

ПО ЗАМКНУТОМУ КРУГУ

Сообщает рейдовая бригада газет «Магнитогорский рабочий», «Магнитострой», «Магнитогорский металл».

Уже не первый год работники Магнитогорского металлургического комбината ждут пуска установки биохимической очистки фенолосодержащих вод. Очищенная вода пойдет на тушение кокса.

В сентябре состоялось совместное заседание парткома треста Магнитострой и металлургического комбината, на котором было подчеркнуто, что по условиям технологии пуск биохимической установки возможен только в теплое время.

Но строительно-монтажные работы на сооружении этого комплекса велись, да и ведутся до сих пор, низкими темпами. Из запланированных на этот год двух миллионов рублей на первое сентября здесь было освоено всего лишь один миллион 50 тысяч рублей. На сентябрь было запланировано произвести работ на 311 тысяч рублей. План сентября сорван: за две декады освоено только 76 тысяч рублей. Под угрозой срыва пуск биохимической установки.

Об этом свидетельствует и сдача актов строительно-готовности. Чтобы задействовать биохимическую установку, исполнители должны сдать 128 актов. На 20 сентября по графику надо было подписать 65 актов, а сдано всего навсего 16, да и то лишь потому, что Спецпроект сумел отчитаться по всем своим семи актам. «Лидером» отставания на строительстве биохимической установки является генподрядное стройуправление № 5, которое из 24 актов сдало только восемь.

Цепочка опрехов и проволочек тянется от генподрядчика. Не сдало пятое стройуправление актов строительно-готовности на резервуары очищенных и фенолосодержащих вод, маслоотделители и кожухотрубчатые холодильники — сели, как говорится, на мель идущие следом смежники. Конечно, немалая доля вины в этом и руководства строительно-монтажного комплекса (начальник А. А. Харин), которое не добивается от исполнителей выполнения оперативных заданий.

Генподрядчику давно указывалось, что для своевременного ввода биохимической установки необходимо, чтобы на этом объекте трудилось не менее 100 его рабочих. Но руководство комплекса так и не добилось от генподрядчика притока рабочей силы на объект. По-прежнему изоляцию емкостей ведут 50—55 рабочих пятого стройуправления.

Один из ведущих исполнителей на биохимической установке — Коксохиммонтаж. Ему планировалось освоить львиную долю сентябрьского плана — 75 тысяч рублей. Предварительный подсчет показал, что коксохиммонтажники не справились с освоением более чем 12 тысяч рублей. И по отношению к этому исполнителю руководство комплекса не проявило настойчивости, ограничившись указанием, что Коксохиммонтажу надо добавить на объект 15—20 рабочих.

Но только ли недисциплинированностью исполнителей и нетребовательностью руководства комплекса вызвана задержка предпусковой программы?

Бетонстрою необходимо в первую очередь сдать пять актов на аэротенки первой ступени. Для этого надо выполнить гидроизоляцию емкостей. Сделана она лишь частично, потому что для этого нет химикатов. Аналогичные работы выполняет и генподрядное стройуправление № 5 и испытывает такие же трудности. Чтобы вывести исполнителей из прорыва, руководство комплекса вынуждено буквально с протянутой рукой обращаться к Востокхимзащите и эксплуатационникам: дайте, дескать, 20—30 килограммов химикатов для гидроизоляции отстойников.

Химическими компонентами гидроизоляции должно снабжать исполнителей управление производственно-технологической комплектации треста Магнитострой. Их нет на его складах. А ведь известно решение руководства треста, что прежде всего всеми необходимыми стройматериалами должны комплектоваться пусковые объекты.

Достаточно было времени и у руководства управления капитального строительства металлургического комбината, чтобы обеспечить Коксохиммонтаж нестандартным оборудованием и нержавеющей трубами. Но и здесь осяечка. Сколько бы ни направил Коксохиммонтаж рабочих на биохимическую установку, он не сможет полностью подготовить ее к пуску при нехватке труб и оборудования.

На критическом пути пахотается Промвентиляция и Сантехмонтаж: нельзя испытывать оборудование воздушной и аккумуляторной станций: нет напряжения. И опять-таки объясняется это нерасторопностью служб заказчика. Отдел технологического оборудования металлургического комбината выдал на установку все основное оборудование, но вот беда: забыл о такой частности, как электрошнур для трансформаторов. Электромонтажники не раз ставили об этом в известность заказчика, но он так и не добился шин от завода-поставщика. Круг замкнулся: без шин нет напряжения, без напряжения нельзя испытывать оборудование, а значит, и приблизить пуск биохимической установки.

Общий вывод не нов: речь должна идти о совместных усилиях исполнителей, заказчика, снабженцев треста и комбината. Но и на предпусковом этапе наблюдается пробуксовка всех и каждого.

Рейдовая бригада газет «Магнитогорский рабочий», «Магнитострой», «Магнитогорский металл»: В. ГРОМ, комсорг Всесоюзной ударной стройки; Е. СЕМЕНЕЦ, начальник штаба «Комсомольского прожектора» треста «Магнитострой»; Р. ШАРАФУДИНОВ, корреспондент газеты «Магнитогорский рабочий»; В. ТУМАНОВ, корреспондент газеты «Магнитострой»; Ю. СКУРИДИН, корреспондент газеты «Магнитогорский металл».

Комсомольско-молодежный коллектив агрегата продольной резки ЛПЦ № 5 на протяжении года работает стабильно, выполняя и перевыполняя плановые задания. Несмотря на слож-

ТРУДЯТСЯ УДАРНО

ность и трудность работы, связанные с поставкой металла, комсомольско-молодежный коллектив за 27 дней сентября выдал сверх

плана более 1200 тонн готовой продукции.

В этом немалая заслуга руководителя коллектива В. Плотнокова и группом-

сорга С. Гаркуши, а также резчиков холодного металла М. Липчевского, С. Мещерякова.

Ю. МАВРИН,
секретарь бюро ВЛКСМ
ЛПЦ № 5.

ВАЖНЫМ фактором в борьбе за повышение эффективности производства и качества работы становится в настоящее время массовая экономическая учеба трудящихся. Только на Магнитогорском металлургическом комбинате в новом учебном году ее аудитория превысит 14 тысяч человек, а в целом по стране достигнет 35 миллионов. Неоспоримо доказано, что те, кто систематически изучает экономику, как правило, активно участвуют в управлении производством, научно-техническом творчестве, общественной жизни.

Новый учебный год в системе экономического образования, как и во всех формах партийно-политической учебы, будет проходить под знаком реализации требований, выдвинутых постановлениями ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», «О дальнейшем совершенствовании хозяйственного механизма и задачах партийных и государственных органов», постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении планирования и усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства и качества работы». Однако при организации занятий следует иметь в виду, что экономическая учеба имеет свои особенности. При общепрофессиональном и профессиональном обучении, если даже перед обучающимися четко поставлены конечные цели, понять их заставит сама жизнь. Это конкретно значимые цели, ибо от их достижения зависит успех трудовой и общественной деятельности человека, то есть его авторитет на производстве, в семье, обществе. В отличие от этого экономического обучение и его цели не стали еще для всех определяющими качествами профессиональную подготовку человека. Пока это только желаемые качества для многих наших трудящихся. Если, например, планка выдана по графику и строго по заказу, разве кто-нибудь строго спросит со ставлера, мастера за то, что они при этом перерасходовали ферросплавы, жидкий чугун? В большинстве случаев этого не бывает, да и самих исполнителей это не слишком волнует. Моральная и материальная ответственность за перерасход материалов, сырья, топлива не идет ни в какое сравнение с моральными и материальными поощрениями за полученные результаты работы. Но ведь с этим дальше мириться нельзя.

Плановое ведение хозяйства, сбалансированность планов немислимы без строгого соблюдения нормативов расходования трудовых, сырьевых и энергетических ресурсов. Ранее режим экономии, соблюдение норм, борьба с разбазариванием ресурсов обеспечивались за счет строгого, точнее максимально жесткого контроля и наказания за их нарушение. В настоящее время, на этапе развитого социализма, ряд традиционных средств и методов достижения цели устарел, точнее, стал неприемлемым. Поэтому необходимо, не ослабляя, а даже повышая контроль, добиться повышения ответственности каждого трудящегося не

только за конечные результаты общественного производства, а также за то, каким способом, за счет каких средств и с какими затратами они получены. В этом и заключается основная цель экономического образования трудящихся. На это нацеливают указанные выше постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР. Другая цель экономического обучения состоит в том, чтобы вооружить руководителей и специалистов, всех трудящихся знанием и пониманием проблем, путей и методов дальнейшего совершенствования хозяйственного механизма.

Сложные и во многом новые задачи, которые будут решаться в нынешнем учебном году, обязывают совершенствовать работу ответственных за экономическое

обучение, внесших ими при выполнении практических заданий. Исходя из задач, которые стоят в новом учебном году перед системой экономического образования трудящихся, методический совет комбината рекомендует изучение большинства тем программы экономических занятий проводить в три этапа: I этап — обзорная лекция по теме, в которой определяются (показываются) цели, задачи, способы их решения, терминология; II этап — экономический анализ типовых проблемных ситуаций; III этап — практическое задание обучающимся — найти решение в конкретно описанной ситуации или найти в ней проблему и предложить пути ее решения, используя материалы

ноябре. Кроме того, слушатели смогут использовать тематический сборник «Маркс, Энгельс, Ленин, КПСС об управлении экономикой», который будет издан Политиздатом в этом году.

В течение всего учебного года в журналах «Вопросы экономики», «Плановое хозяйство», «Советские профсоюзы», «Социалистический труд», «Советская торговля» и других отраслевых журналах будут публиковаться статьи в помощь пропагандистам и слушателям системы экономического образования. Перечень этих статей и материалов можно узнать в ноябре в «Экономической газете».

По методу проблемного обучения рекомендуется следующая литература: Генц Н. Н., Тесемницына М. С.

▲ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
В НОВОМ УЧЕБНОМ
ГОДУ

ГЛАВНОЕ — ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

обучение в цехах, методических советов производств и комбината. В первую очередь необходимо оказывать более действенную помощь в подготовке и переподготовке пропагандистов, улучшить справочно-информационное и методическое обеспечение учебы. В частности, если до настоящего времени ответственные за экономическое обучение в цехах, а эти обязанности персонально возложены на заместителей начальников цехов, ограничивали свои обязанности только организацией кружков и контролем за проведением занятий, то в новом учебном году в обязательном порядке они должны с помощью цеховых служб организовать углубленный курс с постоянным пополнением их информационным материалом из жизни цеха. В них должны быть плановые показатели на год, квартал, месяц, итоги работы за каждый месяц, в том числе технико-экономические показатели работы цеха и основных агрегатов, качество продукции, причины допущенных недостатков, мероприятия и управленческие решения, обеспечившие полученные достижения в работе, описание передового опыта новаторов, проблемные вопросы, требующие решения. При этом должны быть приведены не только общецеховые проблемы, но также вопросы совершенствования организации труда на рабочих местах, возможные направления и пути экономии материалов, сырья и энергетических ресурсов каждым трудящимся. Эти информационные материалы позволят облегчить пропагандистам выбор практических заданий и тем рефератов для обучающихся.

Аналогичную работу обязаны проводить и методические советы производств. Кроме того, на них возлагаются дополнительные задачи по оказанию конкретной методической помощи пропагандистам при проведении занятий или проведении открытых уроков, а также по контролю за внедрением

цеха, участка, рабочего места. Возможна разработка реферата на одну из актуальных тем для цеха.

В организации занятий можно использовать метод проблемного обучения, который строится на поиске самостоятельного, обоснованного решения конкретной задачи.

На Магнитогорском металлургическом комбинате экономическое образование трудящихся в 1979/80 учебном году будет осуществляться в следующих формах: инженерно-технических работников — в университете марксизма-ленинизма при горкоме КПСС, в университетах управления производством, теоретических и проблемных семинарах, на курсах по программам: «Инженерный труд в социалистическом обществе (для работников отделов и лабораторий)», «Труд руководителя» (для мастеров, начальников смен, участков); рабочих — в сети партийной, комсомольской политехники, школах коммунистического труда по программе «Социализм и труд», экономических школах и на производственно-технических курсах по программам «Основы экономических знаний» (первый цикл обучения), «Социализм и труд» (второй цикл обучения).

Учебные планы, программы и списки рекомендованной литературы по изучению постановлений ЦК КПСС и правительства о совершенствовании хозяйственного механизма опубликованы в 37-м номере «Экономической газеты». Программы курсов «Основы экономических знаний» (первый цикл обучения) и «Социализм и труд» (второй цикл обучения) изданы отдельным сборником издательством «Правда» в декабре 1978 г. Программа курса «Совершенствование хозяйственного механизма» опубликована в 38-м номере «Экономической газеты». Газета уже опубликовала по темам этого курса пять материалов, а всего их будет двенадцать. Учебное пособие с таким же названием будет выпущено издательством «Правда» в

«Опыт проблемного обучения в системе партийного образования». М. «Московский рабочий», 1975; Махмутов М. И. «Теория и практика проблемного обучения». Казань. Татарское книжное издательство, 1972; Кривенко В. «Совершенствование методики обучения». Журнал ЦК компартии Украины «Под знаменем ленинизма», 1979 г., № 5; Кучер В. Н. «Методом проблемного обучения», газета «Челябинский рабочий», 1979, 14 февраля; Хутулашвили В. В. «Проблемы и проблемные ситуации». Вестник высшей школы, 1976 г., № 8.

Методический совет комбината в новом учебном году планирует дважды организовать методическую учебу для руководителей экономического образования. Кроме того, в третий четверг каждого месяца в зале заседаний заводоуправления комбината (в 16 часов) для работников экономических служб, пропагандистов и информаторов по экономическим вопросам проводятся семинары-совещания, на которых ведущими специалистами комбината читаются лекции по проблемным вопросам нашего производства, дается анализ хозяйственной деятельности комбината за истекший месяц, каждому из присутствующих вручается информационный сборник с основными технико-экономическими показателями работы комбината за месяц, с начала года, а также в сравнении с ведущими металлургическими предприятиями страны. Целевые семинары для пропагандистов будут проводиться по графику в парткоме.

Таким образом, экономическое образование трудящихся должно стать одним из важнейших элементов в борьбе всего коллектива комбината за повышение эффективности производства, качества продукции, личного вклада каждого в общезаводное дело.

Ю. ЛЕВИН,
председатель методического совета комбината по экономическому образованию трудящихся.