ПОДГОТОВКУ КАДРОВ — НА УРОВЕНЬ

«В связи с бурным развитием науки и техники следует непрестанно совершенствовать систему профессионально-технического образования и производственного обучения с тем, чтобы мастерство работающих на производстве сочеталось с повышением их общеобразовательной подготовки...».

(Из Программы КПСС).

XXV СЪЕЗД КПСС определил экономическую стратегию партии на длительную перспективу, вооружил партию и народ научно-обоснованной социально-экономической программой. Съезд определил высшую цель партии — неуклонный подъем материального и культурного уровня жизни народа на основе повышения эффективности производства и качества работы всех советских людей, научно-технического прогресса и роста производительности труда.

Коллектив нашего комбината в девятой пятилетке добился значительных успехов по увеличению выпуска металла. Во всех цехах широко внедрялись новая техника и технология, механизация и автоматизация производственных процессов. квалифицированных молодых рабочих, девять с половиной тысяч человек прошли подготовку в курсовой сети комбината. Следует подчеркнуть, что увеличился контингент учащихся ГПТУ, которые в училищах получают профессии и среднее образование. На комбинате осуществляются мероприятия по укреплению учебно-материальной базы училищ и школ отдела технического обучения.

За годы девятой пятилетки каждый рабочий повысил свою квалификацию, двенадцать тысяч человек освоили вторые и совмещаемые профессии, тринадцать тысяч человек изучили опыт новаторов производства в школах передовых методов труда, что позволило значительно поднять производительность труда на комбинате. В мартеновском цехе № 3 все сталевары обучались в школе передовых методов труда, которой руководил сталевар М. Г. Ильин. Цель школы — выпуск плавок строго по заказам. После проведения школы выпуск плавок по заказам увеличился на 0,3 процента, эффективность составила 28 тысяч рублей. Нагревальщики обжимного цеха № 1 изучили передовой опыт по улучшению качества нагрева металла нагревальщика В. П. Кузовлева. В результате оплавление металла снизилось на 18 процентов, пережог — на 4 процента.

Всего проведено за годы минувшей пятилетки 560 школ, в которых изучался опыт новаторов. Более тридцати тысяч трудящихся получили начальное экономическое образование в школах коммунистического труда и экономических, в системе партийной и комсомольской политсети. Сейчас у нас работают постоянно действующие экономические курсы для рабочих, учеба на которых проводится с отрывом от работы на пять дней. Успешно выполнен перспективный план повышения технических, экономических и общеобразовательных знаний кадров. Средний общеобразовательный уровень трудящихся составляет 9,2 класса, а молодых рабочих — 9,6 класса. Без отрыва от работы в годы девятой пятилетки более пяти тысяч человек закончили учебные заведения; диплом инженера получили 937 человек, диплом техника — 1229 человек, аттестат об окончании вечерней средней школы и школы мастеров — 3507 человек. Однако у нас еще 3 тысячи молодых рабочих не имеют среднего образования, и мы ставим перед собой задачу, чтобы каждый молодой рабочий в 10-й пятилетке получил среднее образование. Все обучающиеся участвуют в соревновании за звание «Отличник учебы — передовик производства». Это звание ежегодно получают около тысячи молодых рабочих. Приказом директора им объявляется благодарность и вручается подарок или денежная премия.

На комбинате учениками являются все: рабочий и мастер, начальник цеха и главный специалист. Главные специалисты, начальники цехов и их заместители занимаются в Ленинском университете знаний, мастера и рабочие — на курсах в цехе. С целью повышения педагогического мастерства инженерно-технических работников, привлекаемых к воспитанию и обучению трудящихся, четвертый год при отделе технического обучения работают двухнедельные курсы по методике коммунистического воспитания и обучения трудящихся. Обучение с отрывом от работы на этих курсах прошли две тысячи руководящих работников комбината. Занятия ведут ученые, педагоги и специалисты комбината.

Постоянное внимание росту квалификации позволило вырастить таких ведущих специалистов производства, как главный энергетик С. В. Муринец, зам. главного энергетика В. Н. Ермолаев, которые, будучи руководителями сложного хозяйства, защитили диссертации на звание кандидата технических наук. В. Ф. Сарычев прошел путь от подручного сталевара до начальника центральной заводской лаборатории, кандидата технических наук.

В настоящее время усилия хозяйственных руководителей, партийных, профсоюзных и комсомольских организаций комбината направлены на выполнение постановления ЦК КПСС «О работе Министерства черной металлургии СССР по подготовке и повышению квалификации рабочих кадров на производстве». Главное внимание уделяется укреплению учебно-материальной базы отдела технического обучения, базовых училищ профтехобразования; повышению качества подготовки кадров, улучшению жилищно-бытовых условий молодых рабочих, проживающих в интернатах; улучшению идейно-воспитательной работы с молодыми рабочими.

А. ПРОХОРЕНКО,
начальник отдела технического обучения.

Занятие по производственной психологии для мастеров, начальников участков ведет преподаватель педагогического института Светлана Яковлевна БАКАНОВА.

Фото Н. Нестеренко.

ВЕРНЫМ КУРСОМ

Ускорение научно-технического прогресса вносит существенные изменения в содержание труда рабочих, в значительной мере освобождает человека от тяжелого физического, непривлекательного труда. С другой стороны, научно-технический прогресс невозможен без существенного и постоянного роста общего и профессионального образования трудящихся, удовлетворения потребности в научных и инженерно-технических кадрах. Жизнью доказано, что повышение образования прокладывает дорогу к более высокой квалификации, способствует росту трудовой и политической активности трудящихся, улучшению организации и управления производством, является главным фактором повышения производительности труда.

Отсюда главная задача — добиться того, чтобы каждый рабочий в совершенстве знал обслуживаемую технику и технологию, овладел передовыми приемами и на основе этого обеспечивал высокопроизводительную работу агрегатов и оборудования.

Для каждого рабочего имеются все условия для повышения своего общеобразовательного и технического уровня.

Для подготовки кадров на комбинате имеется пять базовых училищ профессионально-технического образования и девять технических школ подготовки кадров непосредственно на производстве. За годы девятой пятилетки в училищах подготовлено около восьми тысяч

НОВЫЕ ЗАДАЧИ

В июне 1970 года был организован участок по подготовке стропальщиков. В начале работы нам пришлось испытать немало трудностей, так как подобного участка не было, поучиться было негде. Не сразу было улажено дело с программой, подбором материала, комплектованием групп. Было и скептическое отношение некоторых руководителей цехов к нам.

Сейчас, когда на участке прошли обучение почти 7 тысяч рабочих комбината, причем, люди разных профессий, разного общеобразовательного уровня, мы можем уверенно сказать, что наша работа дала неплохие результаты.

Мы стремимся качественно организовывать экзамены, держим постоянную связь с цехами, стараемся чаще бывать в них. Материал занятий пополняем конкретными фактами, изучаем особенности работы людей разных специальностей. Нами сделано немало, но предстоит сделать еще больше, т. к. в настоящее время уже не устраивает и оборудование, и наглядные пособия... Необходимо расширить классную комнату, частично заменить и добавить новые наглядные пособия, скорректировать программу. Одним словом, предстоит большая работа по улучшению качества подготовки стропальщиков, и мы полны желания приложить максимум сил и энергии для достижения этой цели.

В. АЛЕКСЕЙЦЕВА,
инструктор производственного обучения механического цеха.

ПО ВЕЛЕНИЮ ВРЕМЕНИ

Десятая пятилетка — пятилетка эффективности и качества. Естественно, с задачами пятилетки может справиться коллектив металлургов, имеющий высокую теоретическую подготовку.

За годы девятой пятилетки на комбинате без отрыва от производства закончили обучение в институтах, техникумах, вечерних, средних школах и школе мастеров 5790 рабочих и инженерно-технических работников.

В настоящее время средний общеобразовательный уровень молодых рабочих в возрасте до 30 лет — 9,6 класса. Магнитогорск не только город черной металлургии — это город учащейся молодежи. Два института, семь техникумов, тринадцать вечерних средних школ, школы мастеров... Только в 1975—1976 учебном году сели за парты 5433 человека.

Б. Сычков, электрик РОФ, говорит: «Жизнь заставляет учиться. Трудно, но надо. Я люблю свою работу, а те знания, что дает мне институт, позволяют еще глубже познать свою специальность». Ю. Костин и В. Алымчев рассказывают: «Закончили индустриальный техникум, а сейчас у нас одна цель — стать инженерами-прокатчиками». Оба учатся на вечернем отделении горно-металлургического факультета МГМИ... Одним словом, трудящиеся понимают, что учеба — веленье времени.

Близится конец учебного года. Уже началась большая организационная работа по подбору учащихся на 1976—1977 учебный год. На комбинате создан и работает совет по работе с молодыми рабочими под председательством заместителя директора комбината Ф. И. Пивоварова. Составляются списки работников комбината, не имеющих среднего образования, анализируются производственные и бытовые условия рабочих, которым предстоит учиться. В цехах оформляются уголки учебы, вывешиваются афиши, экраны посещаемости, положения о льготах для обучающихся без отрыва от производства...

На комбинате практикуется публичная защита лучших дипломных проектов и выпускных работ молодыми рабочими. Так, в июне 1975 года в доменном, сортопрокатном цехах состоялась защита дипломов выпускниками Магнитогорского индустриального техникума. Присутствовали работники цехов, отдела технического обучения, дирекция техникума. Рабочие Н. И. Евдокимов, И. М. Лапко, В. А. Поляков защитили дипломы на «отлично». В цехе электросетей, центральной электротехнической лаборатории, в горно-обогатительном производстве состоялась защита дипломов выпускниками Магнитогорского горно-металлургического института. Мастер В. В. Таценко, М. Г. Мухаметшин защитили дипломы на «отлично».

В городе проводился смотр-конкурс «Каждому молодому рабочему — среднее образование!». В 1975 году горисполкомом были подведены итоги этого смотра-конкурса. 1-е место завоевал коллектив комбината. Смотр способствовал улучшению организации работы по повышению общеобразовательного уровня молодых рабочих комбината. Администрация комбината, партийный, профсоюзный и комсомольский комитеты, отдел технического обучения совместно с гороно разработали мероприятия по организации набора учащихся на новый учебный год. Большую роль в деле сохранения контингента и улучшения качества успеваемости обучающейся молодежи сыграли проводимые в школах и цехах дни школы и дни учителя.

Для осуществления постоянного контроля в цехах за вечерним обучением систематически проводятся совещания с цеховыми организаторами учебы, с директорами школ. На совещаниях товарищи делятся опытом, находят новые формы и приемы в работе, ищут пути повышения общеобразовательного уровня трудящихся.

А. ГОРДЕЕВА,
старший инженер отдела технического обучения.

ЗА КАЧЕСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Одним из важнейших условий повышения эффективности производства является качественная подготовка и повышение квалификации рабочих. В постановлении ЦК КПСС о работе предприятий черной металлургии по подготовке и повышению квалификации рабочих намечены пути повышения качества подготовки кадров на предприятиях черной металлургии. В связи с этим во всех цехах коммунального управления разработаны мероприятия, направленные на улучшение учебной и методической работы, на укрепление и расширение материальной базы, на лучшую организацию учебного процесса. Эти вопросы и решает отдел технического обучения.

Надо сказать, что основная роль в этом большом деле принадлежит цеховым организаторам. И в тех цехах, где они серьезно и инициативно выполняют свои обязанности, можно успешно решать вопросы качественного обучения. В цехах коммунального управления сейчас занимаются около 80 групп. Все группы своевременно приступили к занятиям. У цеховых организаторов есть графики занятий и проверок занятий в группах. На заседании методической комиссии было решено, что все группы должны быть проверены ИТР и специалистами.

Сейчас проводятся последние занятия в группах. В мае все группы будут проэкзаменованы.

Есть еще вопросы, которые не полностью решены в цехах. Это — материальная база. В отделе детских учреждений, на участке благоустройства нет ни одного технического кабинета. В РСЦ имеется только один технический кабинет, а занимается 11 групп. О каком качестве подготовки можно говорить, когда занятия проводятся в неприспособленных помещениях?

Создание хороших технических кабинетов, оснащенных новейшими техническими средствами и наглядными пособиями, подбор квалифицированных преподавателей и инструкторов производственного обучения, хорошая организация и контроль за учебным процессом — вот основные условия повышения качества обучения в цехах коммунального управления.

А. ЛИНЕЦКАЯ,
инженер-методист отдела технического обучения.