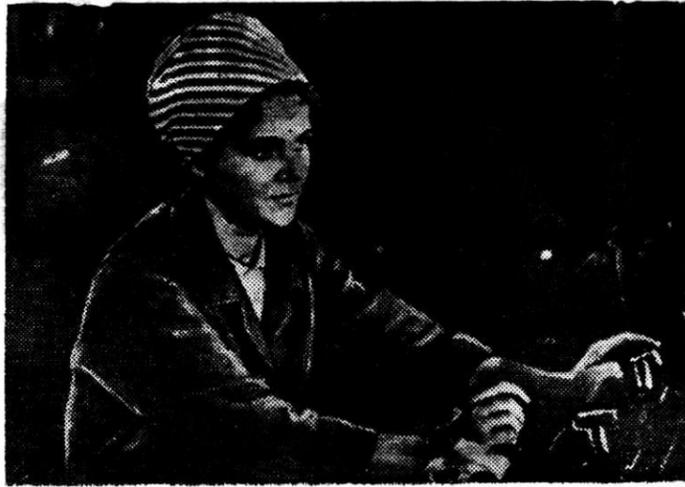


На снимке нашего фото-корреспондента Н. Нестеренко вы видите работницу кузнечно-прессового цеха манипуляторщика трехтонного молота Клавдию Теплякову. В совершенстве изучив машину, она успешно выполняет все операции и обеспечивает ритмичную работу всей бригады.



УЧЕБЕ—ПОСТОЯННОЕ ВНИМАНИЕ

Из года в год растет комбинат, улучшается техническая оснащенность его цехов. И для того, чтобы быстро овладеть сложными машинами, приборами, чтобы добиваться высоких показателей в труде, нужно много учиться. Особенно это касается рабочих и служащих основных цехов комбината.

Многие труженики цехов понимают это и стремятся к учебе, постоянно чувствуя поддержку со стороны руководителей. Каждый год сотни молодых рабочих заканчивают институты, техникумы, школы мастеров.

Принес свои положительные результаты и нынешний учебный год. 183 труженника комбината окончили горно-металлургический институт, 219 — индустриальный техникум, 797 — школы мастеров, 501 человек закончил среднюю школу рабочей молодежи и 451 человек — 8 классов.

Эти цифры радуют, но для нашего огромного комбината они незначительны. Ведь до сих пор в каждом цехе много еще таких людей, которые не имеют даже восьмилетнего образования, но учиться дальше не желают. Как сообщил на проходившем недавно собрании, посвященном вопросам учебы, заместитель начальника листопрокатного цеха № 3 т. Васильев, в цехе 160 человек не имеют восьмилетнего образования. Но желающих учиться среди них насчитываются единицы.

— Не идут люди учиться, — заявил т. Васильев.

Но это не оправдание. Ведь многие не продолжают учебу из-за своей лени, инертности, а то и просто из-за непонимания необходимости учиться.

Как выяснилось позднее, агитационная работа в цехе проводится слабо. Руководители цеха редко бывают в интернате, где проживают молодые рабочие. А ведь как полезно было бы собрать их всех вместе и поговорить об учебе, обсудить причины, мешающие учиться.

Примером в этом могли бы послужить руководители аглоцеха № 1. Они выявили всех, у кого недостаточно образования, подолгу беседовали с каждым, советовали учиться. Совета их послушались многие.

Но надо сказать, что желающих поступить учиться мало не только в третьем листопрокатном цехе, а и в ряде других цехов, в том числе доменном и мартеновских. Между тем учебные заведения ждут пополнения.

Как сказал директор индустриального техникума Н. И. Макаров, не благополучно в нынешнем году с набором на вечернее отделение. По специальности «производство стали» три года техникум не мог набрать группу. В нынешнем году набор на эту специальность также под угрозой срыва. Ведь на сегодняшний день поступило только 15 заявлений. От желающих изучить прокатное произ-

водство на 60 мест поступило пока только 45 заявлений. Плохо обстоит дело и с группами экономистов: на 60 мест подано только 17 заявлений.

Все это ведет к тому, что с планом набора 300 человек техникум явно не справится. Так что пока нельзя и говорить о том, чтобы вводить в техникум новые специальности.

Крайне недоволен ходом набора в неполную среднюю школу мастеров директор этой школы т. Старченко.

С резкой критикой высказался он в адрес руководителей огнеупорного производства, для которого школа готовит специалистов. Из этого большого коллектива заявление подал только один человек. Очень мало поступает заявлений из основного механического цеха. А ведь в школе готовят специалистов по обработке металла резанием, нужные в этом цехе.

Медленно идет набор в группы электриков, машинистов кранов. А эти специальности очень важны у нас на комбинате. В чем же причина? А она прежде всего кроется в том, что в коллективах цехов очень мало внимания уделяется учебе. Просто не привыкли заглядывать в будущее. А это непростительно.

Сейчас, пока еще есть время, нужно изменить свое отношение к учебе как руководителям, так и самим рабочим.

Ю. МИШИН.

ОТЧЕТ ЗА ПОЛУГОДИЕ

В третьем мартеновском цехе во всех бригадах прошли отчетные рабочие собрания.

Перед трудящимися первой бригады с докладом выступил начальник цеха И. Я. Костенко. Он указал на некоторые недостатки в работе коллектива, отметил, что за последнее время производственные показатели цеха несколько ухудшились: увеличилась продолжительность плавки, уменьшился их вес. Затем докладчик познакомил коллектив первой бригады с задачами, которые придется решить во втором полугодии.

О ходе социалистического соревнования рассказал выступивший на собрании председатель цехового комитета М. Сафронев.

Затем слово взяли рабочие. Они высказывали свои нужды, вскрывали недостатки, являющиеся тормозом в работе, критиковали, предлагали...

Сталева 19-й печи В. Милыев отметил, что время плавки на

печах в основном затягивается по причине «кислородного голодания» и недостаточной подачи природного газа.

У сталевара 20-й печи Н. Лаптева свои заботы. Он сетует на плохое качество ремонта.

ИДЕТ РАБОЧЕЕ СОБРАНИЕ

Всего несколько дней назад печь вышла из ремонта и уже трижды по несколько минут простаивала: приходилось ликвидировать недоделки, оставшиеся незамеченными в ходе ремонта. В процессе ремонтных работ, отмечает сталевар, не наблюдается должного контроля со стороны руководящих работников механослужбы. В результате печь была принята с недоделками. Такая работа «на скорую руку» мешает сталеварам осуществлять намеченные планы, создает нервозность, лихорадку,

порой способствует срывам графика.

Машинист 6-й завалочной машины привел ряд примеров халатного, иногда просто варварского отношения к оборудованию. Часто завалочные машины перегружаются. Не так давно после шестнадцатичасового ремонта, проработав некоторое время, машина вновь вышла из строя. Из-за халатного отношения и неаккуратного обращения некоторых рабочих с машиной была нарушена электропроводка. И снова ремонт, а ведь время не ждет. Срывается график плавки.

Заметно отражается на показателях производства и так называемая переброска рабочих с одной печи на другую, из одной бригады в другую. Об этом говорил сталевар 18-й печи Н. Горбунов. Стоит только одного опытного рабочего перевести из коллектива, начинается разлад, нет прежней спаянности...

А. БУРЕ, электросварщик третьего мартеновского цеха.

Юбилей НОВОЙ ЭПОХИ

Изучаем Тезисы ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции»

(Продолжение. Начало в №№ 85, 86, 87, 88).

На основе мощного развития производительных сил и социалистических общественных отношений, повышения жизненного уровня и культуры всего населения происходит постепенное стирание социальных различий. В Тезисах ЦК отмечается: «Социальная структура советского общества характеризуется наличием дружественных классов и групп трудящихся, единством их экономических, социально-политических и идейных интересов, общей заинтересованностью в построении коммунизма».

Тезисы ЦК подчеркивают возрастающую роль социалистического государства в деле построения коммунистического общества. Сила социалистического государства заключается в широте его социальной базы, в привлечении широких народных масс к управлению всеми делами общества. Государство диктатуры пролетариата с победой социализма перерастает в общенародное государство. Общественное государство — дальнейшее развитие социалистической государственности в коммунистическое самоуправление. Это конкретно выражается в повышении роли Советов депутатов трудящихся, в возрастании роли трудовых коллективов и общественных организаций, в решении вопросов производственной, социальной и духовной жизни.

Особенно возрастает роль Коммунистической партии. Во всей своей деятельности она руководствуется великим учением марксизма-ленинизма. Творчески развивая и обогащая марксистско-ленинское учение, партия освещает советскому народу путь в его борьбе за победу коммунизма. Наука о строителстве социалистического общества, воплощенная в реально существующий социализм в СССР — выдающийся вклад в сокращение марксизма-ленинизма. Возрастание на современном этапе роли партии обусловлено увеличением масштабов и сложностью задач по преобразованию общества, подъемом творческой активности масс, дальнейшим развитием социалистической демократии.

Борьба за претворение в жизнь решений XXII—XXIII съездов партии и последующих Пленумов ЦК составляет сегодня главное содержание деятельности КПСС и всего советского народа.

В Советском Союзе все богатства духовной культуры служат интересам народа, делу коммунистического строительства.

Только в общеобразовательных школах в 1966 году обучалось 48170 тыс. учащихся, в стране введено всеобщее среднее образование. Широкое развитие получили кино, радио, телевидение, печать, библиотечное дело. Лучшие достижения советской культуры прочно вошли в духовную жизнь нашего народа.

Одна четвертая часть всех научных работников мира трудится в Советском Союзе. Наш народ по праву гордится тем, что первая в мире социалистическая держава выдвинула выдающихся ученых, которые внесли огромный вклад в научно-технический прогресс человечества и составляют основу отечественной и мировой науки.

В Тезисах ЦК КПСС говорится: «В стране выросли поколения людей, воспитанные в духе беззаветной преданности коммунистическим идеалам, убежденные в правоте нашего великого дела. Выковался характер советского человека — борца, революционера, сознательного труженика».

История знает много героических дел, высоких проявлений отваги, храбрости, непреклонной силы духа. Но такого подлинно мас-

сового героизма, который проявляли советские люди в боях — от штурма Зимнего до штурма гитлеровского рейхстага, — от первых коммунистических субботников до сооружения ныне величайших гидроэлектростанций — мир еще не видел.

Ныне партия поставила задачу — воспитание всесторонне развитой личности. Это сложная и трудная задача. Требуется огромнейшая идеологическая работа, больше усилий всей партии, комсомольских, профсоюзных организаций по воспитанию нового человека.

Мы живем в условиях острой идеологической борьбы на мировой арене. Борьба против буржуазной идеологии и морали, против влияния чуждых нравов и традиций должна вестись непримиримо и активно. Это классовая борьба, борьба за человека, за его благо.

III. ВЕЛИКАЯ ОКТЯБРЬСКАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И МИРОВОЙ РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС

Великая Октябрьская социалистическая революция положила начало современной эпохе, эпохе революционного перехода человечества от капитализма к социализму.

Исторический опыт 50 лет, прошедших после Октябрьской революции, убедительно подтвердил вывод революционной теории об обреченности капитализма. Обострение противоречия между производительными силами и производственными отношениями, усиление политической реакции, попытки развязать третью мировую войну с целью удушения революционных сил — все это с особой силой подчеркивает антинародную сущность империализма.

В настоящее время 14 государств встали на путь социалистического строительства. Образование мировой социалистической системы — крупнейшее историческое событие после Великой Октябрьской социалистической революции. В большинстве социалистических стран под руководством марксистско-ленинских партий построены основы социализма, сложилось общество трудящихся классов, утвердилось социально-политическое и идейное единство всего народа.

Внутри мировой социалистической системы идет формирование нового социалистического типа международных отношений, основанных на принципах равноправия и национального суверенитета, всеобщего взаимного сотрудничества и братской взаимопомощи социалистических государств. Основным стержнем их отношений является марксистско-ленинская идеология, а составная часть — пролетарский интернационализм, который был ведущим принципом коммунистического движения. Верность марксизму-ленинизму, пролетарскому интернационализму — гарантия успешного развития мировой социалистической системы.

В то же время отступление от марксизма-ленинизма, от пролетарского интернационализма влекут за собой тяжелые последствия для дела социализма, для подлинных национальных интересов народа. Именно об этом свидетельствует положение, сложившееся в Китае.

Широкое революционное движение сталкивается с определенными трудностями. Однако, основная тенденция исторического развития человечества, определенная Октябрьем, утвердилась прочно, главное содержание, главное направление и главные особенности ныне определяют мировая социалистическая система, силы, борющиеся против империализма, за социалистическое переустройство общества.

(Окончание следует).