

ЭТА пожилая невосковая женщина, где бы ни появилась в общирном микрорайоне, кого бы ни встретила, все с ней приветливо здороваются. А она не только так же доброжелательно ответит каждому, но и остановится, поговорит с человеком. Одного спросит о здоровье, другого — о работе на производстве и семейной жизни, а кому-то совет даст или внушение сделает.

Незнакомый обратит внимание на такие встречи, непременно заинтересуется: «Кто же эта уважаемая женщина, которую знает так много людей и она их знает?» Представим ее: Надежда Евдокимовна Гриценко.

В 1967 году она ушла на заслуженный отдых, отработав тридцать четыре года наладчицей на комбинате. Казалось бы, живи теперь для себя в свое удовольствие. Но такой уж, видимо, Гриценко человек: привыкла быть в интересах общества. И, уйдя на пенсию, она не замкнулась в четырех стенах. Десять лет работала начальником штаба добровольной народной дружины домоуправления № 13. Оценка этой ее большой общественной работы — медаль «За отличную службу по охране общественного порядка».

Но не только организацией охраны общественного порядка занималась Надежда Евдокимовна. Неотделимо от нее занималась воспитанием людей, пренебрегающих правилами социалистического общежития, отклоняющихся от норм поведения, привлечением к этой трудной и кропотливой работе таких же, как и она, общественников. Сказать, что за эти годы через ее руки прошли многие люди с их судьбами, пожалуй, не точно будет выражена мысль — через ее сердце они прошли. Ведь ей с этими судьбами немало еще приходилось близко соприкасаться за многие годы депутатской деятельности в районном и городском Советах народных депутатов, работы в комиссии по делам несовершеннолетних.

Обо всем этом можно много написать. Передомой же стояла цель — рассказать о работе Н. Е. Гриценко как заместителя начальника жилищно-эк-

сплуатационного участка по воспитательной работе.

Как известно, в 1977 году партком и управление комбината выступили в городе с инициативой — активизировать работу среди населения по месту жительства. Ее, в частности, было решено подкрепить введением в штат заместителей начальников ЖКО и домоуправляющих по воспитательной работе. Тогда одной из первых и предложили Надежде Евдокимовне пойти на эту должность в домоуправление № 13 (теперь ЖЭУ). Она согласилась.

Конечно, ее не зарплата прельщала. Хотелось через эту должность найти новые возможности для улучшения общественного порядка, воспитательной работы среди населения.

Партийная ЖИЗНЬ

Работа в подшефном микрорайоне

ЖИВАЯ СВЯЗЬ

Надежда Евдокимовна понимала какую ношу взымает на себя: микрорайон — четыре квартала, свыше 10 тысяч человек населения, 156 подъездов в жилых домах. С другой стороны, вселяло уверенность то, что хорошо узнала людей за длительную работу начальником штаба добровольной народной дружины, опору имела среди общественности и надеялась ее расширить. Последнее и было началом деятельности Гриценко в новой должности.

Вместе с коммунистами партийной организации (головной) мартеновского цеха № 3 провели собрания жильцов во всех подъездах. На них выбрали актив. Вот тут-то и помогло Надежде Евдокимовне знание людей, на кого из них можно положиться. Так что актив выбрали не для списка, а для участия в общественной работе. Вдобавок за каждым подъездом закрепили агитатора из числа мартеновцев.

Н. Е. Гриценко, опираясь на общественность, первойшей задачей поставила — знать положение дел в каждой семье, выявить неблагополучные, дебоширов, пьяниц, лиц, уклоняющихся от общественного полезного труда. Таких тунеядцев через неко-

торое время было выявлено 54 человека. На них завели учетные карточки, специальный журнал. А что дальше? Растеряться можно было.

Однако Гриценко верила, что одних можно общими усилиями убедить изменить образ жизни, переосмыслить назначение человека, помочь трудоустроиться, а на других — оказать административное воздействие, воздействие через закон. Эта работа требовала и требует огромных усилий. Тут, как говорится, с каждым таким человеком приходится «повозиться».

Сколько раз, например, Надежде Евдокимовне и агитатору пришлось беседовать с 32-летним Р., длительное время нигде не работавшим. В конце концов

его выполнение. Заведен такой порядок: если кто-то не может выйти на патрулирование в указанный день, то заранее называют другой, удобный для него. Беспечных же срывов дежурств здесь не бывает.

В микрорайоне — три детских клуба, а в них 12 различных кружков, в которых занимается более 180 мальчишек и девочек. Работе этих клубов и кружков в них заместители начальников ЖЭУ тоже приходится уделять немало внимания. Но этой стороной дела Гриценко довольна, как довольно ребятами и их родители. А вот чем занять подростков, особенно в неучебное время, пока для заместителя начальника ЖЭУ и совета общественности нерешенный вопрос. Они давно предлагают открыть клуб для подростков, а в качестве танцевальной площадки использовать летнюю пустующую хоккейную площадку, дооборудовав ее. Какой интересный, полезный досуг подростков можно организовать в клубе и на площадке совместно с Дворцом культуры. Однако в профком комбината никак не могли решиться на это. Сейчас, вроде бы, картина прояснилась — клуб решено открыть. Нет сомнения, Н. Е. Гриценко и совет общественности со своей стороны сделают все возможное для организации хорошей работы первого в городе такого клуба.

Думаю, у читателей может возникнуть вопрос: какой же у Н. Е. Гриценко продолжительность рабочего дня? Она — человек неугомонный, со временем не считается. А чтобы добиваться большей результативности в своей работе, у нее крепкая, живая связь с населением, советом общественности, с которым она действует в тесном единстве, исходя из его перспективного и текущего планов. Вот только приходится сожалеть, что партийная организация микрорайона (секретарь В. И. Благов) ставит себя лишь в ранг контролирующей организации, а живого непосредственного участия в воспитательной работе среди населения не принимает. И это такая-то солидная сила! Думается, Ленинский райком партии не должен дальше мириться с этим. Е. МОТОРИН, инструктор парткома комбината.

Бригадир

Кстати, чтобы привить новичку любовь к профессии, одного желания мало, необходим еще и талант. Любовь Александровна им обладает вполне.

Одно время в коллективе Жирновой работала девушка, которая воспитывалась без родителей, в интернате. Материнской заботой окружила ее Любовь Александровна, помогала осваивать секреты мастерства, порой на свои деньги кормила завтраками подопечную, выучила советами в трудную минуту.

В этом вся Л. А. Жирнова, нет для нее ни чужого, ни чужих людей. Все свои, близкие. Когда выдается свободное время (хотя и не часто это бывает), Любовь Александровна постоянно с девчатами, идет ли

коллектив в кино или едет в Абзаково.

«Везде поспевает наш бригадир», — с гордостью говорят ее товарищи.

...Заканчивается еще один горячий день. Дел, забот невпроворот: до конца месяца нужно завершить работы на объекте и перейти к капитальному ремонту других домов по улице Чапаева.

Жирнова посматривает на часы — дома ее ждут две дочки, ученицы Юля и Наташа. А завтра — завтра снова заботы. И так каждый день. С честью оправдывает Любовь Александровна звание бригадира. А сейчас она предъявляет к себе еще больший счет. К этому ее обязывает недавнее награждение знаком «Ударник десятой пятилетки».

В. ЕФИМОВ.

ФОТОГАЛЕРЕЯ ПЕРЕДОВИКОВ ПЯТИЛЕТКИ



В коллективе первого мартеновского цеха хорошо известно имя В. П. Родионова. За многие годы работы Виталий Павлович в совершенстве изучил прогрессивную технологию разлива металла, руководимый им коллектив разлильщиков добивается хороших результатов в социалистическом соревновании. Коммунист В. П. Родионов награжден орденами Трудового Красного Знамени, «Знак Почета» и Ленинской юбилейной медалью.

Фото Т. Усик.

Трудовое и творческое содружество

Партия и правительство неоднократно указывали на роль и значение производственного обучения в системе высшего образования, подчеркивая, что производственная практика должна быть органической частью всего учебного процесса. Наиболее полно и конкретно задачи высшей школы и студенчества были изложены в речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов в 1971 году. «Советский специалист сегодня, — говорит Л. И. Брежнев, — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью. Это умелый организатор, способный на практике применить принципы научной организации труда. Он умеет работать с людьми, ценит коллективный опыт, при-

слушивается к мнению товарищей, критически оценивает достигнутое».

На комбинате ежегодно проходят производственную практику 2800—3000 студентов 34 институтов и 10 техникумов страны.

Практика студентов и учащихся — это путь к обогащению их опытом, необходимым для самостоятельной деятельности. Так, ознакомительная практика будущих специалистов должна давать им представление о профессии. Производственная — основные рабочие навыки. Преддипломная — профессиональные контакты, умение руководить пусть небольшим, но коллективом.

Основной производственной базой для практики студентов по специальности является специализированный Магнитогорского горно-металлургического института является наш комбинат.

Исходя из необходимости повышения качества подготовки специалистов для народного хозяйства и

считая, что для этого нужно усилить роль производственной практики в высших учебных заведениях, коллективы ММК и МГМИ заключили договор о дальнейшем совершенствовании учебно-производственной, научной и идейно-политической подготовки молодых специалистов.

Намечены и пути достижения этой цели. Это более широкое вовлечение студентов в трудовую и общественную деятельность рабочих коллективов; организация совместной идейно-политической, эстетической, культурно-массовой и спортивной работы студенческих групп и рабочих бригад; более активное участие студентов в научно-исследовательской работе.

Договор был заключен в 1977 году, тогда же были разработаны мероприятия по содружеству, которые специальным циркулярным письмом доведены до всех цехов комбината. Были также составлены графики посещения цехов студента-

ми с целью ознакомления со структурой и назначением цехов, сортаментом выпускаемой продукции, технологией производства, технико-экономическими показателями, передовиками и новаторами производства, трудовыми коллективами.

Для студентов и преподавателей МГМИ специализированный комбинат проводит цикл лекций на актуальные производственно-технические темы. В свою очередь профессора и преподаватели института читают лекции в цехах комбината на научно-технические темы.

Творческое содружество коллективов института и комбината продолжает совершенствоваться. В прошлом году, например, вышел совместный приказ директора комбината и ректора института, в котором выработаны новые мероприятия по улучшению качества подготовки студентов. Особое внимание в нем уделено более качественному

проведению производственной практики. С этой целью институтом и комбинатом разработано специальное «Методическое руководство».

Во время производственной практики студенты обучаются рабочим профессиям по своим специальностям с последующей аттестацией и присвоением соответствующей квалификации.

Профессиональные навыки легче было бы приобрести в процессе производственной практики, если бы каждому студенту предоставили штатное рабочее место. Но студентов много, и комбинат не может обеспечить всех рабочими местами. Поэтому остальные студенты ориентируются на роль дублера по основным профессиям с закреплением их за высококвалифицированными рабочими. Руководители же практики читают студентам лекции на производственно-технические темы и в конце практики организуют при-

Подготовку кадров — на уровень требований производства.

ем экзаменов на присвоение рабочей профессии и принимают зачет по практике.

В настоящее время готовится новое положение по созданию на базе комбината и института учебно-производственного объединения (УНПО), которое будет являться новой формой укрепления связи вуза с промышленным предприятием на основе планомерного привлечения сотрудников института и комбината к решению важнейших производственных, учебных и научных проблем путем использования опыта ММК, его высококвалифицированных специалистов, профессорско-преподавательского состава института, передовых научно-технических достижений и совершенных методов воспитания и обучения студентов.

В. КОНДАЛОВ, старший инженер отдела технического обучения.