

ОТЧИТЫВАЮТСЯ КОММУНИСТЫ

В красном уголке доменной цеха идет партийное собрание. Слово предоставляется... — председательствующий называет фамилию очередного товарища, выступление которого намечено в повестке дня.

Один за другим на трибуну поднимаются коммунисты. Сегодня они отчитываются перед товарищами: какое участие принимают в общественной жизни цеха, какое выполняли или выполняют в настоящее время партийное поручение...

ЗА ПОСЛЕДНЕЕ время у отдельных членов партийной организации доменного цеха сложилось не вполне правильное представление о партийном поручении. Доходило до того, что некоторые коммунисты просто-напросто не выполняли порученное им дело, не проявляли должной принципиальности и самостоятельности.

Мало того, нашлись и такие, которые плохо знают требования Устава КПСС, видимо, забыли, что значит носить имя коммуниста.

Собственно, эти и ряд других нежелательных явлений, наблюдавшихся за последнее время в партийной организации доменщиков, навели членов бюро на мысль провести «партийное собрание без доклада», на котором заслушать некоторых коммунистов о том, как они выполняют свое партийное поручение.

Партийный комитет комбината горячо поддержал и одобрил инициативу доменщиков. Началась глубокая кропотливая подготовка.

И вот коммунисты собрались в красном уголке цеха на строгий и взыскательный разговор. Перед ними наряду с членами партии, позорными высокими коммунистами, пассивными и безответственными за свои проступки товарищами, выступили требовательные, принципиальные руководители масс, — люди, для которых общественная деятельность стала неотделимой частью их жизни.

Старшему горновому второй доменной печи т. Наумкину есть что рассказать своим товарищам на собрании, есть чем поделиться. Любимый в доменном цехе скажет о Наумкине: хороший душевный человек, золотые руки! Полюбилась ему нелегкая, беспокойная профессия, проработав у печи не один год, он приобрел сноровку, стал опытным, трудолюбивым рабочим. Затем доверили руководить бригадой. Свято выполняет он первую заповедь коммуниста — быть первым в труде.

А как же с общественной работой? Не обходит ее старший гор-

новой стороной. Четыре раза избирался депутатом городского Совета, ведет большую деятельность в подшефной школе. Это его партийное поручение, и с ним он справляется только на «отлично».

Рассказывая с трибуны о своей общественной деятельности, не краснел и коммунист т. Жилин. Неоднократно ему было оказано высокое доверие быть избранным депутатом районного и областного Советов. Успешно справлялся с обязанностями члена цехового комитета, вот уже второй год Жи-

Партийная жизнь

лин является членом партийного бюро цеха. Доверяют люди коммунисту — значит, есть за что.

Ценят и уважают в коллективе доменщиков и коммунист т. Шатилина, Правдина, Ворожбитова, Дмитриенко, Гоманкова и многих других, зарекомендовавших себя истинными бойцами партии. И это закономерно. Всех их объединяет политическая зрелость, чуткость, живое непосредственное общение с людьми, умение, как говорил В. И. Ленин, вести всю практическую работу в согласии с тактическими решениями партии.

Они ясно понимают свою цель, всегда помнят, что коммунист — это прежде всего политический руководитель. И они стараются быть примером для беспартийных.

А что хорошего мог рассказать о себе коммунист Дружинин? Партийные собрания не посещает, а когда приходит, то сидит, словно в рот воды набрал, своевременно не платит членские взносы, старается уйти с политзанятий, партийные поручения не выполняет.

На 9-й печи, где работал Дружинин, развели всевозможные грязные склоки. И этот коммунист вместо того, чтобы предотвратить их, сам был непосредственным участником. Дело дошло до того,

что администрация цеха была вынуждена расформировать бригаду. Вот она — «авангардная» роль коммуниста Дружинина.

Стыдно и коммунисту Поддубскому отчитываться перед своими товарищами. Из-за халатного отношения к работе на печи произошла авария: засыпалась скиповая яма. В результате доменная печь простояла два с половиной часа, разумеется, был потерян не один десяток тонн чугуна.

Коммунист Поддубский, являясь прямым виновником аварии, не нашел в себе силы воли чистосердечно признаться, рассказать как все получилось. Где была в это время его партийная совесть? А беспартийный Даркин в своей объяснительной записке написал все, как было, хотя прекрасно знал, что заслуженного наказания не миновать.

А разве допустимы те случаи, когда коммунисты Бушкин и Кузьменко опоздали на смену, а коммунист Габдулин совершил прогул. Эти люди своим поведением, своими дисциплинарными проступками позорят, чернят славный коллектив доменного цеха.

Неприятно стоять перед сотнями суровых, осуждающих глаз своих товарищей по работе. Стыдно! Хоть проваливайся сквозь землю.

Понимание суровый, беспощадный суд устроили коммунисты доменного цеха тем, кто неправильно понимает, — и не хочет понять — всю ответственность, которая возложена на члена партии.

В заключение собрания выступил секретарь партбюро т. Жарков. Свои мнения по обсуждаемому вопросу высказали многие коммунисты. Они горячо осудили недостойное поведение некоторых членов партии.

Всего на утреннем и вечернем собраниях выступили двадцать шесть человек. Во всех выступлениях центральной была мысль о том, что первоочередная задача всех коммунистов доменного цеха — воспитать в своем коллективе нетерпимость к малейшим проявлениям расхлябанности, недисциплинированности.

Хотелось бы, чтобы подобные партийные собрания были так же хорошо подготовлены и проведены в других цехах. Доменщики рады поделиться своим опытом, дать полезный совет. Пусть такая мера воспитания коммунистов станет достоянием всех партийных организаций. Это в первую очередь обеспечит успех общего дела.

Т. ДМИТРИЕНКО.

В ТЕСНОМ СОДРУЖЕСТВЕ

Деятельность металлургов, представителей других предприятий и учреждений по месту жительства и, в особенности, в отдаленных от города сельских районах, имеет огромное воспитательное значение. На выполнение этой задачи ориентировали работников промышленности Центральный Комитет Коммунистической партии, Совет Министров СССР и Челябинский обком партии.

Коллектив цеха подвижного состава Магнитогорского металлургического комбината и руководители школы № 62, выполняя это постановление, наладили творческие взаимоотношения с коллективом Карагайской средней школы.

Железнодорожники и руководители школы выезжали в этот район, осматривали школу, интересовались учебными успехами ребят, спросили, какая помощь школе нужна в первую очередь.

А через некоторое время учащиеся и преподаватели Карагайской школы и сами побывали в гостях у старших товарищей, ознакомились со спецификой работы коллектива цеха подвижного состава, делами школы № 62.

В результате этого знакомства у руководителей цеха подвижного состава и школы № 62 сложилось представление о нуждах и запросах Карагайской средней школы. Это помогло им составить совместное обязательство по оказанию шефской помощи Карагайской средней школе.

Инициаторы этого движения решили, что коллектив цеха подвижного состава в намеченные сроки должен оборудовать в сельской школе физико-химический кабинет, электрифицировать спортивный зал, пополнить его спортивным инвентарем.

А коллектив средней школы № 62 должен оказывать коллегам из села Карагайки постоянную методическую помощь, устраивать для них открытые уроки, организовывать совещания по обмену опытом, оказывать помощь и пионерской организации.

Кроме того, усилиями железнодорожников и коллектива школы № 62 школьная библиотека пополняется новыми книгами, с помощью дирекции совхоза в июне-июле при Карагайском совхозе будет создан лагерь труда и отдыха старшеклассников школы № 62...

Партком комбината одобрил начинание железнодорожников комбината и руководителей школы № 62 и рекомендовал первичным партийным организациям цехов комбината поддерживать их инициативу.



НА СНИМКЕ: старший вальцовщик чистовой группы стана «2500» Эдуард Иванович Цветаев. Смена, в которой работает передовой труженик, одна из первых начала катать металл на минусовых допусках.

Фото Н. Нестеренко.

ПРОБЛЕМА ДНЯ

ЛУЧШЕ ГОТОВИТЬ

МИНИСТЕРСТВО черной металлургии провело в Магнитогорске Всесоюзную межзаводскую школу, посвященную изучению и обобщению опыта работы по подготовке и повышению квалификации кадров на металлургических предприятиях. Участники школы, представители многих металлургических предприятий страны, приехали к нам из Нижнего Тагила, где проходил первый этап работы.

Пленарное заседание, которое состоялось в актовом зале средней школы мастеров 16 марта, открыл директор Центрального учебного комбината Иван Геннадьевич Зуев. Во вступительном слове он сказал, что в межзаводской школе приняли участие начальники отделов технического обучения из Нижнего Тагила, Жданова, Днепродзержинска, Кузнецка, Запорожья — всего с 41 крупного предприятия. Были представители из Свердловского института по технической подготовке кадров и Челябинского учебного комбината.

С ДОКЛАДОМ о состоянии обучения кадров на Магнитогорском металлургическом комбинате и о росте культурно-технического уровня рабочих выступил

начальник отдела кадров Борис Иванович Буйвид. Он рассказал также, как проводится подготовка кадров для пусковых объектов. За 8—10 месяцев до пуска издается приказ о комплектовании штата пускового цеха, агрегата, утверждаются источники комплектования. Какие это источники? Подготовка кадров для новых объектов ведется через училища, через курсы на комбинате и на других предприятиях, переводятся высококвалифицированные рабочие из действующих цехов в новые. При подборе кадров для пусковых цехов обращается большое внимание на образовательный уровень рабочих. Он, как правило, выше, чем в действующих цехах.

Докладчик рассказал об итогах технического обучения рабочих за 1966 год. Подготовка вновь поступивших на комбинат, повышение квалификации, школы передовых методов, обучение вторым профессиям, целевые курсы и производственно-технические курсы — вот основные направления, по которым ведется обучение рабочих.

Какие вопросы нужно решить по школам передовых методов труда? Улучшить качество подго-

товки материалов для проведения школ, повысить эффективность материалов, нужно всю работу по изучению и распространению передового опыта сосредоточить в одном органе.

Докладчик рассказал присутствующим об учебных кабинетах и наглядных пособиях.

За последние годы на комбинате сложилась определенная система повышения знаний инженерно-технических работников. На комбинате ежегодно создаются для ИТР курсы усовершенствования, где изучаются вопросы экономики, вопросы новых достижений науки и техники по всем производством комбината. Для ведения этих курсов приглашаются ведущие специалисты страны, академики, доктора наук, научные сотрудники Сибирского филиала Академии наук, Уральского университета, Московского института народного хозяйства.

В последнее время осуществляется активная форма повышения знаний ИТР, инженеры направляются на месячную стажировку в ведущие научно-исследовательские лаборатории.

— У нас нет еще стройной системы, — говорит т. Буйвид, —

повышения знаний инженерно-технических работников как в рамках нашего министерства, так и во всей стране. Нужно организовать усовершенствование знаний инженеров с отрывом от основной работы хотя бы на таком уровне, как это сейчас организовано для врачей.

Нужна периодическая проверка знаний инженеров — аттестация, и система оплаты труда инженера должна поощрять систематическую работу инженера над повышением своих знаний.

Далее докладчик остановился на анализе учебно-методической работы на Магнитогорском комбинате, на итогах работы по повышению общеобразовательных и технических знаний трудящихся комбината за семилетку, на перспективных планах на пятилетку и на тех недостатках, которые встречаются в работе по повышению технического и общеобразовательного уровня рабочих на комбинате.

В заключение Борис Иванович сказал:

— Хотелось бы, чтобы итогом работы нашей школы стали рекомендации, которые бы поддержало Министерство черной металлургии

и утвердило их, чтобы эти рекомендации сыграли решающую роль в улучшении организации профессионально-технического обучения и повышения общеобразовательных и технических знаний работников металлургических предприятий нашей страны.

ОБ ОПЫТЕ организации обучения в школах мастеров Магнитогорского металлургического комбината рассказала начальник сектора подготовки кадров Мария Николаевна Глушенкова.

В своем докладе Мария Николаевна изложила опыт работы неполной средней и средней школ мастеров на комбинате и в заключение выступила с предложениями, вытекающими из этого опыта:

развивать на предприятиях школы мастеров, рассматривая их как высшую форму повышения квалификации рабочих в системе подготовки кадров на производстве на базе повышения общеобразовательной подготовки.

Считать основной задачей неполной средней и средней школ мастеров повышение технического и профессионального уровня рабочих до уровня высшей квалификации, готовить из них мастеров своей профессии.