

Аз, буки, ве-ди страшат, что медведи

> Почему армию выпускников обслуживает армия репетиторов

ЕГЭ ВЫЗЫВАЛ много споров на первом этапе – но сейчас это уже не эксперимент, а данность. Учителя знают – возврата не будет: «сломались», успокоились и готовят к ЕГЭ детей. Может, такой тип экзаменов и оправдан в наше рациональное время. Но вопросы вызывает не форма, а содержание.

С 2002 года, когда впервые ввели ЕГЭ, утекло много воды. Кажется, в прошлом непредсказуемость текстов, огромное количество заданий, неумение экзаменаторов определить их ценность и трудность. В нынешних текстах в этом смысле полный порядок. В части первой десять заданий под грифом А, во второй – одиннадцать задний В и С1, С2, в третьей – С3, С4, С5. На тройку достаточно выполнить все десять заданий из первой части. Хочешь получить оценку выше – выполняй несколько заданий из второй части. Там уже есть геометрические задания, но нормальный балл можно набрать и без них. Трудней всего с пятеркой – надо задачу по геометрии решить и хотя бы одно-два задания из С1 и С2 выполнить. У нас, как всегда, страдают самые трудолюбивые. А нормальный троечник малой кровью экзамен все-таки сдаст.

О геометрических заданиях скажу особо – культура их решений потеряна и, я думаю, окончательно. Корни этой проблемы на самом начальном этапе изучения геометрии, когда учащиеся затюканы построениями и доказательствами. А ведь многое можно и нужно ребенку сообщить в виде фактов на манер «верьте мне, люди». В результате в старших классах мы сталкиваемся с полным неумением решать геометрические задачи.

Задания С1 и С2 стали предсказуемыми – после некоторого натаскивания (простите меня за цинизм, но это действительно так) ученик начинает распознавать и решать их.

Что касается более трудных заданий С3, С4, С5, то они абсолютно недоступны среднему ученику и являются головной болью преподавателей и учащихся, старающихся получить сто баллов. С ними не справились и довольно именитые математики на заре ЕГЭ, которых «зажали» в закрытой аудитории и сказали примерно следующее: «Дорогие математики! Вот вам



задания, которые вы напридумывали для наших подопытных деток. У вас 160 минут. Будьте добры». С тех пор прошло лет пять, а воз и ныне там.

Считаю, что самостоятельно ребенку подготовиться к ЕГЭ очень сложно. Ведь задания меняются, я бы сказала, следуют некой математической моде. Например, в нынешнем году «вошло в моду» серьезное знание свойств графиков и визуальное знание самих графиков (А4), усложнились задания по нахождению множеств (А6), появились задания практического содержания, которые на самом деле притянуты за уши к реальности: по графику в системе координат определить вторую

константу. Конечно, первый помощник детей – школьный учитель. Но встречала таких, которые говорили детям: «Будем решать только задания А – на тройку. Хотите больше – нанимайте репетиторов». Не знаю, в чем причина: класс слабый или преподаватель недобросовестный.

Вот и получается, что армию будущих выпускников обслуживает армия репетиторов.

Что же можно посоветовать ученикам и их родителям?

Во-первых, раздобудьте тексты за 2008–2009 годы, ну хотя бы некоторые образцы. Посмотрите их или посоветуйтесь со специалистами, так как со стороны некоторых преподавателей есть спекуляция на тему: «Приходите на факультатив. Все, что я там вещаю, пригодится на ЕГЭ». Реальный случай – мальчик на факультате

тиве два месяца изучал тему «графическое решение трансцендентных уравнений». Но этого способа решения в ЕГЭ просто нет ввиду его громоздкости! Зачем же мучить усталых детей? В программе также есть очень сложные и длинные темы «Первообразная и интеграл» и «Векторы в пространстве» – а они не находят никакого отражения в ЕГЭ.

Во-вторых, обязательно купите пособие типа ЕГЭ-2009. Их сейчас много, не утоните в разнообразии. Издатель – желательно «Федеральный институт педагогических измерений» или «Банк экзаменационных материалов». Проверьте, есть ли ЕГЭ в виде вариантов, образцы решения хотя бы к одному варианту или по темам, сетка ответов в конце пособия.

Не клуйте на сомнительные издания с кучей вариантов – 96 вариантов вашему ребенку точно не понадобятся. А если пособие выдержало уже десять изданий – не говорит ли это о его несовременности, несмотря на то, что на обложке нацарапано «2009»?

Рекомендую нормальные честные пособия под редакцией Креславской, Корешковой, Игошевой, Лаппо. Но не относитесь к книгам как к иконе – там встречаются ошибки и опечатки, и их, к сожалению, больше, чем хотелось бы. Есть и некорректные задания. Например, в задании из первой части мы получаем два правильных ответа, так как мы решали уравнение, распавшееся на два. Но это тестирование – ученикам предлагают выбрать один правильный вариант из четырех. За несколько минут ученик должен сообразить, как же ему объединить два своих ответа в один – это вычисление реальных узлов, очень трудоемкий процесс. А у нашего абитуриента всего несколько минут. Дай бог, если ему поможет «метод тыка». Аналогичный пример – ученик решает тригонометрическое уравнение по общей формуле, он имеет право. Так учит его разумный преподаватель. Ведь общих формул три, а частных – девять. Но правильного ответа ребенок не находит, так как в ответах даны решения... по частной формуле.

Ну а в-третьих, десятиклассники, начинайте готовиться к ЕГЭ уже сегодня – половину материала вы осилите, а одиннадцатиклассники должны были начать подготовку еще вчера. Желаю учащимся и их родителям здорового отношения ко всему в этом мире. В том числе и к ЕГЭ.

ТАТЬЯНА ШЕВЧЕНКО,
преподаватель математики
политехнического колледжа
ФОТО > АНДРЕЙ СЕРЕБРЯКОВ

Гуляют дети – штрафуют родителей

> ЗАПРЕТ

С НОВОГО учебного года несовершеннолетним южноуральцам будет запрещено находиться в ночное время на улицах, в развлекательных заведениях и местах торговли алкоголем.

Соответствующие поправки в региональные законы «Об охране и защите прав детей» и «Об административных правонарушениях» были одобрены вчера на заседании комитета по социальной политике Законодательного собрания области и

рекомендованы для принятия на ближайшем заседании парламента.

Согласно предложенным поправкам несовершеннолетние в возрасте до 16 лет не могут появляться на объектах, предназначенных для предоставления доступа к сети Интернет, в развлекательных и досуговых комплексах, иных общественных местах без сопровождения родителей или иного ответственного лица в период с 22 до 6 часов. Для несовершеннолетних от 16 до 18 лет «комендантский час» установлен с 23 до 6 часов. Список мест, запрещенных подросткам для посещения в ночное

время, может быть увеличен по усмотрению органов местного самоуправления.

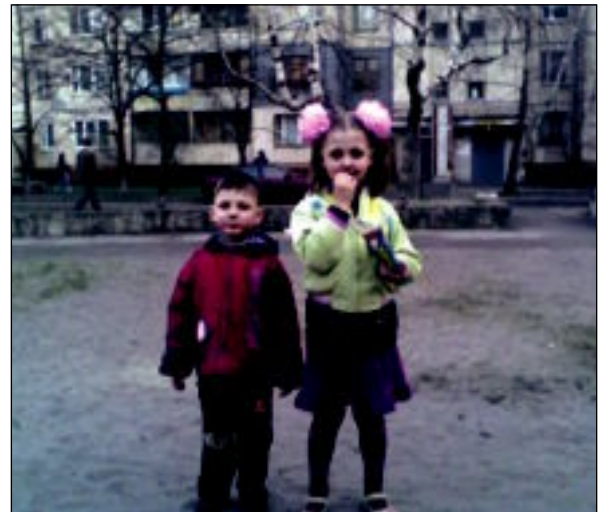
За невыполнение этого закона штраф для родителей составит от пяти сот до тысячи рублей, для должностных лиц – от тысячи до десяти тысяч рублей. Юридические лица, чье заведение в ночное время посещает подросток, будут оштрафованы на сумму от 10 до 30 тысяч рублей. При этом число штрафов не ограничено.

Помимо этого, в любое время суток запрещен доступ несовершеннолетних на объекты, где производится торговля товарами сексуального характера, в рестораны, бары,

рюмочные, а также в места, предназначенные для реализации пива и иной алкогольной продукции. Продавец, допустивший нахождение несовершеннолетнего в таких местах, заплатит штраф от 10 до 25 тысяч рублей, на владельцев заведений наложат штраф от 25 до 50 тысяч рублей.

Задержанный в ночное время подросток будет доставлен до места жительства (если он назовет свой адрес) или же его отвезут в отделение милиции, куда вызовут родителей, которые уже сами отвезут свое чадо домой, заплатив за нарушение штраф.

ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВА



> На экзаменах те, кому совершенно не интересен ответ, расспрашивают тех, кто не может ответить. **Уолтер Рали**