

К началу занятий в сети партийной, комсомольской учебы, в школах комтруда и системе экономического образования.

# Учебные планы на 1976—1977 гг.

## ПРОБЛЕМНЫЕ СЕМИНАРЫ

(Для партийной и комсомольской политсети)

### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПОЛИТИКИ КПСС В СВЕТЕ РЕШЕНИЙ XXV СЪЕЗДА ПАРТИИ

(Первый год обучения)

Марксизм-ленинизм — основа революционно-преобразующей деятельности КПСС.

Экономическая политика и экономическая стратегия партии.

Эффективность общественного производства и качество работы.

XXV съезд КПСС о совершенствовании управления экономикой.

Единство экономической и социальной программы развития советского общества.

Общенародное государство и ведущая роль рабочего класса в советском обществе.

Социалистическая демократия, ее сущность и перспективы развития.

Личность и общество.

Резерв времени для изучения текущих документов партии и Советского государства.

Подведение итогов работы семинара, защита и оценка контрольных рефератов.

### XXV СЪЕЗД КПСС О ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА И УЛУЧШЕНИИ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ

Научно-техническая революция и качественные изменения в материально-технической базе развитого социализма.

XXV съезд КПСС и повышение эффективности общественного производства на основе научно-

технического прогресса.

XXV съезд КПСС об ускорении темпов роста производительности труда на основе научно-технического прогресса как важнейшем факторе повышения эффективности производства.

XXV съезд КПСС о всемерном повышении качества продукции как закономерности развития социалистического производства.

Борьба за высокое качество и надежность продукции — одна из важнейших задач десятой пятилетки.

XXV съезд КПСС и вопросы экономического стимулирования качества продукции.

Роль социалистической экономической интеграции в повышении технического уровня и качества продукции.

Десятая пятилетка — пятилетка повышения эффективности общественного производства и всемерного улучшения качества работы во всех звеньях народного хозяйства (для итоговой конференции).

Десятая пятилетка — пятилетка повышения эффективности общественного производства и всемерного улучшения качества работы во всех звеньях народного хозяйства (для итоговой конференции).

### ИНЖЕНЕРНЫЙ ТРУД В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ

(Второй год обучения)

Роль и значение ИТР в решении поставленных XXV съездом КПСС задач по научно-техническому прогрессу, повышению эффективности производства и улучшению качества продукции.

Научная организация труда специалистов на рабочих местах (обмен передовым опытом).

Роль инженерно-технических работников в десятой пятилетке (теоретическая конференция).

Повышение эффективности труда инженерно-технических работников в условиях развитого социализма.

Рабочее время ИТР, повышение эффективности его использования.

Оценка деятельности специалистов.

Аттестация научных инженерно-технических работников.

Участие ИТР в идейно-политическом и нравственном воспитании членов коллектива.

Специалист и соревнования.

Место, роль и значение инженерно-технических работников в ускорении научно-технического прогресса, в успешном решении народно-хозяйственных задач 10-й пятилетки (для итоговой конференции).

## ШКОЛЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА „ПОЛИТИКА КПСС — МАРКСИЗМ-ЛЕНИНИЗМ В ДЕЙСТВИИ“

(Для партийной и комсомольской политсети)

(Первый год обучения)

Единство теории, политики и практики в деятельности КПСС.

Творческое развитие XXV съездом КПСС марксизма-ленинизма.

Экономическая стратегия КПСС в условиях развитого социализма.

Основные направления и особенности развития народного хозяйства в десятой пятилетке.

Десятая пятилетка —

### СОВЕТСКИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ: ЕГО СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ

Советский образ жизни и воспитание нового человека.

Экономические основы социалистического образа жизни.

Социалистический труд — основа советского образа жизни.

Социалистическая демократия как воплощение советского образа жизни.

Социально-культурные проблемы советского образа жизни.

Свободное время и советский образ жизни.

Проблема образа жизни в современной идеологической борьбе.

Резерв времени на изучение текущих материалов и документов КПСС.

Экзамены, защита и оценка контрольных рефератов.

Десятая пятилетка эффективности и качества.

Социалистическое соревнование и выполнение задач десятой пятилетки.

Становление социальной однородности советского общества.

Укрепление дружбы и братства советских народов.

Интернационализация общественной жизни.

Экзамены по пройденному материалу.

## ИСТОРИЯ КПСС. 2-я ЧАСТЬ

Партия в борьбе за восстановление народного хозяйства страны (1921—1925 гг.).

Партия — организатор строительства фундамента социализма (1926—1932 гг.).

Партия в период побе-

ды и упрочения социализма (1933 г. — июнь 1941 г.).

Партия — организатор разгрома немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Партия в период завершения строительства развитого социалистического общества и постепенного

перехода к коммунизму.

Борьба партии за восстановление народного хозяйства и дальнейшее развитие социалистического общества (1946—1958 гг.).

Партия — вдохновитель и организатор коммунистического строительства (1959—1975 гг.).

Резерв времени на изучение документов партии и правительства.

## ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

(Для комсомольских политкружков и экономических школ)

(Первый и второй годы обучения)

Вводное занятие. Экономические знания — всем трудящимся.

Наша социалистическая экономика. Экономическая стратегия партии.

Пятилетка эффективности и качества.

Управление социалистическим производством.

Социалистическое предприятие и трудовой коллектив.

Организация социалистического планирования.

Рост производительности труда — основа высокой эффективности производства.

Качество продукции и

культура производства.

Технический прогресс и эффективное использование техники.

Научная организация и дисциплина труда.

Оплата труда и материальное стимулирование.

Себестоимость и цена продукции. Рентабельность предприятий.

Организация хозяйственного расчета.

Социалистическое соревнование за повышение эффективности производства и качества работы.

Изучение новых документов ЦК КПСС и Советского государства.

Экзамены.

## ШКОЛЫ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ТРУДА

СОЦИАЛИЗМ И ТРУД

(Второй год обучения)

Десятая пятилетка — пятилетка эффективности и качества.

Стимулы высокопроизводительного труда.

Условия труда и отдыха. Культура производства.

Участие трудящихся в управлении производством.

Труд и коллектив.

Изучение передового производственного опыта.

Изучение новых постановлений и документов ЦК КПСС и Советского государства.

Итоговые занятия, защита и оценка практических заданий.

Кабинет политпросвещения парткома комбината.

В постановлении «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС» Центральный Комитет партии обращает внимание на необходимость глубокого усвоения основополагающих принципов марксизма-ленинизма как единого интернационального учения, на необходимость изучения теории и политики КПСС в их органическом единстве с тем, чтобы приобретенные знания формировали активную жизненную позицию каждого человека.

В целях углубленного изучения материалов XXV съезда партии во всех звеньях партийной и комсомольской учебы вводятся новые курсы по актуальным вопросам теории и политики КПСС, разработанным съездом.

## ХОРОШАЯ ПОДГОТОВКА — ЗАЛОГ УСПЕХА

Согласно учебным планам, опубликованным в этом номере газеты, новые курсы для высшего звена называются «Актуальные проблемы теории и политики КПСС в свете решений XXV съезда партии», для среднего звена — «Политика КПСС — марксизм-ленинизм в действии». Причем эти программы рекомендуются как для партийной, так и для комсомольской политучебы.

На эти программы с нового учебного года перейдут все формирования партийной и комсомольской политсети, за исключением тех, где закончено изучение 2-годичного курса.

В высшем звене продолжат работу семинары по

изучению курса «Инженерный труд в социалистическом обществе», в среднем звене — школы основ марксизма-ленинизма по истории КПСС второго года обучения.

Если в комсомольских кружках не закончено изучение основ экономических знаний или основ коммунистической морали, то учеба будет проходить по этим программам.

Во всех школах коммунистического труда второй год будет изучаться курс «Социализм и труд».

Комплектуя сеть партийной учебы и массовых форм пропаганды, партийные, комсомольские, профсоюзные организации, администра-

ция цехов и производств комбината не должны забывать об экономическом образовании трудящихся. И в тех коллективах, где есть контингенты рабочих и ИТР, не прошедших экономическую подготовку, для них необходимо создать экономические школы по 64-часовой программе и экономические курсы ИТР по 90-часовой программе. В этих же целях рекомендуется создавать в цехах факультеты народных университетов.

Август — ответственный пора комплектования всех форм и звеньев политической и экономической учебы. Необходимо определить соответствующую форму учебы для каждого коммуни-

ста и комсомольца, для каждого рабочего и инженерно-технического работника с учетом их желания, с учетом уровня образования слушателей следует, руководствуясь помещенными в газете учебными планами, создать в цехах и производствах проблемные семинары, школы среднего звена, комсомольские политкружки.

Пропагандист — главная фигура политического просвещения. Их подбору надо уделять максимум внимания и заботы. Пропагандистами для партийной и комсомольской сети необходимо утверждать лиц, имеющих высшее образование или закончивших университет марксизма-ленинизма, толь-

ко коммунистов или комсомольцев.

Следует принять меры по улучшению качественного состава руководителей школ комтруда.

Как сказано в постановлении ЦК КПСС, пропаганда — это важнейшее партийное поручение. Поэтому надо оберегать их от других общественных нагрузок.

Вся работа по комплектованию должна быть завершена не позднее 1 сентября. Городские семинары пропагандистов будут проходить для партийной, комсомольской политсети 20—21 сентября, для школ комтруда — 23—24 сентября.

**В. ЕРМАКОВ,**  
зав. кабинетом политпросвещения парткома.

## В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ „МЕТАЛЛУРГИЯ“

### ЭКОНОМИКА, ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

Митяев Н. И. Основные производственные фонды черной металлургии. (Темплан 1977 г., № 130). 16 л., 1 р. 05 к.

Рассмотрены проблемы совершенствования, учета, классификации и структуры основных фон-

дов в черной металлургии. Приведены типовые классификации основных фондов специализированных цехов по видам и объектам. Даны итоги переоценки основных фондов.

Для инженерно-технических работников предприятий, научно-исследовательских и проектных институтов.

Перлов Н. И., Баранник А. Г., Лялюк В. С. Радио-

нальное использование кокса. (Темплан 1977 г., № 131). 15 л., 1 р.

Рассмотрены вопросы повышения эффективности использования каменного кокса в металлургии и других отраслях народного хозяйства. Даны различные способы производства кокса, экономика и организация производства и сбыта коксовой продукции, основные направле-

ния улучшения качества кокса.

Для ИТР углеперерабатывающих и коксопроизводящих производств, а также работников научно-исследовательских и проектных организаций.

### КОКСОХИМИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Смойловский Н. И., Израилит Э. М. Теплотехника и гидравлика коксовых печей. (Темплан 1977 г., № 132). 12 л., 60 к.

Рассмотрены вопросы теории отопления коксовых печей и их конструкций, а также арматура газового хозяйства. Рекомендованы способы достижения равномерности обогрева камер коксования, регулирования подачи газа и воздуха для отопления печей, а также основные положения по обслуживанию газового хозяйства.

Книга для повышения квалификации и подготовки рабочих по обслуживанию коксовых печей.

### ПОДГОТОВКА РУД К ПЛАВКЕ. ДОМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Утков В. А. Высокоосновной агломерат. (Темплан 1977 г., № 133). 11 л., 65 к.

В книге приведены теория и технология получения нового типа универсальных по своему назначению высокоосновных и комплексных агломератов, используемых в доменных печах и в сталеплавильных агрегатах.