

КОНКУРС

Показала класс

Директор школы из Брединского района вошла в десятку лучших по итогам всероссийского конкурса.

Всероссийский конкурс «Директор школы-2012» стартовал 1 февраля 2012 года. В нем приняли участие 356 руководителей школ из 61 региона. В рамках второго (очного) тура конкурса за звание лучшего боролись 30 финалистов – авторов самых интересных конкурсных эссе на тему «Человеческие ресурсы: управление развитием». Среди них – два руководителя образовательных учреждений Южного Урала.

На прошлой неделе были подведены итоги всероссийского конкурса «Директор школы-2012». В десятку финалистов вошла директор МКОУ «Павловская СОШ» Брединского района Челябинской области Тамара Митрошина. Ей вручили диплом призера конкурса, ценные призы и подарки от спонсоров.

– Мой педагогический стаж составляет 41 год, в должности директора работаю уже 23 года. Являюсь почетным работником общего образования РФ, – отмечает южноуральская конкурсантка.

А хрустальный кубок «Лучший директор школы-2012» попал в руки Максима Пратусевича, директора ГБОУ «Физико-математический лицей № 239» Центрального района Санкт-Петербурга.

ВЕХИ | Школе № 14 исполнилось 80 лет

Уроки с музыкой

ТАТЬЯНА БОРОДИНА

Школе № 14 исполнилось восемьдесят лет. Художественно-эстетический уклон благотворно сказался на празднике. На нем много пели, танцевали, играли на различных музыкальных инструментах. И говорили о горе Ай-Дарлы.

Ведь именно около нее в 1931 году открылась фабрично-заводская семилетка. Сначала школу называли длинно и неудобно Ново-Ай-Дарлинская. Но через год присвоили имя Надежды Крупской. Тогда же школа стала десятилетней. Первым директором школы был Геннадий Холодов. Первыми учителями – Елизавета Феофанова, Марфа Левицкая, Николай Ильин.

В 1977 году средняя школа № 14 переехала на правый берег, на улицу Галиуллина, где находится и сейчас. Тогда возглавлял учреждение Павел Гетьман. С 1981 года директором была отличник народного образования Галина Мартанова. Затем хранить и приумножать достижения школы взялась Ольга Мельник. На праздновании юбилея вспомнили всех. От консерватории, городской администрации, коллег из других школ вручали цветы. Депутат МГСД Виктор Токарев и шеф школы компания

«Фазтон» подарили юбилярам компьютеры. Кстати, первый компьютерный класс в четырнадцатой школе появился с приходом Ольги Мельник.

Вот уже шесть лет Ольга Михайловна удачно и эффективно руководит школой, продолжая при этом учить детей любимой математике. А еще – поет в хоре. Ведь школа-то – с художественно-эстетическим уклоном. Вообще в коллективе собрались люди исключительно творческие. И неунывающие – видимо, песня им и правда жить помогает.

Школа славится учительскими династиями. Здесь преподавали Виталий Михайлович и Зоя Сергеевна Наумовы. Елена Серова учила ИЗО, а ее супруг Анатолий – и сейчас педагог дополнительного образования, руководитель народной студии. В прошлом году, кстати, у студии был юбилей. Николай Курдаков руководит духовым оркестром, его жена Ирина – учитель музыки. В начальных классах работала учителем Зоя Жидкова, информатике обучает детей ее дочь Екатерина Панченко.

Здесь гордятся выпускниками. С 1987 до 2012 года двадцать из них – медалисты. Почти все, кто учился здесь, поступают в вузы Магнитки и страны. А некоторые возвращаются в школу № 14. Сейчас здесь



работают учителями ее выпускники Людмила Сычева, Любовь Михайлюк, Ольга Крылова, Наталья Бобылева, Андрей Яковлев.

В школе почти сто учителей, а учащихся – 650. И все они регулярно участвуют в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Часто побеждают. В общем-то, довольны настоящим. Но верят, что лучшее, конечно, впереди ☺

ЛАБИРИНТУМ | Нефть бывает вкусной, а учебники – фальшивыми

Марафон чудес



ТАТЬЯНА БОРОДИНА

Информацию можно хранить в стаканчиках и пить. А всемирный банк данных находится совсем рядом – в космосе. Ученые мира все еще думают, а школьники Магнитогорска уже спроектировали Мост знаний, чтобы достать до него. Свои изобретения они показали во время интеллектуально-творческого марафона.

Мероприятие называлось «Наука – воистину область чудес» и проходило во Дворце творчества детей и молодежи. Мальчишки и девочки – 180 человек, с 6 по 9 классы – преодолевали ЛабиринтУМЫ без особого труда – Такие марафоны проводят ежегодно, – пояснила начальник отдела научного творчества учащихся Дворца творчества детей и молодежи Людмила Головатюк. – В этом году он посвящен Всемирному дню информации. Главная цель – показать, что научная работа – это не только серьезные исследования. Познавательной деятельностью можно начать заниматься в игровой форме, а продолжить – в секциях НОУ.

Школьникам нужно было рассказать и показать, для чего нужна информация и как ею правильно пользоваться. Обычно в марафонах Дворца проходило множество творческих площадок. В этом году педагоги решили площадки заменить на три лаборатории. Для начала дети попадали в ЛабиринтУМ. Искали не только выход, но и шифр. Кураторами команд назначили студентов МаГУ, так что в итоге никто не заблудился. А решения проблем у школьников оказались весьма нестандартные. Например, очистить море от нефтепродуктов можно, десантировав специальные бактерии с самолета. Перед заброской бактериям нужно привить любовь к нефти. Тогда они ее съедят.

В лаборатории робототехники подрастающее поколение Магнитки создавало роботов-спасателей. Предлагались варианты подземных проходчиков, пожарных. И еще специализированных – для прохождения по льду. В общем, для тех сфер, где человеку трудно справиться одному.

Информационные мосты в космический банк данных создавали в лаборатории «Одиссея разума». Специалист Дворца Светлана Цилина выдала юным ученым пять одноразовых стаканчиков, 15 соломинок, пластиковые бутылки, ножницы и скотч. Из этого нужно было за пять минут построить, а затем защитить инновационный проект. Некоторые команды пошли по традиционному пути – сделали подобие телевизора. А некоторые проявили фантазию. Команда «Хранилище информации» решила, что через трубочки будет происходить сбор данных. Потом знания перетекут в резервуар. А потомки смогут получить их, выпив из стаканчиков. За несколько минут школьники успели сделать и спутник, и музыкальный плеер, умеющий обогащать людей духовной энергией. Смонтировали тетралинду и трубофон для общения.

В других лабораториях ребята ставили химические и физические опыты. Получали информацию о геральдике Челябинской области, вчитывались в текст экологического детектива, вспоминали пословицы и поговорки о мудрости и здоровье. К примеру, «что русскому хорошо, то немцу смерть» – это, по предположениям школьников, наша зима, спасающая страну от нашествий иноземцев. «Если б не баня, все мы пропали» – про русский народный обычай, благодаря которому в России в средние века не было чумы.

Анонс новой формы работы со старшеклассниками – «Ломоносовские чтения» – помогла организовать доктор наук, завкафедрой новой и новейшей истории МаГУ Марина Потемкина. Ее темой стала фальсифи-

кация информации и принципы определения фальшивок. Учебники могут переписываться в политических целях, информация искажается из-за желания заработать, сыграть на сенсации. Распознать обман можно, если у рассказчика только эмоции, категоричность и нет ссылок на документы, которые могут подтвердить перечисляемые факты. В общем, не надо быть падким на сенсации, учила Марина Николаевна. И спокойнее относиться к информации.

Педагог Дворца творчества детей и молодежи Светлана Транькова вела лабораторию «Мудроречие». Здесь говорили о Сократе, Конфуции, других мудрецах. Сочиняли свои мудрости из предложенного набора слов. Они получились весьма интересными и порою похожими на хокку: «Сердце, наполненное горой любви, мчит, как ручей с горы», «Солнце светит не только над горами и ручьями, но и над человеком». Ангелина Игорева придумала такую мудрость: «Есть у человека близкие люди

– он может свернуть горы, дойти до солнца, найти любовь. А когда он одинок, то не может переплыть и реку». Ильсур Муртазин из школы № 13 написал: «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить. Каждый человек, как гора, – особенный. Жизнь человека течет, как ручей».

Конечно же, умные дети прошли все лаборатории, получили конверты с шифром и сертификаты участников марафона. Создали сеть «Информика». И сделали вывод, что все море информации нужно использовать во имя добра и любви.

Коллектив Дворца благодарит педагогов школ, которые пришли вместе с детьми и активно участвовали в работе лабораторий. А еще – за помощь в проведении марафона, которую оказали студенты МаГУ, заместители проректора по научной работе Оксана Савельева. И главному спонсору – агентству недвижимости «Статус-М» ☺

Ребята наглядно показали, для чего нужна информация и как ею правильно пользоваться

ВОСПИТАНИЕ

Чего нельзя требовать от ребенка

Каждый родитель воспитывает ребенка по-своему, и каждый считает, что поступает единственно правильным образом. Но даже если вы считаете, что нужно воспитывать ребенка как можно строже, есть вещи, которых нельзя требовать от ребенка.



1. Нельзя заставлять ребенка есть

Заставить ребенка доесть все до последней ложки – инстинкт, глубоко сидящий практически в каждом родителе. Но в настоящее время, когда голод не угрожает нашим детям, не стоит их пичкать насильно, против их воли: это не только не принесет ребенку пользы, но и может нанести вред.

2. Нельзя заставлять ребенка лгать

Даже если вам кажется, что маленькая ложь «во спасение» – ничего страшного, помните: нужно всегда быть последовательным в воспитании. Если вы поощряете ребенка ко лжи, не удивляйтесь, если он впоследствии будет это делать снова и снова.

3. Не заставляйте ребенка заниматься не интересным ему делом

Если ваш малыш не хочет читать, рисовать, танцевать – не заставляйте его насильно это делать. Любая деятельность должна приносить удовольствие. Если ребенок не хочет посещать секции, кружки или какие-то мероприятия – постарайтесь его заинтересовать. Занятия под давлением не принесут малышу ни пользы, ни удовольствия.

4. Не заставляйте ребенка рассказывать вам обо всех подробностях его жизни

У каждого человека, даже маленького, должна быть своя приватная зона. Лучше, если ребенок будет доверять вам свои секреты по собственному желанию, а не потому, что вы от него требуете предельной откровенности.

5. Не заставляйте ребенка извиняться

Любые извинения должны идти от чистого сердца, быть искренними. Заставляя ребенка говорить заученную фразу, не ощущая раскаяния – означает приучать его к лицемерию. Когда вы требуете от ребенка извинения перед кем-то, нужно объяснить ему, за что именно. Ребенок должен осознать свою провинность.

ПРИГЛАШЕНИЕ

Тренировки для родителей

Лучшее, что могут сделать родители для своих взрослеющих детей, – дать шанс на обретение психологической устойчивости в крайне неспокойном окружающем мире.

Некоммерческое партнерство «Академия преобразования» объявляет набор в группы коммуникативных социально-психологических тренингов. 8 декабря в 14.00 в КПКЦ «Персонал» по адресу: ул. Калинина, 18 – ждем родителей, дети которых вошли в подростковый возраст (10–16 лет) на организационную встречу и запись в тренинговые группы. Телефон для справок 8-906-850-67-24.



АБИТУРИЕНТЫ

Непростой выбор

ЛАРИСА ДМИТРИЕВА

В этом году абитуриентам будет непросто сделать выбор. Если раньше – выбрал вуз и поступил, то диплом того же высшего учебного заведения и получишь. А теперь можно поступить в гуманитарный вуз и... получить диплом технического университета. Всех ли устроит такой поворот событий?

Неприятности уж точно не грозят абитуриентам, поступающим в творческие вузы. И хотя многие из них попали в «красную зону» по итогам мониторинга Минобра РФ, но закрывать их на основании рейтинга не будут.

Министр культуры РФ Владимир Мединский отстоял подведомственные учебные заведения и доказал, что вузы, которые готовят специалистов творческих профессий, нельзя оценивать по одним критериям с медицинскими, техническими и даже гуманитарными учебными заведениями. С ним согласились. Поэтому ни один из абитуриентов, поступивших в творческий вуз, не останется без диплома и получит его именно там, где он и учился.

Защищито свои вузы от реорганизации и Министерство спорта РФ. Не время сейчас для реформ, ведь впереди – зимние Олимпийские игры в Сочи. Поэтому ребята, выбравшие своей профессией спорт, тоже не прогадают. Остаются

еще и военные вузы, в которых ситуация стабильная.

А вот где абитуриенты 2013 года могут столкнуться с проблемами, так это в вузах гуманитарного профиля. Уже не первый год правительство сокращает бюджетные места на гуманитарных специальностях. И этот процесс продолжается. Свидетельство тому – очередное письмо родителей и преподавателей Санкт-Петербургского государственного университета, направленное Президенту РФ Владимиру Путину. Под ним – шесть тысяч подписей. Люди просят не сокращать бюджетные места на филологическом и восточном факультетах СПбГУ. По их словам, почти все отделения сокращаются и на целый ряд специальностей в следующем году можно будет поступать только за деньги.