

УЧИТЬСЯ КОММУНИЗМУ



В сети партийной, комсомольской политучебы и школах коммунистического труда начались занятия. Тысячи тружеников комбината пришли на первое занятие, которое провели пропагандисты по теме: «Итоги июльского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС». НА СНИМКЕ: первое объединенное занятие в коксохимическом производстве. Перед слушателями выступает секретарь парткома производства Н. В. Зюзин. Фото: Н. Нестеренко.

ПЕРВОЕ занятие теоретического семинара четвертой бригады доменного цеха закончилось. А некоторые его слушатели, выйдя из кабинета политпросвещения в коридор, все еще продолжали обсуждать отдельные вопросы темы. Выждав момент, когда разговоры несколько стихли, партгрупорг бригады Х. З. Хайбулов сказал: — Хотя сегодняшнее занятие и первое в новом учебном году, но у нас как будто и не было перерыва, как никуды в партийной учебе. — Еще бы! — заметил другой слушатель, собравшийся, видимо, продолжить мысль партгрупорга.

КПСС и о имеющихся недостатках в этом деле. И все это он увязал с тем, какую помощь доменщики оказывают подшефному созданию, и как важно расширять эту помощь и повышать ее эффективность. Слушатели И. Е. Косаченко, Х. З. Хайбулов и другие, раскрывая вопросы развития животноводства, организаторской и идеологической работы на селе, тесно увязывали их со своими задачами, говорили о неиспользованных резервах в деле увеличения выпуска металла, повышения производительности труда. Живое, заинтересованное участие слушателей в собе-

НАЧАЛИ УЧЕБУ

Двадцать инженеров, техников и экономистов рудника в понедельник собрались на первое занятие теоретического семинара политинформаторов по внутренней политике КПСС — новой для нас формы партийной учебы. Секретарь партийной организации Н. И. Чернышов во вступительном слове, как мне кажется, правильно сказал: — Партийная организация надеется, что вы, слушатели этого семинара, не только сами обогатитесь политическими и экономическими знаниями, но и будете нести их в массы трудящихся, вос-

питывать их в духе высокой сознательности, бережливости. Хорошее начало углубленному изучению экономики положено на первом же занятии по теме «Июльский (1978 г.) Пленум ЦК КПСС — исторический этап в борьбе за коммунизм». И не только по изучению экономики сельского хозяйства, но и ее взаимосвязи с работой добытчиков рудного сырья. **М. ГОРШКОВ,** секретарь парткома горно-обогатительного производства.

В хорошем ключе

И тут стали говорить о том, что материалы июльского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС «О дальнейшем развитии сельского хозяйства СССР» (тему первого занятия в семинаре) сами заинтересованно читали, обсуждали, определяли вытекающие из них задачи на собраниях в партгруппе и на кулестовом партийном собрании цехов, шефствующих над совхозом «Урал» Кизильского района. Поэтому и само семинарское занятие явилось как бы продолжением ранее начатой темы, и слушатели к нему были неплохо подготовлены. Разумеется, уровень собеседования, творческий характер его записел не только от знаний слушателей, но и от пропагандиста, его подготовленности и методического мастерства. Занятие в семинаре вел резервный пропагандист мастер Б. В. Шульц и построил он собеседование, надо заметить, мастерски. Излагая во вступительном слове основные направления доклада Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на июльском Пленуме ЦК КПСС и постановления Пленума, он тут же спрашивал всех слушателей или кого-то конкретно из них: «А как считаете вы?». Кому-то предлагал развить то или иное положение. Вот, скажем, пропагандист сосредоточил внимание на важнейшей составной части аграрной политики партии — развитии строительства на селе. И тут же слушатель мастер десятой доменной печи И. П. Лобая рассказал, что сделано для расширения и повышения уровня сельского строительства после мартовского (1965 г.) Пленума ЦК

семинар дал основание пропагандисту выразить полную уверенность, что слушатели успешно выполнят практические задания. В таком же хорошем ключе прошло занятие в школе основ марксизма-ленинизма бригады № 5 доменного цеха, где пропагандистом Ю. В. Федулов. По плану здесь была лекция. Ее и вел Ю. В. Федулов, но вел в своей традиционной, хорошей методической манере, заставляющей слушателей активно думать, мыслить. Он дал задание изложить ленинскую стратегию и тактику КПСС в области сельского хозяйства в условиях развитого социализма и исподволь подвел к вопросу: «Какие изменения произошли в сельском хозяйстве после мартовского (1965 г.) Пленума ЦК КПСС?». Нескольким слушателям как бы продолжили рассказ пропагандиста. А вот когда он попытался уточнить, какие основные недостатки в развитии сельского хозяйства отмечены на июльском Пленуме, ответы слушателей оказались расплывчатыми. Но Ю. В. Федулову это, видимо, и хотелось выяснить. На этих недостатках и как они будут решаться он сосредоточил свой дальнейший рассказ, простой и доходчивый, исходя из уровня подготовки слушателей. Организованно, при активной явке слушателей прошло занятие в школе основ марксизма-ленинизма пропагандиста Л. П. Крылосова. Он также выразил уверенность, что новый учебный год будет шагом вперед в развитии марксистско-ленинского образования коммунистов и беспартийных.

П. КУЧУМОВ.

ИТОГИ НЕ РАДУЮТ

2 октября состоялись первые занятия в сети комсомольского просвещения комбината. В нынешнем учебном году более 1500 комсомольцев и молодых рабочих будут изучать «Конституцию развитого социализма» и «Основы экономических знаний». По сравнению с прошлым учебным годом улучшился состав пропагандистских кадров: к пропагандистской работе привлечено больше коммунистов и пропагандистов с высшим образованием. Первое занятие учебного года должно было стать показательным, настроить молодых рабочих на серьезное деловое отношение к политической и экономической учебе. Но результаты первого дня учебы не очень радуют. В некоторых политкружках занятия не состоялись, по неизвестным причинам было перенесено занятие в энергохозяйстве УКХ, в котором пропагандистами В. Л. Левицкий, М. С. Чернобровкина. Неорганизованно прошло первое занятие в цехе вентиляции (пропагандист С. Н. Шатских), ЦРМО № 2 (пропагандист А. В. Зменский), где явка слушателей составила только 50 процентов. Комитет ВЛКСМ на своем заседании рассмотрит итоги первых занятий, но мы надеемся, что комсомольские организации, где еще не проведены первые занятия, наметят конкретные меры по организованному началу учебного года.

С. ЧУДИНОВ, зам. секретаря комитета комсомола комбината.

СО СТОЯЛОСЬ ПЕРВОЕ

занятие в системе политической учебы коммунистов и комсомольцев основного механического цеха. Вводная лекция посвящалась решению вопросов июльского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС. В этом учебном году мы решили посвятить первые занятия партийных и комсомольских кружков политпросвещения общим лекциям по самым актуальным проблемам нашей сегодняшней жизни: июльскому Пленуму ЦК КПСС и новой Конституции СССР. Такое направление взято не случайно. Содержательные и богатые лекции на эти темы, которые прочтут лекторы общества «Знание», помогут нашим слушателям прийти к практическим занятиям с определенным багажом, сделают эти занятия более

Со всей серьезностью

плодотворными и полезными. Мы заранее составили план, расписали тематику занятий, которые красочно оформили и вывесили на самом видном месте в цехе. Более требовательно в этом году будем подходить к качеству проведения занятий, потому что от этого в

большей степени зависит, с какой охотой будут идти на очередное занятие кружка слушатели. Пропагандисты, привлеченные в этом учебном году к работе в политсети, почти все имеют немалый стаж пропагандистской работы, могут просто и доступно рассказать о сложных вопросах экономики и политики. **Н. БОЙКО,** зам. секретаря партийной организации основного механического цеха.

ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ

В школе основ марксизма-ленинизма пятого листопродатного цеха перед рабочими четвертой бригады выступил пропагандист В. В. Жирнин, он затронул вопросы аграрной политики партии на современном этапе. Наш корреспондент попросил поделиться своими впечатлениями о занятиях в школе основ марксизма-ленинизма вальцовщика стана «2500» холодной прокатки Александра СЕРГЕЕВА. — В этом году в системе политпросвещения коммунисты будут изучать Конституцию развитого социализма. Эта тема интересна всем. Занятия в школе марксизма-ленинизма, я считаю, имеют большое значение для каждого рабочего человека: они повышают политический кругозор, способствуют его политическому развитию. В прошлом году в школах основ марксизма-ленинизма в нашем цехе занимались 166 человек, в этом году число слушателей выросло до 172 человек. Такому росту в

♦ В ПОМОЩЬ ПРОПАГАНДИСТАМ Примерный план лекции на тему: «Актуальные вопросы внешней политики СССР и идеологической борьбы на международной арене»

Социализм и мир неразделимы. Курс на обеспечение благоприятных условий строительства коммунизма, на мирное осуществление и разрядку — ленинский курс, генеральная линия КПСС в области внешней политики. Программа дальнейшей борьбы за мир, международное сотрудничество, за свободу и независимость народов, принятая XXV съездом КПСС, в действии. Достижения внешнеполитической деятельности КПСС в период после XXV съезда партии. Закрепление принципов миролюбивой внешней политики СССР в Советской Конституции.

Борьба СССР и братских социалистических государств за углубление процесса разрядки, расширение мирного взаимовыгодного сотрудничества между государствами.

Идейно-политическая борьба по вопросам разрядки. Задачи повышения бдительности и активности всех миролюбивых сил в борьбе с новыми происками империализма.

Принципиальный классовый характер ленинской внешней политики КПСС. Деятельность КПСС по укреплению сплоченности социалистического содружества, международного коммунистического и рабочего движения, национально-освободительных, демократических, всех миролюбивых сил в борьбе против агрессивной политики империализма, за мирное и справедливое будущее человечества.

Значение крымских встреч (1978 года) руководителей братских партий социалистических государств.

Возрастание роли идеологического противоборства в классовой борьбе на международной арене. Идеологические диверсии против реального социализма. Маоизм — пособник империалистической реакции в борьбе против марксистско-ленинской теории и реального социализма.

Вопрос о демократии — один из узловых вопросов идеологической борьбы на международной арене. Конституция СССР о социалистической демократии, роли Коммунистической партии, Советского государства, единстве прав и обязанностей, подлинной свободе и ответственности граждан.

Задачи разоблачения реакционной сущности буржуазной идеологии, маоизма и ревизионизма. Воспитание трудящихся в духе коммунистической сознательности, патриотизма и интернационализма, высокой политической бдительности, непримиримости к идеям и поступкам, чуждым марксистско-ленинской идеологии, социалистическому образу жизни.

Осуществление решений XXV съезда партии и последующих Пленумов ЦК КПСС, выполнение планов десятой пятилетки — основа неуклонного роста международного авторитета и влияния СССР.

Литература к указанной теме будет опубликована 10 октября.

В тесной связи с практикой

Примерно 20 процентов стали, произведенных мартовским цехом № 3, идет в виде проката на заводы сельскохозяйственного машиностроения, в совхозы и колхозы. Продукция эта — плановые поставки. Но ведь, кроме этого, коллектив цеха только в нынешнем году изготовил 123 тонны металлоконструкций для строительства животноводческой помещений, эриоскладов и гаражей в подшефном совхозе «Победа» Кизильского района. А для этого необходимо и сверхплановый металл. Оказывается совхозу и другая помощь. Например, всю уборочную страду на полях совхоза работали механизаторами двенадцать мартовцев из третьего цеха.

Таким образом, коллектив цеха непосредственно участвует в решении задач, поставленных июльским (1978 г.) Пленумом ЦК КПСС. Насколько они успешно решаются, какой вклад должны вносить мартовцы в дальнейшее развитие сельского хозяйства, обсуждали слушатели теоретического семинара на своем первом занятии. Особенно содержательными, целенаправленными были выступления слушателей Х. А. Абдулина, В. А. Давыдова, Д. И. Бойко.

Подводя итог первого занятия, исполняющий обязанности пропагандиста В. П. Горин отметил, что оно прошло в тесной связи с практикой, задачами дальнейшего повышения эффективности и качества всей работы.

П. ДАНИЛОВ.