

Мы верим в чудеса

Одиннадцатиклассник школы № 33 Кирилл Гусев – победитель Всероссийской олимпиады по английскому языку

Учительница английского школы № 33 Валентина Шатохина ведет урок у второклашек. Последняя парта в первом ряду – самая высокая.

Ее поставили специально для одиннадцатиклассника Кирилла Гусева: очень уж парень вымахал. А сейчас за ней второклассник. И, так совпало, тоже Кирилл.

– Такой круть-верть, – улыбается Валентина Васильевна. – Я ему говорю: «Будь спокойней. Ты сидишь на месте победителя Всероссийской олимпиады». Из маленького Кирилла тоже толк выйдет. Жалко расставаться с выпускниками, но одни дети уходят, приходят новые...

– А если ваши ученики вас перерастут? Ревновать не будете?

– Это же хорошо, так и должно быть! Ученики должны превзойти своего учителя, иначе не будет прогресса. Есть у меня ребята, которые сейчас в Англии: живут, учатся, чувствуют там себя как рыба в воде. Есть студенты МГИМО – вот и Кирилл Гусев собирается поступать. У многих призовые места в олимпиадах различного уровня. Это доказывает – то, что мы делаем в этой школе, правильно. Я не ревную своих учеников – я ими люблюсь.

– Говорят, все дети имеют способности к языкам хотя бы потому, что они смогли выучить свой родной. Но все же талант к изучению английского должен быть?

– Есть такая английская поговорка: You can lead the horse to the water, but you can never make it drink – ты можешь привести лошадь к воде, но ты не можешь заставить ее пить. Я проработала здесь тридцать лет. И говорю родителям так:

«Я научу вашего ребенка английскому при одном условии – если он сам захочет». Успех – это пятьдесят на пятьдесят заслуга учителя и ученика. Если кто-то перестанет выкладываться, сто процентов не получится. А Кирилл – это самое счастливое попадание в цель. Он очень целеустремленный, всегда дойдет до конца, отыщет ответ. Память замечательная и кругозор широкий – недостаточно просто знать слова, нужно уметь мыслить. В феврале он стал первым на областной олимпиаде, а апреле привез победу российского уровня.

– А вот если бы на Всероссийскую олимпиаду по английскому пришел обыкновенный школьник из Англии, какое бы он место занял?

– Точно не первое. Впрочем, спросите об этом Кирилла – вот и он.

В дверной проем буквально протискивается симпатичный парень. Широкие плечи, спортивная фигура – оказалось, он занимается баскетболом. Заготовленный мною вопрос про «ботаника» отпадает сам собой.

– Обыкновенный английский школьник? – включается в разговор Кирилл. – Думаю, без шансов на победу. Говорить на иностранном языке и знать его – две разные вещи.

– Утверждаешь, что знаешь английский язык лучше, чем средний ученик английской школы?

– Да.
– **Смело! А за границей был?**
– Трижды. Два раза в Англии и на Мальте.
– **И все понимал?**
– Все.
– **И в песнях слова понима-**



ешь? – спрашиваю с затаенной завистью.

– Конечно.
– **Вот, наверно, расширил твой музыкальный горизонт...**

– А здесь от знаний как раз ничего не зависит. Например, многим нравится латиноамериканская музыка – и они ее лю-

бят и понимают, хоть и не знают ни единого слова. Другое дело литература. Читать в подлиннике мне больше нравится, чем в переводе. Перевод – это всегда потеря. Мои последние книги «Луна и грош» Мозма, «По ком звонит колокол» Хемингуэя.

– А на русском?

– Недавно читал французского Сартра и Камю. Мне это интересно.
– **А посовременней?**
– Чак Паланик.
– **Провокационный автор.**
– Мой любимый. Читаю его и на русском, и на английском. Убедившись, что Кирилл скорее взрослый, чем ребенок, решаюсь спросить трудное.

– Знаю, что у тебя отличные родители, много в жизни добились. Мать федеральный судья, отец руководитель в банковской сфере. Бабушка, дедушка для тебя стараются. Ты в семье единственный ребенок – в тебя много вкладывают и многого от тебя ждут. Не страшно быть «золотым мальчиком»? Вдруг надежд не оправдаешь?

– Страшно. Конечно, страшно.
Умный и искренний. Редкое сочетание.

– А мы за него не боимся, – вступает Валентина Васильевна. – Для того и нужны родители и педагоги, чтобы сказать: ты сможешь! На соревнования приезжают самые лучшие, но выигрывают их люди с уверенностью в победе.

– Кирилл, вернемся к олимпиаде.

– Было двести участников. Олимпиада десятая, юбилейная, проходила в Смоленске. В первый день – лексико-грамматические тесты и тест на чтение. Во второй – аудирование, и за час надо было написать эссе «Почему люди верят в чудеса». Третий день – устные ответы. Я со случайным партнером, выбранным по жеребьевке, сочинял на тему диалог: мы спорили на тему, где лучше жить, в общности или дома. К согласию так и не пришли, но жюри наш спор понравился. И еще мне

достался монолог «Запах жизни людей».

– Когда узнал, что ты победитель, что почувствовал?

– Промежуточных результатов нам не сообщали, поэтому все стало ясно только на четвертый день, когда повесили списки. Чувствовал какое-то опустошение. В Магнитку позвонил – здесь за меня радовались больше, чем я за себя. В принципе, это не только моя победа. Моя первая учительница Людмила Федоровна Замбрицкая незаметно привила любовь к английскому. Все окончательно сложилось, когда я стал заниматься у Валентины Васильевны Шатохиной. А в школе олимпийского резерва отшлифовал знания Александр Леонидович Солдатченко.

– Ты уже в нескольких олимпиадах участвовал. Они одинаковые или уровень меняется?

– Олимпиады становятся сложнее. Организаторы тоже об этом говорили.

– Но это не честно. Ведь дети-то остаются прежними.

– Не скажите! – возражает Валентина Васильевна. – Мои нынешние второклашки совсем другие, чем прежние. Нацпроект «Образование» тоже сказывается. Технические возможности стало больше. Учебники высокого уровня, компьютеры, проекторы... Наш директор Ирина Витальевна Шманева всему креативному и интересному дает зеленый свет. Впрочем, поговорку про лошадь забывать не будем.

– Кирилл, а что ты написал в эссе про чудеса?

– Смысл такой: чудес, как в Библии, сейчас нет. Чудо – дело рук человека. Если он хочет, то всего добьется. Это и есть чудо. И цитату Уинстона Черчилля привел: «Пессимист видит трудности в любой возможности, оптимист видит возможности в любой трудности!»

ЕВГЕНИЯ ШЕВЧЕНКО
ФОТО > ДМИТРИЙ РУХМАЛЕВ

Жить долго, работать много

Владимир и Нина Брызгаловы дружили полгода, а вместе уже полвека

НИНА ТИХОНОВНА считает: дружили они с будущим мужем недолго – всего полгода, хотя по нынешним временам вполне достаточный период.

Не до ухаживаний было: год у Нининой семьи был траурный. Будущие супруги познакомились в день похорон отца Нины: коллега и комсорг «швейки» Владимир Брызгалов пришел помочь семье в горький день...

Владимир привык помогать: трудился с двенадцати, когда в военные годы устроился сапожником. С той же поры и по сей день участвует в общественной жизни. Он и в Магнитку из Челябинска перебрался, зная по

газетам, какая сильная здесь комсомольская организация. Поступил на швейную фабрику электрослесарем – и сорок два года не менял места работы. Да еще два года был комсомольским, а потом восемнадцать лет партийным вожаким.

У Владимира Брызгалова богатый опыт общественной работы: возглавлял спортивную организацию предприятия, народную дружину, восемнадцать лет бессменно председательствовал в родительском совете школы № 63, где учились дочери, больше десяти лет «возился» с трудными подростками из подшефной школы № 3 – в качестве вожатого-производственного водил их в походы. И собственных дочерей приучил дружить с природой.

А еще Владимир Васильевич учился: вечерняя школа, вечернее отделение техникума, университет марксизма-ленинизма. Последний свой диплом получил в сорок восемь. Учиться было нелегко: «У меня не было закалки дневного обучения. В обычной школе я учился только год. А вечернее – сами понимаете, что такое: с работы, не заходя домой, – на учебу. С учебки дома – за учебники. И снова на работу. Спасибо Нине – она многое в доме взяла на себя».

А Нина Тихоновна, чуть противоречу мужу, нахваливает: «Всегда был занят и всегда находил время на семью – и детей в садик отвести, и мусор вынести, и половики вытряхнуть. И не в пример иным зря не выпьет».

Семейная жизнь проверяется в быту: супруги и сегодня пельмени лепят и уборку делают вместе. А если муж мастерит что-нибудь, Нина Тихоновна садится за швейную машину. Он стульчик для знакомых сколотит, она прихватку сошьет. Кстати, и одежду Нина Брызгалова себе шьет сама: когда женщина любима – есть потребность в обновке.

Нина Тихоновна почти тридцать лет работала на метизном заводе, а стаж у мужа – шестьдесят пять лет. Владимир Васильевич и сегодня в колее общественной жизни: активист комитета территориального общественного самоуправления и работает точильщиком на Магнитогорской птицефабрике. Он ставит

себе и жене задачу-максимум: дожить не меньше, чем до девяноста, а в общественной жизни участвовать не меньше чем до восьмидесяти.

Золотую свадьбу Брызгаловы встречают с дочерьми и двумя внуками – выпускниками технического университета и работниками ОАО «ММК», сестрой Нины Тихоновны, давними друзьями, товарищами Владимира Васильевича по общественной работе. Празднуют дома и в саду, вся кухня – своими руками. Брызгаловы все в жизни делают сами – и семейное счастье тоже.

С золотой датой, Нина Тихоновна и Владимир Васильевич!

АЛЛА КАНЬШИНА

За него радовались больше, чем он за себя