



Полным ходом идет освоение агрегатов электролитического лужения в листопрокатном цехе № 3. Одним из операторов, осваивающих новую технику, является коммунист Виль Саитович Сулейманов, оператор агрегата электролитического лужения.
НА СНИМКЕ: оператор В. С. Сулейманов,
Фото Е. Карпова.

Бригаде завидуют

В третьем листопрокатном каждый знает имя агитатора Ивана Алексеевича Мунькина. Это опытный, умелый, любящий свое дело агитатор. К беседам и выступлениям перед товарищами Иван Алексеевич готовится не от случая к случаю, а, можно сказать, постоянно. Делается это просто, как говорит он сам. Агитатор внимательно следит за событиями в стране и за рубежом. Слушая радиопередачи, читая газеты, Иван Алексеевич выбирает то главное, что может и должно заинтересовать товарищей по работе.

Интересной была беседа о нашей Советской Армии. Среди рабочих бригады прокатного отделения нет, пожалуй, таких, кто бы не знал как зародились вооруженные силы страны, но эту

беседу слушали с затаенным дыханием. Рассказчик просто и ясно рисовал картину мужания страны Советов, роста ее военного могущества.

— Хорошо, молодец агитатор, с удовольствием слушал, — заявил коммунист т. Добронравов.

Мне довелось присутствовать на беседе о событиях в Панаме.

Беседа уже началась, но кое-кто продолжал разговаривать, в зале было шумно. Больше всех было слышно тех, кто пытался призвать к порядку шептавшихся в углу: «Тише»... «да тише, товарищи»... Кое до кого тема беседы дошла не сразу, но когда начала доходить — в помещении шуму становилось меньше. Наконец, рассказ о маленькой стране Панаме привлек всеобщее внимание. Агитатор говорил о наро-

де Панамы, о том, как кончилось его терпение, как выступил он против империалистов Америки. После рассказа о Панаме каждый дорисовал картину освободительного движения народов, их борьбы против империализма и, в частности, американского.

Иван Алексеевич проводит беседы на самые разнообразные темы и всегда говорит с увлечением, заражая таким увлечением своих слушателей.

В бригаде гордятся, что имеют такого агитатора, а старший мастер т. Котельников даже сказал как-то: «Нашей бригаде завидуют».

Д. МОСКАЛЕНКО.

Трудовые подруги

Свой праздник наши трудовые подруги встречали не с пустыми руками: производственный план февраля цехом механизации выполнен успешно. Хорошо потрудились коллектив станочниц, возглавляемый мастером М. Зуйковой, который при отличном качестве продукции выполнил план на 106 процентов. Нельзя не отметить работу станочниц, где бригадиром тт. Серикова, Борцова и Баранина. Эти товарищи не только хорошо работают, но и успешно учатся в школе мастеров, в техникуме, институте и активно участвуют в общественной жизни цеха.

У нас немало женщин участниц Великой Отечественной войны. Награжденные за ратные подвиги орденами и медалями конструктор т. Афанасьева, термист т. Дичко и многие другие и сегодня стоят на вахте мира у своих станков и агрегатов.

Сейчас наш цех борется за звание коллектива коммунистического труда. Многие бригады взяли на себя обязательства уже в этом году добиться почетного звания, а токари тт. Зубкова, Остарцева, Кузьмина, Максимова, Сафронова успешно соревнуются за звание ударников коммунистического труда.

М. ГОЛУБИЧ.

ПОСЕЙТЕ ПОСТУПОК И ВЫ ПОЖНЕТЕ ПРИВЫЧКУ...

На повестке дня: ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ И ШКОЛЕ

С ДУМОЙ О ЗАВТРАШНЕМ ДНЕ

XXII съезд КПСС торжественно провозгласил: «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме». — Металлурги Магнитки, вдохновленные историческими решениями съезда, неустанно трудятся над тем, чтобы дать Родине как можно больше металла. Одновременно с созданием материально-технической базы коммунизма они большую работу проводят по воспитанию нового человека — человека коммунистического завтра.

Об этом свидетельствует опыт работы партийной организации проволочно-штрипсового цеха. Большим звеном в цепи коммунистического воспитания является неослабная и повседневная забота о подрастающем поколении. Коллектив цеха вот уже продолжительное время шефствует над школой № 9. По решению партийного бюро за классами раскреплены коллективы бригад, которые установили тесную связь с учащимися. Частыми гостями пионеров и школьников являются и комсомольцы цеха. Недавно коммунисты и партгруппы цеха изучали вопрос: почему дети некоторых рабочих плохо учатся, нарушают дисциплину в школе, а иногда и совершают антиобщественные проступки. Об этом и шла речь здесь на открытом партийном собрании.

ЭТОГО МОГЛО НЕ СЛУЧИТЬСЯ

Пятнадцатилетний Виктор Захаров часто пропускает уроки. Ему ничего не стоит избить ученика. С учителями грубит, разговаривает на «ты». Часто пропускает уроки, плохо учится.

Все это родители Виктора знают: школа своевременно ставила их в известность, требовала принять необходимые меры. Но глава семьи Николай Федорович Захаров не реагировал на это, всячески старался скрыть проступки сына. А от хулиганства до преступления — один шаг. В январе прошлого года Виктор стал вором, украл продукты из буфета.

Казалось, после такого случая родители приложат все силы, чтобы направить сына по правильному пути. Но этого не случилось. И Виктор совершает более тяжкое преступление: в декабре 1963 года он участвует в более крупных грабежах.

Как случилось, что сын Захарова стал на преступный путь?

Виктору были созданы все условия для нормальной учебы. А вот родительского внимания и должной требовательности к нему не было. Даже тогда, когда решался вопрос о судьбе сына специальной комиссией, Захаров отец

решил остаться в стороне, на комиссии присутствовала только одна мать.

Сейчас Захаровы утверждают, что им трудно справиться с сыном, так как он уже взрослый. Но ведь не с пеленок он начал хулиганить и не вчера стал грубияном и вором?

ВСЕ ЛИ НЕПУТЕВЫЕ?

В городе обучаются десятки тысяч школьников и основная масса — это славные ребята. У них примерное поведение, хорошие и отличные оценки по многим дисциплинам. Это заслуга педагогов и заботливых родителей.

Примером умелого воспитания детей служит бригадир отгрузки Иван Григорьевич Чуенков. У его сына Анатолия и дочерей Любы и Веры отличное поведение и хорошая успеваемость. Супруги Чуенковы успешно воспитывают троих детей, работая на производстве, а Захаровы не могут справиться с одним сыном. Несмотря на то, что возраст у мальчиков одинаковый, учатся в одинаковых условиях, а сама Захарова — домохозяйка, может больше времени уделить воспитанию сына, но в дисциплине и учебе — это совершенно разные дети, люди разных полюсов.

В чем же секрет воспитательной работы Чуенковых? Для Ивана Григорьевича важно все: и какой пионерский сбор был у его дочери, и как его сын готовится в комсомол, и где он выступает в художественной самодеятельности. А Николаю Захаровичу, по-видимому, и в голову не приходит спросить:

— Почему ты, Виктор, не носишь пионерский галстук, не принимаешь участия в сборе металлолома?

— Где твой дневник?

— Почему, наконец, не моешь после еды свою тарелку и ложку?

ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО И ПОЖНЕШЬ

Большое влияние на психику ребенка, его характер и поведение оказывает окружающая среда. Стоит только внимательней приглядеться к детям, как в их поступках мы находим отражение действий взрослых. Дети нередко являются свидетелями того, как взрослые играют в карты, домино, нарушают общественный порядок.

Что же касается столиков для домино, то в подшефном цеху микрорайона седьмого «а» квартала их также много, как и в

других районах города. На устройстве этих столиков всегда находятся и энтузиасты и специалисты, а вот сделать городскую площадку для детей не всегда под силу.

Зачастую приходится наблюдать, как ребята у окошек касс кинотеатров устраивают давку за билетами. И к великому стыду взрослых, очень редки случаи, когда дяди или тети начинают наводить там порядок.

При посещении квартир работников цеха в некоторых из них приходилось видеть иконы.

— Это иконы бабушки, — объясняют взрослые.

Что ж, охотно верим. Но как объяснить тот факт, что многие дети окрещены в церкви? Где же логика? В бога верует бабушка, а дети крестятся молодых, с позволения сказать, атеистов.

Коммунисты на собрании решили проводить воспитательную работу не только в подшефной школе, но и в микрорайоне. Прежде всего решено улучшить работу детского клуба. Создать в квартале детские спортивные команды и совет из родителей этого района. Работники цеха устанавливают дежурства. Они по 8—10 человек будут патрулировать вечером.

А. БАЗАРКИН.

ЛУЧШЕ ПОЗДНО, ЧЕМ НИКОГДА

— Что называется алгебраическим выражением? — спросил учеников преподаватель математики. Добровольно отвечать никто не решается.

— Скажите, товарищ Воробьев. Василий Григорьевич круто поднимается из-за парты и торопливо произносит:

— Совокупность чисел и букв, соединенных знаками...

— Отлично. Знаете. Садитесь.

Такие слова бригадир слесарей цеха подвижного состава ЖДТ Василий Григорьевич Воробьев слышит часто. А ведь совсем еще недавно он думал, что никогда не осилит эту мудрую науку. А теперь ему не верится, что он в начале учебного года не знал самые простейшие алгебраические действия. Хотя это и неудивительно. Ведь последний раз на школьной скамье Воробьев сидел ровно тридцать лет назад.

В 1933 году шестнадцатилетним парнемком Василий приехал в Магнитогорск из одной из захолустных деревень Смоленской области, имея за плечами семилетнее образование. По тем временам это был немаленький запас знаний. Поступил работать в вагонное депо Южно-Уральской железной дороги. Быстро выучился на токаря. А когда организовали комсомольскую смену по переоборудованию автоцепок, Василий вместе с другими молодыми рабочими перешел работать слесарем по ремонту вагонов. Потом действительная служба, вой-

на. После войны устроился в железнодорожное училище мастером производственного обучения. А спустя шесть лет перешел в вагонное депо комбината, на должность мастера котельных работ. Все, кажется, шло неплохо. Жизненный опыт есть и работу вроде бы освоил. Но вот вызывает Василия Григорьевича начальник и говорит:

— Товарищ Воробьев, отныне вы будете работать на пункте технического осмотра станции Входная бригадиром слесарей. Не сразу сообразил Василий Григорьевич за что его понижают в должности, но «бунт» поднимать не стал. Неудобно, коммунист, может там, куда посылают, он нужнее. Хотя ему недвусмысленно намекали: «отстал, мол, от жизни». Через несколько лет снова назначили мастером по ремонту вагонов. А потом опять послали на старое место. Тут уж не сдержался Воробьев. Прямо к начальнику службы подвижного состава.

— Что же вы это, Иван Дмитриевич, шутки надо мной шутите? — обрушился он на Васильева, — гоняете с места на место.

— Нет, это не шутки, — серьезно начал начальник. — Работник ты неплохой, старательный, но сейчас этого недостаточно. Грамотенки-то у тебя мало, И не учишься.

— Когда же мне теперь учиться, через четыре года полсотни стукнет?

— Лучше поздно, чем никогда.

Кажется, первый раз в жизни так крепко задумался Василий Григорьевич о своем прошлом. Трудное было время. Война, работа, потом семья. Об учебе и думать-то некогда было, оправдывал себя Василий Григорьевич. Но какой-то другой голос говорил: «И другим ведь не легче было, а учились».

И вот в возрасте сорока шести лет жизнь заставила Василия Григорьевича Воробьева снова сесть за школьную парту. Пришел в школу, стал учиться. Трудно, но зато кругозор расширяется и жизнь становится интересней. Закончилась рабочая смена, но Василий Григорьевич знает, трудовой день у него еще не закончен. Он собирает свою партгруппу и дает поручения коммунистам.

— Вам бы надо поглубже ознакомиться своих рабочих с февральским Пленумом ЦК КПСС, — говорит он старшему осмотрищику вагонов коммунисту Валентине Федоровой.

..Быстро несется трамвай. Через три остановки Воробьеву выходить. Но он достает учебник и старается успеть прочитать правила по алгебре, взглянуть и в учебник по геометрии. А когда вечером придет домой, допоздна не гаснет свет в квартире Воробьевых. Старшая дочь учится в девятом классе вечерней школы, сын Виктор в восьмом, а самая младшая Люда — в шестом. С

Людой Василий Григорьевич вместе готовит уроки. Она ему помогает по русскому языку. Обращается он и к старшей дочери по алгебре решать задачи. Но зато по истории сам помогает всем. Он-то ее знает!

Много времени Василий Григорьевич отдает занятиям, но это не мешает ему заниматься общественными делами.

Как-то пришел он домой пораньше. Жена обрадовалась.

— Сегодня у тебя свободный вечер, мы можем пойти в кино, — сказала Ирина Дмитриевна.

— А вот и не свободный. На сегодня назначено заседание товарищеского суда. Предстоит важный разговор с родителями, дети которых плохо посещают школу.

— Ну что ж, сходим в другой раз, — согласилась Ирина Дмитриевна. Она ведь знает, что ее муж председатель товарищеского суда при домоуправлении и такой важный вопрос откладывать нельзя.

Трудно иногда кажется Василию Григорьевичу работа т а т ь, учиться да еще нести общественные поручения. Но все это и придает ему силы. Теперь он уже и не мыслит о спокойной жизни.

— Закончу школу мастеров, поступлю в техникум, — уверенно говорит Василий Григорьевич. — Этого требует наша действительность.

И. МИХАЙЛОВ.

Металл