

# От станка до аттестата путь нелегок

**ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ОСЕНИ** — это первый день учебы. Приняли старт и школы рабочей молодежи. Сегодня 22 сентября — 22 дня первой четверти учебного года. Уже в журналах преподавателей занесены первые оценки по предметам. Для одних эти оценки — продолжение учебного процесса, прерванного каникулами, а 314 металлургов нынче начали впервые заниматься в том или ином классе школы рабочей молодежи № 6.

И вот вторая смена. Начались уроки. За закрытыми дверями класса слышен голос преподавателя. В выпускном 10-м классе первый урок — немецкий язык. Этот предмет сегодня ведет преподаватель Дора Моисеевна Райтольс. Опробованный. У доски стояли двое — девушка и парень.

— Как обстоят дела с посещаемостью, — спрашивает Райтольс их по-немецки.

— Я никогда не пропускаю занятий, — четко отвечает девушка.

— Систематическое посещение уроков — залог успеха, — вторит ей парень. Они как бы иронизируют над тем, кто в этот момент не присутствует на уроках.

А опоздавших набралось довольно много. В числе их электросварщик куста проката Георгий Скворцов. Он, после большого перерыва в учебе, поступил в этом году в 8-й класс. И вот — уже опоздал.

— Это совершенно случайно, — смущенно оправдывается Скворцов.

— Задержался на работе. Ответственное задание выполнял. Мне ведь приходится заниматься газосварочными работами во время ремонта прокатного оборудования, грузоподъемных механизмов станков прокатных цехов. И задержка этого заказа — не в наших правилах.

— Попадет мне дома, — говорит он, — если жена узнает, что опаздываю в школу. Она и так все условия создала мне для учебы, освободив от домашних забот.

## Учебке все возрасты покорны

Рабочие разных специальностей и возрастов учатся в ШРМ № 6. Первый год начал занятия в 9-м классе ученик технического училища Владимир Носов. Он пока еще не оформлен на комбинате, но с нетерпением ожидает этого дня, ведь у него интересная и важная профессия — сталеплавильщик. Сейчас он работает на одной из печей 2-го мартена. И в будущем ему предстоит работать подручным сталевара. Учится он успешно в двух учебных заведениях различного профиля. В

училище получил недавно хорошую оценку по спецделу, а в школе у него четверка по биологии.

Небольшого роста, худенький, этот паренек уже сейчас заботится о будущем. Его задача — не прекращать учебу. После окончания десяти классов будет брать новый рубеж — институт. В учебниках он не нуждается, приобрел их уже давно. Учеба не занимает полностью весь его день. Он и в кино находит время сходить, и в театр. И это ему не в ущерб, ведь молодости все дается легко.

Вальцовщик сортопрокатного цеха Геннадий Бабенков пришел в школу рабочей молодежи после окончания школы мастеров. Сейчас занимается в 8-м классе. Это патриот стана «300» № 1. Один из тех, кто не испугался трудностей, когда стан работал плохо, остался на своем рабочем посту и вместе с другими рабочими бригады мастера т. Осколкова, настойчиво добивается победы.

— Сейчас на нашем участке работает много новичков. — пришли из технического училища. У них пока мало опыта. Временные трудности, — говорит Геннадий, — не оттолкнули меня от учебы, ведь знания каждому в наше время нужны, как воздух.

Первые занятия — первые успехи: хорошие оценки в этот день получило немало металлургов. Проставлены пятерки в журнале русского языка и литературы против фамилий работника цеха механизации Авхимовича. Носков с Синякиным тоже постояли за марку своего цеха — котельно-ремонтного. У них четверка по диктанту.

Тон в школе задает класс усердного обучения третьего семестра. В прошлом году ученики

этого класса держали первое место по школе. Все у них было в норме: и успеваемость, и посещаемость.

Классный руководитель Галина Константиновна Киселева сообщила, что и нынче ученики этого, теперь уже выпускного класса, держат правильный курс. Пока еще не было ни единого случая опозданий на уроки, пропусков.

Это понятно. Если уж дана такая возможность за два с половиной года с пятого класса пройти восьмилетнюю программу обучения, то нужно этим воспользоваться. Всем это понятно, ведь здесь немало таких учеников, кому давно уже перевалило за 30 лет.

Набирают темпы и ученики второго ускоренного класса, которые только начали учиться. Нужно отметить, что в этот класс большой наплыв. До сих пор еще поступают заявления.

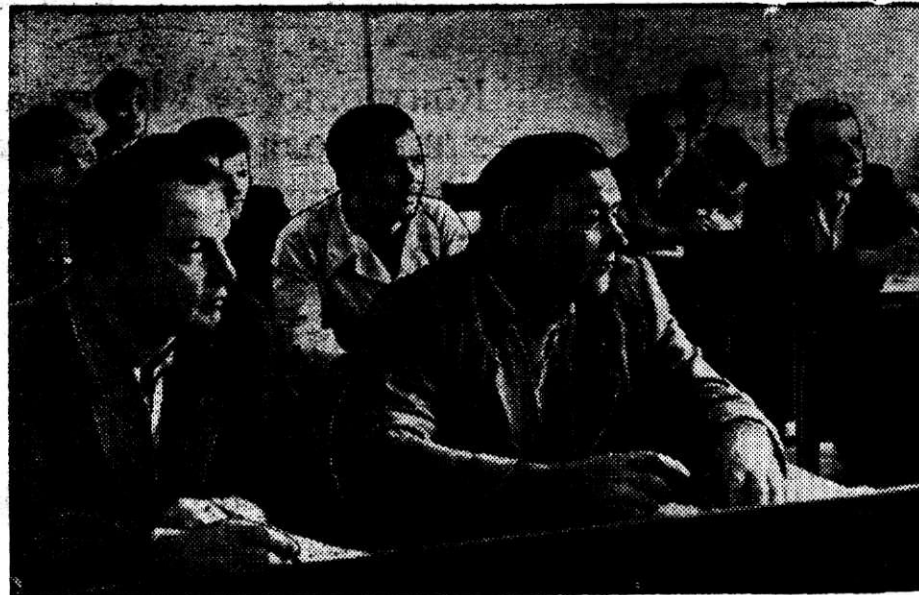
А как с учебниками? Все ли здесь обеспечены ими?

На этот вопрос библиотекарь 6-й школы Р. Майзман отвечает утвердительно. Учебники новые. Старые не берут — это достаточно убедительное свидетельство того, что в учебниках не ощущается недостатка. Программной литературы тоже хватает. Р. Майзман систематически старается пополнить библиотеку новыми названиями книг. С этой целью она даже приобретает книги в букинистическом магазине.

Итак, все условия для занятий есть. Теперь все зависит от усердия учащихся, от умения преподавателей хорошо донести учебные знания.

А первые итоги общих стараний — учеников и преподавателей — подведет первая четверть.

В. ПЕТРЕНКО.



Около шестисот рабочих комбината приступили в этом учебном году к учебе в школе мастеров. Здесь горновые, сталевары, вальцовщики и рабочие других профессий, которые по окончании школы получают диплом мастера и свидетельство о получении среднего образования.

На снимке: на уроке математики в школе мастеров. На переднем плане газовщик доменного цеха Василий Шалченко и старший горновой Дмитрий Карпета.

Фото Е. Карпова.

## Если учишься — старайся

Я только что смотрел школьную сатирическую газету «Колочка». Меня возмутило поведение учеников 10 «б» класса Мельникова, Федорова и ученика 9 «б» класса Смирнова, которые несерьезно относятся к учебе; разговаривают на уроке, безобразничают. Эти люди не могут понять, что таким поведением приносят вред не только себе, но и другим: мешают преподавателям вести урок, а товарищам — усваивать сообщаемый материал.

Еще более недопустим поступок ученика 10 «б» Бариновой, Сычевой, Завьяловой, которые сбежали с урока.

Страшно все-таки: зачем они посещают школу, если считают необязательным для себя соблюдение установленного правила?

Я поступил в 10-й класс в этом году. Работаю на 4-й аглофабрике машинистом насосов. Перерыв в учебе у меня большой — девять лет. Не спорю, на первых порах трудно, многое ведь забыл за то время, что не учился. Но я сейчас все свое свободное время отдаю, чтобы наверстать упущенное.

Условия у меня для этого есть: живу в 3-м интернате. Нас в комнате двое. Товарищ по комнате тоже учится в школе рабочей молодежи, так что у нас общие интересы, вместе готовим уроки и помогаем друг другу. Все необходимые учебники я себе давно приобрел. Домашние задания выполняю аккуратно. Хотя и неправильно иной раз решишь задачу или пример, но главное, заниматься и учиться, избегать ошибок, подмеченные преподавателями.

Работа мне нравится. И я стараюсь с душой относиться к делу. Свой агрегат хорошо изучил, и недавно мне повысили разряд с 4-го на 5-й.

П. БАБАЕВ.  
ШРМ № 11.



С 7-го класса начал учиться в школе рабочей молодежи слесарь цеха водоснабжения Анатолий Кудрин, а его товарищ каменщик цеха ремонта промышленных печей Виктор Мустафин с 9-го класса.

Теперь они ученики 10-го класса и имеют только хорошие и отличные оценки.

На снимке: ученики десятого класса школы рабочей молодежи № 2 Анатолий Кудрин и Виктор Мустафин на уроке физики.

Фото Е. Карпова.

## Полезное влияние

Учение оказывает огромное воздействие на людей. Оно, как правило, является предпосылкой хороших перемен в их судьбе. Бывший грузчик рудообогатительной фабрики Аллаяров стал заниматься в школе с 4-го класса. Его грамотности нельзя было позавидовать: в одном предложении он допускал несколько грубых ошибок.

Годы учебы совершенно преобразили Аллаярова. В 10-м классе он уже писал неплохие сочинения. После того, как он получил аттестат зрелости, его повысили по работе. Теперь он бригадир.

Работник той же фабрики т. Бурасов до того, как окончил школу рабочей молодежи тоже выполнял неквалифицированную работу, сейчас учится в институте, продвинулся по службе.

Все это закономерно: современные машины, аппараты и станки можно доверять только людям, не желающим оставаться на прежнем уровне грамотности.

Л. ЖАЛЕЕВ.

## Активные помощники

Отличительная черта нашей школы в том, что здесь учится много людей пожилого возраста. Закончил нашу школу начальник отдела кадров горного управления Степан Андреевич Власюк, помощник старшего агломератчика т. Диков закончил школу в 44 года, а председатель цехового комитета рудника Сергей Григорьевич Голушков — в 45 лет. Вместе с Голушковым занимались двое его сыновей. Один годом раньше, другой — годом позже.

Эти бывшие ученики — частые гости у нас. Присутствуют на педсоветах, помогают наладить дисциплину, успеваемость, взяли на себя обязанность воздействовать на тех из учеников, которые работают в их хозяйствах. Нужно заметить, что и другие руководители цехов горного у-

правления активно содействуют нам в налаживании порядка. Не было еще ни одного случая, чтобы рабочим этого управления не дали в положенное время отпуска или дополнительные выходные дни.

Мы, учителя 11-й школы, выступили с инициативой поощрять старательных, хорошо успевающих. Руководители цехов охотно поддерживали это начинание. Горняки-учащиеся из года в год получающие хорошие оценки по предметам, отмечаются приказами по цеху, им выдаются денежные премии. Одним словом их стараются всячески поощрять.

Часто можно видеть в школе начальника рудообогатительной фабрики Андрея Андреевича Воронина. Он проверяет как учатся обогатители.

Систематически помогает нам

горное управление в приобретении оборудования. У нас есть звуковая киноустановка, при помощи которой мы демонстрируем на уроках учебные кинофильмы. А у нас их много. В фильмотеке около 80 таких фильмов.

Благодаря такой тесной связи с производителями мы и добиваемся сокращения контингента. В прошлом году из 580 учащихся отсеялось всего лишь 60. Но мы стараемся вообще не допускать отрыва и со временем добьемся этого.

В. ДЕРНИНА,  
завуч школы.

**Магнитогорский МЕТАЛЛ**

Стр. 3, 22 сентября 1963 года