

Образование

## Золотая медаль

**Минобрнауки России разработало проект изменений порядка выдачи медали «За особые успехи в учении».**

Предполагается, что это повысит её значимость и будет стимулировать учащихся к достижению высоких результатов. Теперь для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием выпускникам необходимо получить итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, а также успешно пройти государственную итоговую аттестацию. На ЕГЭ выпускники должны набрать по результатам сдачи госэкзамена не менее 70 баллов по двум предметам.

– Это не новшество, а своевременное упорядочивание того, что имеет очень большую историю в нашей стране, – прокомментировала разработанный проект изменений глава Минобрнауки России Ольга Васильева. – За последнее десятилетие произошла девальвация понятия «золотая медаль», и необходимо вернуть это замечательное явление в нашу жизнь. Мы столкнулись с тем, что значение медали – как отражения заслуг ученика в обучении – нивелируется, а допускать этого нельзя. Эта награда – традиционная для российской школы. На мой взгляд, предлагаемые изменения – большая внутренняя стимуляция для наших школьников учиться хорошо и стремиться к знаниям.

В Минобрнауки России уточнили, что изменения не коснутся выпускников 2018 года.

ЕГЭ

## Запасные сроки

**Первый резервный день досрочного периода единого государственного экзамена прошёл 6 апреля.**



В Челябинской области ЕГЭ по истории и английскому языку в устной форме сдавали по два человека, по информатике и ИКТ – один.

– Экзамены по всем предметам прошли без сбоев и нарушений, – сообщила начальник управления начального, основного и среднего общего образования минобрнауки Челябинской области Елена Тюрина. – Результаты экзамена по английскому языку станут известны не позднее 23 апреля. По истории и информатике – не позднее 18 апреля.

Резервные дни предназначены для тех, кто не смог ранее набрать минимум баллов. А также для пропустивших или не закончивших сдачу экзаменов в основное время – по уважительной причине. Касаются эти дни и учеников, которые были удалены с экзамена, но при этом комиссия решила их допустить.

9 апреля состоится резервный день сдачи экзаменов по литературе, физике, обществознанию, биологии и иностранным языкам (письменно).

По всем вопросам организации и проведения ЕГЭ в Челябинской области можно обращаться по телефону горячей линии: +7 (351) 263-25-17.

**Действует горячая линия Рособнадзора: +7 (495) 984-89-19 и телефон доверия ЕГЭ: +7 (495) 104-68-38.**

Олимпиада

## Литературные достижения

**Два школьника Челябинской области стали призёрами всероссийской олимпиады по литературе.**

Достойных результатов добились Ксения Тогусова из многопрофильного лицея № 1 Магнитогорска и Андрей Горбунов из гимназии № 80 Челябинска. Первый заместитель министра образования и науки Челябинской области Елена Коузова пожелала им дальнейших успехов.

Олимпиада проходила в Казани с 31 марта по 6 апреля. В ней приняли участие 237 человек. Все победители и призёры заключительного этапа награждены дипломом, дающим право поступления при наличии аттестата без экзаменов в любой университет Российской Федерации на профильные факультеты.

На данный момент завершены олимпиады по астрономии, праву, французскому языку, химии и литературе. 9 апреля начнутся сразу семь всероссийских олимпиад школьников: по истории, физике, технологии, а также по русскому, китайскому, итальянскому и испанскому языкам.

Практика

# Учите говорить «нет»

Это поможет вашему ребёнку в будущем



Психолог считает, что дети не должны бояться отказать в тех случаях, когда это необходимо

**Многие родители хотели бы иметь послушных и удобных детей, которые покорно выполняют все просьбы. Таких мальчишек и девочек приятно показывать знакомым и родным. Их хвалят воспитатели и учителя. Только всё это будет радовать недолго.**

### Каша обидится?

– Со временем родители начнут спрашивать у подростка уже ребёнка, почему он всегда идёт на поводу у других и не отстаивает своё мнение, – предупреждает психолог высшей категории, специалист центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ольга Белоногова. – Их вдруг начнёт интересовать, почему он не отказывается делать что-либо, если это противоречит его принципам. А всё очень просто: его так воспитали.

Зачастую и взрослым сложно ответить кому-либо отказом. Что уж говорить о ребёнке, которого с раннего детства учили со всем соглашаться и всех слушаться. Психолог отмечает, что малыша, конечно, надо учить говорить «да», когда просят помочь, и он может это сделать, оказать какую-либо сильную помощь. Но необходимо понимать и значение слова «нет».

– Это своеобразное отстаивание своих границ, прав, которые каждый имеет, – отмечает Ольга Михайловна. – Возможность отгородиться от действий, которые не хотел бы выполнять. И начинать учить его делать выбор между «да» и «нет» нужно с раннего возраста. Например, малыш съел несколько ложек каши и больше не хочет. Некоторые родители и бабушки начинают увещевать его, говорить, что, если не доест, каша обидится или – таким образом он показывает плохое отношение к родным. И у ребёнка формируется чувство вины. Он начинает бояться говорить «нет». Ведь в него заложили понимание, что этим он может кого-то обидеть. А почему ребёнок не может сказать, что я больше не хочу, я наелся? Что в этом страшного? Это нормально, это его право, и так он учится говорить «нет». Конечно, важно соблюдать принцип золотой середины. Четко разграничивать, где может и должен помочь, а в какой ситуации есть право выбора. Если ребёнок слишком увлечётся словом «нет», то вырастет слишком категоричным. Ему будет сложно сказать «да». А позиция против всех и всего довольно сложная.

### Комфортная дружба

Важно поддерживать ребёнка. Например, многие считают, что если пришли гости, то ребёнок должен поделиться своими игрушками. Иначе он – жадина. А у него, может быть, есть любимые предметы, которые совсем не хочется давать кому-либо. Вдруг сломают, испортят? Ему приходится выбирать между желанием быть хорошим в глазах родителей и опасением за своё имущество. Если куклу или машинку в результате сломали, то, конечно, появятся мысли о том, что всё-таки не надо было давать.

– Эти противоречия будут преследовать его и в дальнейшем, – подчёркивает Ольга Белоногова. – Почему я не мог сказать «нет»? Почему я не мог отстоять своё право? Не надо мучить ребёнка и ставить перед сложным выбором. В конце концов у него, даже у маленького, есть личные интересы, права. Пусть уберёт любимую игрушку в шкаф, если она требует особого внимания и обращения, а гости поиграют с другими. И все останутся довольны.

Малыш подрастёт и превратится в подростка. И в этом возрасте очень важно уметь отказывать. Иначе могут возникнуть проблемы. В этом возрасте много соблазнов. Идти за толпой, чтобы быть, как все, не всегда хорошо. Хорошо, если у ребёнка сформировано умение сказать «нет», когда что-то противоречит его принципам или опасно для здоровья, жизни.

– Он может сказать «нет, я не буду это делать» и покажет этим свою независимость, индивидуальность, силу, – говорит психолог. – Но если в раннем возрасте этому не учили, то подросток не будет сопротивляться негативному давлению, с которым все мы порой встречаемся. Зачастую подросток боится, что если он скажет «нет», то с ним не станут дружить. Не поделится какой-то вещью, даже временно – и не будет подруги или друга. Это трансляция неуверенности в себе. И непонимания, что такое дружба. Надо объяснить, что друзья и дружба – это то, что комфортно двоим людям. Каждый что-то получает при этом, обогащается. И здесь важно уметь находить компромиссы, слышать друг друга. Дружить – это не значит всегда соглашаться с тем, что тебе навязывают. Должны учитываться взгляды и желания, и наши, и друга. Конечно, людям неприятно слышать «нет», но это не так уж плохо. Просто значит, что мы умеем противостоять мнению, которое

считаем неправильным.

Умение сказать «нет» – один из способов борьбы с буллингом, издевательствами, которые встречаются в школах. Ребёнок может отказаться в этом участвовать. За ним потянутся и другие. Сильная позиция, уверенность в себе могут помочь и новенькому, который пришёл в класс, где его начинают дразнить, проверять.

– Такая позиция очень важна при встрече с людьми, которые могут нанести вред, – добавляет Ольга Михайловна. – Когда поступает предложение пойти куда-то со взрослым, если ребёнок умеет говорить «нет», то он скажет, что с чужими взрослыми я не хожу. И не пойдёт. Если же его этому не научили, то может проснуться чувство вины, которое мы невольно прививаем: я откажу, а это плохо.

### Жизнь по указанию

То, что наработано в детстве, затем превратится в багаж, опыт взрослой жизни. И взрослому, не умеющему отказывать, ещё сложнее идти по своему пути. Зачастую такие люди годами к сорока вдруг начинают размышлять, почему они работают не на том месте, где хотели, отчего живут не с тем человеком. А это, может быть, случилось потому, что родители выбрали ребёнку работу, а потом жену или мужа. Отказаться не получилось. Ведь мама с папой лучше знают, как надо.

– И человек разочаровывается в себе, в жизни, – сожалеет психолог. – Ведь всё сложилось не так, как хотелось, из-за того, что действовал по велению других. Не умел высказать своё мнение. Сказать пресловутое «нет». Разочароваться можно и в друзьях, ощутив, что они постоянно используют тебя. Когда есть выгода, чем-то можешь помочь, ты нужен. А когда нет, то остаёшься невостребованным. Это тоже происходит из-за неумения сказать «нет». Кажется, что соглашаться – более простой, понятный и позитивный путь. Даже если у тебя мнение и желания другие. Зато не будет конфликтов. Так думают многие люди. И потом страдают.

Ольга Белоногова отмечает, что умение говорить «нет», сформированное в подростковом возрасте, будет необходимо и в семейных отношениях. Иногда необходимо обозначать эту позицию партнёру. И учить этому детей.

### Не ломать!

– Все идёт из детства, – напоминает Ольга Михайловна. – Порой именно родители, близкие и любящие люди пытаются сломать ребёнка, сделать его послушным. Выработывают у него убеждение, что надо делать так, как хотят окружающие, тогда все будет считаться тобой хорошим. И слово «нет» при этом почти исчезает. А вместе с ним и ощущение того, что он хозяин своей жизни и сам принимает решения, совершает поступки. Так родные могут лишить ребёнка внутреннего стержня, уверенности в себе и стремления к каким-либо свершениям.

Психолог считает, что дети не должны бояться отказать в тех случаях, когда это необходимо. Просто окружающие не всегда готовы принимать отказ. Особенно, если ребёнок обычно со всем соглашается. Это «нет» шокирует. Взрослые зачастую не готовы принять его мнение, выбор.

– Помните, отказать – не значит обидеть, – подчёркивает Ольга Белоногова. – Это значит – отстоять свои границы, права. Сделать задел на будущее, чтобы жизнь выстраивалась наиболее гармонично и комфортно.

Татьяна Бородина