

ПРОЕКТ

«ГРАФЫ» Магнитки

НУЖНЫ ЛИ ребенку каникулы? Ответ однозначный: нет.

Впервые в области создан прецедент: заслуженный учитель России, заместитель директора школы № 5 по учебно-воспитательной работе Владимир Дронов доказал, что одаренные дети расцветают в условиях непрерывного обучения — конечно, если процесс организован правильно. Лето в этом смысле — золотое время, когда приятное с полезным можно совместить идеально. Как вариант — отправить в интеллектуально-оздоровительную школу «Озарение» на базе детского спортивно-оздоровительного комплекса в Абзакове, которая на днях завершила свой первый летний сезон. Впрочем, попасть туда может далеко не каждый — проект рассчитан на ребят, проявивших незаурядные способности, победителей городских, областных и всероссийских олимпиад.

Начиналось все пять лет назад с интеллектуально-познавательного клуба при школе № 56 «ГРАФ», буквы которого означают: гордость России — Архимеды и Фалесы. Педагоги пытались понять, почему магнитогорские дарования не проявляют себя на уровне областных олимпиад. Остановились на комплексном подходе не только заполнять ребенка знаниями, но и работать над личностными качествами — воспитывать терпение, трудолюбие. Цель при этом — не подготовка к олимпиадам, количество дипломов или побед, а полноценное развитие, здоровье, психическое состояние и позитивный настрой.

Четыре года назад в проект включились четыре класса в пятой школе. Свою лепту внесли педагоги МаГУ и МГТУ и молодые учительские кадры, серьезная нагрузка легла на психологов — именно они отслеживали изменения и эмоциональную структуру личности, динамику развития памяти и внимания, глубину рассуждений, волевые качества. Работу направления возглавляла кандидат педагогических наук Марина Врублевская, в ее же распоряжении находился постоянно пополняющийся банк данных. Изрядно помог опыт коллег, создавших аналогичные центры в Санкт-Петербурге, Харькове, Екатеринбурге, Кирове... В итоге у магнитогорских Архимедов и Фалесов накопился богатый материал, который и лег в основу последующих проектов.

— Мы мечтали о школе, — рассказывает Владимир Леонидович, — где дети могли бы учиться и развиваться. В большинстве школ нет системы работы с одаренными детьми. Таланты не развиваются. Мы помогаем их организовать. С этой целью мой молодой коллега, педагог дополнительного образования Алексей Устинов ездит со своей командой по школам и проводит математические регаты. Даже если под нашим «крылом» окажется один-два ребенка, они получат гораздо больше, чем на обычных уроках.

Дронов не лукавит: органичный слав искусства, творчества и науки уже дал плоды в виде сорока девяти городских призеров и десяти — областных. Воспитанники школы олимпийского резерва занимаются сразу на нескольких площадках: физической — в бывшей 19-й школе, а ныне — лишь при МаГУ, химией — в лаборатории МГТУ, математиков привлекают в школе № 5... Неудивительно, что воспитанники команды Владимира Дронова поступают в московские и питерские вузы, а диплом областной олимпиады становится реальным шансом для поступления в МФТИ — Московский физико-технический институт. Педагог с гордостью демонстрирует дипломы своих подопечных — победителей в олимпиадах по истории и природоведению, русскому языку и техническим дисциплинам.

Интеллектуально-оздоровительная школа «Озарение» — очередная ступенька, на которую подымались педагоги в своих устремлениях к «взращиванию» не просто «человека разумного», а «человека гармоничного». Инициативу поддержали управление образования администрации города и муниципальное учреждение «Отдых», выделив на благоустройство корпуса в Абзакове двенадцать миллионов рублей.

Жить ли летней школе дальше, зависит от руководства управления образования и города.

На традиционной областной конференции работников педагогического образования губернатор Петр Сумин поддержал магнитогорцев и посоветовал распространять их опыт. Существенный вопрос — финансы. Да, первый транш в несколько миллионов вложен в развитие школы. Но если ориентироваться на статус областного центра по подготовке олимпийского резерва, необходима серьезная материальная база и создание соответствующей инфраструктуры.

Впрочем, проблемы уже обсуждают, при благоприятном раскладе Магнитогорск еще заявит о себе как город с высоким интеллектуальным потенциалом.

ИНЕССА ФОТЕВА.



ФОТО ЛАРИСЫ РУМАКОВА

ГОРДОСТЬ ШКОЛЫ — МММ

ШЕФЫ

СОВСЕМ НИЧЕГО осталось до заветного 1 сентября — Дня знаний.

И альтернативы «готовности номер один» для школ, педагогических коллективов, школьников и их родителей нет.

В школе № 67 на Калмыкова внешне вроде бы ничего не происходит: ведро не гремит, шабры не стучат, и вообще — ни суеты, ни бедности. А чего суетиться, если, по мнению директора Елены Буряк, школа была готова к новому учебному году еще в июне, до ухода учителей в отпуск. И осталось всего-навсего перед приходом приемочной комиссии высветлить окна после летней пыли и дождей, освежить полы, расставить цветы и так еще, кое-что по мелочам.

МММ в нашем случае — не скандально известная фирма проходима всероссийского масштаба, а содружество друзей школы, благодаря которым она великолепно выполняет свое предназначение — воспитание и обучение граждан новой России. Это — известные в городе и далеко за его пределами люди, находящиеся на ключевых постах российской экономики, и предприятия высокой социальной ответственности — ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат», лидеры магнитогорских «единорогов» депутат областного Законодательного собрания Андрей Морозов и депутат городского Собрания Александр Матруев, директор дочернего предприятия комбината ООО «Шлаксервис» Виктор Маркин — из начальных букв их фамилий и обра-

зована аббревиатура МММ. Их спонсорская помощь школе часто связана с выделением финансовых средств — на ремонты, хозяйственные работы, оснащение оборудованием. Но, как говорит директор школы Елена Буряк, это — наши «гуру». В марте этого года Елена Георгиевна была на областных курсах и вспоминает, как одна из ее коллег, работающая в Агаповском районе, буквально взвдохнула, как им помогает Андрей Морозов, как было бы тяжело им без его мощной поддержки. И какую они испытывали гордость за своего земляка. «Правильно ли я употребила это определение — «гуру» — в отношении наших добрых друзей-шефов?» — сверяется со мной Елена Георгиевна. Правильно, поскольку гуру — это учитель, вождь, наставник. И у кого, как не у металлургов, учиться обязательности, душевной щедрости, любви к детям и через это заботе о будущем страны?

Без примеров не обойтись. Не так давно Андрей Андреевич побывал в школе, в целом остался доволен, но в одном из кабинетов заметил потоки на потолке из-за прорех в кровле. И просить не пришлось — летом сделали ремонт крыши. Куды бы ни заглядывал, в кабинетах компьютеры. Разве что в спортзалах, а их в школе аж четыре, для малышей и старших школьников, «игровых» и «снарядных», компьютеров не было. Около 80 процентов учителей имеют «персоналки» и ноутбуки — это одна из программ, поддержанных Морозовым. И не только у учителей — даже у библиотечка механизи- зированное рабочее место с проекторами и подключением к Ин-

тернету. В прошлом году компьютерный класс подарил школе Александр Матруев.

В ожидании миллиона

В этом году 67-я в числе еще пяти магнитогорских школ стала победителем в конкурсе «Лучшая школа России» с грантом в один миллион рублей. Деньги «придут» вот-вот, и в школе уже определили, на что их потратить. Будет, в частности, сделана компьютерная разводка по всем кабинетам с подключением к Интернету. Основа победы — реализация инновационных программ, высокое качество обучения. Школе доверили провести апробацию многочисленных, в том числе и «серых», учебных программ на цифровых электронных носителях, CD и DVD дисках, а отделить «зерна от плевел», провести «ревизию полезности», а это большая ответственность перед коллегами России. И в том, что школа стала победителем в конкурсе «Лучшая школа России», — заслуга и депутатов-шефов.

В кабинете математики наводят последний лоск учитель Галина Курапачева и ее подопечные Настя и Янка. Кристально чистые окна, все выдраено, расставлены цветы. Осталось лишь перенести из учительского закутка компьютер, кстати, далеко не древний. Галина Геннадьевна признается, что некогда была с электронной «вы». Но прошла обучение на курсах интернет-образования, затем — на курсах в правобережном Доме творчества. Скоро предстоит еще один курс второго этапа: будет учиться, как снимать и монтировать учебные фильмы.

— Без этого, — говорит Галина Геннадьевна, — очень сложно общаться с учениками, особенно «продвинутыми», которые так и норовят поставить своими вопросами в тупик. Но сейчас уже я все чаще задаю им вопросы, и недавно они признались, что со мной можно общаться, что я уже — не «чайник».

Готовы «на все сто» и другие кабинеты. С трипнойкой в руках нас встретила в своих владениях учитель немецкого Наталья Иванова. Тут, кажется, делать уже нечего — все блеснит, сияет. Но, похоже, Наталья Николаевна уже отпустила от отпуска и лучшей в школе, со своими ребятами. Она — победитель губернаторского конкурса «Учитель года», на премию съездила во Францию, Германию, заодно попрактиковалась в языке. Такой же порядок и у хозяйки кабинета русского языка и литературы Натальи Комаровой, где она наносила заключительные штрихи вместе с родителями учеников.

«Золотой запрет»

Помните скандалы, разразившиеся несколько лет назад в некоторых школах по поводу так называемых поборов с родителей? Да и в других городах подобное происходило — сужу по прошлогодней программе по ТВ с Андреем Малаховым «Пусть говорят», где оценивали ситуацию в одной из школ, кажется, Ленинградской области — ученик наложил на себя руки, потому что семья не смогла дать на школьные нужды 300 рублей. В 67-й учительские и директорские руки денег от родителей не касаются: все решают и контролируют родители — на что тра-

тить, сколько и так далее. В частности, в этом году родители установили пластиковые окна в кабинете информатики, на их средства выполнена качественная отделка конференц-зала с интерактивной доской, которую, опять-таки не за «просто так», а заслуженно, получили по национальному проекту. И есть сведения, что, если постоянно пользоваться интерактивной доской, качество успеваемости может увеличиться до 40 процентов. Хотя пусть скажут сами родители.

В одном из кабинетов начальных классов встречала Валентину Бухарову, чье чадо только в самом начале школьного пути.

— Все решаем мы, родители, — говорит она, — сами и к учителю, Татьяне Николаевне, обращаемся: мол, что еще нужно? Ведь в этом классе наши дети учатся, здесь их второй дом, и если есть возможность, что почему не помочь? В этом году приобрели новую доску, на старой уже писать невозможно. Решили вместо штора установить современные жалюзи — класс выходит окнами на солнечную сторону.

Ной-хау от Маркина

Вся «прозраческая» хозяйственная поддержка школы — на плечах директора Шлаксервиса Виктора Маркина: трубная разводка, «столярка», сантехника и все прочее. К новому сезону подготовили крабботе элеваторные узлы, в этом году начали замену вроде бы современных, компактных, но быстро забивающихся штампованных радиаторов отопления. Но главная работа, начавшаяся три года назад по требованию пожарных, — замена оконных решеток на «распаш-

ной» вариант. Обычно как? Пельтеньки, проушины, замочки. И табличка — ключ в таком-то кабинете. Умельцы Шлаксервиса изобрели надежную и простую конструкцию, при которой решетки открываются одновременно с оконными рамами, и к новому учебному году оснастили «распашонками» все окна.

«А мы вам — маленькую собачку»

То, что депутаты-шефы приходят в школу на День знаний, — давняя традиция. Придут обязательно и в этом году. Волнительный день, бываюи и накладки, но даже они почему-то не забываются. Еще в эру «двухкасетников», к примеру, нажали не на ту кнопку, и, когда прозвенел призывный звонок и по традиции сначала направились в школу первоклашки, вместо запланированной зазорной песенки про «Наташку-первоклашку» на полную мощь загредел хит Михаила Круга про Владимирский централ, ветер северный и срок немеренный. Как-то пришел поздравить — не с пустыми, естественно, руками — Александр Матруев. А утро — далеко не праздничное, хмурое, дождливое. Но подарки школе были столь своевременны и преподнесены с поздравлениями, с юмором и душевием, что директор решилась на «алаверды»: увидела в задних рядах девочку с болышущим, из одних складок, шарием, подмигнула ей и говорит: дескать, вы — нам, а мы — вам, примите в подарок маленькую собачку. Конечно, опешил Александр Леонидович — куда с таким «щенком». И тут появился настоящий подарок — мягкая пушистая игрушка — собачка с бантиками. И раздали аплодисменты, смех, и все забыли про дождь и сыляток...

ЮРИЙ БАЛАБАНОВ.

ПОСЕЛКОВЫЕ ДЖУЛЬЕТТЫ

У шестнадцатилетних свой сценарий собственной жизни

МЫ ЕЩЕ ЧИСЛИМ их в детях, а у них уже сформирована модель взрослого поведения. Две подруги из выпускного класса сорок второй школы Оксана Разворотнева и Настя Карпова вполне ответственно режиссируют свою судьбу, а их взаимная непохожесть позволяет избежать ошибок.

В нашем диалоге лидирует Оксана: отвечает за себя и комментирует Настины ответы. Она и в поликлинику подругу провожает — вдруг та за себя не постоит. Как-то случилось: Настя получила травму, примчались вдвоем к врачу, а до конца рабочего дня десять минут — даже карточку искать поздно, прием окончен. Оксана, тоже недавно пережившая курс лечения после травмы, подняла крик: и за десять минут можно все успеть, и права несовершеннолетних, и конституция гарантирует, и клятва Гипократа. Она хоть в магазине, хоть в «присутствии» заставит выслушать ее, принять, обслужить — даром, что ли, участвует в олимпиадах по праву и общественванию и изучила закон о защите прав потребителей?

А уж к медицинскому учреждению у нее особо строгий подход. Для обоснования требовательности — пример: ее мама в отделе кадров частично берет на себя взаимодействие с социальными в интересах сотрудников, хотя это не входит в ее обязанности — просто она это делает компетентнее. Значит, каждый на своем рабочем месте способен напрягаться чуть больше, чем диктует инструкция, — ради дела. Это раз. Второе: клятва врача. И третье: выбрал профессию — согласился на повседневные маленькие жертвы, которых она требует. В общем, под Оксаниным напором врач Настью приняла.

Оксана вовсе не считает напористость лучшей своей чертой: часто перешагивает границу дозволенного, но сама же дурную привычку искореняет: считает, что к дрянному тянется легко, а уважать себя можно только за трудное. У Оксаны бывали случаи бешеных драк, но она признает разрушительность конфликта.

— Габариты противника, численность



ФОТО АНДРЕЯ СЕВЕРЯКОВА

Настя Карпова

превосходство роли не играют, — с чувством вины признается эта девочка небойцовской комплекции. — Надо, чтобы кто-то в этот момент схватил и охололуд в проруби. Если меня покалечат — это мне послужит уроком.

Оксана видит себя со стороны — значит, есть шанс избежать новых ошибок. Она сама хотела бы смягчить характер, а Настя — укрепить свой. И обе оказались в числе самых активных помощниц семьям одноклассников: в одной умерла мама, в другой — сын. И как Оксана благодарна подруге за готовность после ссоры мириться с горькой! Настя этим умением владеет в совершенстве. А на Оксанины резкие словечки она и вовсе не обижается: «Дура» — это не ругательство, мы все такими словами разговариваем».

Зато Оксана спасает Настью от другой опасности — оторванности от «по-

чвы». В Оксаниной семье отношения выстроены без сантиментов и задушевных разговоров с детьми. Зато удается избежать избытка опеки, а серьезным отношениям отцов и детей локонизм не помеха. Отпроситься на вечернюю прогулку или посоветоваться о будущем — не вопрос. А на будущее папа задает главный вектор: хочешь учиться — не распыляйся. Поступила в десятый класс вместо училища или техникума — учись без троек. Хочешь, чтобы заплатили за подготовительные курсы технического университета — выбирай между курсами и школьным выпускным: участие в нем обойдется в ту же сумму. Оксана за два года до выпускного отказалась от последнего школьного бала, без ощущения потери выбрала курсы: нельзя обладать всем, что нравится, — от чего-то надо уметь отказаться.



Оксана Разворотнева

Рассуждаем с подругами и о личной жизни. Настя готова учесть родительский опыт: мама с папой за семейное счастье расплатились нерезализованной мечтой о высшем образовании — мама не успела поступить в вуз, а папа его бросил, чтобы кормить семью. Настя вносит поправку в программу формирования собственной семьи: замуж надо выходить не в девятнадцать, как мама, а — ну хотя бы в двадцать.

— А кто вас будет кормить? — возвращает ее к действительности подруга. — Еще ничего не умеешь, ничего в жизни не поняла.

Себе она тоже не дает оторваться от реальности: «Мне парня найти трудно. И потому что не покупался на внешнюю крутизну. И из-за моего нелепого характера: сама ни под кого не подстраиваюсь, а под меня — не под-

строюсь». На случай неудачи в личной жизни у нее запасной сценарий: дети. Если не будет своих, можно усыновить. Школьница из возможных сценариев выбирает тот, что требует больше ответственности. Каково?

Настя тоже не из неженко. Кроме учебы успевает участвовать в олимпиадах по общественным наукам. После тяжелой болезни с год подержала диету и, несмотря на медицинские запреты, в первой десятке участвует в школьных и районных забегах на все дистанции. Мама пробовала препятствовать, но в конце концов попросила хотя бы прислушиваться к самочувствию: если недомогание — давать себе отдых. Оксана, как и подруга, не видит подвига в напряженной жизни.

— А что, из-за болезни я отдельный — держите меня семером? Сегодня здоровых вообще нет.

Она знает, о чем говорит. Сама учится на износ: до недосыла, до головных болей. Считает: воплотила ничего не добиться — окривая школа, вокруг много бесконтрольных детей, «я тоже контролю противлюсь, но надо хотя бы самой себя держать в ежовых рукавицах». Она и другим не позволит нарушить ее планы. Случились как-то у молодой учительницы на первых уроках затруднения с дисциплиной в классе. Оксана потеряла немного да и сыкнула на одноклассников: «А ну заткнитесь! Вам этот предмет не нужен, а мне интересно!» Помогло, а что резко вышло, так Оксана это себе в заслугу не ставит.

У них с Настей строгие правила: с бутылкой пива досуд проводить сами не будут и друзей отговаривают. В агит-бригаде «За здоровый образ жизни» они активисты. Не в подражание и не в угоду взрослым — просто рядом наркосдиспансер, а его обитатели и потенциальные клиенты малосимпатичны. Но за свой левый берег Оксана горой стоит переправим.

— Там всегда путаются, когда я говорю, где живу: мол, у вас после девяти лучше не появляться, и вообще, ваших димитровских весь город боится. А я им: вы у себя-то в квартале рискуете ночью обдуть?

Вот вам и дети: шекспировские страсти кият. Им вполне прозрачен сценарий собственной жизни. Они сами ее режиссируют в возрасте Джульетт.

АЛЛА КАНЫШИНА.

К НОВОГОДЬЮ

Демография — за первоклассников

ДЕНЬ ЗНАНИЙ отметят во всех 1260 школах области.

Министр образования и науки области Владимир Садрыни сообщил, что нынешний учебный год будет иметь свои особенности: проведут «бархатную» реструктуризацию малокомплектных школ, внедрят новую отраслевую систему оплаты труда. Этот год станет последним, когда ЕГЭ будет проводиться в качестве эксперимента. По его словам, год будет непростым: область продолжает терять учеников в силу демографической ситуации, и в этом году за парты сядет на 12 тысяч меньше учащихся, чем в прошлом. Но зато первоклассников будет на тысячу семьсот больше.

Еще одна особенность нового учебного года — выросло количество школ с малой численностью учащихся. Сегодня доля учебных заведений, в которых обучается меньше ста учеников, равна 27 процентам, три года назад их было всего девять процентов. И перед образовательной системой стоит непростая задача — совершить «бархатную» реструктуризацию школ, чтобы не пострадали ни ученики, ни учителя.

По-прежнему большое внимание будет уделено должному образовательному учреждением. В этом году по распоряжению губернатора на дошкольное образование дополнительно выделен миллиард рублей. Это позволит открыть 20 тысяч мест в детсадах. С 1 сентября воспитатели и нянечки начнут получать ежемесячную доплату в размере тысячи и 500 рублей соответственно.

С 1 сентября зарплата бюджетников, в том числе работников школ и детских садов, будет проиндексирована на 16,9 процента. До конца года министерство образования и науки разработает новую отраслевую систему оплаты труда. Будет внедрен принцип «Деньги следуют за учеником». Это позволит повысить зарплату педагогов.

В этом учебном году единый государственный экзамен еще пройдет как эксперимент. Значит, выпускникам пока еще повезет: если они сдадут экзамен на двойку, в аттестат у них пойдет тройка. То есть они в любом случае получают аттестат. С 2009 года таких поблажек у выпускников уже не будет.

Охрана Дня знаний

СЕГОДНЯ в управлении ФСБ по области антитеррористическая комиссия и оперативный штаб по управлению контртеррористическими операциями обсудили вопросы безопасности объектов образования первого сентября.

В этот день во всех учебных заведениях области намечены торжественные мероприятия, в которых примут участие значительное количество детей, молодежи, представителей старшего поколения, руководители органов власти и управления.

В целях обеспечения безопасности в период подготовки и проведения праздника органы внутренних дел и УФСБ России по Челябинской области, ГУ МЧС, органы власти и управления на ее территории области разработали целевые ведомственные планы мер. Они предусматривают взаимодействие и координацию действий при обеспечении безопасности, проверку поступающих сигналов и проведение контртеррористических мероприятий в случае чрезвычайных обстоятельств. На заседании обсуждены дополнительные меры антитеррористической направленности на объектах транспортного комплекса области.

ГАЛИНА ИВАНОВА.