

Благоустройство

Детей встречает красота



Тематические зоны с достопримечательностями города, комбината, региона в детском саду № 66

На большом аппаратном совещании глава города наградил руководителей детских садов и школ, чья территория признана самой лучшей



Немалую часть своей жизни ребёнок проводит в образовательном учреждении. Кроме того, что с ним занимаются, за ним присматривают, учат дружить, важно, чтобы малыш и подросток жил в комфортной атмосфере и красоте. Поэтому каждый детский сад и школа стараются, чтобы их территория была функциональной, эстетичной, удобной.

– Большое внимание образовательные учреждения уделяют конкурсному движению, что позволяет не только стать лучшим по разным направлениям деятельности, но и тиражировать опыт, – заявила начальник управления образования Наталья Сафонова. – Конкурс на лучшую территорию определяет коллективы, эффективно работающие на комплексное благоустройство, включающее безопасность пребывания детей на игровых, спортивных площадках, качественное озеленение, тематическое наполнение.

Конкурс проходит в двух номинациях – среди детских садов и школ. В номинации «Лучшая территория детского сада» участвовали 199 дошкольных образовательных учреждений, так что конкуренция была серьёзная. Но у жюри были определённые критерии,

по которым определяли самых-самых.

Первое место занял детский сад № 157, территория которого представляет собой парк для прогулки маленьких горожан. Каждая из пятнадцати игровых площадок оснащена ярким игровым оборудованием, в спортивном кластере предусмотрена зона для сдачи норм ГТО, есть площадка с мягким покрытием, футбольное поле, тренажёрный комплекс. На территории высажено больше сорока видов деревьев и кустарников, оборудована метеоплощадка, разбиты рокарии с фонтаном и альпийской горкой, сад и огород. В рамках проектной деятельности оборудованы шахматно-шашечное поле, зона для изучения правил дорожного движения, деревенское подворье.

Второе место в конкурсе жюри по праву отдало детскому саду № 66, на территории которого оборудованы тематические зоны с достопримечательностями города, комбината, региона.

Третье место у детского сада № 107, отличительной особенностью которого можно назвать наличие летнего театра, городка для изучения безопасности дорожного движения (со схемами микрорайона, автошколой, тренажёром для закрепления ПДД), а также центра по опытно-экспериментальной деятельности.

В номинации «Лучшая территория школы» были заявлены 60 средних образовательных учреждений. Абсо-

лютным победителем названа школа № 63, где организован комплекс тематических площадок для игровой, познавательной деятельности и патриотического воспитания. Фасад здания украшен росписью, посвящённой Магнитогорску. Зелёная зона и декоративные светильники позволяют территории выглядеть красиво и в тёмное время суток. Привлекательна центральная клумба, отсыпанная белой мраморной крошкой. Более тридцати видов деревьев и кустарников высажены вокруг школы. Есть шахматная зона, комплекс для изучения правил дорожного движения, беседка для проведения внеклассных мероприятий.

Первое место среди школ заняла школа-интернат № 3 для детей с ограниченными возможностями здоровья. Особые дети требуют особых условий, которые педагоги успешно для них создают. Эстетическим оформлением и озеленением здесь занимаются много лет. Пятнадцать клумб разной геометрической формы со сказочными композициями – достойное украшение пришкольного участка. Продуманы зоны для отдыха и спортивных занятий.

Второе место заняла школа № 55, чья центральная клумба считается гордостью микрорайона. С южной стороны здания за последние годы полностью обновлены деревья: вместо старых аварийных тополей высажены клёны, ели, рябины. Красивый фасад и обновлённая входная группа – достойная демонстрация сохранения архитектурного наследия Ленинского района.

Третье место в конкурсе на лучшую территорию присуждено школе № 36. Пришкольный участок украшен несколькими клумбами с традиционными уральскими культурами и необычными кустарниками. Несмотря на то, что на территории есть перепады высот, нет никаких ограничений при движении людей с ограниченными возможностями.

Дипломы, сертификаты и ценные призы победителям вручил глава города Сергей Бердников. Он отметил, что любой вклад в благоустройство города достоин внимания и поощрения. А на такие коллективы, которые трудятся, чтобы детей встречали в детском саду и школе комфорт и красота, нужно равняться и другим.

✍ Ольга Балабанова

Детство

Станем родными

Они надеются, что для них найдутся мамы и папы

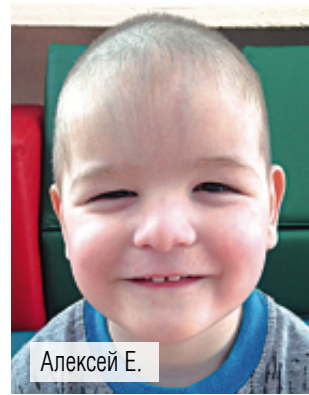
Под рубрикой «Территория добра» мы публикуем информацию о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. Каждое из этих маленьких сердец надеется найти свой собственный дом и любящую семью.

Опека (попечительство) – форма безвозмездного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов. Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет; попечительство устанавливается в возрасте от 14 до 18 лет.

Приёмной семьёй признаётся опека или попечительство над ребёнком или детьми, переданными из детского дома, осуществляемые по договору о приёмной семье, заключённому между органом опеки и попечительства и приёмными родителями на срок до достижения ребёнком совершеннолетия.

Усыновление – это приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, при которой между усыновителями и усыновлённым возникают такие же юридические отношения, как между родителями и родными детьми и другими родственниками по происхождению.

Всем, кто захочет принять участие в судьбе этих детей, обращаться к главному специалисту по формированию банка данных отдела опеки и попечительства управления социальной защиты населения администрации города Крестине Владимировне Бородай – тел. 26-04-51, отдел опеки: пр. Ленина, 86, каб. 9.



Алексей Е.



Андрей Е.

Два брата

Алексей Е., (февраль 2017 г. р.)

Возможные формы устройства: опека, попечительство.

Алексей коммуникабельный, ласковый мальчик. Знает своё имя. Культурно-гигиенические навыки сформированы. Сам себя обслуживает. Аппетит хороший, сон спокойный и продолжительный. Любит подвижные игры, в речи – лепетные слова.

Андрей Е., (январь 2016 г. р.)

Возможные формы устройства: опека, попечительство.

Андрей знает и называет своё имя, имена своих друзей в группе. Ориентирован в частях лица и тела, знает шесть цветов, умеет считать. Кушает самостоятельно. Культурно-гигиенические навыки сформированы. Общительный, ласковый ребёнок. Любит подвижные игры, посещает творческие и музыкальные занятия. В активной речи – фразы.



Артём К.



Денис К.

Два брата

Артём К., (ноябрь 2018 г. р.)

Возможные формы устройства: опека, попечительство.

Артём общительный, ласковый, требует к себе внимания взрослых, при общении улыбается. Наблюдает за действиями других людей. Самостоятельно сидит и стоит у опоры. Научился сам держать ложку. Сон спокойный и продолжительный. Режимные моменты выдерживает.

Денис К., (июнь 2012 г. р.)

Возможные формы устройства: опека, попечительство.

Денис к окружающим относится с осторожностью. Проявляет интерес ко всему новому. Малообщительный ребёнок, любит играть в одиночестве. Выдержанный, немногословный, застенчивый. В конфликты старается не вступать, всевозможными способами избегает споров и ссор.