ДЕЙСТВЕННОЕ СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ

◆ КОММУНИСТ НА ПАРТИЙНОМ СОБРАНИИ

В ПОСТАНОВЛЕНИИ ЦК КПСС «О практике проведения партийных собраний в Ярославской городской партийной организации» четко определены требования, предъявляемые к партийным собраниям. Они должны быть действенным средством мобилизации коммунистов на выполнение решений партийных съездов и пленумов ЦК КПСС, призваны оказывать решающее воздействие на дальнейшее развитие внутрипартийной демократии, укрепление партийной дисциплины. Чтобы собрание на деле было школой политического воспитания, развития активности и инициативы коммунистов, его надо правильно и хорошо готовить и проводить.

Этому вопросу большое внимание уделяют в партийной организации кислородно-компрессорного производства. Здесь исходят из того, что успех каждого собрания решается задолго до его проведения и зависит от разносторонней, творческой подготовки, которая включает многие элементы.

Подготовку начинают с заблаговременного выбора повестки дня, исходя из перспективного плана, что дает возможность глубоко изучить выносимый на обсуждение вопрос, готовить собрание продуманно, не торопясь.

В перспективном плане на 1978 год нашел отражение широкий круг вопросов, связанных с развитием социалистического соревнования, совершенствованием организации труда и управления производством, повышением уровня работы партийной организации и партийных групп. Эта перспективная направленность определила повестки дня многих собраний, а они в свою очередь определяют характер подготовки к собраниям.

Доклад служит основой для обсуждения любого вопроса на партийном собрании. Поэтому партийное бюро и его секретарь А. Б. Пустовалов, определяя, кому лучше поручить подготовить доклад, учитывают многие обстоятельства: характер доклада, значение обстановки и личную подготовку докладчика. А поскольку требования к докладу высоки, одному человеку не всегда удается хорошо его подготовить. Чаще всего для подготовки собрания создают комиссию. В нее включаются коммунисты, способные разобраться в том вопросе, который решено обсудить на очередном собрании. Численность комиссии определяется в зависимости от широты и сложности вопроса.

Члены комиссии совместно с докладчиком намечают основные задачи, которые надо вынести для обсуждения, и в соответствии с ними определяют разделы доклада. Затем один или несколько коммунистов разрабатывают тот раздел, с которым они лучше знакомы. Члены комиссии посещают производственные участки, бригады, встречаются с мастерами, рабочими, то есть на месте всесторонне изучают вопросы к своему разделу доклада. В процессе работы они собираются для обмена мнениями: замечания и советы оказывают большую помощь в окончательной отработке доклада.

Некоторые доклады предварительно обсуждают на заседаниях партбюро, что позволяет сделать их более объективными, острее и глубже рассмотреть поставленные в них вопросы и определить мероприятия по выполнению задач, которые стоят перед коммунистами. Серьезное значение придается выработке проекта постановления. Его также готовит комиссия по подготовке собрания, ибо кто глубоко вник в выносимый на обсуждение вопрос, тому легче прийти к выводам, рекомендациям и предложениям.

Возьмем, например, собрание с повесткой дня о задачах парторганизации по повышению производительности труда. Для изучения состояния дел и подготовки проекта постановления бюро создало комиссию из числа коммунистов, хорошо знающих разные стороны проблемы. Работу комиссии возглавил член партбюро М. А. Петров. Прежде чем приступить к работе, члены комиссии ознакомились с опытом других парторганизаций. Они беседовали с рабочими, мастерами, начальниками смен и участков, партгрупоргами и некоторыми коммунистами, учли их критические замечания, советы и предложения, например, включить в работу азотноводяные охладители на блоке разделения воздуха и организовать контроль за качеством ремонта оборудования подрядными организациями. Члены комиссии проверили выполнение плана внедрения новой техники, повышения культуры производства, ознакомились с ходом смотра по экономии энергетических ресурсов и каковы роль и участие в этой работе коммунистов. В ходе работы комиссия не только изучала обстановку, вскрывала недостатки, но и принимала меры к их устранению, оказывала помощь партийным группам в решении производственных задач, улучшении деятельности рационализаторов и усилении воспитательной работы.

В результате такой разносторонней подготовки получился содержательный доклад, с которым на собрании выступил руководитель комиссии начальник производства М. А. Петров, и хорошо продуманный проект постановления, определивший практическую деятельность коллектива по повышению производительности труда.

Для того, чтобы обсуждение вынесенного вопроса проходило активно, с большой пользой для дела, в парторганизации стараются организовать работу так, чтобы каждый коммунист заранее готовился к собранию. При этом используют и такие организационные формы. Заместитель секретаря парторганизации по оргработе В. П. Ряхин собирает партгрупоргов, объявляет им предлагаемую повестку дня собрания и дает рекомендации, как лучше к нему подготовить коммунистов. Не забывают и о своевременном оповещении коммунистов о времени и месте проведения собрания и его повестке. Все это дает им возможность продумать выступления и предложения, а при необходимости прочитать для этого соответствующую литературу.

Создание деловой обстановки на собрании во многом зависит от того, насколько организованно оно ведется и умело руководит его ходом президиум. Здесь и строгое соблюдение регламента, и умение направить обсуждение доклада по нужному руслу, и внимательное отношение к критическим замечаниям и предложениям. Надо заметить, что в президиум избирают не одних и тех же лиц, а стараются приобщить более широкий круг коммунистов к руководству высшим органом партийной организации.

Об активности коммунистов на собраниях судят не только по числу выступивших в прениях, но и по тому, кто поднимался на трибуну, каково содержание выступлений. Повышению активности способствует и «Экран активности коммунистов», в котором отражается степень участия коммунистов в работе собрания: кто его готовил, кто докладчик, кто выступал.

Значение партийного собрания не исчерпывается тем, что на нем принято конкретное и обоснованное постановление. Главное заключается в умении поставить дело так, чтобы к его выполнению коммунисты относились со всей ответственностью. Для этого в парторганизации кислородно-компрессорного производства еще на стадии разработки проекта постановления продумывают способы контроля за его выполнением и устанавливают персональную ответственность за выполнение того или иного пункта постановления. После принятия постановления заполняются контрольные карточки, в которых записаны содержание пункта постановления, сроки его выполнения и представления информации. После его выполнения карточка возвращается в партийное бюро. На партийных собраниях с информацией о выполнении постановлений, критических замечаний и предложений регулярно выступает член партбюро, ответственный за организацию этой работы.

В. РЕДИН,
инструктор парткома комбината.

ВТОРОЕ

Вот уже на протяжении многих лет для Ивана Павловича Кольвы работа старшим нагревальщиком металла тесно связана с почетными, но ответственными обязанностями наставника молодежи. Доверие воспитывать и обучать профессии молодую смену оказано ему не случайно. За плечами 28 лет работы на стане «500» сортопрокатного цеха, и все это время трудится Иван Павлович на нагревательных печах. Такую же верность избранной профессии Иван Павлович старается привить и своим подопечным. Потому многие из тех, кто сейчас работает на стане, — его бывшие ученики. Это и А. И. Зеленин, Е. А. Рязанов, С. Н. Княжев. А сколько его учеников трудится на других станах, в других цехах комбината.

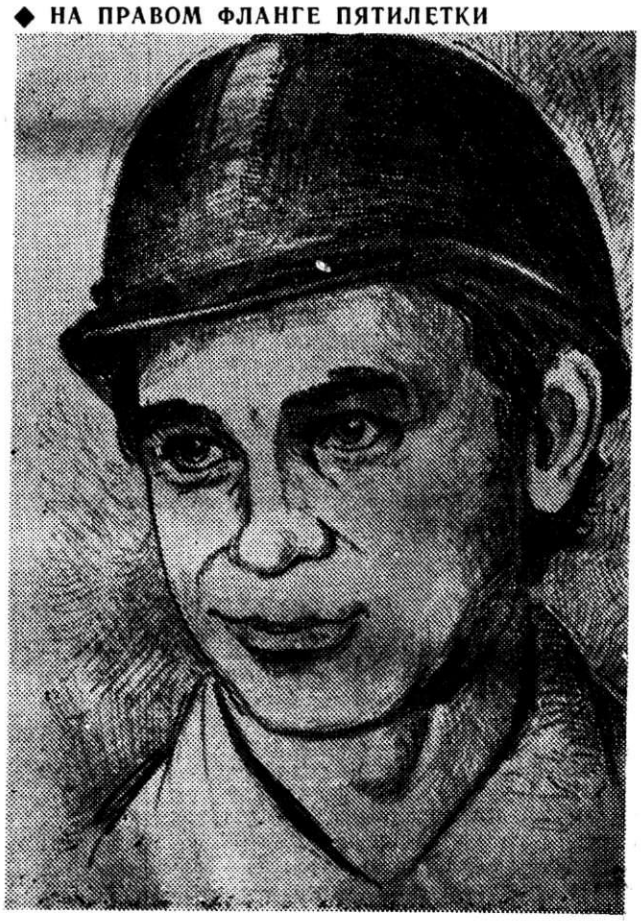
Конечно, не у каждого есть призвание работать нагревальщиком металла. Кое-кто, поняв это, уходит на другую работу. Нельзя сказать, что не было таких случаев в практике Ивана Павловича. Но в одном можно быть уверенным: в каждом из своих подопечных он умеет воспитать трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу. А эти качества молодой человек, кем бы он ни стал, обязательно пронесет через всю свою трудовую жизнь.

Почти каждый год в бригаду Ивана Павловича приходят выпускники ГПТУ. Он взял за правило встречать их так, чтобы с первых дней своей работы они ощущали себя в коллективе нужными людьми, чтобы чувствовали заботу и поддержку старших товарищей. Однако это не значит, что он дотошно опекает молодого цеха В. В. Веренич, старший мастер этого же цеха А. А. Казбанов, занятия с технологами ведет мастер В. В. Ермолин. Заместитель главного механика коксохимического производства М. Н. Самоявцев не только прекрасный специалист, но и одаренный преподаватель... Все эти люди сочетают добросовестную работу в школе с выполнением своих нелегких обязанностей на производстве.

И все же, говоря о школе, хотелось бы высказать одно пожелание: думается, эффективность обучения значительно возрастет, если уделить еще больше внимания выполнению слушателями школы практических заданий, например, по изысканию резервов роста эффективности производства. Это будет полезно и для производства, и для самих слушателей школы: они почувствуют себя не только квалифицированными исполнителями, но и, в некоторой степени, организаторами производства, думающими хозяевами.

Н. ФУРУКИН,
рабочий коксового цеха № 3.

◆ НА ПРАВОМ ФЛАНГЕ ПЯТИЛЕТКИ



На рисунке П. Хныкина вы видите бригадира слесарей ЛПЦ № 2 Александра Александровича Ретивых.

Ударник коммунистического труда, неоднократный победитель социалистического соревнования, А. А. Ретивых успешно трудится в четвертом году 10-й пятилетки.

КУЗНИЦА КАДРОВ

Техническая школа коксохимического производства существует не один десяток лет. Вместе с ростом, расширением и совершенствованием производства совершенствовались формы и методы обучения. Перед школой ставились новые задачи. Попутно с подготовкой неквалифицированных рабочих по специальностям производства перешли к повышению квалификации кадров, обучению вторым профессиям.

В работе школы отчетливо заметны несколько направлений. По-прежнему здесь обучаются по выбранным специальностям новички производства. Но кроме теоретического курса и практических навыков, они проходят курс основ экономических знаний, изучают технологию производства и основы электротехники, электрооборудование и основы электроники. Школу покидают вполне подготовленные в профессиональном отношении рабочие.

В нынешнем учебном году преподаватели ШРМ № 9 организовали в технической школе занятия по общеобразовательным предметам. Учащимся очно-заочных классов этой ШРМ такая форма учебы намного удобнее. Параллельно с учебой в технической школе они проходят курс обучения общеобразовательным предметам. Заслуга в этом прежде всего классных руководителей девятого и десятого классов — В. А. Банатурской и М. Е. Буллах.

Для того, чтобы подготовка новых кадров была эффективнее, в школе широко используются технические средства обучения, макеты, действующие схемы, плакаты и панели. Хорошо оснащен кабинет электротехники. Здесь есть буквально все, что может понадобиться для работы энергетика. Кабинет располагает средствами электрозащиты, здесь можно ознакомиться с методами защиты от поражения током.

Со временем задачи, которые ставятся перед школой, видоизменялись. Например, сейчас одновременно с обучением новичков широко ведется повышение профессионального мастерства кадровых работников. Пройдя курс подготовки в технической школе, они добиваются новых производственных успехов, многие достигают вершин профессионального мастерства. В свое время курс обучения в школе прошел машинист электровоза второго коксового цеха В. П. Зверев, ныне Герой Социалистического Труда. Десятки других выпускников школы стали признанными мастерами своего дела.

Особое внимание в последние годы уделяется овладению коксохимиками вторыми профессиями. Это стремление к расширению профессионального кругозора и росту мастерства вызвано двумя факторами. Производство постоянно расширяется, идет процесс специализации кадров, совершенствования технологии. И все больше ощущается нехватка «мастеров на все руки». Скажем, люковой или дверевой отлично знает свое дело и обслуживаемое оборудование. Но для производства это не только хорошо, но и плохо: такой «узкий» специалист в случае надобности не сможет подменить товарища на другом агрегате.

С другой стороны, в последние годы идет интенсивное омоложение коллектива комбината. Не осталось в стороне от этого процесса коксохимическое производство. Опытные работники, отдавшие производству десятки лет, уходят на заслуженный отдых. На их место приходят молодые рабочие, которые не всегда могут стать полноценной заменой ветеранам. И, что греха таить, на коксохимическом производстве немало еще участков со сложными условиями. Иной новичок уходит, так и не успев толком познакомиться со своей работой. Возникает дефицит на некоторые профессии.

Выход из положения искали долго, испытали несколько вариантов. Практика показала, что разумнее всего готовить машинистов коксовых машин — а это одна из ведущих специальностей на КХП — из числа тех, кто уже знаком с условиями и спецификой производства. Среди люковых, дверевых немало рабочих и с опытом и со стажем. Подготовить их по той же специальности машиниста коксовых машин и проще и быстрее. Да и производству выгодно: такие работники надежнее новичков.

Большую и полезную работу ведет техническая школа коксохимического производства. Только за два года десятой пятилетки здесь обучено около 200 новичков производства, более 2 тысяч коксохимиков повысили квалификацию, в том числе обучение в школах передовых методов труда прошли свыше 440 человек. Занятия проводят опытные инженерно-технические работники, предварительно прошедшие курсы основ педагогики и психологии. Практические занятия ведут кадровые рабочие цехов производства.

В технической школе преподают старший мастер электриков второго коксового