

## ● СЕГОДНЯ — ДЕНЬ РАДИО

**ЛЕНИН И РАДИО**

В феврале 1920 года скромный инженер провинциальной лаборатории получил письмо, теперь широко всем известное, на конверте которого рукой Владимира Ильича была сделана надпись:

«Нижний Новгород, Михаилу Александровичу Бонч-Бруевичу (от Ленина)».

Выражая глубокую благодарность нижегородскому радиоинженеру, Ленин прозорливо писал: «Газета без бумаги и без расстояний, которую вы создаете, будет великим делом. Всяческое и всемерное содействие обещаю Вам оказывать этой и подобным работам».

По вопросам радио имеется свыше двухсот ленинских писем, замечаний и различных документальных материалов. Большинство из них напечатано в пятом, полном собрании сочинений, причем многие документы там опубликованы впервые.

В богатейшее ленинское наследие входит девять программных ленинских декретов о радио, в том числе пять о радиотелефонии, или радиовещании. В них дана обширная программа работ на длительный срок, определены принципы организации и развития советского радиовещания. Декреты были подготовлены по инициативе, а иногда и по прямому требованию Владимира Ильича.

Радио было любимым детищем В. И. Ленина, которому уделял особое внимание. Даже во время отпуска и болезни, когда по требованию врачей и Центрального Комитета партии за Владимиром Ильичем оставались лишь основные, самые важные вопросы, в их число, по его указанию, были включены и вопросы развития радиотелефонии.

Среди многих высказываний Владимира Ильича о радиовещании исключительно важное и принципиальное значение имеет его запись, сделанная 26 января 1921 года на докладной записке начальника строительства первой радиотелефонной станции в Москве. Поручая Н. П. Горбунову специально следить за ходом этих работ, Ленин писал: «Дело гигантски важное (газета без бумаги и без проволоки, ибо при рупор и при приемнике, усовершенствованном Б-Бруевичем так, что приемников легко получим сотни, вся Россия будет слышать газету, читаемую в Москве)».

В этих лаконичных и четких ленинских формулировках были определены цели и задачи радиовещания. В них содержится суть великой ленинской идеи, положившей начало стремительному развитию совершенно нового, необычайно могучего и теперь самого массового средства информации, которым располагает человечество.

Факты со всей очевидностью показывают, что именно В. И. Ленин увидел в скромных начальных технических опытах радиотелефонии ее широкие перспективы — рождение радиовещания.

С первых дней Октябрьской революции Владимир Ильич требовал и сам показывал пример разнообразного применения радиосвязи в повседневной работе, а также для информирования населения. Известны десятки ленинских сообщений, написанных специально для радио. Они являются замечательными образцами лаконичной и убедительной информации о событиях в стране и за рубежом.

Вот один из характерных фактов оперативного использования радио. 1 марта 1918 года в 20 часов В. И. Ленин получил тревожную телеграмму от советской делегации о ходе мирных переговоров с Германией. В связи с этим он тотчас пишет для радио указание «всем, всем!». Через 30 минут после получения телеграммы Царскосельская радиостанция уже передавала в эфир: «Надо быть готовым к немедленному наступлению германцев на Питер и на всех фронтах вообще. Обязательно всех поднять на ноги и усилить меры охраны и обороны».

Владимир Ильич настойчиво рекомендовал товарищам по партии и зарубежным революционерам шире использовать возможности радио для распространения правдивой информации. Когда в начале 1918 года власть в Финляндии перешла к рабочему правительству, в зарубежных странах, особенно в Швеции, развернулась дикая клеветническая кампания против финляндской революции. В. И. Ленин рекомендует финляндскому революционному правительству опровергать клевету, организовать специальные радиопередачи на Швецию: «Необходимо посылать почаще и поподробнее радио на шведском языке и телеграммы в Швецию от имени союзов шведских рабочих в Финляндии для опровержения крайне лживых сообщений шведской буржуазной печати о событиях в Финляндии».

В первой же радиোগрамме — приветствии Венгерскому Советскому правительству в марте 1919 года В. И. Ленин писал:

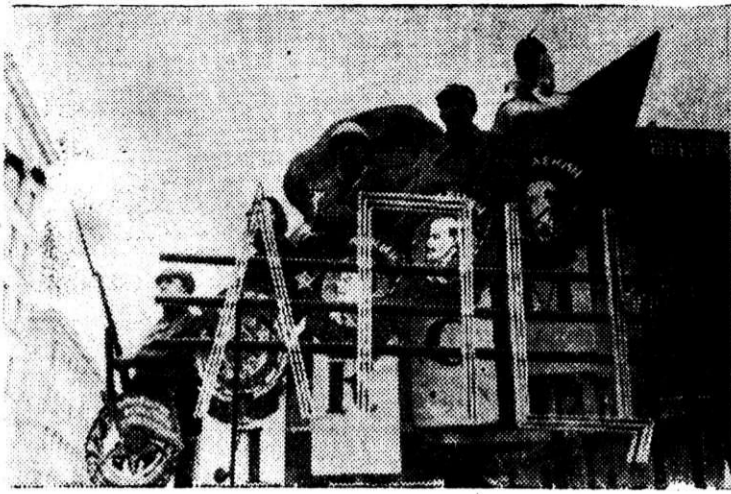
«Безусловно необходимо постоянное радиосообщение между Будапештом и Москвой».

Радио постоянно находилось в поле зрения Владимира Ильича.

Действительность быстро и полностью, в сравнительно короткий исторический срок блестяще подтвердила ленинские прогнозы о перспективах радиовещания. Только в нашей стране сейчас насчитывается более 70 миллионов радиоприемников и трансляционных громкоговорителей. Радио ныне у нас и за границей является основным источником информации. Последним данным ЮНЕСКО число действующих на земном шаре приемных радиоаппаратов уже значительно превысило тираж всех выходящих в мире газет.

Большое внимание развитию радио и телевидения уделял XXIII съезд КПСС. Так, в Директивах XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966—1970 годы говорится: «Осуществить меры по более широкому развитию телевидения (в том числе и цветного), которое призвано сыграть важную роль в сближении культурных уровней населения города и села, а также различных районов страны. Улучшить содержание программ телевидения и радио».

Г. КАЗАКОВ, «Советская печать».  
(Публикуется в сокращении).



Праздничное оформление колонны трудящихся листопрокатного цеха.

Фото Н. Нестеренко.

**ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ**

Во Дворце культуры имени Ленинского комсомола состоялось первое занятие факультета молодого рабочего университета ленинских знаний. Открыл занятия начальник отдела кадров Борис Иванович Буйвид. Он рассказал о задачах факультета, о его роли в воспитании молодых кадров Магнитки. Интересные сведения из биографии комбината сообщил журналист М. Чурилин, один из составителей книги по истории Магнитки, поэт Борис Ручьев прочитал стихи о Магнитке.

Иллюстрацией к рассказу Михаила Чурилина и поэтическим строчкам Бориса Ручьева послужили кадры кинохроники, запечатлевшие эпизоды строительства металлургического комбината у Магнит-горы.

В заключение о будущем Магнитогорска рассказала главный архитектор города т. Рожкова.

Фильмом «Время, вперед!» завершилось первое занятие факультета молодого рабочего.

П. НИКОЛАЕВ.

**ДОМОВЫЙ КОМИТЕТ**

Во втором жилищно-коммунальном отделе Левобережной части города при активном участии Федосии Абрамовны Оголихиной был создан домовый комитет.

Домовый комитет заявил о себе с первых дней своего создания. Во дворе дома № 34 по улице Маяковского на обозрение всех жильцов был вывешен табель успеваемости учеников трех школ. Это существенно повлияло на дальнейшие успехи школьников.

Чище стало во дворах, на лестничных площадках, жильцы домов очистили чердаки от мусора, посадили в палисадниках десятки молодых деревьев, выпускают стенную газету.

Н. ПУТАЛОВ.

**ЦЕЛЕУ СТРЕМЛЕННОСТЬ**

Восемь лет назад после службы на флоте комсомолец Дима Загорюлько решил направиться не домой в город Сумы, а в прославленную Магнитку. И вот однажды коренастый веселый парень в форме моряка появился в цехе металлических конструкций. Ему предложили здесь самому выбрать специальность. Загорюлько привлекла сборка металлических конструкций.

Поначалу мастеру и рабочим казалось, что новичок медлителен, нерасторопен, но когда присмотрелись получше, сравнили результаты его работы с показателями товарищей по труду, оказалось, что выработка у него выше, чем у тех, кто привык много суетиться.

— Ремесленного училища не кончал, профессионального навыка не имеешь, где же так наловчился? — удивлялись сборщики. На это Загорюлько отвечал одно:

— Во флоте нас так учили: обмозговать сначала все, как следует, рассчитать, прикинуть, а потом уже действовать, чтобы было без промаха.

С тех пор никого уже не удивляло, что почти ежемесячно Загорюлько награждался почетными грамотами, денежными премиями.

Для Загорюлько была важной не только работа: он брался с душой за любое общественное поручение. Был заместителем секретаря комсомольской организации. Сам стал учиться и других к этому призывал. И когда кое-кто из рабочих говорил:

— К чему учиться? Специальность есть, денег зарабатываем не меньше иных грамотеев, а в начальники не собираемся.

Загорюлько отвечал:

— Да разве дело в том, чтобы в начальство выйти? Надо знать больше, чтобы работать и жить интереснее было...

Прошло несколько лет. Недавно я побывал в цехе и встретился с Дмитрием Загорюлько. Теперь он коммунист, член партбюро. В прошлом году окончил техникум, а с февраля 1968 года работает мастером участка обработки.

По-прежнему занимается и общественной работой, является членом товарищеского суда. Шефствует над 5-м классом 26-й школы. Вот что значит видеть перед собой цель.

С. НЕННО.

**ВЫ ПРИШЛИ НА ЗАПЯТИЯ...**

Подшел к концу учебный год во всех звеньях партийной учебы. Май — это пора зачетов, экзаменов, теоретических конференций. Именно к этому готовятся сейчас все слушатели, пропагандисты, каждая партийная организация.

Из года в год возрастают требования к коммунистам за их идейный рост, за политическую учебу. Зачеты и экзамены должны показать, что каждый слушатель приобрел за год, какие знания, какой духовный багаж.

Партком и кабинет политпросвещения рекомендуют пропагандистам внимательно и серьезно отнестись к ответам своих слушателей, сделать объективную оценку их знаний. Следует помочь слушателю полностью разобраться в поставленном вопросе, если он его недостаточно раскрыл или не так понял, поставить дополнительный или наводящий вопрос, если слушатель затрудняется ответить.

Словом, на итоговом занятии должна быть, как всегда создана доброжелательная обстановка, и она целиком зависит от пропагандиста.

Зачеты и экзамены должны проводиться в присутствии и при участии представителя партийного бюро или парткома, члена методического совета.

Какова роль представителя на итоговом занятии? Он должен обратить внимание на две стороны.

Во-первых, на организацию итогового занятия. Как подготовлено место, есть ли условия для записей слушателям. Имеются ли наглядные пособия и т. д. Помещение должно

**ПАРТИЙНАЯ  
УЧЕБА  
МЕТАЛЛУРГОВ  
КОМБИНАТА**

быть чистым, светлым, заранее подготовленным. Об этом надо заранее позаботиться партийной организации цеха, ее секретарю или заместителю по идеологической работе.

Во-вторых, нужно внимательно проанализировать ход принятия зачетов или экзаменов. Следует обратить внимание, как слушатели разбираются в вопросах внутренней и внешней политики партии, знают ли о последних событиях в стране и за рубежом, умеют ли дать им правильную оценку. Нужно определить степень теоретической подготовленности

слушателей, знание ими работ классиков марксизма-ленинизма, умение раскрыть главное при ответе.

Рекомендуется учесть и такую сторону дела: что дает слушателю учеба в политшколе, активнее ли они стали участвовать в общественной жизни цеха?

Как известно, слушатели из начальных политшкол будут на следующий учебный год переводиться в школы основ марксизма-ленинизма. Поэтому нужно здесь же, на итоговом занятии, посмотреть, а сможет ли тот или иной коммунист заниматься в этих школах. Все свои замечания и выводы представитель излагает в письменной форме.

Пропагандист и представитель от партийной организации заполняют ведомость о принятии зачетов и экзаменов и направляют ее в кабинет политического просвещения парткома.

Итак, на пороге самая ответственная пора в учебном году — зачеты и экзамены. Задача всех парторганизаций провести их на высоком уровне.

В. ЕРМАКОВ,  
зав. кабинетом политпросвещения парткома  
комбината.