

— Геннадий Сергеевич, я прочитал в газете короткое сообщение, заинтересовавшее меня... Скажите, как его понимать или что за ним кроется?

— Мне вот это место из сообщения ТАСС не совсем понятно... Может быть, Геннадий Сергеевич, вы разъясните?

С такими или подобными вопросами к Г. С. Безрукову люди часто обращаются. Обращаются бывшие и нынешние слушатели школы основ марксизма-ленинизма, рабочие не только локомотивного, но и других цехов. Они знают, привыкли к тому, что пропагандист Геннадий Безруков не отмахнется от вопроса, выслушает собеседника, и если уж не сразу, то на другой день или позже при удобном моменте даст по возможности исчерпывающий ответ.

Слов нет, пропагандисту приятно услышать сказанное от чистого сердца рабочее «спасибо». Это награда ему за труд в поисках ответа, когда приходится прочитывать не один материал и не из одного источника и когда, пожалуй, дома хотелось бы заняться совсем другими делами. Но это «хотелось бы» пересидеть пропагандистская привычка, берет верх сознание партийной ответственности идеологического бойца. И проявляются они не только в стремлении не уходить от ответов.

Сорок лет назад, 1 сентября 1939 года, вероломно напав на Польшу, фашистская Германия развязала вторую мировую войну. Рассказать о ее уроках, которые должны служить делу мира, Г. С. Безруков считал своим долгом. Поэтому в эти сентябрьские дни на сменно-встречных собраниях в локомотивном цехе он выступил с политической информацией. Времени она заняла немного, пятнадцать минут. Но чтобы такой сложный материал изложить коротко, готовиться к этому надо основательно.

но: И Геннадий Сергеевич, как всегда, готовился основательно. Зато какое он получил моральное удовлетворение от того, что информация удалась, и слушатели остались ею довольны! Перед этим Г. С. Безруков выступил с содержательной информацией об итогах венских встреч на высшем уровне и заключении советско-американского Договора об ОСВ-2.

— Вы что, Геннадий Сергеевич, несете две нагрузки — политинформатора и пропагандиста? — спросил я, видя, что он еще вспоминает названия тем политинформаций, прочитанных в летние

ПРОПАГАНДИСТ БЕЗРУКОВ

месяцы.

— Нет, политинформатором я не числюсь, но работу эту люблю и не бросаю, с ней и начинал приобщение к идеологической деятельности.

Сейчас, по прошествии нескольких лет, есть все основания сказать, что приобщение это было удачным. Удачным и в том отношении, что при подборе поручения молодому коммунисту в партийной организации тонко подметили его наклонности, развивали их, поддерживали человека, помогали ему. Когда Г. С. Безруков стал политинформатором, то для своих выступлений подобрал такие темы, которые вызвали у слушателей живой интерес. При этом он не ограничивался сообщением фактов и их комментированием, старался дать оценку фактам и явлениям с марксистско-ленинских позиций. В таком подходе и были замечены хорошие задатки пропагандиста. Так у Безрукова появилось другое поручение — пропагандист школы коммунистического тру-

да. Один учебный год он им был. Но это уже дало основание рассчитывать на Безрукова как на пропагандиста более высокой ступени. Имея такой прицеп, его и послали учиться в вечерний университет марксизма-ленинизма при горкоме партии.

После университета Г. С. Безруков — пропагандист школы основ марксизма-ленинизма локомотивного цеха, потом пропагандист кустовой такой же школы.

— Геннадий Сергеевич, чем вам запомнилось начало работы в кустовой школе? — спросил я Безрукова.

— Озадачил тогда предложение заведующей каби-

нетом политпросвещения на общественных началах при нашем парткоме А. М. Шатуновой провести у меня открытый показательный урок в присутствии других пропагандистов железнодорожного транспорта. Немало сомневался: как это у меня получится? Но начал готовиться...

Были, конечно, отдельные замечания. Но в целом лекция по теме отношений СССР со странами Азии получила высокую оценку. Присутствующих пропагандистов подкупила манера Геннадия Сергеевича вести занятия. Излагая материал, он избегал назидательности. Свой рассказ перемежал вопросами, обращаясь к слушателям: «А вы как думаете по этому вопросу?». Вопросы вызвали интерес у слушателей, побуждали к активной мыслительной деятельности. Умело выделял в лекции основные места, чтобы слушатели могли их законспектировать.

Сам же пропагандист после этого открытого урока и наперед поставил задачу:

также хорошо готовиться к каждому занятию, повышать их действенность, добиваясь активной работы слушателей, в том числе при выполнении практических заданий. Состав слушателей школы в основном постоянный. Почти все они имеют партийные поручения, многие работают парт- и профгруппоргами. Получаемые в школе знания используют в практической деятельности. А вот машинист электровоза В. Н. Попов на занятиях отмалчивался, стремился отсидеться за спинами товарищей. Пропагандист не смирился с этим. Он постепенно побуждал Попова к активности, обращаясь к нему с вопросами, усложняя их, давал ему практические задания. К концу минувшего учебного года этот слушатель не только хорошо отвечал на заданные вопросы по теме, но и, охотно дополняя ответы товарищей, стал активным участником собеседований. Другим, более активным он стал и в своем коллективе. Избран общественным инспектором по технике безопасности.

Г. С. Безруков использует практические задания как метод повышения активности слушателей не только в процессе учебного года. Дал он их и на каникулах: выписать такие-то журналы, купить книги, читать и накапливать статьи из газет по темам будущих занятий. А поэтому нередко и рассказывают ему слушатели, что сделали, чем обогатились, спрашивают, когда будет первое занятие, какая на него выносится тема. Значит, коммунисты ждут начала занятий, учеба стала их жизненной потребностью. Это побуждает пропагандиста к уверенности, что новый учебный год будет не менее успешным, еще одним шагом вперед в деле овладения марксистско-ленинской теорией и связи ее с практикой.

П. КУЧУМОВ.

НА ПРАВОМ ФЛАНГЕ ПЯТИЛЕТКИ



На этом снимке вы видите слесаря по ремонту оборудования кислородно-компрессорного производства ударника коммунистического труда, неоднократного победителя в социалистическом соревновании Павла Федоровича ГУМЕРОВА.

Фото Н. Нестеренко.

Рабочий в роли учителя

Воспитанию и профессиональному росту кадров на комбинате уделяется большое внимание. Только в первой половине нынешнего года, например, на различных курсах повысили технические и экономические знания более 12,5 тысячи работников комбината, среди них 5644 молодых рабочих. За высокие производственные показатели и плодотворную работу по становлению квалифицированных, грамотных кадров дирекция, профком и комитет комсомола комбината решили присвоить звание лучших преподавателей, инструкторов производственного обучения и организаторов большой группы работников. Во второй раз звание «Лучший инструктор производственного обучения» удостоены старший прессовщик металлоотходов первого копировального цеха А. Г. Ахмадеев,

бригадир цеха ремонта металлургических печей № 1 В. Л. Шевчук и А. А. Ткач. Вторично звание «Лучший цеховой организатор по подготовке и повышению квалификации кадров» присвоено нормировщике рудника В. П. Ивановой, начальнику БОТиЗ кузнечно-прессового цеха Н. А. Глушенко и инженеру по труду и зарплате ремонтно-строительного управления УПЖКХ Т. М. Истоминой.

Звания «Лучший преподаватель курсовой сети» и «Лучший инструктор производственного обучения» присвоены тридцати работникам. В их числе — газовщик доменного цеха Г. Г. Вергин и контрольный мастер ОТК В. Ю. Мазуля, электрослесарь известняково-доломитового карьероуправления А. Н. Малашта и др.

Л. ПОЛЯКОВ.

А. КОСЫГИН,
член Политбюро ЦК КПСС,
Председатель Совета Министров СССР.

ВАЖНЫЙ ЭТАП СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Построение развитого социалистического общества в нашей стране — результат самоотверженного труда советского народа, триумф ленинских идей. Основные черты и закономерности развитого социализма получили свое воплощение в новой Конституции СССР.

Наша экономика характеризуется ныне многократно возросшими масштабами, активным развертыванием научно-технической революции, последовательной ориентацией всего общественного производства на повышение материального и культурного уровня жизни народа. Все полнее раскрываются создательные силы и величайшие преимущества социалистической общественной системы, трудящиеся все шире пользуются плодами своих завоеваний. Главное сегодня — наиболее полно и рационально использовать огромный экономический потенциал, созданный в нашей стране, обеспечить всемерное повышение эффективности производства и качества работы.

В решениях XXV съезда КПСС, последующих Пленумов Центрального Комитета партии, в выступлениях товарища Л. И. Брежнева определены основные условия решения этой задачи — дальнейшее совершенствование планового руководства экономикой, развитие демократических начал в управлении производством, повышение творческой инициативы трудовых коллективов. Коммунистическая партия

и Советское правительство, совершенствуя плановое управление экономикой, неизменно руководствуются ленинским принципом демократического централизма, творчески развивая и применяя его к условиям современного этапа коммунистического строительства. Опираясь на достижения передовой науки и более чем полувековой практический опыт составления пятилетних планов развития народного хозяйства, партия последовательно проводит курс на упрочение централизованного руководства и расширение его демократической основы путем всемерной активизации масс и их прямого вовлечения в дело управления социалистическим производством.

В решениях XXIII съезда КПСС, мартовского и сентябрьского (1965 год) Пленумов Центрального Комитета партии было положено начало совершенствованию управления применительно к новым возможностям и требованиям. Была разработана и осуществлена система мер по улучшению планирования и экономического стимулирования. Внедрение ее в жизнь во многом способствовало укреплению организационно-экономических отношений, дальнейшему подъему народного хозяйства, решению ряда крупных социально-экономических проблем.

За прошедшие годы во многом изменился облик народного хозяйства. Национальный доход увеличился

более чем в два раза, объем промышленного производства — в 2,5 и продукция сельского хозяйства — в 1,4 раза. В результате осуществления широкой программы капитального строительства основные производственные фонды страны возросли в 2,8 раза, их стоимость превысила триллион рублей.

Неуклонный рост общественного производства позволил обеспечить дальнейший существенный подъем материального и культурного уровня жизни народа. По сравнению с 1965 годом средняя заработная плата рабочих и служащих увеличилась на 66 процентов, а оплата труда колхозников из общественного хозяйства — более чем в 2 раза. За истекший период общественные фонды потребления возросли в 2,5 раза, улучшены жилищные условия свыше 140 миллионов человек.

Наша страна располагает ныне прочной индустриальной базой развития всех отраслей народного хозяйства, высококвалифицированными кадрами. Активно развиваются экономические связи с зарубежными странами, и прежде всего со странами социалистического сотрудничества.

Значительно возросшие масштабы общественного производства, глубокие структурные сдвиги в экономике и размещении производительных сил, новые, еще более грандиозные задачи социально-экономической политики, выдвинутые зар-

тацией, — все это требует дальнейшего совершенствования планирования, всей системы социалистического хозяйствования. При этом нужно учитывать, как указывалось на ноябрьском (1978 год) Пленуме ЦК КПСС, что в народном хозяйстве наряду с крупными и несомненными успехами имеется ряд узких мест и нерешенных проблем.

Во исполнение решений XXV съезда партии об улучшении управления народным хозяйством ЦК КПСС принял постановление о дальнейшем совершенствовании хозяйственного механизма и задачах партийных и государственных органов. Было принято также совместное постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении планирования и усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства и качества работы». Оба эти документа направлены именно на то, чтобы поднять уровень планирования и хозяйствования, привести их в соответствие с требованиями нынешнего этапа — этапа развитого социализма, добиться существенного повышения эффективности общественного производства, ускорения научно-технического прогресса и роста производительности труда, улучшения качества продукции и на этой основе обеспечить неуклонный подъем экономики страны и благосостояния советского народа.

Система мер, предусмотренная постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР, представляет собой важнейшее средство совершенствования планирования и всего хозяйственного механизма. Она разработана исходя из решений XXV съезда КПСС и положений Советской Конституции, с учетом результатов ряда крупных экспериментов и мероприятий по совершенствованию планирования и экономического стимулирования, проведенных за последние годы как на отдельных предприятиях, так и в масштабах отраслей и районов страны.

Осуществление указанной системы мер станет в ближайшие годы основным направлением деятельности всех плановых, хозяйственных и финансовых органов в центре и на местах. Предстоит обеспечить проведение этой работы в каждом производственном звене. Высокая организованность, своевременное выполнение всего, что намечено в постановлении, изыскание и приведение в действие имеющихся резервов — залог новых успехов в развитии советской экономики, использовании ее преимуществ.

УЛУЧШЕНИЕ ПЛАНИРОВАНИЯ — ЦЕНТРАЛЬНОЕ ЗВЕНО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ

План — это главный инструмент реализации экономической политики партии. В планах воплощаются ко-

рректные интересы народа, всех социальных слоев и групп населения, каждого советского человека. Вся история социалистического планирования — от ленинского плана ГОЭЛРО и первых пятилеток до наших дней — яркая демонстрация преимуществ социалистического строя, творческого претворения в жизнь программных целей нашей партии.

В современных условиях еще более возрастает роль планирования в системе управления экономикой. «...Задача состоит в том, — подчеркнул товарищ Л. И. Брежнев, — чтобы поднять уровень планирования и хозяйствования, привести его в соответствие с требованиями нынешнего этапа — «этапа развитого социализма». Это предвдывает высокие требования к научному уровню всей плановой работы. Речь идет не просто об изменении порядка составления плана и решении некоторых организационных и методических вопросов, а о существенном улучшении самого содержания планов. Это значит прежде всего обеспечивать в них выбор наиболее эффективных путей достижения высоких конечных народнохозяйственных результатов, динамичного и пропорционального развития экономики.

Для успешного решения социальных и экономических проблем, ускорения научно-технического прогресса все большее значение приобретает система взаимосвязан-