



Александр ПАВЛОВ

Отпеты дифирамбы
Нынче вправе
Поставить точку, не кричать «Ура!»
Не время почивать на прошлой славе,
о будущем задуматься пора.
Вглядись в себя.
Еще открыты раны.
не скоро заживут они в судьбе.
Ты не в себе копаешь котлованы,
а надо бы их выкопать в себе.
А надо бы в себе мечту построить,
такую, чтоб единственной была.
Такую, чтоб одна
как жизнь, как совесть,
чтоб молодые крылья обрела.
А надо бы с мечтой не быть в разладе,
на мелочи ее не разменивать
благополучья временного ради...
И не придется на себя пенять!
Вглядись в себя.
Чем наполняешь сердце?
Какие вены тянутся к нему?
Ведь если сможешь ты в себя взглянуться,
осмыслишь: что, зачем и почему?
Что значит для тебя вот эта стройка?
Зачем ты здесь и почему в огне?
Какое испытание на стойкость
ты выдержишь с Отчизной наравне?
Отпеты дифирамбы.
В кузне века
свою судьбу на крепость испытай.
Все будет: и рождение человека,
и новая в судьбе Магнитки веха...
Вглядись в себя, взлети, не опоздай!

Встречи у парадного подъезда

...У Семеновны в лицее —
пост номер один. О своей долж-
ности она говорит с гордостью:
дежурная и гардеробщица: это
вам не пешка, какая-нибудь.
Семеновна тут и воспитатель, и
нянька, и психолог, и бабушка. Ей пер-
вой лицеисты отдадут утренние поклоны.
Она на своем посту вроде утреннего
рентгена: этот вчера на дискотеке пере-
веселился, другой входит с оглядкой —
прогульщик. Третий что ни день — пу-
лей влетает, ну что с этими опаздываю-
щими поделаешь? А уж сколько мам вот
на этом стуле слез пролили за свое
непутевое дитя. И сейчас, когда поутих-



**Лилия Абдул-
ловна Медведева,
член приемной ком-
иссии:**
— Хорошо, что и
сегодня появляются
новые династии ме-
таллургов. За ребят
из таких семей я спо-
койна.

ла жизнь училища, не оставляет своего
ответственного поста Нина Семеновна
Мамыкина:

— Скажите, а как в 63-е училище прой-
ти? — отец тянет за руку великовоз-
растного сына.

— Училище-то по-соседству. Ина кого
учиться хотите?

— На водителя автокрана.

— А может к нам? Парнишка, смотрю,
у вас видный. Нам как раз такие нужны.
Чем хуже автокрановщика прокатчик?
Да и лицей у нас — одно название чего
стоит. Так что, может, прежде, чем к
соседям пойти, в нашу приемную загля-
нете?

— И потом на работу направят?

— Да уж комбинату руки нужны.

— И общежитие дадут?

— А чего ж не дать? Общежитие у нас

Настоящие мужчины выбирают...



**Максим Ганеев,
абитуриент:**
— Я еще до оконча-
ния девятого класса
знал, что пойду учить-
ся в этот лицей: так
всей семьей решили.
Да и отец советует
стать оператором кон-
вертера. Он сам на
комбинате давно ра-
ботает, поэтому зна-
ет.

хорошее.

Переглядываются сын и отец: может,
и впрямь рискнуть? Семеновна психо-
лог тонкий, видит — за живое задела,
поэтому не унимается:

— Да вы не сомневайтесь. Я вот сама
на ММК всю жизнь отработала: какое
еще место, как ни комбинат, у нас в
городе надежнее? Да что там говорить.
Вчера вот один наш выпускник заходил,
орел парень, рассказывал, что в цехе он
теперь до полутора миллиона получает.
Плохо что ль?

— И где приемная комиссия?

— Да вон дверь открыта.

...Вот так и идут с утра до вечера
абитуриенты, да и просто любопытст-
вующие. Не сказать, что валом валют, но
только и хилым поток поступающих в
тринадцатое училище не назовешь.

— Сегодня в лицей уже зачислено
без малого двести ребят, — рассказы-
вает член приемной комиссии Лилия
Абдуллоевна Медведева. — Надо сказа-
ть, что в этом году значительно больше

рез год-полтора в армию, без профес-
сии оставаться? Зашли сюда, чтобы
узнать, чему сын сможет в лицее на-
учиться. Вот предложили специаль-
ность оператора-прокатчика. Хорошее
дело. И вообще считаю, что настоящий
мужчина не одну специальность должен
приобрести, чтобы себя уважать.

Но если кто-то думает, что нынче в
профессиональном лицее идут лишь не-
удачники — заблуждение. Зачастую
приходят сюда как раз-таки люди твер-
дыми взглядами на жизнь: торговать
бараклом — стыдно, сидеть на шее ро-
дителей — позор. В основном это ребя-
та из крепких рабочих семей, где не
забыты еще такие понятия, как гордо-
сть, честь, где на чужой каравай рот не
разевают, где до всего доходят своим
разумением и трудом... Да, не пере-
велись еще, к счастью, и такие «реликты».



**Александр
Новиков, лице-
ист, второкурс-
ник:**

— Из класса нас
сюда пятеро при-
шло. Через два
года будем
электромонтера-
ми. О выборе еще
никто не пожалел.

Ими и жив наш рабочий город. С ними,
хочется верить, он не иссякнет никогда.

Привел в профессиональный лицей
своего сына Антона раз-
ливщик Виктор Иванович
Наумов: так на семейном
совете решили. Мать Ан-
тона Людмила Ивановна
тоже на комбинате работ-
ет, во втором копровом. И
Тросиненко приходили по-
давать заявление всем се-
мейством. Вячеслав Ми-
хайлович в кислородно-
конвертерном работает и
сына Женю в будущем ви-
дит конвертерщиком. А
отец сыну плохого не по-
желает. Не было сомне-
ний при выборе будущей
профессии для сына и в
семье Прокопьевых —
только комбинат, поскольку сами
Николай Михайлович и Раиса Викторов-
на с младых ногтей на ММК трудятся.

А, может, пока одни собираются —
другие каются?

...Алексей Рахматуллин и Константин
Егоров в этом году закончили третий
курс профессионального лицей. По се-
ни придут они сюда уже в новом качест-
ве — учащихся лицейской группы. В нее
определяют самых лучших, откуда —
прямая дорога к высшему образова-
нию, хорошей работе. Парни знают, что
именно так начиналась трудовая био-
графия многих нынешних руководи-
телей комбината. Но разве нет в карьере
дороги короче?

— Может и есть, да только не всякому
она подходит, — у моего семнадцати-
летнего собеседника А. Рахматуллина —
мужской взгляд на жизнь. — По-насто-
ящему хорошим руководителем можно
стать, пройдя все круги производствен-
ного «ада». Пока мой комбинатский стаж
исчисляется лишь несколькими месяца-
ми. Но зато я уже точно знаю, что такое



трудиться до седьмого пота и каковы
начальные законы производства. Прак-
тику мы проходили в пятом «листе».
Мастер нас сразу предупредил: не ду-
майте, что вас там ждут, как из печи
пирога, каждый новичок по первости
обуза. И вправду, сахарной работу в
цехе не назовешь. Но ведь работал же
здесь мой отец, дядя мой. А чем хуже?

А вот для Константина Егорова про-
фессиональный лицей стал не только
дорогой в профессию, но и в спорт. Год
назад он впервые пошел здесь в секцию
бокса. Сейчас хороших результатов
добился. А для сильных, спортивных
парней в лицее настоящий рай: бассейн,
стадион, спортзал, каким иные вузы по-
завидуют.

— Да и вообще, нам здесь скучать не
приходится, — рассказывает Костя Его-
ров, — и вечера бывают, дискотеки.
Девчат из соседних училищ приглаша-
ем. А сейчас, летом, многие наши в ла-
герь на Соленом уехали.

Всем ли интересно живется? От само-
го человека зависит. От того, насколько
интересен он сам. Только не подумайте,
что все у нас без сучка и задоринки. Мы
ведь тут далеко не идеальные собра-
лись. Но в основном ребята у нас хоро-
шие.

Что еще нравится парням в тринадца-
том училище? То, что обращаются с
ними не как с детьми, что кроме основ-
ной профессии изучают они компьютер,
вместе с психологом учатся науке об-



**Артур Исламов,
абитуриент:**

— Вообще-то я уже
имею специальность: на
УАЗе автослесарем ра-
ботал. Но решил вот в
Магнитогорске обосо-
биться. И так понимаю,
для этого нужно непре-
менно идти работать на

комбинат: металл он при любом прави-
тельстве металл. Вот и пришел в училище.
Хочу стать прокатчиком. Это надежно.

щения. Что к концу обучения чувствуют
себя парни надежно и уверенно — бу-
дет и работа, и заработок. Правда, не
всякий до этого этапа доходит. Третий
курс по специальности оператор-валь-
цовщик закончили лишь 15 человек, а
три года назад их было на десятеро
больше.

— Но это не страшно, — считает лице-
ист Алексей Рахматуллин, — зато ребя-
та остались надежные и проверенные,
те, что потом и в цехе не подведут.

Интервью у парадного подъезда
профессионального лицей № 13 брала
Т. ТРУШНИКОВА,
фотографировал Ю. ПОПОВ.

Профессиональный лицей № 13 ведет прием учащихся для обучения по профессиям:

На базе 9 классов

срок обучения 3 года с получением среднего образования и диплома по профессиям:

1. Горновой доменной печи — стипендия 50 тыс. руб.
2. Оператор конвертерного и сталеплавильного производства.
3. Машинист мостового крана металлургического производства.
4. Электромонтер по обслуживанию промышленного оборудования.

Срок обучения 3 или 4 года, с получением среднего образования и диплома по профессии (диплом техника).

1. Оператор-вальцовщик прокатного производства.
2. Слесарь-механик по обслуживанию металлургического оборудования — электросвар-
щик.

На базе 11 классов

Срок обучения 11 месяцев

1. Оператор конвертерного и сталеплавильного производства — стипендия 50 тыс. рублей.
2. Оператор-вальцовщик прокатного производства.
3. Бухгалтер предприятий различных форм собственности (на коммерческой основе).

ОБРАЩАТЬСЯ: ул. Сталеваров, 13.

ТЕЛЕФОНЫ: 34-17-21, 34-09-32.

