

11 мая состоялось заседание парткома комбината, на котором разбирался вопрос о состоянии экономического учета на комбинате и мерах ее усиления в свете Постановления ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся».

На заседании было отмечено, что всеми формами экономического образования в 1971—72 учебном году охвачено 26865 трудящихся, в том числе 25206 рабочих (60 процентов от общего количества промышленно-производственного персонала) и 1659 инженерно-технических работников (30 процентов от общего количества).

Во все учебные планы школ коммунистического труда, народных университетов культуры, сети партийного и комсомольского политпросвещения, системы технического обучения трудящихся был введен или специальный курс по основам экономической политики КПСС, или раздел по экономике производства.

Во многих цехах и производствах комбината в результате правильного комплектования всех форм учебы, тщательного подбора пропагандистских кадров и систематического

Улучшить экономическое образование

В ПАРТКОМЕ КОМБИНАТА

контроля за ходом занятий со стороны администрации, партийных и профсоюзных органов экономического обучения трудящихся проходит поделовому, в тесной связи учебных планов с практикой, что положительно отражается на технико-экономических показателях работы коллективов. К числу таких подразделений комбината относятся горно-обогатительное и коксохимическое производства, цехи народного потребления, обжимный цех № 1, ЛПЦ-3, и ряд других.

Вместе с тем в организации экономического всеобуча, проводимого на комбинате в течение двух лет, имеется ряд серьезных недостатков и упущений. Так, вследствие формального отношения к учебе трудящихся, отсутствия надлежащего спроса и контроля на железнодорожном транспорте (начальник т. Мишуров, пред- жедоркома т. Дзюба), в огнеупорном производстве (начальник т. Салганик, предцехкома т. Некле- енов), в ремстройцехе (на- чальник т. Красильников,

предцехкома т. Скоркина), в листопркатном цехе № 1 (начальник т. Есаков, пред- цехкома т. Фирсанов), в листопркатном цехе № 5 (начальник т. Тихоновский, предцехкома т. Азарных) и некоторых других подразделениях комбината работники комбината работают неудовлетворительно, заня- тия в них часто срываются и переносятся или прохо- дят при низкой явке слу- шателей и слабой подготов- ленности пропагандистов.

Общим недостатком в работе массовых форм экономического всеобуча — школ комбината, народных университетов культуры — является то, что занятия в них зачастую сводятся лишь к лекции или рас- казу пропагандиста, а са- ми слушатели слабо при- влекаются к выполнению практических заданий, к участию в решении эконо- мических задач.

Пропагандисты, лекто- ры, руководители школ и семинаров порой недоста- точно используют данные конкретной экономики, в результате чего многие ра- бочие, руководящие и ин- женерно-технические ра-

ботники слабо разбирают- ся в экономических пока- зателях работы цехов и в целом комбината, а также в основных положениях новой системы планирова- ния и экономического сти- мулирования.

Работники экономиче- ских служб управления комбината и цехов не при- нимают должного участия в проведении экономиче- ской учебы. Научно-мето- дический совет экономиче- ского всеобуча, возглавля- емый главным экономис- том комбината т. Иови- ком, не оказывает необхо- димой методической помо- щи в организации и про- ведении занятий, не изуча- ет и не обобщает опыт лучших пропагандистов, слабо контролирует каче- ство учебы.

Планово-экономический отдел и главная бухгалте- рия комбината своевре- менно не организовали систе- матической информации руководящих и инженерно- технических работников цехов и отделов по эконо- мическим показателям ра- боты комбината и его ос- новных подразделений.

В связи с этим партий-

ный комитет постановил считать главной задачей партийных, профсоюзных организаций и хозяйствен- ного руководства цехов и производств комбината в области экономического сти- мулирования практическое осуществление Постановле- ния ЦК КПСС «Об улуч- шении экономического об- разования трудящихся».

В соответствии с реко- мендациями областного ко- митета КПСС в 1972—73 учебном году необходимо охватить всеми формами экономического образова- ния не менее 50 процентов руководителей среднего звена и 25 процентов рабо- чих комбината.

Экономическое образова- ние трудящихся следует осуществлять по типовым учебным планам и про- граммам в объеме: для начальников цехов, отде- лов и главных специали- стов — 90 часов; для за- местителей и помощников начальников цехов и отде- лов на общекombинатских курсах — 90 часов; для начальников участков и смен, старших мастеров и мастеров на курсах трудя- щихся — 90 часов; для

рабочих в школах комтру- да или экономических школах — 60 часов; в си- стеме партийного и комсо- мольского политпросвеще- ния — 60 часов; для ра- бочих на курсах техниче- ского обучения — 16—30 часов.

Начальники цехов, сек- ретари партбюро, секретари бюро ВЛКСМ до 1 сен- тября этого года обязаны определить форму эконо- мической подготовки и сроки учебы для каждого рабочего и инженерно-тех- нического работника, в том числе для членов КПСС и ВЛКСМ, и пред- ставить сведения соответ- ственно в партком, проф- ком и отдел технического обучения комбината.

В целях усиления эконо- мической пропаганды на комбинате главному эконо- мисту комбината т. Иови- ку надлежит организовать регулярный ежекварталь- ный выпуск производствен- но-экономического бюлле- теля комбината и ежеме- сячно информировать цехо- вых руководителей эконо- мического образования о результатах работы комби- ната.



Доменщики комбината успешно несут трудовую вахту второго года девятой пятилетки, выдавая сверхплановый чулун высокого качества и экономя кокс. В числе передовых здесь — коллектив восьмой доменной печи, перевыполняющий задания по всем показателям.

НА СНИМКЕ: группа передовых тружеников коллектива (слева направо) В. В. Захаров, В. А. Скрипник, Е. А. Калунин и Ч. Г. Ишматов.

Фото Н. Нестеренко.

НОВЫЕ КНИГИ

На полках библиотеки парткома комбината появились новинки книжных издательств, которые, несомненно, привлекут внимание металлургов.

В ЮЖНО-УРАЛЬСКОМ КНИЖНОМ ИЗДАТЕЛЬСТВЕ вышел первый выпуск биографических очерков «Пламенные сердца». Сборник посвящен активным деятелям революционного прошлого Южного Урала. Писатели, журналисты, научные и партийные работники рассказывают в книге об организаторах и руководителях «Уральского рабочего Союза» — первой социал-демократической организации на Урале, об участниках героических событий Октябрьской революции и гражданской войны.

«ЧЕРНАЯ МЕТАЛЛУРГИЯ В ДЕВЯТОЙ ПЯТИЛЕТКЕ» — так называется книга, написанная И. П. Казанцом. Особое внимание автор уделит задачам научно-технического прогресса в отрасли, повышению эффективности производства черных металлов, а также улучшению экономических показателей работы металлургической промышленности в девятой пятилетке.

КНИГУ В. Ф. ДАНИЛОВА «ЖИЗНЬ-ПОИСК»

прочтут все, кого интересуют вопросы технического творчества. Автор книги — рабочий, токарь-лакальщик самой высокой квалификации, заслуженный рационализатор и изобретатель, обогативший машиностроителей рядом принципиально новых инструментов. В. Ф. Данилов рассказывает об интересных встречах с учеными, крупными инженерами, показывает «кухню» изобретательства.

Многочисленные антисоветские центры за рубежом выпускают массу литературы, в которой с позиций антикоммунизма извращенно излагается политика Коммунистической партии и Советского государства в отношении религии и церкви. Автор книги «Критика буржуазной фальсификации положения религии в СССР» Э. И. Лисовцев на основе глубокого анализа буржуазной литературы вскрывает приемы и методы фальсификаторов, противопоставляет им марксистско-ленинское понимание социально-политической роли церкви в классовом обществе, дает реальную картину изменения отношений между церковью и государством в советский период, объясняет типичные измышления

церкви в нашей стране.

«УПРАВЛЕНИЕ, СОЦИОЛОГИЯ, ПРАВО» — книга, написанная коллективом авторов. Она дает представление о возможностях комплексного исследования социально-правовых форм управленческой деятельности. Большое внимание уделено малоизученным вопросам: управление и прогнозирование, социальные факторы депутатской деятельности, структурно-функциональный анализ государственных решений, методы математического и статистического анализа управленческих проблем и другие.

«ВЕНГРИЯ-71» — 6-й по счету ежегодник, цель которого дать читателям общее представление о повседневной жизни Венгрии. Книга издана в Будапеште специально для советских читателей.

СБОРНИК «НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ» объединил выступления секретарей областных и районных комитетов партии, ученых, художников, архитекторов о пропаганде важнейших решений партии и правительства средствами наглядной агитации.

ВОСПИТЫВАЕМ СМЕНУ

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

В службе по ремонту оборудования цеха подвижного состава железнодорожного транспорта работает около 150 человек, в том числе десять инженеров. Действуют три партийные группы, насчитывающие 24 члена КПСС и одна комсомольская группа. В 1971 году служба обеспечила ремонт оборудования и своевременную выдачу необходимых для ремонта деталей. Средний процент выполнения нормы выработки составил 130 процентов. В прошлом году в службе значительно уменьшилось количество нарушений трудовой и производственной дисциплины. Это произошло благодаря определенной индивидуальной работе, которая проводится в коллективе. Начинается она, как правило, с планирования. Совместный план административной службы и общественных организаций рассматривается на рабочем собрании и утверждается начальником цеха. Он включает в себя лекции, информации, беседы с молодыми рабочими, посещения трудящихся на дому.

Одну из главных своих задач мы видим в подготовке себе смен, в воспитании молодых рабочих. Сейчас в службе трудятся 15 молодых рабочих в возрасте 17—18 лет. Это в основном выпускники технических училищ и ребята, направленные в цех по решению комиссии горисполкома. К каждому из них прикреплён наставник, который следит за работой подшефных, помо-

гает освоить начинающему выбранную специальность. Не менее двух раз в месяц, а если требуется, то и еженедельно, мы собираем шефов и подшефных и в личной беседе выясняем все, что касается работы молодого человека, его взаимоотношений со старшим товарищем.

Получилось так, что на участке механического и электрического оборудования в одной бригаде собрались шесть молодых рабочих в возрасте 17—18 лет. Здесь существовал бригадный метод работы, и ребята, прикрываясь этим, не только плохо работали, но и мешали другим. Нам много пришлось приложить труда, чтобы заставить ребят хорошо работать. Беседы, разбор их поведения на собраниях, уговоры не помогли. Тогда с мастером А. И. Емцевым, проформом А. Ф. Якимовым мы решили выделить ребят в отдельные бригады и перейти на индивидуальный метод работы. Результаты не замедлили сказаться. Уже через месяц ребята сами стали просить работы. Мы стараемся поощрять спрашивать с ребят за все проступки, так как видим, что только путем строгого контроля можно достичь желаемых результатов.

Но не только с молодыми рабочими нам приходится заниматься. Подсобный рабочий В. И. Гамолин дважды побывал в медвытрезвителе. Мы много беседовали с ним, посещали на дому, разбирали его поведение на общем собрании, на заседании

цехкома. Есть у нас уверенность (после столько-то бесед и встреч!), что подобное с рабочим больше не повторится.

Посещение товарищей по труду на дому стало неотъемлемой частью нашей воспитательной работы. Причем, мы не ждем момента, когда нарушение произойдет, а стараемся поближе узнать тех людей, которые настаивают своим поведением. Обязательным мы считаем посещение на дому вновь поступивших рабочих с целью знакомства с семьей, условиями жизни. Безусловно, это требует большой затраты личного времени. Несмотря на это, старшие мастера Ф. Ф. Яснопольский, М. И. Паранов, мастер Н. П. Феденя и многие другие серьезно занимаются этим, так как понимают, что такое знакомство с рабочими является важным моментом воспитательной работы.

Не все еще у нас гладко. Не все рабочие активно участвуют в общественной жизни, трудно собрать людей на общественные мероприятия (вечер, культпоход, спортивное соревнование). Но мы будем продолжать работу в этом направлении, искать какие-то новые методы и пути индивидуальной воспитательной работы, так как считаем, что решение этих вопросов позволит нам справиться с задачами, стоящими перед нашим коллективом.

В. БЛИЗНЮК, начальник службы ремонта оборудования ЦПС ЖДТ.