

ПРАЗДНИЧНАЯ ДЕМОНСТРАЦИЯ В МАГНИТОГОРСКЕ



«Не приходится подталкивать, напоминать об обязанностях, сам проявляет инициативу, не боясь, что ему же придется ее и осуществлять, брать на себя дополнительные заботы; всегда чувствует неуспокоенность, стремится к большему».

Похоже на выдержку из характеристики? Да, это она и есть, хотя и устно сказана. Так секретарь партийной организации локомотивного цеха С. И. Феоктистов характеризует своего заместителя по идеологической работе В. З. Близиюка, его отношение к партийному поручению.

«Брать на себя дополнительные заботы, стремиться к большему». А ведь это ему, начальнику службы по ремонту оборудования и механизации, имеющему многочисленные и сложные производственные обязанности, делать не так просто, не просто выполнять широкий диапазон обязанностей по организации идеологической работы в цехе. Если их только пересказать, и то получится солидный перечень, а ведь за ним должно стоять и стоит дело.

Группу политинформаторов при партийном бюро возглавляет машинист-инструктор В. Д. Попов — человек опытный, инициативный. Он определяет основные темы информации на предстоящий месяц, исходя из рекомендаций кабинета политпросвещения парткома комбината и запросов трудящихся, следит, чтобы в установленный день политические информации проводились во всех коллективах. Эта форма устной политической агитации — дело в цехе устоявшееся, признанное. Казалось бы, о чем тут еще беспокоиться заместителю секретаря парторганизации по идеологической работе?

— Как же не беспокоиться, — говорит В. З. Близиюк, — ведь еще не у всех политинформаторов получаются беседы глубокими по содержанию, доходчивыми по изложению, увязанными с делами и задачами коллектива.

Политинформатор по международным вопросам мастер Г. Г. Днепровский хорошо владеет словом, много читает, тщательно готовится к беседам. Люди слушают его всегда с интересом. А вот машинисту-инструктору Д. И. Иванову надо было еще учиться искусству политической информации. Послушать, как проводит беседу, Близиюк приглашает его к Днепровскому раз, другой. Потом посоветовал Григорию Гавриловичу поделиться с Ивановым своим опытом, рассказать ему, как надо готовиться к беседе, вызывать интерес слушателей. Смотришь, и у Д. И. Иванова дела пошли лучше, почувствовал он вкус политической информации.

У машиниста-инструктора А. В. Елкина хорошо получаются информации по вопросам культуры и коммунистической морали. Для этого он, конечно, черпает дополнительный материал из практики работы заседателя народного суда и председателя товарищеского суда. Другие политинформаторы по этим же вопросам учатся у него, перенимают его опыт.

Примеры эти не единичные. Заместитель секретаря парторганизации по идеологической работе и старший политинформатор организуют взаим-

ное присутствие политинформаторов на беседах друг у друга и их последующее обсуждение. Дополнительная забота? Безусловно. Но она доставляет моральное удовлетворение в том, что повышается качество и эффективность устной политической агитации.

Тесная связь с политинформаторами, знание качества их работы, направление их деятельности помогают В. З. Близиюку видеть склонности людей в проведении общественной и политической работы, выдвигать, растить их. И вообще, надо заметить, Владимир Захарович обладает талантом найти, распознать способного человека и использовать эту способность на пользу делу.

Вот также когда-то его внимание привлек политинформатор мастер электровозного депо Г. С. Безруков, и не только тем, что его политические

Машинист электровоза коммунист Н. М. Данилов в подшефной школе № 62 второй год ведет занятие фотокружка, по расписанию, без переносов и срывов. Ребят, желающих приобщиться к фотodelу, так много, что в помощь Данилову недавно пришлось выделить еще одного фотолюбителя, слесаря В. В. Обухова.

Другой коммунист, машинист электровоза А. С. Сорокин ведет в школе кружок по изучению правил дорожного движения. В прошлом году его юные орудуя на городских соревнованиях заняли первое место. И он так увлек ребят, что те из них, которые слыли в школе недисциплированными и неуспевающими, дисциплинированнее стали и в учебе подтянулись.

Это малая часть широкой связи коллектива цеха с подшефной школой.

◆ Рассказываем о коммунистах

Широкий диапазон

беседы отличались глубиной и новизной, но и тем, что он умел подать материал слушателям, увлечь их беседой; угадывались в нем педагогические способности. В. З. Близиюк рекомендовал Безрукова пропагандистом кустовой школы основ марксизма-ленинизма, и не ошибся в выборе. Теперь это один из лучших пропагандистов у железнодорожников.

В цехе действует широкая сеть партийно-политического и экономического образования трудящихся. Партийное бюро уделяет большое внимание партийной, комсомольской и экономической учебе, работе пропагандистов, руководству ими. Положительно зарекомендовали себя методический совет и кабинет политпросвещения на общественных началах при парткоме железнодорожного транспорта. Они оказывают методическую помощь пропагандистам, организуют открытые уроки лучших из них, обобщают и распространяют их опыт, снабжают литературой и пособиями. Можно сказать, действует довольно стройная система политического и экономического образования трудящихся. И заместителю секретаря партийной организации вроде бы и заботиться больше не о чем. Но нет, В. З. Близиюк находит, о чем заботиться.

Он выкраивает время из своего бюджета, чтобы присутствовать на политзанятиях и лично знать, как они проходят, как к учебе относятся слушатели. Заместитель партийного секретаря ведет журнал учета посещения занятий по каждой школе и группе. Его не только пропагандисты информируют о случаях пропуска занятий слушателями, но и сам выясняет причины их, сам принимает меры к недопущению пропусков занятий. И если уж надо с кого-то спросить за недисциплинированность на заседании партийного бюро, то В. З. Близиюк дает информацию исчерпывающую и точную. А это повышает значение обсуждения коммуниста на заседании бюро и уровень организации партийно-политической учебы.

Добровольная народная дружина цеха, имеющая в своем составе свыше 500 дружинников, является одной из лучших на комбинате и результативно работает по укреплению общественного порядка в 114-м микрорайоне.

Над усилением работы по месту жительства, укреплением связей с подшефной школой работает все партийное бюро и, в первую очередь его секретарь С. И. Феоктистов. Но и в этом деле для него В. З. Близиюк — опора верная и надежная, особенно в осуществлении контроля за выполнением намеченных планов, в повышении роли и участия коммунистов и хозяйственных руководителей в общественной работе в подшефном микрорайоне.

Оформление средств наглядной агитации, повышение их выразительности, эстетического вкуса, воспитательного значения, руководство работой совета по культуре и эстетике — обязанность заместителя секретаря партийной организации по идеологической работе. Обязанность обязанностью, но как ее было осуществлять, если для творческой работы художников не было элементарных условий? Ругать председателя совета, кивать на него?

Владимир Захарович Близиюк начал не с этого. Он по своей инициативе силами своего коллектива организовал строительство художественной мастерской. Теперь, когда построена такая мастерская, появилась возможность планировать работу художников, добиваться повышения уровня и роли наглядной агитации. Еще не всем и не всегда Владимир Захарович доволен, но многое сделано, и есть основания рассчитывать на большее.

Ко всему сказанному одно хочется добавить: именно такими людьми, увлеченными, инициативными, деловыми, сильна партийная организация.

Б. СТОРОЖЕВ,
заместитель секретаря
парткома комбината.

На участке тепловой автоматики ЦЭС коллектив наполовину состоит из молодых рабочих. Это налагает особую ответственность по воспитанию молодежи на руководителей участка.

— Процесс приобщения молодого рабочего к коллективу у нас происходит с первого дня, — рассказывает мастер И. А. Кусарбаев. — И начинаем мы с того, что знакомим новичка с традициями, сложившимися у нас. Одна из таких традиций — утренняя десятиминутная летучка. С нее начинается каждая рабочая смена. На ней мы оперативно решаем свои проблемы, успеваем провести политинформацию, прослушать какое-то сообщение. Такая десятиминутка помогает настроиться на хороший рабочий лад.

Участок тепловой автоматики состоит из звеньев, рабочие которых специализируются на ремонте какого-то одного вида приборов. Молодому человеку, только пришедшему на участок, пре-

доставляется возможность поработать во всех звеньях, чтобы выбрать ту работу, которая ему придется больше по душе. Каждое звено состоит из четырех человек. Это не позволяет новичку «затеряться», он всегда на виду у товарищей. За качество работы несет ответственность все звено, поэтому каждый заинтересован в том, чтобы не только он сам, но и товарищ по труду выполнял свою работу с высоким качеством. Однако о профессиональном мастерстве молодого рабочего заботится не только звено, где он работает, но и его наставник из числа опытных рабочих участка, мастер производства. Таким образом, производственная деятельность начинающего свой трудовой путь рабочего находится в поле зрения всего коллектива. Но ведь большую часть времени молодой человек проводит вне работы. Чтобы не выпускать из поля зрения молодого рабочего, мастер совместно с

НАСТАВНИК

партгруппой пришли к такому решению: каждый коммунист должен взять шефство над одним из молодых рабочих, узнать, чем он занимается вне производства, каковы его интересы, познакомиться с его семьей.

Вопросы идеологического, нравственного воспитания молодежи поднимаются почти на каждом заседании партгруппы, коммунисты отчитываются о своей работе с подопечными. На одном из заседаний коммунист И. А. Кусарбаев рассказал товарищам о своей работе с молодым рабочим. Его подопечный В. приходил на работу часто что называется «не в духе», от этого и работа у него не шла, чувствовалось, что у парня дома не все ладно. Не один раз пришлось сходить мастеру к нему домой поговорить с матерью, с самим В., чтобы наладить между ними отношения.

Коммунистов, которые работают с молодежью, волнуют не только какие-то отклонения в поведении подопечных, заботит и их профессиональный, духовный рост. Несколько лет назад после десятилетки на участок пришел молодой рабочий Н. Начал работать парень хорошо, получил разряд, но на этом, как говорится, и остановился. Он не прогуливал, не опаздывал на работу, но и не старался овладеть более совершенными методами труда, повысить свой разряд. Коммунист И. В. Шарпов, наблюдавший за работой своего подопечного, старался пробудить в нем интерес к работе, чувство собственного достоинства, которые бы заставили молодого человека как-то подтянуться, проявить свои способности. Беседы, помощь, постоянное внимание наставника оказали