

РАСТЕТ ДОСТОЙНАЯ СМЕНА МЕТАЛЛУРГОВ

ЮБИЛЕЙ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ

25 лет назад, 2 октября 1940 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР в нашей стране была создана система Государственных трудовых резервов. Четверть века непрерывного роста и совершенствования обучения молодых рабочих дали разительные перемены. Из года в год расширяется подготовка молодых кадров. Резко выросла сеть училищ профтехобразования. Сейчас в стране их 4237. В них обучается более полутора миллионов учащихся.

Наглядным примером роста сети училищ является Магнитогорск. Если в 1940 году на базе металлургического комбината было всего два ремесленных училища — № 1 и № 13 и в них обучалось учащихся менее тысячи человек, то теперь же в городе 14 профессионально-технических училищ, в которых обучаются свыше 6 тысяч человек. За четверть века из стен училищ Магнитогорска вышло более ста тысяч молодых квалифицированных рабочих, в основном для металлургического комбината и треста «Магнитострой».

В училищах страны готовятся специалисты шестистам профессиям, а в Магнитогорске молодежь обучается пятидесяти профессиям, тогда как 25 лет назад обучались лишь 15 профессиям. Только в ГПТУ № 15 в настоящее время подготовка кадров ведется по 12 специальностям. Теперь квалифи-

цированных рабочих из молодежи в основном готовят профессионально-технические училища. На многих предприятиях города воспитанники трудовых резервов составляют основной костяк рабочих кадров. Примером этого является Магнитогорский металлургический комбинат.

Училища профтехобразования для ряда предприятий истроек стали основным источником подготовки квалифицированных рабочих кадров. А раз так, то все училища резко изменились в лучшую сторону. Здесь имеется все необходимое для качественного обучения и воспитания учащихся. Почти все учебные заведения имеют свою собственную учебно-производственную базу для обучения учащихся в течение первого периода.

С каждым годом растут требования профессиональной подготовки молодых рабочих. Немалое значение имеет повышение роли учебных организаций в училищах. Достигнутый общий уровень в работе училищ и особенно в обучении и воспитании учащихся дал право училищам активно развернуть социалистическое соревнование за звание училища высокой культуры труда и учебы. ГПТУ № 15 и № 39 уже завоевали это высокое звание.

В завершающем году семилетки яркой страницей вошло в лето-

пись 25-летие системы профтехобразования. В 1965 году работа всех училищ была направлена на достойную встречу юбилейной даты. Для коллектива работников и учащихся ГПТУ № 15 1965 год явился годом дальнейшего повышения общего уровня работы училища, совершенствования методов преподавания. Преподаватели Е. Е. Малютин, В. П. Удалов, мастера производственного обучения В. В. Кирпичников, С. Е. Антонов, Г. П. Бородулин, И. И. Свиных сделали все возможное, чтобы передать свои знания, свой богатый опыт учащимся.

Сегодня у нас есть все основания сказать, что все наши учащиеся успешно закончили учебный год. Важный экзамен выдержал и преподавательский коллектив нашего училища.

Жизнь наших учащихся не замыкается стенами училища. Они проходят практику на производственных участках металлургического комбината и других предприятий города, где производственники охотно делятся своим богатым опытом. Но это не значит, что мы уже всего достигли. У нас еще имеется немало резервов и задача педагогических коллективов выявить их и использовать для повышения качества подготовки молодых квалифицированных рабочих.

В. ОСТАПЕНКО.



Начало большого пути

Огромное многоэтажное здание. Здесь размещается профессионально-техническое училище № 19. Семьсот юношей и девушек ежедневно заполняют это помещение. Они получают здесь профессии кузнеца, слесаря по ремонту промышленного оборудования, токаря, формовщика-литейщика, модельщика и мебельщика.

Просторные светлые классы. В них идет теоретическая подготовка. Вот группа формовщиков-литейщиков (снимок слева). Преподаватель Петр Петрович Быстров читает им лекцию о технологии металлов.

Ровными рядами стоят токарные станки. Гудят моторы. Змейки стружек вырываются из-под резца. Группа токарей второго года обучения уверенно владеет резцом. Мастер производства Николай Дмитриевич Свяжинин старается передать ученикам все свое умение. Учащийся Валентин Туринцев (снимок сверху) — отличник учебы. Он упорно овладевает профессией токаря и уже добился хороших результатов. Пройдет еще год, и Владимир Туринцев пополнит ряды нашей славной трудовой армии.

За 25 лет училище подготовило для нашего комбината более 13 тысяч квалифицированных рабочих. Имена многих воспитанников профессионально-технического

училища № 19 получили широкую известность. Здесь учились ныне знатный металлург страны Герой Социалистического Труда, депутат Верховного Совета СССР сталевар Павел Иванович Федяев, лучший кузнец комбината орденосец Дмитрий Калугин, начальник крупнейшего в стране листопрокатного цеха Дмитрий Прохорович Галкин, кандидат технических наук, преподаватель горно-металлургического института Аркадий Михайлович Стороженко, крупнейший специалист-металлург главный инженер комбината Андрей Дмитриевич Филатов и многие другие. Бывшие выпускники училища, они сегодня стали высококвалифицированными рабочими, руководителями коллективов цехов, фабрик.

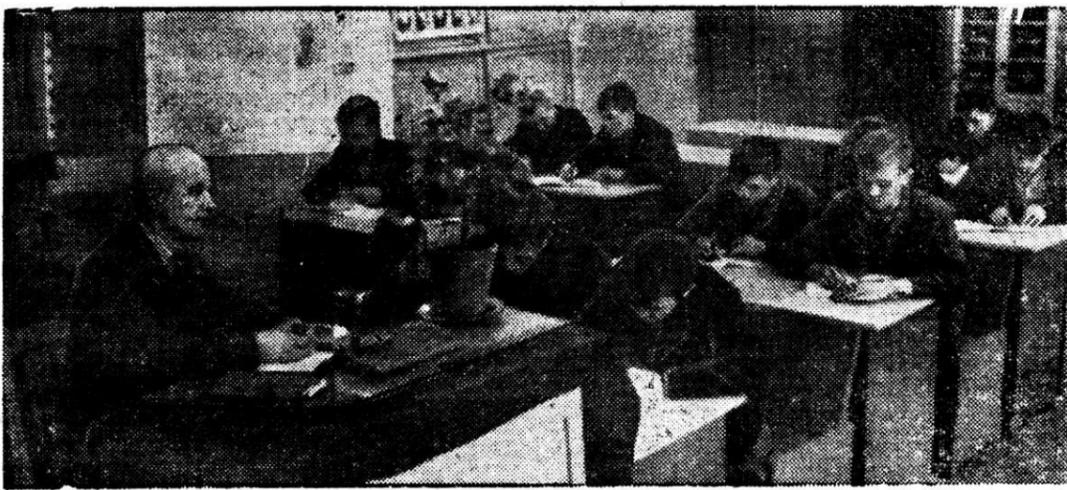
В годы Великой Отечественной войны училище не только ковало кадры, но и помогало громить врага. Из стен его вышли шесть Героев Советского Союза: Илья Андрейко, Леонид Дема, Николай Самусов, Дмитрий Емельянов, Василий Мишустин и Александр Чухарев. Силами учащихся были собраны средства на постройку самолета-истребителя.

За 25-лет существования училища изготовлена руками учеников для народного хозяйства тысяча токарных и сверлильных станков, произведено продукции на 12 миллионов рублей. Во многих цехах комбината сейчас трудятся молодые рабочие, выпускники училища. Они получили хорошую подготовку и за короткий срок стали опытными специалистами.

Профессионально-техническое училище № 19 располагает хорошими учебными кабинетами токарного, слесарного и литейно-модельного дела. В каждом кабинете имеется много наглядных пособий, к услугам учеников дневное кино. Училище укомплектовано любящими свое дело преподавателями, мастерами производстве и н о г о обучения. Многие из них — бывшие воспитанники училища. Это преподаватель Александр Иванович Чусовитин, мастера Василий Трифонович Бударин, Анатолий Дмитриевич Жилев, Георгий Сергеевич Леонтьев и многие другие. Они умело воспитывают подрастающее поколение, прививают ему любовь к труду.

Уверенно смотря в будущее, эти ребята (снимок внизу) — сегодня еще ученики, а завтра мастера слесарного дела по ремонту промышленного оборудования. Отсюда начинается для них широкая дорога в большую жизнь.

Фото и текст И. НАДИНА.



ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ

Этим летом Петр Кочерга, станочник-универсал котельно-ремонтного цеха, отпуск провел в родном селе Черняхове на Украине. Давно он не бывал в отцовском доме — доме своего детства. Собрались в хате соседи и знакомые, прибывшие поглазеть на приезжего, здоровались с ним, ахали, охали... Старый отец его ходил среди гостей, переполненный радостью, страшно гордый за сына: как-никак из Магнитки приехал, с известного всему миру завода.

— Ще же ты там робишь, сынку, и кто ты такой? — громко спросил он за столом Петра и гордо оглядел соседей.

Тот ответил: дескать, котельщиком работаю, на комбинате.

— А ще же воно таке за котельщик? — допытывался неугомонный батько и опять глядел на притихших, приготовившихся слушать односельчан.

— Профессия «котельщик» возникла во время появления в России паровых машин. Первоначально котельщиками называли людей, которые изготавливали котлы для этих машин, — солидно начал Петр и вдруг улыбнулся. Невольно вспомнил он, как двадцать пять лет назад, вот так же, раскрыв рот от усердного внимания, слушал рассказ бывалых котельщиков о своей работе.

Приехал Петр в Магнитку в

1940 году с Украины и поразился гигантскими размерами комбината, кипучей жизнью в уральском металлургическом городе. После окончания школы фабрично-заводского обучения он был направлен в котельно-ремонтный цех. Серьезный паренек сразу понравился рабочим и мастерам. Быстро освоился он в коллективе. Много не говорит, работает спокойно, без горячки. Поворачивается как-будто бы медленнее других, но когда закончится рабочий день, оказывается, что у Петра выработка выше.

Производство совершенствовалось, в цехе устанавливалось новое оборудование: новые листогибочные вальцы, мощные листогибочный и фланцегибочные станки и другие механизмы. Жадный до работы, Петр Кочерга успевал на всех поработать, со всеми познакомиться. Пригодились здесь знания,

которые дала ему техническая школа. Именно в ней получил парнишка первые навыки рабочего человека.

П. Кочерга вскоре стал станочником-универсалом. Много рационализаторских предложений внес он и все они были внедрены в производство, облегчили и улучшили обработку деталей. Через два года он стал бригадиром, а после окончания школы мастеров его назначили мастером участка обработки. Вскоре Петр вступил в партию.

Сегодня участок обработки стал образцовым в цехе по культуре производства, потому что мастер Петр Кочерга умеет не только руководить, но и воспитывать молодежь. Ежегодно приходит на практику в цех юноши — ученики технических училищ. Они пополняют рабочий класс, становятся рядом со старшими товарищами у станков, учатся у них.

Многие ученики мастера Петра Кочерга стали сегодня станочниками-универсалами. Среди них А. Заремба, М. Воклеванович, В. Копляков... Всех не перечислишь...

Трудно, конечно, рассказать так вот просто обо всем этом жителям родного села Черняхове. Бывает нахлынут воспоминания и пронесутся мгновенно.

Двадцать пять лет работает в котельно-ремонтном цехе Петр Кочерга. И все эти годы цех был для него большой трудовой школой, где он совершенствовал рабочее мастерство, вырос от рабочего до мастера производства, сам учился труду и выучил десятки людей.

Но первой ступенькой на его двадцатипятилетнем трудовом пути была все-таки школа фабрично-заводского обучения, куда он вошел несмышленым мальчишкой, а вышел рабочим парнем.

С. НЕННО.

