К началу занятий в сети партийной, комсомольской учебы, школах комтруда, формах экономического обучения

CETH ПАРТИЙНОЙ

школа молодого коммуниста

XXVI съезд КПСС о возрастании руководящей роля партии в условиях развитого социализма.

Разработка В. И. Лениным учения о партии нового типа. Идейные и организационные основы Коммунистической партии.

Принципы и нормы партийной жизни и воплощение их в деятельности кпсс.

Программа и Устав КПСС - основополагающие документы партии.

Ленинские принципы членства в КПСС. Деятельность КПСС по улучшению качественного состава своих рядов.

Обязанности и права чле-Авангардная кпсс. роль коммуниста на производстве, в решении эконои социальных мических проблем, выдвинутых XXVI съездом КПСС.

Демократический централизм — руководящий приниип организационного стродеятельности парения и

Организационное строение партии. Высшие и местные партийные органы и их роль в осуществлении политики КПСС.

Первичные партийные ортии, политическое ядро трудовых коллективов. Повы. литики КПСС.

новенно трудятся над вы-

полнением решений XXVI съезда КПСС. В патриотических починах, в размахе социалистического

нования с особой силой рас-

крываются высокая поли-

миллионов, твердая реши-

мость претворить планы

партии в жизнь. Как всег-

самоотверженного отноше-

ния к делу показывают

созидательная сила их идей-

ной убежденности состоит

в том, что она формирует-

ся на прочной основе науч-

ного мировоззрения. Боль-

шую роль в вооружении

марксистско-ленинской тео-

рии, истории и политики

партии играет партийная

Руководствуясь решения-

Л. И. Брежнева,

ми съезда, указаниями то-

ЦК КПСС принял поста-

новление «О дальнейшем

тийной учебы в свете реше-

ний XXVI съезда КПСС»,

в котором развиваются и

конкретизируются установ-

рядах борьбы за утвержде-

ние идеалов коммунизма,

каждый коммунист должен

постоянно овладевать марк-

систско-ленинским учением.

Исходя из необходимости

решения этой задачи, а

также учитывая возросший

уровень общеобразователь-

ной и политической подго-

товки коммунистов, ЦК КПСС утвердил новую

структуру партийной уче-

Чтобы быть в первых

совершенствовании

ки съезда.

образцы творческого,

люди вдох-

сознательность

Величайшая

знанием

Советские

коммунисты.

коммунистов

учеба.

шение роли и ответственности первичных партийных организаций в решении экономических и социальнополитических задач в свете XXVI установок съезда

Партийное собрание высший орган первичной партийной организации, школа воспитания коммунистов.

Коммунист - активный борец партии за претворежизнь политики КПСС. Партийное поруче-- непременное условие повышения активности коммуниста.

Принципы подбора, расстановки и воспитания кадров. XXVI съезд КПСС об улучшении качественного состава руководящих кад-

Критика и самокритика в жизни и деятельности партийных организаций. XXV и XXVI съезды КПСС о развитии критики и само-

Контроль и проверка исполнения решений - важнейшая часть организаторской работы партийных организаций.

Ленинские принципы и методы партийного рукохозяйственным водства строительством, государственными и общественными организациями.

Идейно - воспитательная работа партийных организаций среди трудящихся. ганизации -- основа пар- Участие коммунистов в пропаганде и разъяснении по-

ЧЕБНЫЕ

циями ЦК КПСС: об учете членов и кандидатов в члены КПСС, о проведении выборов руководящих партийорганов, о членских взносах членов и кандидатов в члены КПСС, о работе с документами в первичных партийных организациях. Изучение других документов партии.

Резерв учебного времени.

школы основ марксизма-**ЛЕНИНИЗМА**

УЧЕНИЕ, ПРЕОБРАЗУЮЩЕЕ МИР

(Второй год обучения)

Единство партии и народа - источник могущества и силы советского строя.

Построение развитого социалистического общества СССР — воплощение ленинских идей.

материально-Создание технической базы коммунизма-главная экономическая задача партии и наро.

К обществу без классов, полной социк обществу альной однородности.

Социализм и нации.

Развитие социалистической демократии и укрепление Советского государства.

Всестороннее развитие личности, воспитание ново-

КПСС - политический вождь советского народа.

Содержание современной

Развитие мировой систе мы социализма.

Национально - освободительное движение.

изучение актуальных

Классовая борьба в капиталистических странах.

Международное комму нистическое движение -самая влиятельная политическая сила современности.

Ленинская политика мира в действии.

Экзамен.

школы научного коммунизма **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ** СЕМИНАРЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КПСС

(Первый год обучения)

Научные основы экономической политики КПСС, ее сущность и роль в социалистическом обществе.

Экономическая политика КПСС в условиях развитого социализма. Высшая цель экономической стратегии кпсс.

Курс КПСС на повышение эффективности произпоследова тельную интенсификацию.

Совершенствование зяйственного механизма важное средство успешной реализации экономической

Единая научно-техническая политика и ее роль в решении экономических социальных задач.

Защита контрольных ре

(Второй год обучения)

Структурная политика, ее цели и методы. Аграрная политика КПСС менном этапе.

Внешнеэкономиче с к а я политика КПСС.

Экономическая политика и творчество масс.

Формы и методы партийного руководства экономи-

Итоговая конференция «Экономическая политика КПСС и основные направления развития народного хозяйства СССР в 80-е годы и XI пятилетке».

Резерв времени на изучение документов партии правительства.

ВОПРОСЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ БОРЬБЫ НА МИРОВОИ APEHE

(Первый год обучения)

Единство партии и народа - источник могущества и силы советского строя.

В. И. Ленин, КПСС об идеологической борьбе как одной из форм классовой борьбы, о непримиримости социалистической и буржуазной идеологий.

XXVI съезд КПСС об основных причинах и особенностях дальнейшего обострения и усложнения идеологической борьбы в современных условиях.

Кризис капитализма и механизм его идеологической маскировки.

Антикоммунизм --- наиболее реакционное выражение буржуазной политики и идеологии, его основные направления и формы.

КПСС — руководящая и направляющая сила советского общества. Разоблачение буржуазных и ревизионистских фальсифинаций о ветского общества на этапе роли и месте Коммунисти-

учебе — высокое

ской системе страны.

Руковолство КПСС социально-экономическим строительством и несостоятельность попыток враждебной пропаганды извратить его. Разобличение фальсификации о политических правах и свободах граждан СССР.

Ленинский миролюбивый внешнеполитический курс КПСС. Лживый характер вымыслов антикоммунистической пропаганды о советской внешней политике.

Теоретическая конференция на тему: «Особенности идеологического противоборства между социализмом и капитализмом на современном этапе».

> РАЗВИТОЙ СОЦИАЛИЗМ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Методологические принцины теории коммунистической формации.

Развитой социализм закономерная ступень социально-экономической зрелости нового строя.

Экономика развитого со-

Развитой социализм - и проблемы оптимизации взаимодействия общества и природы.

Научно-техническая революция и создание материально-технической базы коммунизма.

На пути к социальной однородности общества.

Политическая система со-

Іартийной

бы: школы молодых коммушколы основ нистов, марксизма - ленини з ма, школы научного коммунизма, школы партийно-хозяйственного актива, теоретические и методологические университеты семинары, марксизма-ленинизма.

При комплекто вании школ молодых коммунистов следует иметь в виду, что они создаются из числа кандидатов партии и при-нятых в члены КПСС для изучения Устава КПСС, программных документов партии, основ партийного строительства. Эти школы организуются преимущественно при райкомах и горкомах партии, а при необходимости — при крупных партийных организациях. Учебная программа их рассчитана на два года. Молодым коммунистам, не имеющим среднего образования, рекомендуется окончить среднюю школу.

Школы основ марксизмаленинизма предназначены для коммунистов, имеющих, как правило, среднее образование. В них они смогут изучать систематические курсы по истории КПСС, философии, политической экономии, научному коммунизму, экономической и социальной политике КПСС, коммунистической нравственности, науч-

ному атеизму. Впервые в системе партийной учебы создаются школы научного коммунизма. Назначение этих школ

проблем становления коммунистической формации, развития мирового революционного процесса. Здесь коммунисты с высшим и средним специальным образованием будут осваивать проблемные курсы по развитому социализму, историческому опыту КПСС, экономической политике партии, совершенствованию хозяйственного механизма, актуальным вопросам идеологической работы КПСС, мировой системе сопиализма. международному коммунистическому, рабочему и национально - освободительному движению. Задача школ партийно-

хозяйственного актива --создать для коммунистовруководителей возможность овладения методологней анализа современных экономических и социальных проблем, научными методами партийной работы, организаторской и хозяйственной деятельности, комплексным подходом к воспитанию людей... Школы должны помогать слушателям углублять знания в области марксистско-ленинской теории и политики КПСС, теории и практики управления экономическим строительством, идейно-воспитательной работы. Необходимо органически сочетать самостоятельную работу над первоисточниками с коллективным обсуждением проблем на семинарских занятиях. В но-

вом учебном году слушате- ЦК КПСС ставит вопрос о ли этих школ будут из-учать курс «В. И. Ленин, КПСС об экономии и бережливости», актуальные воиросы организационно - партийной и идеологической аботы КПСС.

При горкомах и райкомах партии создаются также школы идеологического актива, в которых заместители секретарей первичных организаций, партийных работники идеологических учреждений, политинформаторы, руководители агитколлективов смогут овлалевать теорией и методами идеологической, политиковоспитательной работы.

Дальнейшее развитие получат теоретические и методологические семинары, которые организуются из числа ученых, специалистов, партийных работников и активистов. Семинары призваны способствовать углублению политической, философской и экономической подготовки, идейному и профессиональному росту, подъему общественной активности советской интеллигенции, ее широкому участию в коммунистическом воспитании трудящихся.

Через все постановление проходит мысль о важности политического самообразования, самостоятельной работы над книгой. Без этого нельзя себе представить значит ельного улучшения всей политической учебы коммунистов.

том, чтобы ученые, специалисты и другие коммунисты, имеющие высокий уровень подготовки, самостоятельно работали над вопросами теории марксизмаленинизма, ее первоисточниками по индивидуальным планам. При таком подходе теоретические и методологические семинары становятся формой коллективных обсуждений узйомаоф ловых вопросов, оказания помощи слушателям, а также формой конт-В теоретических семина-

рах коммунисты будут обуждать в свете документов XXVI съезда КПСС актуяльные проблемы марксистско-ленинской теории: социалистической революини, строительства социализма и коммунизма, советского патриотизма и пролетарского интернационализма, социалистической демократии, политической системы, внешней политики КПСС, теории и практики коммунистического воспитания, национальных отношений, идеологи ческой борьбы на мировой арене, вопросы партийного строительства, научного управления социальными процесеами. При рассмотрении актуальных проблем коммунистического строительства заметное место должны найти экономические аспекты научно - технической революции, вопросы экономии и бережливости.

В методологических семинарах научная интеллигенция, преподаватели вузов обсуждают философские проблемы научно-технической революции, экономического и социального прогресса, общественных и естественных наук, художественная интеллигенция проблемы социалистической культуры, литературы и искусства.

В соответствии с указанием ЦК КПСС предстоит повысить роль университетов марксизма-ленинизма. Здесь партийные, советские, профсоюзные, комсомольские и хозяйственные работники, партийные активисты получают высшее политическое образование. Одна из важнейших задач университетов — готовить пропагандистов для системы партийной и комсомольской учебы, экономического образования, лекторов партийных комитетов, общества «Знание». Это надо учитывать при отборе слушателей для учебы в университете марксизма-ленинизма, направляя туда в первую очередь тех, кто в перспективе может быть использован в качестве пропагандиста, организатора идеологической работы.

Действенность политической учебы нельзя полнять. не развивая активности самих слушателей. Практика партийных организаций дает множество примеров использования на политзанятиях таких активных форм