

Куда пропало озеро Банное?

> Фонд «Металлург» вывез сирот в дом отдыха

– ТАМ ТАКИЕ березы белые! У нас тут другие.

– Ух, а дискотека!.. Свет выключили и другие лампы зажгли...

– Лучший день каникул!

Ребята из коррекционной школы-интерната для сирот только что вернулись из «Березок». В рамках новой дополнительной программы благотворительного фонда «Металлург» тридцать восемь школьников сутки провели за городом. Не успели выйти из автобуса – восторг и море впечатлений.

Первое: от уютной столовой – сидели не всем классом, а по четверо; от домашней сервировки столов – оказывается, сахар может стоять в прозрачной баночке и сыпаться из узкой трубочки; от необычного блюда под названием «бифштекс с перловкой и грибами». Грибы в интернате не дают. Поэтому, прочитав о них в меню, дети долго искали грибы в тарелке именно такими, какими видели в лесу и на картинках учебников – со шляпками и ножками.

В административном корпусе после обеда их ждало еще одно открытие – отдыхающие горнолыжники в шлемах, очках, негнувшихся ботинках и ярких костюмах. Ребята смотрели на них, как на пришельцев из космоса, замерев на месте и открыв рот. Увидев доски сноубордистов, спросили воспитателя:

– Это тоже лыжа? А почему одна?

Устройство в корпусе – другая история. Двухместные номера похожи на домашние, а не на интернатские спальни. Спать там – одно удовольствие. Но прежде ребята бежали все комнаты сверстников: интересно же посмотреть, у кого в номере какие шторы, зеркала, тумбочки, какого размера телевизор и какого цвета коврики...

Еще все запомнили, как чисто в корпусе. Один мальчуган дважды налетал на практически невидимую стеклянную дверь – настолько она была хорошо вымыта. Горничные, внимательные и доброжелательные, так прониклись к сиротам, что перед



выходом на улицу всякий раз помогали им одеваться, завязывать шнурки и поправлять капюшоны.

После пассивного отдыха – активный досуг на улице. Аниматоры – пират-гренадер и его девушка – провели такие зажигательные музыкальные эстафеты, что задействованные оказались все.

Даже воспитатели в одном конкурсе не выдержали – пустились в пляс. С названиями команд, речевками и девизами определились быстро – недавно в интернате прошел парад-смотр строя и песни, с пиратами сыграли «погра-

ничники», «суворовцы» и «танкисты». Мячи, скакалки, прыгунки, майки викингов, изучение английского алфавита под фонограмму – ребята активны были во всем, чем удивили аниматоров: «Ваши дети без комплексов». Каждому в награду – чупа-чупсы и сладости.

После веселых стартов культурная программа предполагала поход в бассейн. Но поскольку вода для плохо плавающих ребят была высокой – около двух метров, да многие по состоянию здоровья не могли выйти на воду, взрослым ребятишкам тут же предложили погреться в сауне. Остальные зависли на детской игровой площадке, которая появилась в

«Березках» недавно, но уже полюбилась детворе. У кого остались силы после горок и качелей, стали лепить снеговиков. Снег тяжелый, липкий. Огромные комья накатываются легко, только каждый приходится сдвигать с места вчетвером-впятером. Последние штрихи из «подручных материалов» – глаза из грязи, рот и брови из веточек.

– Мам, почему тут снег белый, а в городе – некрасивый? – довольные и по пояс промокшие ребята спрашивают у воспитателя.

– Потому что воздух чистый. А березы белее от того, что в них началось сокодвижение.

Прогулка по берегу озера вызвала

еще больше вопросов. Ну проходили они на уроках окружающего мира, как меняется природа в разные времена года, а попали в реальную жизненную ситуацию и растерялись, особенно самые маленькие. Детям трудно было представить, что большое белоснежное покрывало, переходящее в заснеженные горные склоны в районе Якты-Куля, и есть Банное.

– Мам, а куда делось озеро?

– Никуда. Оно под снегом. Видишь, по берегу камыши? Тут заболоченные места.

– А кто там вдалеке?

– Рыбаки. Бурят лунки во льду и ловят рыбу.

– Где же рыба?

– В воде.

– А вода?

– Под снегом!

С наступлением сумерек гуляли по освещенным дорожкам, снова купались в снегу на газонах и с любопытством рассматривали горнолыжку – днем никак не могли понять, где же там, в горах, катаются на лыжах. Ночное освещение трасс все расставило по местам.

Вечерняя дискотека – апофеоз праздника. Тут огромный экран, спрятанный за решеткой, светящиеся шары, вспышки светомузыки и маленький подиум, на котором успели покрасоваться все. Воспитатели оценили удачно подобранные песни и великолепный звук. Дурачиться и беситься здесь не хотелось – больше танцевать. Несколько компаний отдыхающих, которые пришли на дискотеку, не выдержали гиперактивности ребят, и в течение часа площадка принадлежала только детям.

На следующее утро домой ехали с комфортом. Внимательный водитель то включал, то отключал печку, оставив накалился, чтобы школьники могли подышать воздухом и освежить лицо снегом... Один день отдыха подарил детям множество открытий и незабываемых эмоций.

– Мам, классно было, правда? А давай там останемся жить?..

ЛЮДМИЛА БОРЮШКИНА
ФОТО > АРХИВ ИНТЕРНАТА

Чтобы мама нашла

> Продолжаем зарисовки о детях, нуждающихся в любви взрослых



УЛЫБЧИВЫЙ белокурый Саша старательно позирует перед камерой, следуя замечаниям воспитателя: «Не криви и не зажимай губы, сиди прямо, покажи свои симпатичные ямочки у рта...»

Едва съемка переносится из игровой в небольшой и уютный спортивный зал, первоклассник меняется на глазах: хватает самокат и начинает на нем кружить по центру, кидает мяч в баскетбольную сетку, забирается на малышовую горку, на велотренажер, беговую дорожку...

Это любимое его место в детском доме. Но с сентября Саша пошел в школу – на развлечения времени остается совсем чуть-чуть. В детском доме № 1, в котором воспитывают только дошколят, эксперимент. Выпускников-первоклашек не спе-

шат переводить в школы-интернаты для сирот – это большой стресс для ребенка: уроки, незнакомый учитель, новое здание, более взрослые ребята и нет любимых воспитателей... Пока ребята привыкают к новому ритму жизни и окружению, они живут в детдоме. Учеба им дается легко.

– Тебе, наверное, утром совсем не хочется вставать с кровати и собираться в школу? – спрашиваю его.

– Даже очень хочется, – удивляет он меня. – Особенно люблю труды и чтение. Любимая книжка – «Гадкий утенок». А еще задачки решаю...

– Саша у нас подвижный, живой – как все мальчишки, любит побегать, поваляться, подурочиться, – добавляет социальный педагог Галина Тюрина. – Но если надо собрать пазлы, что-то построить из конструктора – дотошный, сосредоточенный. Пока не сделает, не успокоится.

Такой же помощник взрослым. Поручишь ему дело – не только доведет до конца, но несколько раз напомнит: «Я сделал».

С осени Саша переберется в школу-интернат «Семья». Если, конечно, не объявятся приемные родители и не заберут его в настоящую семью. Саша знает, зачем его снимают. Вчера приехало телевидение, сегодня – из газеты... Младших ребят оформляют в приемные семьи, усыновляют, родственники забирают в гости или навещают их в детдоме... К Саше никто еще не приходил.

– А теперь меня мама увидит? – с надеждой спрашивает он воспитателя после съемок. – Теперь она меня найдет?

Подробнее о Саше – по телефону: 26-44-47, 26-47-55

ФОТО > ДМИТРИЙ РУХМАЛЕВ



> Чтобы попасть в настоящую семью, Саша готов на многое