Среди большого коллектива трудящихся основного механического цеха много ветеранов труда. Свой богатый опыт они передают молодежи, обучают ее на рабочих местах всем тонкостям производства.

На нашем снимке вы видите старейших рабочих цеха (слева направо) шлифовщика В. И. Запрудова, мастера Г. И. Булгакова, зуборезчика И. В. Ландехова, мастера М. И. Чечулина и старшего мастера В. И. Ганозина. Фото Н. Нестеренко.

СЕМЬЯ И ШКОЛА — КРЕПКИЙ СОЮЗ

В просторном лекционном зале центральной заводской лаборатории собралось на днях более полутораста коммунистов заводоуправления вместе с учителями подшефной школы, чтобы обсудить важный вопрос о роли родителей в воспитании детей.

В наше время воспитание подрастающего поколения имеет огромное значение. Поставленные Программой партии задачи о всеобщем среднем образовании в городе и восмилетнем образовании на селе должны осуществиться в скором времени. Дети наши должны расти крепкими и здоровыми, жизнерадостными и сильными, смелыми и принципиальными, требовательными и гордыми, высокоидейными людьми.

Благотворное влияние на воспитание всех этих качеств в подрастающем поколении оказывает семья и школа. Более чем в 50 школах обучаются дети работников заводоуправления. Из обследованных 29 школ выяснилось, что у родителей, тесно связанных со школой, дети учатся хорошо, принимают активное участие в общественной жизни школы, пионерских делах, помогают отстающим в учебе товарищам, участвуют в различных кружках, то есть живут полной интересной жизнью.

В тех же семьях, где родители постоянно ссорятся, где имеют место пьянство, расхлябанность, где детям совершенно не уделяется никакого внимания, ученики, как правило, небрежны, грубы, отстают по нескольким предмегам, порой совсем не посещают уроков.

Дети не рождаются хулиганами и лентяями. Их характеры, взгляды, отношения зависят от окружающей среды, в которой они воспитываются. Значит легче воспитывать хорошие качества в маленьком человеке, чем перевоспитывать взрослого. Поэтому партийные, профсоюзные, комсомольские организации цехов и учреждений, в которых работают родители, должны быть тесно связаны со школой, всячески помогать ей материально и духовно. Ведь вполне возможно, что плохая успеваемость в школах, особенно у старшеклассников, зависит от неправильного распорядка школьного дня. Учащиеся этих классов, занимаясь во вторую смену, должны работать по 10—12 часов —это большая нагрузка по сравнению с нашим трудовым днем. Может в этом тоже есть доля секрета неуспеваемости?

Совершенно необходимо поставить дело так, чтобы родители не только хорошо воспитывали своих детей, но и постоянно вмешивались в жизнь детей другой семьи, нуждающейся в этом.

— Задача нашей партийной организации, — сказал в своем выступлении заместитель секретаря партбюро т. Борисюк, — довести неуспевающих учеников до уровня средних, а средних до уровня лучших.

— Мы дали жизнь детям — мы и должны отвечать за их воспитание, несмотря на загруженность и усталость. Мы должны подготовить наших детей к будущей трудовой жизни, — сказала сотрудница заводоуправления т. Войнова.

Тов. Фролова, работница отдела техники безопасности, поделилась опытом воспитания своих детей. Двенадцать лет растит она двух своих дочерей без мужа. Это трудно и, однако, результат хороший. Одна дочь уже заканчивает институт, другая — одиннадцатый класс.

О повышении роли и авторитета учителя говорил в своем выступлении т. Волков:

— К каждому ребенку нужен особый подход, так как характеры у детей очень разные. А кто же другой лучше родителей знает своего ребенка? Кто может лучше помочь в этом учителю?

Интересным было выступление учителя истории подшефной 21-й школы Ивана Николаевича Кимайкина, рассказавшего о разном отношении родителей и шефов к воспитанию детей, отсюда и о разном поведении учеников.

— Нередко, обращаясь к шефам за помощью, мы получаем отказ.

Недавно был такой случай. Наступила зима и ребятишки решили устроить в школьном дворе свой каток. Но где достать досок для его оборудования? И решили обратиться к шефам — аппарату заводоуправления. Пришли мы к начальнику отдела снабжения комбината т. Тринько. Вот почти дословный разговор с ним:

— Мы решили сделать каток в школьном дворе.

— Это очень хорошее дело, — говорит т. Тринько.

— Но у нас нет досок, вы бы не помогли нам достать их?

— Видите ли в чем дело, у меня сегодня неприемный день, приходите как-нибудь в следующий раз, — ответил начальник снабжения.

Потом он куда-то уехал. Дело затянулось: катка до сих пор нет.

Вот на такие, казалось бы, незначительные вопросы нужно обращать серьезное внимание. Нужно всегда помогать школе, если это требуется. И, вообще, нужно установить тесный контакт и сотрудничество между родителями, шефами с производства и педагогическим коллективом. Только при таком союзе мы добьемся желаемых результатов в воспитании наших детей. **Т. ДМИТРИЕНКО.**

Трибуна партгрупорга

РАБОТА ПАРТИЙНАЯ

В слесарно-монтажном отделе цеха главным образом выполняются работы по сборке и ремонту узлов основного механического оборудования. И если сборка проведена неправильно, наспех, то вмонтированный в агрегат тот или иной узел может выйти из строя.

Так вот, чтобы этого не случалось, мы ввели такое правило: перед выполнением любого заказа по сборке или ремонту мы собираем партийную группу слесарно-монтажного отдела и оповещаем всех о предстоящей работе. Закрепляется за каждым коммунистом определенный участок работы, на котором он должен строго следить за своевременным выполнением заказов.

Коммунисты отдела осуществляют контроль не только за сборкой и ремонтом механизмов, но и за качеством болтов, гаек и других крепежных изделий, которые изготовляются в соседнем токарном отделе. Кстати сказать, такая организация работы на участках помогла нам выполнить заказы по ремонту пятой доменной печи раньше срока. Особенно отличился слесарь А. Тамгин, который приложил все усилия, чтобы произвести сборку распределителя шихты вовремя.

Все слесарные работы делаем по чертежам. Поэтому у нас должны работать только технически грамотные люди. В нашем отделе большинство рабочих учится, в том числе все коммунисты. Я недавно закончил школу рабочей молодежи, теперь занимаюсь на подготовительных курсах — хочу идти в индустриальный техникум.

Несмотря на загруженность, коммунисты нашего отдела огромное внимание уделяют воспитанию молодежи. В наш цех приходит много подростков. Некоторые из них, так называемые, «трудные». Жизнь показывает, что человека легче воспитывать, когда он только что пришел в коллектив, нежели потом, когда он освоится. Поэтому новичка мы сразу берем на прицел: готовим его в комсомол, даем общественную нагрузку, вовлекаем в различные кружки, прикрепляем к кадровому рабочему, который помогает ему лучше освоить производство.

Молодой рабочий т. Желобов раньше несерьезно относился к свой работе. Однажды он пошел на обеденный перерыв и проспал где-то несколько часов. В тот же день после работы собрались коммунисты и так проработали т. Желобова, что он со слезами ушел с собрания. Теперь отношение к работе у этого парня в корне изменилось.

Большую работу коммунисты ведут с комсомольской группой слесарно-монтажного отдела. Кстати, один из наших коммунистов является групкомсоргом. Мы провели партийно-комсомольское собрание отдела, где избрали совместное бюро. Теперь любые вопросы, будь то производственные или касающиеся воспитания, спорта, стенной газеты, наглядной агитации, отдыха, — решаем сообща.

Сейчас все люди страны стоят на трудовой вахте в честь предстоящего XXIII съезда партии. Мы, коммунисты слесарно-монтажного отдела, делаем все возможное, чтобы встретить его добрыми делами.

В. ЛЫСОВ,
партгрупорг слесарно-монтажного отдела основного механического цеха.

Использовать все формы воспитания

Цех изложниц — молодой цех и естественно коллектив его не совсем еще сформировался. Люди еще не узнали достаточно хорошо друг друга. Но, несмотря на небольшой период, прошедший со дня пуска цеха, руководство и общественные организации в вопросе укрепления трудовой дисциплины достигли значительных положительных результатов. На состоявшемся недавно пленуме профкома это отметил и заместитель директора комбината В. М. Киселев.

Только повседневная воспитательная работа, проводимая в коллективе, широкое использование всех известных форм воспитательной работы, их систематическое и настойчивое применение, вовлечение в работу широчайшего круга трудящихся помогли добиться в воспитательной работе положительного результата.

Каждый нарушивший трудовую или производственную дисциплину обсуждается на профсоюзной группе. Не проходить мимо даже незначительных нарушений — девиз трудящихся цеха. Случаи грубого нарушения дисциплины помимо профсоюзной группы обсуждаются еще и на заседаниях цехового комитета.

Преимущественное большинство нарушивших дисциплину сейчас производительно трудятся на своих местах. И лишь немногие из них уволены по просьбе администрации цеха. Это крайняя мера, и в цехе она применяется крайне редко. Терпеливая индивидуальная работа с трудящимися — основное направление воспитательной работы, избранное руководством, коммунистами и общественными организациями цеха.

Заслуженным авторитетом пользуется среди трудящихся товарищеский суд, возглавляемый старейшим работником комбината начальником участка В. Баскиным.

Тщательная и своевременная подготовка материалов, обстоятельные беседы, посещение членами товарищеского суда семей, нарушивших дисциплину, откровенные беседы, принципиальный подход к делу — вот чем характеризуется деятельность товарищеского суда. И не случайно, оценив работу его за отчетный период на «хорошо», коллектив цеха оставил прежним состав суда.

Хорошая подготовка к заседанию, принятие объективного решения вызывают одобрение коллектива. Явка на заседания суда, как правило, составляет 90 процентов трудящихся. И вокруг виновного создается такая обстановка, которая действует не только на него, но и на тех, кто склонен к нарушению.

Большая заслуга в укреплении трудовой дисциплины принадлежит стенной печати, руководимой коммунистом Д. Шевченко.

В этом году уже выпущено 45 номеров «Крокодила», 5 стенных газет, а на специальном стенде «Гости из вытрезвителя» ежемесячно заносятся фамилии пьяниц. Красивое художественное оформление, острая сатира делают стенную печать злободневной. Около очередного номера всегда много читателей.

«Комсомольский прожектор», который оформляет неутомимый комсомольский вожак Иван Чунизин, ежедневно выходит 2—3 раза. Оперативность, злободневность, острая критика нарушителей, не взирая на лица, за брак в работе, поломку оборудования, плохое состояние рабочих мест всегда привлекает к «Молнии» внимание трудящихся.

Комсомол является активным помощником коммунистов.

Все меры и формы воспитательной работы, применяемые в цехе, позволили повысить производство продукции за 10 месяцев по сравнению с таким же периодом прошлого года на 69,1 процента. Это неплохие успехи. Как видно, все методы хороши, надо только умело ими пользоваться, привлекать к работе всех трудящихся производства.

Однако, надо прямо сказать, что руководству и общественным организациям цеха изложниц предстоит еще многое сделать в деле укрепления трудовой и производственной дисциплины, так как ее состояние еще далеко не соответствует современным требованиям. Хотя количество прогулов и сократилось по сравнению с 1964 годом на 50 процентов, однако непроизводительные потери времени от них составляют 178 дней. Чем это чревато, отлично понимают мастера производства, начальники участков.

Сейчас руководство цеха, партийная, профсоюзная и комсомольская организации, совершенствуя методы воспитательной работы, направляют все силы для мобилизации трудящихся на досрочное выполнение плана последнего года семилетки, на достойную встречу XXIII съезда КПСС.

Г. КОЖЕВНИКОВ,
председатель цехового комитета цеха изложниц.