

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Первая обязанность коммунистов

Мы разгромили фашистскую Германию и империалистическую Японию благодаря тому, что наша партия, руководствуясь непоколебимой теорией марксизма-ленинизма заранее предвидела пути развития этой небывалой в мире войны и вела советский народ по правильному пути, к окончательной победе.

Сейчас, в мирных условиях, вопросы идейно-политического воспитания партийных кадров приобретают особо важное значение. «Задачи великого строительства, выполнение плана восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства нашей страны требуют высокого идейного уровня и широкого размаха воспитательной и культурной работы». (Жданов).

Большинство коммунистов сортопрокатного цеха твердо знает, что повышение политического образования является первой обязанностью коммунистов. Они стремятся к тому, чтобы быть политически грамотными людьми и свободно ориентироваться в сложных вопросах международного и внутреннего характера.

В кружке, руководимом инженером т. Синдичем, девять коммунистов заканчивают изучение десятой главы Краткого курса истории ВКП(б). В кружке инженера т. Буценя шесть товарищей изучают девятую главу. В кружке инженера т. Олейникова тоже шесть коммунистов и изучают они девятую главу. Помимо этого у нас есть три политшколы, которыми руководят инженеры тт. Мельников, Шутов и секретарь горкома ВКП(б) т. Абу. В этих кружках учатся 45 членов ВКП(б), кандидатов партии и комсомольцев.

Добросовестно, с чувством партийной ответственности ведут кружки т. Мельников и т. Абу, чего к сожалению, нельзя сказать о т. Шутове. 26 ноября он сорвал занятие политшколы, слушатели не дожидаясь своего руководителя, разошлись по домам. При проверке оказалось, что т. Шутов и начальник стана «500» т. Бражник забыли о том, что в этот день должны заниматься политшколы и занимались обсуждением работы смены.

Самостоятельно изучающих теорию марксизма-ленинизма у нас насчитывается 28 человек. Парторг контролирует и проверяет, как учатся эти коммунисты, оказывает нуждающимся помощь, организует консультации.

Они изучают „самостоятельно...“

В ОРСе комбината числится три кружка по изучению Краткого курса истории ВКП(б), в которых насчитывается 32 слушателя. Причем, в одном из них занимается 12 комсомольцев.

Один кружок более месяца тому назад, с отъездом руководителя, прекратил свое существование. В этом кружке занималось 11 человек. В действительности, для коммунистов имеется только один кружок, насчитывающий 9 человек. Кроме этого недавно организованы две политшколы, где занимается 15 человек. Следовательно в одном кружке и в двух политшколах должно заниматься 24 члена партии и кандидата ВКП(б). По словам же секретаря партбюро т. Витика регулярно посещают занятия не более 80 процентов слушателей. Это значит, что фактически учатся, примерно, 19 коммунистов. В партийной же организации насчитывается свыше 100 человек.

Где же учатся остальные товарищи? Оказывается, что 80 человек, то-есть абсолютное большинство самостоятельно изучают Краткий курс истории ВКП(б) и первоисточники революционной теории.

Что же, это похвально, если в партийной организации большинство членов и кандидатов умеет работать над книгой и достаточно подготовлено для получения политического образования самостоятельным путем.

К сожалению, в партийной организации ОРСа многие коммунисты только кичатся своими знаниями, а на самом деле политически малограмотны.

Пользуясь тем, что партбюро упустило из своих рук руководство политическим образованием, некоторые коммунисты зачислили себя в число самостоятельно изучающих, чтобы, не прикладывая рук к книге, «изучать» теорию.

Члены ВКП(б) тт. Комиссаров, Бикбаева, кандидаты тт. Сурнова, Угодникова, Яковлева, Жердева и много других тоже значатся в списке самостоятельно изучающих историю ВКП(б), а фактически они не умеют работать над книгой, очень слабо разбираются в теоретических вопро-

сах и судя по всему им надо начинать политобразование с политшколы. Рабочий конного парка член ВКП(б) т. Тарасов за несколько лет кое-как добрался до третьей главы и вот уже восемь месяцев никак не может с ней справиться. Мы не сомневаемся в том, что в кружке у т. Тарасова дело пошло бы лучше.

Заведующий магазином кандидат в члены ВКП(б) т. Вендеров политически малограмотен, он ничего не читает, не пополняет своих знаний, а между тем об этом никто из членов партбюро не беспокоится. Не потому ли, что т. Вендеров значится в списке «самостоятельно изучающих» историю партии?

Директор столовой № 34 т. Чалышев три месяца «овладевает» второй главой учебника, но у него ничего хорошего не получается. Он желает быть слушателем кружка, однако его зачислили в разряд «самостоятельно изучающих»... Зам. начальника планового отдела член ВКП(б) т. Кадошников с марта «изучает» восьмую главу и никак не может перейти к девятой.

Как работают над собой начальник ОРСа т. Нестеров, его заместитель т. Будрин — секретарь партбюро т. Витик не знает. Не знает он ничего о самостоятельной учебе и многих других товарищей. По самым осторожным данным из числа 80 человек «самостоятельно изучающих» могут действительно заниматься самостоятельно не более 20 человек. Причем, если им не будет организована всесторонняя помощь в виде консультаций, собеседований, теоретических конференций, если партбюро попрежнему не будет систематически следить за политическим ростом коммунистов, то из самостоятельного политического образования ничего хорошего не получится.

Пора серьезно заниматься идеологическим воспитанием коммунистов и повседневное руководство им. Нельзя дальше мириться с таким легкомысленным отношением к учебе, какое имеет место в парторганизации ОРСа комбината.

Пав. ЗВЯГИН.

ЛУЧШИЕ ПРОФОРГИ ДОМЕННОГО ЦЕХА

Среди 45 профсоюзных организаторов доменного цеха лучше всех организуют труд в группах коммунисты и комсомольцы. Коммунист Ф. Борисенко работает на комбинате 15 лет, долгое время он руководит партгруппой печной бригады печи № 1. С горновыми и другими работниками бригады он ведет разъяснительную работу, на сменно-встречных собраниях читает газету. Поэтому в его группе нет ни одного нечлена профсоюза, нет задолженности по членским взносам.

Хорошо справляется с задачами профорггруппы бункерной эстакады Г. Зенин. Его группа является дружным коллективом, все грузчики вступили в члены

профсоюза, соревнуются за досрочное выполнение заданий.

Отлично выполняет наказ избравших его членов профсоюза профорггруппы комсомолец А. Лысенков. Он наладил образцовую работу в группе, хорошо работает на производстве и учится в 10-м классе школы рабочей молодежи.

Все эти групппрофрги показывают пример хорошего отношения к делу, являются организаторами социалистического соревнования на своих участках за досрочное завершение годового плана.

Т. ЛИХОМАНОВ, председатель цехового комитета доменного цеха.

Беспризорная душевая

По дороге в душевую фасово-литейного цеха преддехкома т. Типикин рассказывал нам о беспорядках и о кражах, которые там нередко случаются.

Когда мы вошли в раздевалку, нас никто не встретил. Ящики с чистой одеждой рабочих стояли открытыми. Типикин, заметно волнуясь, крикнул:

— Банщик, где ты?—Но в ответ никто не откликнулся.

— Наверное он в душевой,—сказал Типикин. Мы вошли в грязную, залитую водой душевую, но и там никого не оказалось.

— Где же ему быть?—заглядывая во все уголки, в недоумении говорил Типикин. Наконец, он громко крикнул:

— Банщик! Да где же ты есть?—Из угла, где стоял топчан, потягиваясь и зевая, лениво поднялся взлохмаченный и грязный человек, словно он никогда не мылся, банщик Семенов.

Мы решили подробнее ознакомиться с порядками в душевой и узнали, что этому важному бытовому участку не уделяют никакого внимания ни начальник цеха т. Губчевский, ни, тем более, его помощник по быту т. Шапиро. При проверке оказалось, что ни тот, ни другой в душевую не заглядывают и вообще ею не интересуются. Между тем, стены душевой от времени и сырости почернели, во многих местах отвалилась штукатурка, в кабинках темно, добрая половина зонтов неисправна. За сутки здесь бесполезно расходуют сотни ведер воды и, тем не менее, это несколько не беспокоит руководителей цеха. Говорят, что нет вентилей. Но их можно заменить чугунными пробками, которые можно легко взломать в самом цехе. Однако об этом никто не беспокоится.

За последнее время здесь систематиче-

ски наблюдаются кражи. У рабочего участка изложниц т. Пачалы пропали новые брюки, у рабочего того же участка т. Трофимюка—фуфайка и брюки, у т. Маликова—фуфайка, тоже и у ряда других товарищей.

В душевой введен такой порядок. Перед сменой литейщики заходят в раздевалку и оставляют в шкафах чистую одежду. Ни один шкаф не закрывается на замок. За сохранность одежды отвечает банщик. После работы в раздевалке собирается около трехсот человек. Перед тем, как помыться, каждый рабочий раздевается, сдает банщику спецовку и получает взамен чистую одежду. Образуется невообразимая толча, большая очередь. Люди нервничают, скандалят, некоторые прыгают через барьер и сами берут одежду. Но что может сделать один банщик при таком большом скоплении народа?

Для обслуживания рабочих полагается два банщика в смену, а всего их должно быть с подменным семь человек. На самом же деле работает всего два банщика. Причем, дежурят они чаще всего по две смены и без выходных дней, но никто им сверхурочные не записывает и не оплачивает. 27 и 28 ноября Семенов работал 6 сменно 48 часов, а когда он после отработанных 36 часов обратился к т. Шапиро с просьбой сменить его, так как он уже в состоянии больше дежурить, то Шапиро безапелляционно заявил: — Ничего, работай, а оставив рабочее место — под суд отдам.

Завкому металлургов надо поближе познакомиться с душевой фасово-литейного цеха и заставить нерадивых руководителей навести там должный порядок.

Пр. РИГИН.



В гостях у „рационализаторов“ — листопрокатчиков

Начальник смены — Суслов горд. Он в мыслях—смел, в решениях—тверд. В изобретательстве — умен, В рационализации — силен. — Эх,—думает Степаных часто, — Я на термическом участке Без лишних цифр и долгих слов Повышу мощность наждаков. На валик одевают камень, Что ж, так и будет он веками Один крутиться там едва?.. А ну, поставлю сразу два, И сразу жизни дам мотору, Лишь подгоню, как надо, в пору...» Тот план недолго созрел, Одеты камушки на вал, Мотор пустили полным ходом, Холодный лист в зачистку подав. Но не прошло пяти минут, — В моторе скрип—и кончен труд. — С чего ж поломка?—Суслов мыслит, Мотора мощность тихо числит. — Не рассчитал я, ну и что ж! Вот новый метод. Он — хорош! Изобретение простое, А обойдемся — без простоев. Сталь закаляют на огне, Так что ж задумываться мне, Ведь обжигают даже крынки, А камень, что ж, он для картинки? Ему я прочность сообщу, Лишь только в печку опущу. Его примет температура. — И враз изменится структура! Он так и сделал, озабочен, Чтоб камень был наждачный прочен. И, совершив эксперимент, Несет к валам его в момент. Лист наготове, люди—рядом. — Вот удивление всем бригадам!

Смотрите-ка из-под руки, Как завернется наждаки! Мотор запущен еле-еле, А камин... только захрустели И рикшотом в потолок, — Спасайтесь братцы, со всех ног! Что ж Суслов? Головой мотает — И, видно... вновь изобретает.

Однажды бригадир Кульков Для выправления листов Решил устроить ломик-вилку, Чтоб направлять листы в правилку. Идею все признали верной, И автор, бригадир примерный, Был премирован поделом. Но в цехе... затеряли лом. Раз у Кулькова, как для смеху, Конец листа загнулся кверху, Никан он не идет в машину. — Давай, Попов, скорей тесину! Или тащи сюда бревно, Пожалуй, подойдет оно. Клади на край листа! Равняй! Теперь кувалдой наподдай! — Рраз! и металл спружинил крепко, Слетела у Кулькова кепка. — Два!—И кувалда кверху—хлоп! Да бригадир—прямо в лоб. В глазах искрит, как будто в сварке, А вместо премии — припарки Кульков в медпункте получил, Хоть лист в машину не втащил.

«КРОКОДИЛ».

И. о. ответственного редактора
Е. И. КЛЕМИН.