

УЧЕБА
МЕТАЛЛУРГОВЭТОТ ТРУДНЫЙ
ПОХОД ЗА ЗНАНИЯМИ

В прошедшую субботу состоялся традиционный вечер выпускников школ рабочей молодежи и школы мастеров комбината. В этот день в правобережный Дворец культуры металлургов пришли те, кто в течение нескольких лет совмещал напряженную работу с учебой.

Настроение у выпускников приподнятое. Об этом говорят и оживленные улыбки на их лицах, и праздничность туалета. Наступил тот день, которого они давно ждали. Сегодня все собравшиеся получают аттестаты о среднем образовании. Под звуки торжественного марша выпускники занимают места в зале. С окончанием учебы металлургов поздравляет заместитель директора комбината Ф. И. Пивоваров. Он говорит о том, что сейчас, когда усложняется автоматизация производственных процессов, пускаются в ход новые агрегаты, рабочим необходимо в первую очередь повышать свой общеобразовательный и технический уровень.

На производстве все больше и больше требуется людей со средним образованием. Поэтому особенно ценны люди «горячих» профессий, которые успешно совмещают работу с учебой в школах рабочей молодежи, техникумах, вузах.

Приятно чувствовать себя одним из полтора-двадцатилетних коллектива выпускников. Еще приятнее быть в числе лучших. За успешное окончание школ награждаются

именными подарками сто тридцать три выпускника. Ф. И. Пивоваров и начальник технического обучения А. П. Прохоренко вручают им аттестаты. Счастливые лица выпускников красноречиво говорят о том, что это радостное событие в их жизни. В числе лучших на сцену поднимаются: слесарь ЖДТ А. М. Шутов, повар общепита Н. В. Рузанова, слесарь управления трамвая А. Н. Лаптев, помощник машиниста электровоза ЖДТ В. В. Акимов, работница управления материально-технического снабжения А. Д. Вознюк, слесарь цеха механизации В. А. Щербаков и другие. За успехи в учебе награждаются сталевары, подручные сталеваров, подкрановые рабочие. Кроме того, сегодня многим из них повышают разряды: слесарям ЖДТ и цеха механизации А. Н. Кудряцеву и В. А. Щербакову, токарю цеха механизации М. Н. Сатышевой, электрослесарю ПВЭС В. Воронову, электрослесарю цеха КИП и автоматики В. Н. Широкову.

Позади трудные годы учебы. Отрадно сознавать, что они увенчались таким успехом, как повышение в разряде на производстве.

Счастливы бывшие ученики, счастливы и их учителя. Много труда отдают своей работе преподаватели вечерних школ. Продолжительными аплодисментами встречают собравшиеся награждение памятными подарками учителей. Заслуживает благодар-

ных слов работа завуча школы № 6 Л. С. Масловой, учителя химии школы № 9 И. М. Шестаевой, учителя математики школы № 1 Л. И. Торчинской. От имени выпускников благодарит учителей за их самоотверженный труд ученик отжигальщика листопрокатного цеха И. Н. Шаблинский, который закончил ШРМ № 7. С большой теплотой отзывается о своих педагогах подручный сталевара мартеновского цеха № 1 Г. Н. Светкунов, выпускник школы № 9. Он обращается с благодарностью и к администрации комбината, за то, что руководство идет навстречу учащимся. Выпускники школы мастеров благодарят преподавателей Е. М. Пинскую, А. В. Ермакову, директора А. В. Непосиваленко. Трудно расставаться с людьми, которых искренне любишь, с которыми сдружили тебя годы учебы. Выпускники взволнованы, на глазах у педагогов слезы.

«Расставаться, естественно, нелегко», — говорит Н. И. Шевцова, преподаватель химии школы № 7. — Свяжется с бывшими учениками очень много. Были такие моменты, когда приходилось убеждать своих учеников не бросать учебы. Сначала было трудно найти подход к каждому, а сейчас трудно расставаться».

«Хочется пожелать успехов тем, кто придет к нам в новом учебном году. Приходите учиться, всегда окажем помощь», — говорят учителя.

Л. БЕЛОЗЕРОВА.



В числе передовиков горно-обогатительного производства называют машиниста станка шарошечного бурения Сергея Федоровича Быкова. Он ежемесячно выполняет нормы на 106—107 процентов и обеспечивает фронт работ смежникам.

Фотография передового труженика неоднократно была помещена на заводской Доске почета. Сейчас, накануне празднования Дня металлурга, вместе со всем коллективом отличник производства С. Ф. Быков стремится внести свой трудовой вклад в выполнение предпраздничных обязательств.

«Хороший человек! И не только как производственник... Он и общественные поручения выполняет с душой», — так отзывался о слесаре Н. Н. Терешкине начальник цеха металлоконструкций Георгий Яковлевич Тарасов.

Николай Никифорович Терешкина в цехе знают давно. Ведь пришел он сюда еще в 1939 году. Вдумчивое отношение к делу, кропотливый труд принесли ему богатый производственный опыт и заслуженное уважение. Из года в год получает Николай Никифорович грамоты и благодарности за добросовестное выполнение общественных поручений. Молодежь к нему относится особо. Ведь за

Хороший человек

десяти лет своей, казалось бы, нехитрой специальности он обучил многих молодых парней. Но «обучил», может быть, не то слово. Скорее всего он привил любовь к слесарному делу. А это куда труднее. За большой вклад в производство слесарь Н. Н. Терешкин награжден медалью «За трудовую доблесть».

А вклад его в производство весом. В 1972 году Николай Никифорович был лучшим рационализатором в цехе. На его счету двадцать рацпредложений. За большую работу в деле совершен-

ТЕМЫ
информаций
на июльВНЕШНЯЯ
ПОЛИТИКА КПСС

Итоги визита Генерального секретаря ЦК КПСС т. Л. И. Брежнева в США и Францию.

ВНУТРЕННЕЕ
ПОЛОЖЕНИЕ
СТРАНЫ

1. К 70-летию II съезда РСДРП (разработка имеется в цехах).
2. 15 июля — Всесоюзный День металлурга.

ЭКОНОМИКА

1. Снижение себестоимости продукции — важнейший фактор повышения эффективности производства (по материалам экономической конференции комбината).
2. Итоги работы промышленности СССР за первое полугодие 1973 года (материалы экономической газеты и сведения плано-экономического отдела комбината).

КУЛЬТУРА,
ЭСТЕТИКА
И КОММУНИСТИЧЕСКАЯ
МОРАЛЬ

Моральный облик молодого советского человека. (Разработка имеется в цеховых организациях общества «Знание»).

Кабинет политпросвещения парткома.

Годом ударного труда называют советские люди нынешний год, во многом решающий успех девятой пятилетки. Уже теперь можно с уверенностью сказать, что свое название он вполне оправдывает. В напряженном ритме социализма, в замечательных достижениях правоплановых социалистического соревнования ярко воплотился трудовой и политический подъем масс, вызванный решениями декабрьского (1972 г.) и апрельского (1973 г.) пленумов ЦК КПСС. Каждый коллектив стремится не только выполнить, но и превзойти годовые планы, принятые обязательства. На эффективности трудовых усилий благотворно сказывается возрастающий уровень экономического образования людей — итог широко развернутой учебы.

Настоятельная необходимость экономической подготовки кадров, отмеченная в решении XXIV съезда партии и Поста-

Действенность экономических

новления ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся», продиктована крутым поворотом к интенсивным методам ведения хозяйства. «Речь идет о том, — говорил в докладе о 50-лети СССР тов. Л. И. Брежнев, — чтобы экономический рост все в большей степени происходил путем повышения производительности труда и ускорения научно-технического прогресса, путем более полного использования действующих производственных мощностей, путем повышения отдачи от каждого вложенного в хозяйство рубля, каждой тонны используемого металла, топлива, цемента, удобрений».

Успешное решение этих важных задач во многом зависит от глубокого овладения трудящимися

экономическими знаниями, умения применить их на практике. И закономерно, что экономическую подготовку наша партия рассматривает как обязательную и неотъемлемую сторону повышения квалификации работников всех отраслей народного хозяйства.

Сейчас, когда завершены последние итоговые занятия и проведены конференции в системе экономической учебы, партийным комитетам совместно с руководителями предприятий, профсоюзными и комсомольскими организациями следует внимательно проанализировать ее результаты, обобщить накопленный опыт, наметить пути дальнейшего улучшения дела. Нельзя забывать при этом, что задача, сто-

ящая перед экономическим образованием, значительно усложнилась. Сравним две цифры. Если в предыдущем учебном году в системе партийного образования и массовых формах пропаганды овладели знаниями экономики 18 миллионов человек, то ныне только по типовым программам вновь созданной дифференцированной — с учетом специфики предприятий, отраслей и характера труда — системы экономической учебы занималось свыше 31 миллиона человек.

Там, где партийные комитеты, хозяйственные руководители со всей ответственностью подошли к подбору пропагандистов, их теоретической и методической подготовке, где регулярность и уровень занятий были под посто-

янным контролем, учебный год прошел насыщенно и содержательно, а полученные знания помогли слушателям плодотворнее трудиться, активнее участвовать в поиске резервов производства. Этому способствовал, в частности, метод практических заданий. Так, на Магнитогорском цементном заводе в группе пропагандиста А. Давыденко слушатели, выполняя задания по теме «Эффективность общественного производства и пути ее повышения», внесли ряд ценных предложений, которые затем были успешно внедрены. Причем только одно из них, разработанное электриком Н. Яковлевым, позволяет сэкономить за год до двух миллионов киловатт-часов электроэнергии.

Примеров творческого подхода к учебе, умения применить полученные знания с пользой для производства немало. Опыт школ коммунистического труда в Ленинградском объединении «Светлана» и на Кировоградском медеплавильном комбинате имени Кирова, плодотворная работа экономических кабинетов, созданных на многих предприятиях, практика рефератов, с которыми выступали слушатели, — все это требует вдумчивого анализа, обобщения и систематизации, широкого использования в новом учебном году.

В ходе занятий выявились, однако, и серьезные упущения, снизившие в ряде случаев их эффективность. На качестве обучения сказались стрем-