

«Трасса» в жизнь

СТУДЕНТЫ дошфака МаГУ заявляют о себе творчески и активно, что еще раз доказал областной конкурс молодежных предпринимательских проектов «Трасса». Конкурс традиционный, но идеи в нем новые и неповторимые.

В его рамках регулярно проводят проектно-практические семинары для участников. Областной образовательный практикум служит для экспертной оценки заявленных проектов, подготовки к их защите, определения окончательной программной реализации лучших из них. Почти все участники трудоустраиваются уже в первые месяцы после окончания учебных заведений.

На первом этапе был процесс обучения, и ребята получили сертификаты. Во втором туре на Банном собралась молодежь со всех уголков Южного Урала и даже из Свердловской области. Не скрывали свой интерес к конкурсу и представители бизнеса и власти. Было представлено 16 проектов по направлениям: культурно-массовая работа, развитие спорта, образовательные программы... Магнитогорск на семинаре был представлен двумя вузами и профессионально-педагогическим колледжем.

Среди участников наиболее отличились 13 студентов дошкольного факультета МаГ У, они и поедут на следующий – областной – этап в Челябинск. Эксперты не случайно отметили проект по организации фестиваля детской моды «Иголочка». Например, вторкурсница дошфака Юлия Скокова в качестве дизайнера уже принимала участие в городском фестивале музыки и моды «Половодье». Другой студент Петр Киртянов создал уникальную программу по методическому сопровождению для воспитателей и дошколят с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Интересен тот факт, что на дошфаке учатся студенты гуманитарного направления, а участвовали они в серьезном экономико-предпринимательском проекте... Но декан С. Багаутдинова всегда старается помочь в самоопределении, чтобы сами ребята увидели огромные возможности своей специальности.

Отрадно, что в этом конкурсе предпринимательство рассматривается не в плане «искусства делания денег», а в смысле упорядочения хозяйствования, ведения своего дела на основе обнаружения новых ресурсов. А такое предпринимательство требует способностей. Активное участие наших студентов позволит им выйти на новый качественный уровень как в деле формирования предпринимательского образа мышления, так и в повышении качества новых проектов. По мнению руководителей, это реальное влияние на формирование молодежной политики города, а через нее – и на социально-экономическую ситуацию области в целом.

НАТАЛЬЯ ЧЕРНОВА

«КРУГЛЫЙ СТОЛ» Как защититься от хакера?

В МаГУ ПРОШЕЛ межфакультетский «круглый стол» на тему «Манипуляторы в сети: защити себя сам». Его задачами являлись знакомство с проблемами манипулятивного воздействия в сети Интернет, с их разновидностями и особенностями, распознавание манипуляций в Интернете и противостояние нежелательному воздействию, выработка единых рекомендаций по защите от наиболее вероятных манипуляций в сетевой среде.

В работе участвовали студенты и преподаватели факультетов информатики, психологии, ПиМНО и истфака, учителя школ города. Основные вопросы для обсуждения: кто такие манипуляторы? какие манипуляции, существующие в Интернете, наиболее опасны? информационные технологии – инструмент манипуляции? как вести себя в ситуации манипулятивного воздействия? как обезопасить себя от манипуляторов?

Доклады участников заставили аудиторию по-новому оценить некоторые события повседневной жизни. Рассказ Александры Внучковой и Алены Кошель о психологических аспектах такого явления, как манипуляция, вызвал град вопросов: «А возможно ли заметить процесс манипуляции?», «А каким манипулятором чаще всего бываете вы?», «Человек в жизни использует только один вид манипуляции или нет?», «От чего зависит выбор типа манипуляции? Студентки психфака охотно и подробно ответили на все вопросы. Обстоятельный доклад Александра Голубя из ЗАО «МК «Электрوليукс» на тему «Манипуляции в сфере ИТ», сопровождаемый многочисленными примерами, вызвал неподдельный интерес. Короткая презентация Марии Бешенцевой и Альберта Фахриева с факультета информатики, посвященная рекламе в Сети, незаметно перетекла в рассказ Антона Косенко с истфака о социальном хакинге, о конкретных рекомендациях, о том как вести себя в ситуации «социального взлома». Как оказалось, многие участники только во время этого доклада окончательно и четко поняли, что самое уязвимое место любой системы – человек.

Вторую часть круглого стола, посвященную вопросам защиты от манипулятивных воздействий в информационном пространстве, открыли М. Бешенцева и А. Фахриев. Они объяснили, почему психологическое воздействие работает. Студентка факультета информатики Ксения Овсова сообщила, что мы можем противопоставить психологическому воздействию в Интернете. Оба доклада вызвали бурное обсуждение и обмен опытом – кто, когда и как поступал в подобных ситуациях. Завершал прения доклад А. Внучковой «Защита от манипуляций», в котором перечислены основные возможности противодействия любым попыткам манипуляций – будь то в Интернете, посредством СМИ или при личном общении. Директор многопрофильного лицея № 1 В. Макашова подвела итог и еще раз напомнила присутствующим о необходимости осознанно работать и развлекаться в локальных и глобальной сетях, чтобы не попасться на крючок манипуляторов разного уровня.

По результатам дискуссий выработаны простые, но действенные рекомендации, как защититиь себя от манипулятора или социального хакера, а также предложено продолжить более глубокое изучение вопроса манипулятивных воздействий через год.

ЕЛЕНА ЧЕРНОВА,
доцент кафедры информационных технологий

➤ КОНКУРС

Две жизни как одна

➤ Когда умирает сельская школа, гибнет село



4 класс Подольской начальной школы, 1995 г.

ПРЕДЛАГАЕМ вниманию читателей очерк победительницы конкурса «Поступи на журналистику!», выпускницы Краснинской школы поселка Подольский Верхнеуральского района Дарьи Кориненко.

...Лучшии морщинок и давно поседевшие виски не старят ее лица, на котором светятся ярко-синие молодые глаза. Светятся теплом, добром, лаской, той мудростью, которая не выдается вместе с дипломом о высшем образовании, а приходит с годами. Жизни Лидии Николаевны Иванченко и Подольской начальной школы невозможно представить одну без другой: они неразрывно связаны узами долга, любви к детям и преданности любимому делу.

Лидочка Гульева родилась в сибирском городке Бодайбо, где несет свои белесые воды река Витим. Ближайшим крупным городом был Иркутск, ездили туда редко, и такая поездка считалась большим событием. Отец Николай Андреевич работал на золотом прииске, мать – на поденной работе, чтобы прокормить дочь Лиду и старшего сына Михаила.

Бабушка много рассказывала мне о своем тяжелом сибирском детстве, а я, слушая ее, порой плакала от жалости и думала: как хорошо, что мы не видели такого горя. Бабушка вспоминала, что от голода животы людей, живших в их бараке, раздувались. Летом было полегче: в лесу собирали съедобные травы, грибы, ягоды. Колоски в поле собирать было запрещено, и они так порой и уходили под снег, никому не принеся пользы.

В 13 лет семья Лиды переехала на Урал к родственникам, жившим в поселке Краснинском. Она вспоминает, как провозжали ее ребята: «Гулька, возвращайся скорее! («Гулькой» ее называли из-за фамилии Девичьей – Гульева). Ты ведь ненадолго? Помысли напиши сразу же и приезжай быстрее!» Бабушка и сама тогда думала, что едет просто немного погостить. Но судьба распорядилась по-иному – она осталась на Урале навсегда. Никогда не забудет Лидия Николаевна лица ребят, гурьбой высыпавших на берег, чтобы проводить пароход, на котором она уплывала.

О профессии учителя бабушка сначала не помышляла – мечтала стать геологом. Лида заканчивала десятый класс в Краснинской школе, когда комсомольская организация обратилась к ней за помощью: в Новотоминском отделении Петропавловского совхоза к началу учебного года не оказалось учителя. Согласилась молодая комсомолка не сразу: знала, что нелегко придется. А позднее, работая с ребяташками, общаясь с ними изо дня в день, поняла: вот ее призвание. Молодая учительница решила поступать в Магнитогорский педагогический институт.

В 1960 году Лидию Николаевну перевели работать в Подольскую школу, которая тогда занимала небольшую рубленую избу. Учеников привозили из Бурлабая, Чебачьего, Нижегородского хуторов на лошадах. Зимой старые бревенчатые стены не спасали от сурового уральского мороза – занимались в шубках и валенках. И только в 1966 году Лидия Николаевна с учениками переехала в новое здание школы с двумя просторными кабинетами и учительской, сама став заведующей.

Учительствуя, Лидия Николаевна обрела замечательных друзей. Вот уже почти полвека длится ее дружба с Ниной Андреевной Кашиловой. «Сестрами не по крови» называют их иногда, и это справедливо. Молодые учительницы многому учились друг у друга, делились опытом, помогали делом, да и трудностей вместе преодолевали немало. Чего только стоило, например, добраться из Краснинска до Подольского! Транспорт ходил редко, шагали пешком – более 15 км в день.

«Вряд ли найдется человек, который видел, как Лидия Николаевна повысила на кого-то голос. В каждом ребенке она видит полноценную личность. Очень умело, используя все возможности маленького человека, она добивалась хороших результатов. Никогда не делала Лидия Николаевна детей на «хороших» и «плохих», в каждом видела искру, отличающую ребенка от других», – говорит о подруге учитель начальных классов Нина Андреевна.

Учитель Лидия Иванченко может по праву гордиться своими учениками. Многие из них – видные люди в районе, области и

даже в стране. Александр Киселев, председатель СПК «Родина» и депутат районного Собрания депутатов, работает в родном поселке. Помня о маленькой родной школе, он оказывает ей посильную помощь, как и глава ООО «Хлебинка» Виктор Фомин. Многих детей поставила на ноги замечательный врач-педиатр Наталья Николаевна Лобынцева, ныне живущая в Подмоскowie. Ученики Лидии Николаевны – юристы, повара, шоферы, бухгалтеры, воспитатели, металлурги – трудятся на благо страны и других людей, как когда-то для них трудилась их учительница.

Многие из знакомых Лидии Николаевны замечают, как удивительно соответствует богатому внутреннему миру ее внешность – правильные черты доброго, открытого лица, выходящие светлые волосы и изумительно глубокие ярко-синие глаза. «С Лидией не просто приятно общаться – ее хочется слушать, ловить бархатные нотки ее спокойного певучего голоса», – говорит учитель начальных классов Нина Кудрина.

Но какие же чувства, какие тревоги таятся в ее сердце, скрываются за ласковой улыбкой? Болит, болит это сердце, за долгую жизнь привыкшее принимать чужую боль как свою. А свою глубоко скрывать, оставаясь для окружающих улыбчивой, чуткой, неунывающей оптимисткой. Не раз приходилось ей сталкиваться с непониманием со стороны родственников, мужа, детей, порой из-за занятости матери предоставленных самим себе. Муж Анатолий Семенович хотел видеть в Лидии прежде всего жену, хозяйку, часто ворча на нее за то, что между стопкой непроверенных тетрадей и горой белья она выбирает исписанные детскими каракулями тетрадки. И все же Анатолий Семенович, сам по натуре трудоголик, никогда не отказывал Лидии Николаевне в помощи, оказывал поддержку, если было необходимо. Словом, служил ей той необходимой опорой, какой и должен быть мужчина в семье. И тем более для нее оказалось эту опору потерять: Анатолию Семеновичу было всего 48 лет, когда он скончался от тяжелой болезни. И не зная своего деда, потому что родился спустя несколько лет после его смерти. Но любовь к нему бабушки, теплота, с которой она вспоминает о нем, говорит мне о многом.

Похоронив мужа, Лидия Николаевна еще глубже окунулась в работу, не давая себе отдыха, не оставляя ни минуты свободного времени. Почувствовали ли дети ее боль? Едва ли – для них она по-прежнему старалась быть неутомимой, неунывающей, требовательной учительницей. И только печаль в глубоких синих глазах не могла обмануть, даже когда она улыбалась тепло и ласково.

1 сентября 2002 года Лидия Николаевна впервые в истории Подольской школы не встречала маленьких учеников: пожилая учительница ушла на заслуженный отдых. Тяжело дался этот шаг – за четыре десятка лет всей душой, всем сердцем прикипела к любимой работе. В 2006 году ее снова пригласили на работу. Но в мае 2007-го года прозвенел последний в истории школы звонок. За время своего существования она выпустила 425 ребят. Здесь они получили азы грамоты, любви к Родине, человечности. Говорят, когда умирает сельская школа, гибнет и село. И сейчас подольчане смотрят в будущее своего села с тревогой. И в 2007-м, последнем году существования Подольской школы, стояла у стола в своем классе поседевшая Лидия Николаевна Иванченко, тепло улыбаясь своим ученикам.

Спросите, почему же такого замечательного учителя нет в числе заслуженных педагогов Российской Федерации или почетных граждан Верхнеуральского района? Ответу вам словами самой Лидии Николаевны: «Любовь детей, их внимание, доверие, огоньки интереса в детских глазах не соизмеримы ни с какими наградами, благодарностями и грамотами». Она никогда не стремилась отметить или заслужить похвалу начальства: славу ей приносили ученики. И когда Лидия Иванченко, единственная из учителей района, получила высокое звание «Отличник народного просвещения РСФСР», то убрала награду в стол и редко кому ее показывала.

В 2009 году у нашей Лидии Николаевны юбилей. Глядя на нее, трудно представить, что этой энергичной, подвижной, активной женщине почти 70 лет. Она по-прежнему с нами – спокойная, мудрая, родная и самая лучшая на свете учительница, мать, бабушка, прабабушка, теща, свекровь ☺

ДАРЬЯ КОРИНЕНКО
➤ ФОТО ИЗ АРХИВА СЕМЬИ ИВАНЧЕНКО

➤ СТАНДАРТЫ

Проверка практикой

ПРОБЛЕМЫ перехода на двухуровневую систему высшего профессионального образования по специальностям, связанным с ракетно-космической техникой, обсуждались на очередном заседании базовой кафедры «Летательные аппараты и автоматические установки» аэрокосмического факультета ЮУрГУ.

Не секрет, что система высшего образования «бакалавр – магистр», принятая Госдумой в рамках выполнения обязательств по Болонской декларации, до сих пор вызывает бурные дебаты в педагогическом сообществе. Поэтому Министерство образования и науки РФ направило проекты новых государственных образовательных стандартов для экспертизы в ведущие высшие учебные заведения, в том числе в Южно-Уральский государственный университет.

На заседании кафедры «Летательные аппараты и автоматические установки» под председательством зав. кафедрой, члена-корреспондента РАН В. Дегтяря состоялся обсуждение преимуществ и недостатков новой системы подготовки инженерных кадров, востребованности их на предприятиях промышленности, адаптации образовательных стандартов к производственному процессу.

В результате подробного рассмотрения и обсуждения проектов государственных образовательных стандартов подготовки бакалавров и магистров по направлениям: «Ракетные комплексы и космонавтика», «Баллистика и гидродинамика», «Авиастроение», «Управление качеством» принято развернутое заключение. В нем отмечено, что набор предлагаемых дисциплин и проектируемые результаты их освоения соответствуют уровням современного знания, а приведенного перечня компетенций бакалавров и магистров достаточно для профессиональной деятельности на предприятиях.