить с этим ма-

зал, что означает принцип социалистического интернационализма во взаимоотношениях этих стран, остановился на выдвинутых В. И. Лениным общих закономерностях перехода к социализму и подчеркнул, что выравнивание уровней социально-экономического развития стран — членов СЭВ — это не доброе пожелание, а объективная закономерность, и подтвердил этот вывод примерами. Не упустил он такой важный момент темы, как рост международного авторитета стран социализма и их все большее влияние на мировой процесс, на судьбы мира. На истории образования мировой системы социализма пропагандист не остановился умышленно, ибо по этому вопросу один из слушателей готовил реферат.

В конце занятия были продиктованы вопросы, выносимые для обсуждения на семинарское занятие. Двое слушателей получили практические задания. Названа литература для самостоятельной проработки.

СЛЕДУЮЩЕЕ занятие — семинарское. Слушатель Н. М. Степанов, старший электрик цеха, выступил с рефератом «Образование мировой системы социализма — качественно новый рубеж в развитии революционного процесса, начатого Великим Октябрем». Реферат содержал необходимые теоретические положения, сравнительные данные, отражающие процесс развития и сближения социалистических стран, раскрыл суть социалистической интеграции.

Каждый вопрос, поставленный перед слушателями руководителем семинара, требовал активной работы мысли, определенных знаний. В чем преимущества социализма перед капитализмом, как творчески реализуются общие закономер-

рассматривают эти вопросы. Полезными были дополнения на семинаре по выполненным практическим заданиям. Слушатель Н. А. Романов сделал сообщение, какое оборудование и механизмы получает наш комбинат из стран СЭВ. Оказывается, только в мартеновском цехе № 3 имеется более десятка единиц импортного оборудования: заливные и разливочные краны, завалочные машины, тельферы и т. д. Второй слушатель, В. Н. Артамонов, в свою очередь, назвал виды продукции, идущие с комбината в страны социализма. Когда зашла речь о выполнении заказов на экспорт, еще раз было сказано о большой ценности инициативы сталевара этого цеха коммуниста М. Г. Ильина «Работать строго по заказам!».

Подводя итоги семинарского занятия, пропагандист порекомендовал слушателям выступить с этой темой в своих коллективах. При этом он подчеркнул, как в лекциях и беседах надо разъяснять принципы торгово-экономических отношений между странами СЭВ, что в их основе лежит взаимовыгода, а не ущемление интересов какой-либо страны, как об этом еще кое-кто думает.

Рассмотрение этой темы в семинаре обогатило слушателей дополнительными знаниями о значении мировой системы социализма в развитии мирового революционного процесса. При деловом, активном обсуждении прошли занятия в семинаре и по другим темам учебной программы.

КАК уже отмечалось, многие слушатели выступают перед трудящимися со своими рефератами или по вопросам, подготовленным к занятию. Так, заместитель начальника цеха по разливу Н. К. Сидоренко выступал на сменно-встреч-