Партийная ЖИЗНЬ

НАВСТРЕЧУ КОНФЕРЕНЦИИ. НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ — СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ

В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ И РАЗВИТИИ

В настоящее время в цехе сложилась определенная система воспитательной работы с трудящимися. Система эта развивается и совершенствуется, и в коллективах тех бригад, где ее используют творчески, не формально, она дает хорошие результаты. В чем же заключается эта система?

В каждой бригаде мастер, партгрупорг и профгрупорг составляют план воспитательной работы на очередной месяц. Каждый вторник на рапорте у начальника цеха по графику проверяется выполнение таких планов. Все мастера имеют личные журналы, в которых отмечают индивидуальную работу с трудящимися. Мастера, профгрупорги, партгрупорги систематически посещают рабочих на дому, знакомятся с их бытом, поведением в быту и т. д.

Общецеховая система воспитательной работы включает в себя деятельность политинформаторов, агитаторов, пропагандистов. Каждую вторую смену во всех бригадах проходят политинформации, по средам на общих сменно-встречных собраниях читаются лекции, проводятся беседы на различные темы и т. д.

Придерживаясь этой системы, контролируя ее выполнение в своих коллективах, мастер прокатного отделения Марайкин, мастер термического отделения Кузьмичев, помощник начальника цеха по отделочному отделению Колмогорцев и другие руководители производства совместно с партийным и профсоюзным активом добиваются высокой дисциплины труда у подчиненных.

Чтобы решить задачи, которые стоят перед нами, необходимо полное единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания. Это значит, что нужно улучшить политическую и экономическую учебу трудящихся, лекционную и атеистическую пропаганду, эстетическое и правовое воспитание, улучшить учебу партийного и хозяйственного актива, усилить воспитательную работу с нарушителями трудовой и общественной дисциплины и т. д. Сейчас пока мы не можем сказать, что в этих направлениях партийная организация, инженерно-технические работники делают все, что требуется.

Не все коммунисты охвачены политическим образованием, не все посещают занятия систематически. Не раз, например, пропустили занятия в школе основ марксизма-ленинизма коммунисты Мухин, Симонов, Тихончук, Спиридонов. Позволил себе прийти неподготовленным на занятие, к примеру, пропагандист бригады № 1 Жиркин. Не на высоте организация занятий в школах коммунистического труда. А вина в этом не только пропагандистов, но и мастеров. Например, мастер Беляков считал, что он не обязан заниматься школой коммунистического труда в бригаде. Партийное бюро указало ему на это упущение.

Цеховое общество «Знание» работает неплохо: в 1975 году в цехе прочитано 156 лекций. Но сейчас меняются требования к лекционной пропаганде. Важно не только, чтобы лекции проходили без срывов, но и важно качество лекций, их тематика. А здесь у нас не все благополучно.

Политинформаторов и агитаторов в цехе вроде бы немало. Но давайте посмотрим их состав. Окажется, что среди них есть люди и с семиклассным образованием, в то время, как общеобразовательный уровень в коллективе намного выше. Такие политинформаторы не могут подготовить грамотное выступление, нередко ограничиваются только чтением газет. Если с работой политинформаторов - международников еще можно мириться, то информация по экономическим вопросам у нас поставлена плохо. Настоящие, квалифицированные обзоры экономической деятельности бригады, цеха, комбината не делаются. И основная причина этого — слабая подготовка политинформаторов. Партийное бюро должно через партгрупоргов улучшить подбор кадров политинформаторов.

Необходимо здесь сказать и об агитаторах, которые должны быть первыми помощниками мастера, партгрупорга. Бывают моменты, когда первое слово — агитатору. Он должен уметь убеждать словом и делом. Агитаторов у нас в цехе много, но работу они ведут слабо. В электрослужбе числится 20 агитаторов, но они, как правило, действуют только в период избирательных кампаний. А на рабочих местах их не слышно. Так не лучше ли, чтобы их было не 20 человек, а 5, но чтобы все знали — это агитатор, в прямом смысле слова. Возьмем любое отделение. Не найти там, пожалуй, агитатора, который бы занимался воспитательной работой. У энергетиков за 4 месяца этого года семь нарушителей дисциплины. Но не с одним из них никто из агитаторов не беседовал.

Важный участок идеологической работы — наглядная агитация. Первое требование к ней —своевременность, оперативность. А у нас еще можно увидеть лозунги и стенгазеты, посвященные Первомаю и Дню Победы. У механиков совсем нет наглядной агитации.

Неудовлетворительно у нас ведется работа по эстетическому воспитанию трудящихся. Хотя и провели мы специально партийное собрание, посвященное этому вопросу, но многие коммунисты решения этого собрания выполняют не полностью. Меньше трудящиеся стали бывать в театре, нет в цехе художественной самодеятельности.

Человек проводит на работе самую плодотворную пору своей жизни. И от того, с каким настроением он идет трудиться, с каким настроением проходит у него рабочий день, зависит и сколько он сделает, и как. А ведь во многом настроение это зависит от нас самих, от наших взаимоотношений на рабочем месте. Сделать человеку замечание, упрекнуть его можно по-разному. Но главное — делать это надо тактично и помнить, что на каждом человеке это отразится по-своему. Мы порой забываем, что со словом надо обращаться очень осторожно. Слово, действительно, «не воробей». Вылетит, ударит, вызовет отрицательную реакцию и оставит надолго рану в душе. И очень важно помнить об этом руководителям производства.

Воспитание нового человека — это не кампания, а каждодневная, кропотливая работа, требующая большого терпения, настойчивости. И особенно здесь важен индивидуальный подход. Сумеет мастер, бригадир найти такой подход к нарушителю дисциплины — и тот становится добросовестным, инициативным работником. Неисправимых, безнадежно плохих людей нет. А вот неверный подход к людям бывает.

Для того, чтобы найти правильный подход к людям, надо прежде всего их хорошо знать. И не только на производстве, а обязательно в быту, в семье, в личной жизни. Сколько раз за годы своей работы убеждался: если хорошо знаешь душу человека, его жизнь, то и найти с ним общий язык, повлиять на него можно всегда.

В основе воспитания трудящихся, в основе всей комплексной системы воспитательной работы, на мой взгляд, должен лежать принцип, сформулированный Макаренко: «Как можно больше требовательности к человеку и как можно больше уважения к нему».

Д. ДРАПЕКО,
заместитель секретаря партбюро листопрокатного цеха № 5.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ В КОМПЛЕКСЕ

В ПРОШЛОМ году по вопросам идейно-политического воспитания трудящихся в нашей партийной организации прошло три собрания. В апреле 1975 года — «О работе парторганизации цеха в свете Постановления ЦК КПСС по Белорусской партийной организации», в сентябре — «Идейно-политическое воспитание трудящихся, формирование у них коммунистического мировоззрения, повышение их трудовой и политической активности», в октябре — «Задачи партийной организации цеха по эстетическому воспитанию трудящихся». На всех этих собраниях были приняты постановления, в которые вошло восемнадцать мероприятий. 15 из них, пусть и не все целиком, но выполнены. А вот количество членов цехового общества «Знание» так и не выросло до намеченного. Нет учета работы политинформаторов и агитаторов на каждом участке. Было хорошее предложение: организовать в цехе выставку «Твои увлечения в свободное время». Партбюро забыло о решении собрания, предложение так и осталось на бумаге.

Задача нравственного воспитания — выработать у каждого советского человека активную жизненную позицию, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения. Разрыв между словом и делом в каких бы формах он ни выражался, наносит большой ущерб хозяйственным делам, но, особенно, — нравственному воспитанию трудящихся.

Наш коллектив имеет хорошие трудовые традиции. Мы гордимся нашими передовиками, которые на деле доказывают, что можно повысить не только качество продукции, но и всей работы. И тем неприятнее, что рядом с такими людьми еще работают лодыри и прогульщики, нарушители трудовой и общественной дисциплины. Только за четыре месяца этого года у нас произошло девять случаев опозданий и преждевременных уходов с работы. Количество прогулов за это время по сравнению с тем же периодом 1975 года сократилось более, чем вдвое, но все же они есть. И упрекнуть за это нужно не только мастеров и руководителей участков, но и всех коммунистов, работающих в коллективах, где есть прогульщики. Значит, партийные группы недостаточно занимаются воспитанием трудящихся. Значит, вокруг нарушителей дисциплины не создано по-настоящему нетерпимой для них обстановки.

Одно из действенных направлений воспитательной работы — деятельность цеховой организации общества «Знание», политинформаторов и агитаторов, привлечение трудящихся к культмассовой и спортивной работе. Хорошо и организованно, например, у нас прошли такие недавние общественно-политические мероприятия, имеющие воспитательное значение, как выборы народных судей, ленинский коммунистический субботник.

Немало у нас упущений в организации идейно-политической работы. Ответственная от партбюро за работу политинформаторов М. А. Костина не знает, например, толком, как политинформаторы и пропагандисты выполняют свои поручения. До сих пор не разработан график проведения бесед, политинформаций, лекций. Нас должно тревожить и то, что далеко не все трудящиеся являются читателями библиотеки, что «Общество любителей книги», организованное в цехе, работает не в контакте с партийным бюро.

Цеховая газета выпускается по большим праздникам. Заметки в нее поступают только от руководителей участков и то после неоднократных напоминаний. А почему в свою цеховую газету не пишут партгрупорги и профорги? Сейчас в цехе есть художник, подобрано удачное место, где газету можно вывешивать, но все имеющиеся возможности мы используем слабо. Партийное бюро упустило этот вопрос из-под контроля. А ведь газета — одно из важных средств воспитательной работы.

Сейчас наша основная задача — шире использовать уже имеющийся опыт воспитательной работы, совершенствовать ее формы и методы и обязательно использовать их в комплексе, в системе.

В. МЕЛЕШКО,
помощник начальника ФВСЛЦ по оборудованию.

НА ПРАВОМ ФЛАНГЕ ПЯТИЛЕТКИ

В коллективе теплоэлектроцентрали хорошо известно имя старшего машиниста турбинного участка Владимира Николаевича Потапова. Многие годы работы на различных агрегатах помогли ему в совершенстве овладеть сложной техникой и вести ее эксплуатацию строго по технологическим требованиям, что дает возможность трудиться безаварийно и экономить топливо.

Ударник коммунистического труда, награжденный знаком победителя соцсоревнования 1973 года, Владимир Николаевич и сегодня трудится высокопроизводительно.

На снимке: В. Н. ПОТАПОВ у пульта управления турбиной.

Фото Н. Нестеренко.

ЗАГЛЯНИТЕ В ОНТБ

Новые переводы

В статье **«Влияние марганца при обессеривании металла шлаком»** указывается, что марганец термодинамически неблагоприятно влияет на деформацию металла шлаком. Поскольку одновременно со снижением содержания металла в чугуне снижается и количество шлака, конечный результат зависит от того, какое влияние преобладает.

На двухванных печах НТКГ (Чехословакия) было подтверждено неблагоприятное влияние большого содержания марганца на деформацию металла.

Отмечено, что марганец играет дополнительную роль в процессах перехода серы из металла в шлак.

* * *

В статье **«Производство стабилизированной титаном малоуглеродистой стали для глубокой вытяжки»** описывается получение стали методом порционного вакуумирования с предварительным раскислением алюминия; удаление оксидных включений и меры предотвращения роста содержания углерода в малоуглеродистой стали на одном из японских заводов.

Благодаря этим мерам стало возможным получать стабилизированную сталь со сверхнизким содержанием углерода.

* * *

В статье **«Карбиды и нитриды в стали»** дан обзор кристаллохимии карбидов и нитридов в стали. Рассматриваются карбиды и нитриды в стали, особое значение придается свойствам азота, и они сравниваются со свойствами углерода. Обсуждаются важность кислорода в качестве внедренного элемента и его влияние на устойчивость промежуточных фаз сплава, в которых он является меньшей составной частью. Рассматриваются карбиды железа и нитриды, карбиды и нитриды легирующего элемента, а также взаимодействия между легирующими элементами и углеродом и азотом, растворенными в железе.

* * *

В статье **«Исследование последовательности затвердевания стали 18—8 с помощью направленного затвердевания»** описаны исследования процесса затвердевания слитка нержавеющей стали 18—8 и возникающих при этом макро- и микроструктур. Установлены зависимости между выделением δ-феррита или аустенита и такими факторами, как скорость охлаждения и содержание хрома, никеля и азота в стали.

* * *

Определение содержания углерода в кислородном конвертере является важной проблемой металлургии. В течение последних лет способы определения содержания углерода в кислородном конвертере расширялись и усовершенствовались. Проведены также исследования новых методов с перспективой применения их для быстрого определения содержания углерода.

Информация подготовлена сотрудниками ОНТИ.