ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЗАКОНА О ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВАХ

ВИДЕН ПУТЬ ДО ГОРИЗОНТА

Те, кто близко не знал Юрия Харитонова, поначалу удивились его поступку. Вывести свое комсомольско-молодежное звено на орбиту общекомбинатского соревнования — и в зените славы все бросить, уйти в отстающий коллектив. Другие же не увидели в этом ничего из ряда вон выходящего. Юрий — молодой коммунист, член партбюро цеха ремонта металлургических печей № 1. Ему ли не знать, как молодеет цех, как нужен сейчас опыт. Не время, решил молодой бригадир, почивать на лаврах. К тому же не на произвол судьбы бросал он коллектив, а передал хозяйство испытанному, заранее им же подготовленному товарищу, комсомольцу, а сейчас кандидату в члены партии Сагиту Закирову. Все Юрий продумал до мелочей, взвесил, и время доказало правильность сделанного выбора. Сейчас в цехе не одно, а два хороших молодежных звена огнеупорщиков.

Обсуждая проект закона о трудовых коллективах, мы заостряем внимание на ответственности коллектива за каждого работника. В примере же, приведенном секретарем цеховой комсомольской организации А. Пелевиным, видно и другое: ответственность одного за целый коллектив. В данном случае, за коллектив, который сформировал не только работника, но и человека.

Именно этим и вызвано горячее, заинтересованное обсуждение молодыми металлургами проекта Закона о трудовых коллективах. Такой разговор, или своего рода большой молодежный совет, состоялся в комитете ВЛКСМ металлургического комбината. Ребята увидели в проекте главное: ориентир на то, чтобы каждый труженик чувствовал себя хозяином на предприятии.

Вторым домом не для красного словца называют трудовой коллектив молодые рабочие. Большой смысл вкладывают они в это определение. Как семья формирует человека, так и бригада, участок, цех, где начинается трудовая биография новичка, может раскрыть или не раскрыть способности, влюбить в работу или надолго отбить к ней руки, распахнуть горизонты профессионального роста или ограничить его потолком.

Потому и зашел разговор о первых шагах на производстве. Диаметрально противоположные точки зрения высказали вальцовщик сортопрокатного цеха С. Лыков и машинист крана копрового цеха № 1 А. Соловьев. Сергей считает, что слишком щедро, без достаточных оснований и без учета мнения коллектива раздаются высокие разряды выпускникам профессионально-технических училищ. Александр же, опираясь на собственный опыт (он сам закончил ГПТУ) убеждал, что нынешние выпускники — толковые, башковитые ребята, по части технической грамоты могут соперничать с кадровыми рабочими.

— О чем спорите, ребята? — вмешался заместитель секретаря комитета комсомола прокатного передела А. Белко, — выпускника надо испытать делом в ходе практики.

Вроде бы спорить, действительно, не о чем. На комбинате так и делается, но хватает и формализма. Чтобы преградить ему путь, сошлись во мнении спорящие, *надо один из пунктов статьи 13, где говорится о правах коллектива в рассмотрении вопросов профессиональной подготовки молодежи, дать в более точной редакции, утвердив за коллективом решаю щ е е слово в присуждении разрядов выпускникам профессионально - технических училищ.*

Заметим, что статья 13, в которой оговариваются полномочия трудовых коллективов в подготовке, повышении квалификации и расстановке кадров, привлекла самое пристальное внимание молодых рабочих. Интерес вполне понятен, ведь молодежи свойственно заглядывать в будущее.

— Бывает, ходишь-ходишь за мастером, бьешься-бьешься, — рассказывает А. Белко, — а он или отмахивается, или откровенно подкалывает: денег тебе, что ли, мало, хотя разве дело в рубле. Противно выступать в роли просителя. Между тем это коллективу решать, кому повысить разряд, а кому нет. Поэтому было бы целесообразным *добавить в статью тринадцатую положение о том, что производственная бригада ходатайствует перед администрацией о повышении (или, напротив, понижении) разряда рабочего, если он того заслуживает.*

Перспективный, растущий товарищ — говорим мы обычно о тех, кто выделяется способностями, стремится употребить их в дело. И зря кое-кто вкладывает в эти слова иронический смысл. Видеть перспективу — большое дело, особенно для тех, кто начинает свой путь. Высок образовательный уровень молодых металлургов. 10,6 условных класса означают, что они не довольствуются одной только школой. Немало дипломированных специалистов трудятся на рабочих местах. Они и составляют резерв на выдвижение, являясь дублерами бригадиров, мастеров. Но вот должность освободилась и... Впрочем, давайте послушаем, что говорит об этом машинист крана ремонтно-строительного управления УПЖКХ М. Зубарь:

— ...и на его место ставят не дублера, а человека со стороны. Хорошее дело превращается в детскую игрушку. А при серьезной постановке система дублерства помогает творчески усвоить навыки руководящей работы, «примерить» новую роль на себя, расти, подтягиваться до нее.

Здесь большое поле деятельности для трудового коллектива, где как на ладони деловые качества каждого. Полномочия его в области управления надо расширять. В связи с этим вносится предложение: слова статьи 18 проекта «коллектив... дает согласие администрации на назначение бригадира» заменить следующими: *«Коллектив выбирает на своем собрании бригадира и просит администрацию дать согласие на эту кандидатуру. Если же избранный бригадир не справляется с возложенными на него обязанностями, бригада вправе освободить его».*

Привлекла внимание и статья 17 проекта об организации работы по коммунистическому воспитанию. Это предмет особой заботы и внимания трудовых коллективов, особенно комсомольско-молодежных. Еще раньше комсорг бригады имени «Комсомольской правды» ЛПЦ № 5 С. Гордей *предложил внести в проект строки об ответственности коллектива за воспитание подрастающего поколения.* Его горячо поддержали молодые металлурги. Не достоин звания передовика, говорили они, тот, у кого сын растет разгильдяем, кто забывает о своих отцовских обязанностях. Коллектив, дополняет слесарь ЦРМО № 2 В. Небиков, должен проявлять заботу о быте молодых рабочих, живущих в общежитиях, интернатах. Был такой случай. Пришел мастер проведать новичка, а у него в комнате батарея пустых бутылок. Чтобы таких случаев было меньше, целесообразно *дополнить статью 16 проекта, где сказано об осуществлении общественного контроля за работой предприятий и организаций сферы обслуживания, лечебно-профилактических учреждений, словами «а также рабочих общежитий и интернатов для молодых рабочих».*

Расширение полномочий трудового коллектива предполагает усиление информированности трудящихся, гласности по всем принимаемым администрацией решениям, будь то вопросы оплаты, стимулирования труда, должностные перемещения. Это отмечал каждый выступающий. В связи с этим *высказывалось пожелание, чтобы в проекте Закона была четко изложена мысль об ответственности вышестоящих звеньев управления перед трудовыми коллективами.*

Да, большими полномочиями наделен трудовой коллектив. Но права и обязанности, как следовало из выступлений, неразрывно связаны с ответственностью за их осуществление. Это тоже искусство — разумно, в полную силу воспользоваться ими.

Е. КАРЕЛИНА.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ УЧЕБА. ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

В тесной связи с практикой

Выступает старший травильщик В. И. Скоров. Он рассказывает о Продовольственной программе как важнейшей части экономической стратегии партии на ближайшее десятилетие. Рассказывает со знанием задач программы, хода ее выполнения, имеющихся недостатков, вклада коллектива листопрокатного цеха № 2 в выполнение Продовольственной программы, в чем также подмечает недостатки. Выступление слушателя отличалось знанием решений и документов партии и в то же время имело практическую направленность. Оно и построено было хорошо, убедительно и доходчиво. Чувствовались не только приобретенные знания в системе партийной учебы, но и участие В. И. Скорова в идеологической работе как политинформатора по международным вопросам.

В. И. Скорова дополнили интересными сведениями и дали расширенное толкование некоторых моментов термист Ш. М. Ахметшин, бригадир слесарей А. А. Чернобоков и машинист крана Ю. Н. Кузин. Таким образом, экзаменационное итоговое занятие в школе основ марксизма-ленинизма первой бригады ЛПЦ № 2 не было скучным. Оно носило форму живой, заинтересованной беседы, при которой слушатели полнее раскрывали себя и увязывали знание тем курса «Экономическая политика КПСС» с практикой работы.

Таким построением отличилось не только итоговое занятие. Оно было присуще и другим занятиям в течение учебного года. В этом немалая заслуга нашего пропагандиста Н. М. Калимулина. Он, используя элементы проблемного обучения, развивал активность слушателей, приучал их к самостоятельному мышлению и работе с литературой. На повышении уровня знаний сказалось и то, что слушатели от пропагандиста получали и выполняли практические задания.

Именно на результатах выполнения практического задания построил свое выступление на итоговом занятии Ю. Н. Кузин. Он анализировал работу коллектива бригады по повышению производительности труда, укреплению дисциплины и сокращению потерь рабочего времени. Его выводы и предложения полезны не только для слушателей, но и для всего коллектива бригады.

На итоговом занятии, с учетом отношения к повышению марксистско-ленинского образования на протяжении учебного года, десять слушателей из тринадцати получили хорошие оценки.

В. ВОЛОДКЕВИЧ, электромонтер, слушатель школы основ марксизма-ленинизма первой бригады ЛПЦ № 2.

Отчет о проделанном

Итоговое занятие в школе основ марксизма-ленинизма первой бригады листопрокатного цеха № 3 проводилось в форме собеседования. Ответы на вопросы программы курса «Экономическая политика КПСС» слушатели обосновывали, подтверждали материалами выполненных практических заданий. Это было своего рода их отчетом о проделанной работе.

Например, бригадир лудильщиков В. П. Волков имел задание изучить работу коллектива лудильного участка по укреплению дисциплины и повышению производительности труда и как лично участвует в ней бригадир, слушатель школы. В. П. Волков, не замалчивая имеющиеся недостатки, обстоятельно рассказал об усилиях коллектива и что они помогли укрепить дисциплину и повысить производительность труда. Говорил он и о том, какое лично принимает участие в воспитательной работе и какую непримиримость как коммунист проявляет к недостаткам.

Аналогичное задание имел термист В. А. Корпалев. Он в своем выступлении основное внимание уделил тому, как совместно с мастером П. П. Жувасиным занимается повышением квалификации новичков, передает им свой опыт. Слушатель примерами подтвердил, что, несмотря на обновление коллектива, работа за последнее время идет ритмичнее, производительность труда несколько возросла. Надо отметить, что В. А. Корпалев неплохо участвует в воспитательной работе как политинформатор по экономическим вопросам.

Выступления слушателей, построенные на фактическом материале, дополнительные вопросы пропагандиста Ю. И. Колчева вызвали оживленную беседу. Шел разговор о том, какое значение будет иметь обсуждаемый проект Закона СССР о трудовых коллективах и как коммунисты-слушатели должны бороться за выполнение решений ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС.

В. КОЗЛОВ, слушатель школы основ марксизма-ленинизма, термист ЛПЦ № 3.

Защищали рефераты

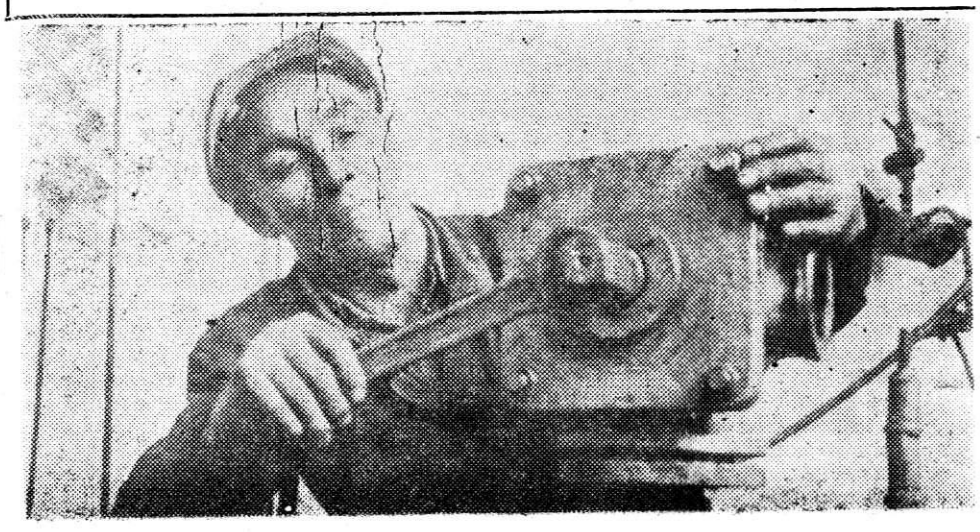
Пропагандист школы основ марксизма-ленинизма первой бригады сортопрокатного цеха Н. И. Серазетдинов на одном из занятий в апреле назвал слушателям темы рефератов к итоговому занятию. И вот состоялось их обсуждение. Оно показало, что слушатели неплохо усвоили теоретический материал, использовали рекомендованную литературу и увязали темы с практическими задачами.

Вальцовщик стана 300 № 1 В. Н. Богачев в практической части реферата описал и в выступлении рассказал о внедрении и освоении новой техники и имеющихся недостатках в этой работе.

Интересными были выступления по рефератам слушателей П. С. Савинова, Ю. Т. Артемова и других. Так, Ю. Т. Артемов изучил и описал внедрение передового опыта — двухстаночного обслуживания, взаимозаменяемости, шефства опытных рабочих над молодыми и имеющиеся недостатки в этой работе. Внес он и предложения по их устранению.

Итоговое занятие прошло при активном участии слушателей. Они успешно защитили подготовленные рефераты.

К. ПЕТРОВ.



Имя барильетчика Фарита Шафагатовича Мусина хорошо известно труженикам первого коксового цеха. За многие годы работы Фарит Шафагатович в совершенстве изучил оборудование и своей хорошей работой помогает коллективу успешно справляться с заданиями. Ударник коммунистического труда, неоднократный победитель в социалистическом соревновании Ф. Ш. Мусин многие годы является председателем товарищеского суда. На своих заседаниях члены суда рассматривают вопросы нарушения техники безопасности, трудовой и общественной дисциплины, принимают действенные меры к нарушителям.

На снимке: Ф. Ш. МУСИН за работой. Фото Н. Нестеренко.