

КОНКУРС

Праздник науки и труда

Серия конкурсов «Лучший по профессии-2014», организованных ОАО «ММК» и АНО «КЦПК «Персонал», охватывает ряд самых востребованных профессий.

Уже прошли состязания на звание лучшего среди газоспасателей, горновых доменной печи, газовщиков доменных и коксовых печей, газорезчиков, электрогазосварщиков, машинистов крана и стропальщиков, операторов МНЛЗ. И вот настала очередь прокатчиков продемонстрировать своё мастерство.

Конкурс прокатчиков проводится второй раз. В этом году, помимо работников ОАО «ММК», в нём приняли участие и представители ОАО «Выксунский металлургический завод». Операторы поста управления стана горячей прокатки / вальцовщики стана горячей прокатки, операторы поста управления стана холодной прокатки / вальцовщики стана холодной прокатки и термисты проката и труб успешно прошли все три этапа конкурса – компьютерное тестирование на знание теории, отработка аварийной ситуации при помощи мультимедийных обучающих систем и управление технологическим процессом, где часть конкурсантов защищала презентации.

Горячий передел на конкурсе представляли десять участников – из ЛПЦ-4, ЛПЦ-10, производства толстолистного проката, сортового цеха, а также с ОАО «ВМЗ». Одиннадцать специалистов из производства металла с покрытием, ЛПЦ-5, ЛПЦ-8, ЛПЦ-11 показывали мастерство в сфере технологического холодного проката, а за звание лучшего термиста боролись восемь сотрудников ЛПЦ-5, ЛПЦ-8, ЛПЦ-11, производств толстого листа и металла с покрытием.

Члены квалификационной комиссии отметили высокий уровень подготовки участников конкурсов.

– Чувствуется серьёзное, творческое отношение специалистов к своему делу, их стремление к повышению знаний, что является необходимым условием для качественного выполнения работы, – сказал представитель научно-технического центра ОАО «ММК» кандидат технических наук Владимир Корнилов.

– Конкурс стал настоящим праздником науки и труда, – похвалил ребят старший преподаватель КЦПК «Персонал» кандидат технических наук Владимир Злов.

В соревнованиях на звание «Лучший оператор поста управления стана горячей прокатки / вальцовщик стана горячей прокатки-2014» первое место занял Василий Михайлов из сортового цеха, второе место – Евгений Бывший из ОАО «ВМЗ», на третьем – Денис Чевтаев из ЛПЦ-10.

В соревнованиях на звание «Лучший оператор поста управления стана холодной прокатки/ вальцовщик стана холодной прокатки-2014» лидировал Ильдар Шафигуллин из ЛПЦ-11, на втором месте – Константин Целищев из ЛПЦ-11, на третьем – Лаврентий Пивоваров, представитель производства металла с покрытием. Звание «Лучший термист проката и труб-2014» завоевал Вадим Максимов из ЛПЦ-11.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ | Каждый седьмой магнитогорский педагог стал носителем языка

Английский акцент

ЕВГЕНИЯ ШЕВЧЕНКО

Прошло пять месяцев с начала масштабного проекта – 235 преподавателей английского языка из 59 магнитогорских школ на год стали студентами образовательной программы языковой школы English First.

Инициатор проекта – заместитель генерального директора ОАО «ММК» по финансам и экономике Сергей Сулимов (на фото). На градообразующем предприятии идею поддержали, личные средства вложили топ-менеджеры комбината. Подключился и город: финансирование проекта осуществлялось на паритетных началах.

Статистика для кураторов прозрачна, и Сергей Алексеевич внимательно отслеживает, как магнитогорские педагоги проходят программу.

– Результаты очень хорошие и интересные, – считает он. – Выражаю признательность преподавателям за активный интерес к программе. Однако есть и те, кто учёбу забросил, – узнаем причины, примем системное решение. Ведь наша цель – получить от проекта максимальную пользу. Когда его запустили, провели опрос по удовлетворённости обучением. 86 процентов магнитогорских учителей говорят о том, что получают новые знания и навыки, 91 процент признаёт онлайн-инструмент – то есть обучение через Интернет – эффективным и мотивирующим методом, 84 процента довольны и очень довольны программой обучения. В методике EF существует 16 уровней знания языка, целевой показатель в нашей программе установлен на тринадцатом, а максимально возможный – это уровень носителей языка. За пять месяцев со старта программы 35 магнитогорских преподавателей – а это 15 процентов или каждый седьмой – не только достигли цели в обучении, но и стали носителями языка. Причём некоторые показали высокий результат ещё на начальном этапе, но, судя по статистике, активно участвуют в проекте, а значит, видят для себя пользу. Рад, что учителя уже применяют новые знания на практике. О системных результатах пока говорить рано, но если пригласят на урок – приду с удовольствием.

Менеджеры EF магнитогорскими студентами тоже довольны: отметили и высокий стартовый уровень по сравнению со средним в России, и высокую мотивацию. Многие участники за довольно короткий срок добились отличных результатов, а ведь впереди ещё семь месяцев работы.

Преподаватели Юлия Трофимова, Виктория Ильясова и Жанара Катаманова стартовали с самого высокого – 16-го – уровня. Однако не посчитали, что уже «знают всё».

– В прошлом году окончила факультет лингвистики и перевода и второй год преподаю язык в школе № 50, – делится Жанара Амановна. – Английским увлекалась с детства. Родители меня поддерживали: покупали иностранную литературу, фильмы на языке оригинала. В 2011 году ездила в США – хотелось пообщаться с носителями языка. Сначала было сложно – ведь нас учат классическому британскому, а тут американский акцент. Но потом «разговорилась». Для меня участие в программе ценно, прежде всего, живым общением с носителями языка. Не секрет, что на некоторых курсах преподаватели объясняют материал, переходя с русского на английский, а слушатели усваивают «исковерканный» язык с русским акцентом. А у магнитогорцев есть возможность учиться у

преподавателей из Калифорнии – естественно, ты слышишь только правильную английскую речь. К тому же, заходя в виртуальный класс, общаешься с людьми из разных стран, что обогащает не только твой язык. Интересны темы занятий – например, многое узнала о молодёжном сленге. А буквально на днях рассказывала на уроке английского своим второклашкам о праздновании Хэллоуина – почерпнула новую информацию на курсах. Думаю, новые знания можно применять на уроках независимо от возраста школьников.

Парадоксальная на первый взгляд идея – учить языку преподавателей английского – имеет долгосрочную перспективу. Цель-минимум – повысить квалификацию магнитогорских учителей. Цель-максимум – поднять языковой уровень магнитогорских школьников на новый уровень. Ведь каждый учитель – проводник знаний, поэтому инвестиции в образование педагогов отразятся на успехах всех ребят Магнитки.

Учительский стаж Виктории ИЛЬЯСОВОЙ из школы № 9 – полтора года.

Как и Жанара Катаманова, она много времени уделяет самоподготовке. Этим летом отправилась в Лондон на трёхнедельные языковые курсы – считает, преподаватель должен знать страну и язык «изнутри». В этом ей помогает и программа English First.

– Мало кто может похвастаться, что в совершенстве знает даже родной язык, – рассуждает она. – А что уж говорить об иностранном. Поэтому пользуюсь возможностью совершенствовать свой английский. Для меня оказалась полезной лексическая сторона занятий, тематическое наполнение курса – многое «принишу» в класс. Нравится, что обучение дистанционное: летом могла уделять программе много времени, а сейчас – когда выдаётся свободная минутка. И это удобно.

Стати, по сравнению с очными курсами или занятиями с репетиторами для дистанционных программ ограничений по времени нет – теоретически можно совершенствовать язык семь дней в неделю 24 часа в сутки, то есть самому выбирать оптимальный режим работы.

Преподаватель многопрофильного лицея при МГТУ Вячеслав КОВАЛЕНКО поставил своеобразный рекорд – продвинулся в обучении аж на восемь уровней. Оказывается, его так заинтересовала программа, что он решил «стартовать» не со своего тестового уровня – выбрал планку ниже, чтобы ничего не упустить. Впрочем, те, кто его знают, этому факту не удивились бы. Начал преподавать ещё на четвёртом курсе вуза, так что

сейчас у него «два стажа» – два года без диплома и столько же с дипломом. Работает в лицее и частной школе, учится в аспирантуре. Словом, и добился многого, и время ценить умеет. Прохождение программы считает делом важным: полученные знания не дублируют «вузовские», они совершенно другие. А фрагменты занятий Вячеслав Валерьевич успешно применяет на уроках.

Успех начинания зависит не только от English First – мирового лидера в обучении английскому языку, который предлагает дистанционное обучение, используя преимущества новых технологий. Большое значение имеет мотивация самих «студентов» – готовы ли они заниматься и самосовершенствоваться. Определились лидеры



ФОТО: ДМИТРИЙ РУКАВЕР

среди самых увлеченных программой: Любовь Зуева, Юлия Холодова и Юлия Зобнина.

Любовь ЗУЕВА из школы № 61 – учитель со стажем, ей 59 лет, преподавателем работает 33 года. Опытным пользователем Интернета себя не считала, но это не мешало ей с удовольствием и без опасений погрузиться в обучение. Вот с кого можно

брать пример тем, кто переживает «а вдруг что не так сделаю, а вдруг не получится». В результате Любовь Гавриловна посвятила программе под триста часов – двенадцать с лишним суток чистого времени.

– Мои первые впечатления – вот бы всё это в школу, моим детям, – рассказывает она. – Программа захватила, особенно разговорные уроки – темы интересные, продуманные, «держатся» сутки, потом меняются. Виртуальные классы небольшие и управляемые, одновременно занимаются двое-шестеро учеников. И не заметишь, как 45 минут пролетают. А после приходит аннотация: баллы и замечания. Это тоже стимулирует. Я успеваю и конспектировать, и скриншоты делать – чтобы запомнить новые знания на уроке.

Юлия ЗОБНИНА из школы № 54 – молодой специалист, стаж три года. Удивилась, когда узнала, что попала в тройку лидеров, – за статистикой не гналась, работала с удовольствием, и сама не заметила, как «набрала» 223 часа.

– Спасибо руководителям комбината за возможность практиковаться в языке, – искренне говорит она. – Это помогает нам учить детей современному английскому. Кроме того, появляется уверенность в себе – ты разговариваешь с носителями языка, выполняешь различные задания, растёшь как специалист. Когда проходила промежуточные тестовые задания, преподаватель мне сказал: «Главное – твой настрой. И это настроение мне передаётся – я чувствую, что ты говоришь по-английски и улыбаешься».

– Когда участники минуют «экватор» программы, пригласим самых активных на встречу и вместе обсудим, как проходит обучение, – пообещал Сергей Сулимов. – Приятно, что дело, которое мы затеяли, уже приносит свои плоды ☺

