ВПЕРЕД,

В СРЕДУ, в правобережном Дворце культуры металлургов состоялся VIII традиционный слет победителей соревнования работников комбината за звание «Отличник учебы — передовик производства».

Шумно и весело начинался слет: работники Дворца организовали для своих гостей конкурсы, аттракционы, играл эстрадный оркестр, шумела веселая ярмарка, толпился народ у книжных прилавков, веселили присутствующих массовики-затейники.

Празднично и величаво, приподнято и строго открывается торжественная часть. Звучат стихи:

Давно к труду
привыкли ваши руки
и с книгою
сдружились вы давно.
В стране у нас
познать секрет науки
как право — и обязанность — дано.

...В президиуме — руководители комбината, представители общественных организаций города, лучшие учащиеся — вечерники и заочники.

Звучит торжественный марш. Председатель профкома комбината открывает слет:

— Сегодня мы чествуем тех, кто является передовиком не только производства, на своем рабочем месте, но лучше других проявляет себя и в учебе — в аудитории, в классе, в лаборатории. Сегодня ваш день, товарищи!

Под величественные звуки музыки знатные люди комбината вносят знамена трудовой и боевой славы ММК.

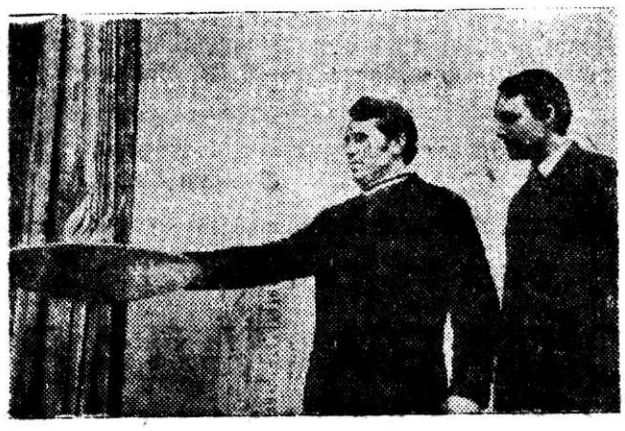
Исполняющий обязанности старшего мастера мартеновского цеха № 2 Николай Шапошников и секретарь комитета ВЛКСМ листопрокатного цеха № 5 Георгий Жигалев зажигает огонь в «Чаше дружбы».

Слет открыт.

На трибуне — зам. директора комбината Ф. И. Пивоваров, учащиеся — вечерники и заочники.

Победителям конкурса вручаются подарки.

Закончился слет концертом художественной самодеятельности.



На снимке: огонь в «Чаше дружбы» зажигают и. о. старшего мастера мартеновского цеха № 2 Николай Шапошников и секретарь комитета ВЛКСМ листопрокатного цеха № 5 Георгий Жигалев.

Фото Н. Нестеренко.

ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

(Из выступления Николая ШАПОШНИКОВА, и. о. старшего мастера производства мартеновского цеха № 2, студента 4-го курса индустриального техникума).

1973 год — очень важный год в девятой пятилетке. И трудный. Мы знаем, что четвертую часть всего прироста стали в стране должен обеспечить наш комбинат. А металлурги Магнитки никогда не подводили.

Но у нас есть определенные трудности. Неважно шла работа сталеплавильного передела в январе и феврале. Видимо, мы плохо учитываем ошибки предыдущих лет, не умеем еще по-настоящему готовиться к зиме.

Поэтому в марте мартеновцы должны поработать особенно здорово.

Общеизвестно, что для того, чтобы лучше делать, надо много знать. В нашем цехе учится много и молодежи, и не очень молодых людей. Это веление времени. Хорошо, что люди учатся. Плохо — что немало вечерников и заочников (и нередко) бросают учебу. А ведь на их обучение были затрачены государственные деньги, будущих специалистов ждали на производстве.

Я считаю, что мало просто учиться самому. Надо, чтобы учился и твой товарищ, не имеющий среднего образования. Чтобы тот, кто уже имеет среднее общее или специальное образование, шел в институт.

Мы — весь коллектив комбината — решаем общие задачи, и вопрос о повышении образования — не «личное дело». В решении этого вопроса заинтересовано все общество, и решать его мы должны сообща.

Вести за собой

(Из выступления зам. директора комбината Ф. И. Пивоварова).

РАДОСТНО смотреть на аудиторию, которая собралась сегодня в этом зале. Здесь — лучшее, что есть у нас на комбинате, его будущее, его надежда. Сейчас у нас на комбинате пять тысяч вечерников и заочников. Это те, кто стремится повысить свою квалификацию, свой общеобразовательный уровень, это нынешние и будущие командиры производства.

Хорошо, что вы учитесь: это идет на пользу и вам лично и всему коллективу комбината. Но не надо забывать о том, что рядом с вами работают те, у кого нет среднего образования. А их у нас на комбинате немало. Ваша благородная задача — привлечь своих товарищей к учебе, помочь посадить их за парту.

XXIV съезд КПСС указал, что для осуществления научно-технической революции в новой пятилетке необходимо последовательно повышать уровень образования и квалификации трудящихся, завершить переход ко всеобщему среднему образованию, осуществить необходимые меры по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих и переподготовке кадров в связи с внедрением новой техники и улучшением организации производства.

Следует отметить, что между развитием образования и научно-технической революцией, осуществляемой повсюду в нашей стране, существует самая тесная взаимосвязь.

С одной стороны, совершенствование техники и технологии все в большей мере освобождает человека от тяжелого физического, непривлекательного и неквалифицированного труда, прогресс науки создает более благоприятные условия для гармоничного и всестороннего развития советского человека.

С другой стороны, научно-технический прогресс вообще немыслим без существенного и постоянного роста общего и профессионального образования трудящихся, удовлетворения потребности в научных инженерно-технических и квалифицированных рабочих кадрах, способных технически грамотно эксплуатировать (обслуживать) новую технику, управлять сложными технологическими процессами.

В конечном счете уровень образования и квалификации кадров является важным фактором повышения производительности труда и служит одним из основных показателей экономического могущества страны.

В том, что Магнитогорский металлургический комбинат стал крупнейшим высокорентабельным предприятием страны, в том, что Магнитка часто является пионером нового в технике и технологии, большая заслуга коллектива инженеров и техников, многотысячного отряда рационализаторов и изобретателей, всех трудящихся, которые высокопроизводительно трудятся и успешно повышают свой общеобразовательный и технический уровень. Ваша заслуга, дорогие товарищи!

Культурно-технический уровень трудящихся комбината растет постоянно. Средний общеобразовательный уровень среди работающих в возрасте до 30 лет составляет девять классов. Общеобразовательные знания ежегодно без отрыва от производства повышают более 5 тысяч человек, около 200 человек ежегодно получают звание инженера, около 200 человек — звание техника, более 500 получают аттестат о среднем образовании. В настоящее время более 20 тысяч трудящихся комбината имеют среднее, среднее специальное и высшее образование.

Многие на комбинате прошли трудный путь от рабочего до крупного специалиста, руководителя. Вчерашние выпускники ремесленного училища, учащиеся вечерних школ, техникумов, институтов стали умелыми организаторами производства. Такой путь прошли Дмитрий Прохорович Галкин — главный инженер комбината, Геннадий Прокопьевич Захаров — главный сталеплавильщик комбината, Иван Александрович Сычев — начальник проволочно - штрипсового цеха, Григорий Петрович Чабан — начальник копрового цеха № 1 и другие начальники производств, цехов, их заместители, а также большинство начальников участков, старших мастеров и мастеров. Мы и впредь будем выдвигать на руководящие должности опытных рабочих — вас, сидящих в этом зале, которые без отрыва от работы повышают свою квалификацию, учатся быть умелыми организаторами коллектива и грамотными специалистами.

В 1972 году на командные должности было вновь назначено 607 инженерно-технических работников. 129 из них окончили дневное отделение института, 149 — вечернее, из выпускников техникума соответственно 86 и 108.

Сегодня мы проводим восьмой слет отличников учебы и передовиков производства. Слеты стали хорошими традиционными праздниками учащейся молодежи комбината.

На комбинате все больше становится рабочих, которые в совершенстве овладели своей профессией и которые, имея восьмилетнее или среднее образование, продолжают учиться, осваивают передовые достижения науки и техники. Следует подчеркнуть, что эти трудящиеся и политически более грамотны, более активны.

Но никто из нас — ни директор комбината и преподаватель учебного заведения, ни начальник цеха и рядовой рабочий, ни партийный, профсоюзный и комсомольский активист — не должны мириться с тем, что более 5000 наших молодых рабочих не имеют среднего образования, а более 2000 человек — даже восьмилетнего.

В конце прошлого учебного года мы повысили разряды 220 выпускникам вечерних учебных заведений. 15 выпускников вечерних учебных заведений назначены на инженерно-технические должности.

Новый закон СССР о труде, принятый два года назад, имеет четкую формулировку: **Статья 83.** «При повышении квалификационных разрядов или при продвижении по работе должны учитываться успешное прохождение рабочими и служащими производственного обучения, общеобразовательная и профессиональная подготовка, а также получение ими высшего или среднего специального образования».

Это дает нам полное право установить общеобразовательный минимум для большинства профессий, т. е. материально стимулировать повышение общеобразовательного и технического уровня трудящихся. И это мы будем учитывать при проведении в этом году перетарификации.

Товарищи! Руководство комбината будет всячески мерами способствовать и создавать нормальные условия для повышения общеобразовательного и технического уровня трудящихся, мы примем все необходимые меры, чтобы в текущей пятилетке завершить переход ко всеобщему среднему образованию молодежи.

Чествуя сегодня отличников учебы и передовиков производства, разрешите выразить признательность и благодарность учителям, преподавателям за их почетный и благородный труд по претворению в жизнь Ленинского требования «...во-первых — учиться, во-вторых — учиться, и в-третьих — учиться», которое по-прежнему остается непременным правилом нашей жизни.

ДАВАЙТЕ УЧИТЬСЯ!

(Из выступления Анатолия НЕЧЕПОРЕНКО, вальцовщика третьего листопрокатного цеха, студента пятого курса МГМИ).

После десятилетки пришел я в третий листопрокатный цех. Казалось, по молодости лет, что знаний хватает, о дальнейшей учебе особенно не думал.

Но вот призвали в армию, отслужил, вернулся в свой цех и вижу, что все изменилось — прибавилось много сложных механизмов, кругом новая аппаратура. Почувствовал, что без специальных знаний управлять ею не просто, а ремонтировать—тем более. Поэтому и поступил в институт.

Сейчас учусь на пятом курсе. В нашей бригаде пятиклетевого стана учатся все — кто в техшколах, кто в техникумах, кто в институте.

И это здорово помогает нам в выполнении наших обязательств. Решили мы прокатать сверх плана 1000 тонн металла, а без знаний и умения это очень трудно. И я призываю всех, кто в этом году кончает школу, техникум, не останавливаться на достигнутом, учиться дальше.

БЫТЬ АГИТАТОРАМИ

(Из выступления Владимира ПОПОВА, разливщика мартеновского цеха № 1, учащегося школы мастеров).

Любой, кто работает не первый год, видит, какие изменения происходят на комбинате. Взять хоть наш цех. Меняется технология разливки, осваиваются новые марки стали, частыми гостями на рабочих площадках стали исследователи из ЦЗЛ. Жизнь ставит новые требования перед рабочим человеком, и чтобы отвечать им, надо учиться. Причем учиться по-настоящему, а не просто отсиживаться на занятиях, лишь бы к тебе не приставали. У меня, например, дома негласное соревнование с сыном, кто лучше учится. Помогаем друг другу, и дело идет намного легче.

И еще я считаю, что нам всем надо помогать своим учителям вернуть в школу тех, кто по каким-то причинам ее бросил. А таких еще сегодня немало. Вот и приходится нашему классному руководителю бегать за каждым неустойчивым в цех, писать записки, звонить, уговаривать вернуться. Только в этом году он вернул за парту трех человек. Так давайте же поможем своим преподавателям, станем на своих рабочих местах агитаторами за получение знаний, приведем учиться своих товарищей. А в цехах, по-моему, надо больше поощрять тех, кто успешно учится, почаще ссылаться на их пример, призывая молодежь в школы.