

## ПРИГЛАШЕНИЕ К РАЗГОВОРУ

Уважаемый товарищ пропагандист!

В преддверии нового учебного года в системе партийной учебы кабинет политического просвещения комбината и редакция газеты «Магнитогорский металл» приглашают Вас принять участие в заочной беседе о том, как лучше, успешнее выполнить постановление ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС». Просим по возможности подробнее изложить свои мнения, предложения, замечания по следующим вопросам.

1. Как, каким образом Вы добиваетесь живого обмена мнениями слушателей по изучаемым темам. Насколько он способствует глубокому анализу вопросов, острых проблем, волнующих слушателей?

2. Внедряли ли Вы элементы активных форм учебы — проблемный метод, общественно-политическую практику слушателей, практические задания и другие? Насколько они способствовали повышению качества учебы и как вы собираетесь внедрять и совершенствовать эти методы в предстоящем учебном году?

3. В постановлении ЦК КПСС указано: «Добиваться, чтобы полученные знания превращались в убеждение, в руководство к действию, чтобы партийное просвещение органически увязывалось с решением производственных задач, учило людей «действовать так, как того действительно требует коммунизм». Поделитесь, в какой мере Вам удавалось добиваться этих высоких

целей, постарайтесь подтвердить примерами. Каким образом Вы собираетесь добиваться этих целей в новом учебном году?

4. Как Вы повышаете свои теоретические и методические знания, готовитесь к занятиям? Что, на Ваш взгляд, необходимо для повышения мастерства пропагандиста, овладения активными формами работы со слушателями?

5. Доводилось ли Вам принимать участие в обмене опытом пропагандистской работы и какую пользу из этого извлекли? Какие конкретно можете высказать мнения, пожелания по расширению обмена пропагандистским опытом?

6. Что, по Вашему мнению, необходимо делать для повышения роли кабинетов политпросвещения и библиотек в дальнейшем совершенствовании системы партийной учебы?

7. Как Вы оцениваете уровень руководства марксистско-ленинским образованием коммунистов со стороны бюро партийных организаций и производственных парткомов, что надо делать для его улучшения?

Поставленные вопросы не охватывают всего многообразия задач дальнейшего совершенствования партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС и постановления ЦК КПСС. Вы можете поделиться опытом, высказать мнения, предложения по более широкому кругу вопросов.

Ваши подробные ответы на вопросы и размышления в письменном виде просьба прислать в редакцию газеты «Магнитогорский металл».

Кабинет политпросвещения комбината.  
Редакция газеты «Магнитогорский металл».

## Доблесть идущих впереди

Коллектив первого цеха механизации успешно несет трудовую вахту первого года одиннадцатой пятилетки. Здесь трудится много молодежи, которая, с помощью старших товарищей успешно освоив специальности, вносит свой весомый вклад в выполнение социалистических обязательств, принятых коллективом.

Среди тех, кто идет в авангарде соревнования, — комсомольско-молодежный коллектив контролеров (руководитель — мастер Халия Галимзянович Галимзянов). Дружный коллектив, работая с комсомольским огоньком, неоднократно выходил победителем во внутриведомственном социалистическом соревновании, а также добивался первенства во внутриконтинентальном соревновании.

На снимке: комсомольско-молодежная бригада контролеров перед заступлением на смену.

## ◆ Политическая и экономическая учеба

Завершается набор слушателей в вечерний университет марксизма-ленинизма при городском комитете партии. Работу по их отбору партком комбината начал своевременно и проводил на протяжении всего летнего периода.

В связи с тем, что в университете открыты новые отделения — журналистики и социологических исследований — контрольные цифры набора слушателей на предстоящий учебный год были установлены несколько выше. В основном они выполнены. Большой интерес проявили коммунисты к учебе на отделении хозяйственных руководителей. На него отобрано 45 человек при плане 35. Перевыполнен план набора слушателей на экономи-

## НА ПОРОГЕ

ческое отделение. В основном здесь пожелали учиться инженерно-технические работники, которые возглавляют низовые трудовые коллективы. На отделении социологических исследований пожелали учиться 18 человек.

Провели большую работу и успешно справились с набором слушателей партком и цеховые партийные организации горно-обогатительного производства, партийные организации управления и центральной лаборатории комбината, цехов листопрокатного № 2, механического № 1, автотранспортного, медсанчасти и некоторых других.

Однако план набора слушателей не выполнили партийные организации сталеплавильного и прокатного производств, железнодорожного транспорта и некоторых других. А в парторганизации центральной электростанции не сумели направить в университет ни одного слушателя. Это говорит о том, что в этих организациях не дошли до каждого коммуниста, особенно из числа инженерно-технических работников, не сумели убедить их в необходимости получения высшего политического образования.

Седьмого сентября в университете состоится первое занятие. Но набор слушателей продолжается. Необходимо сделать все, чтобы в каждом производственном парткоме было выполнено задание по отбору слушателей.

**В. ЕРМАКОВ,**  
заведующий кабинетом политпросвещения парткома комбината.



## ◆ Отчеты и выборы в профсоюзе

(Заметки с конференции)

В мартеновском цехе № 3 производство стали за семь месяцев в сравнении с соответствующим периодом прошлого года уменьшилось на 76 217 тонн. За этой минусовой цифрой кроется снижение суточного производства, производительности труда, выполнения заказов. Есть и возросшие показатели — аварийности, простоев оборудования, затрат на тонну стали, — которые тоже не могли не обернуться минусами в экономике цеха. Особенно заметно все эти минусы наращивались в летние месяцы. Вот, так сказать, тот фон, на котором проходила в цехе отчетно-выборная профсоюзная конференция.

Поэтому фраза «Несмотря на проведение большого количества мероприятий, направленных на мобилизацию коллектива, цеховой комитет не сумел...», сказанная в отчетном докладе председателем комитета А. В. Дюкаревым, настраивала на повышенный интерес к докладу и обсуждению его делегатами. Что же записал в отчетном периоде в свой актив профсоюзный комитет и чего он не сумел?

Наряду с заботой о правах и интересах трудящихся, об условиях их труда и быта, профсоюзный комитет, как отмечалось в докладе, уделял значительное внимание подъему производства — основе материального благополучия всех и каждого. Об этом говори-

## В СЛОЖНЫХ УСЛОВИЯХ

ли в выступлениях и делегаты.

Цеховой комитет профсоюза и его актив проводили большую работу по организации социалистического соревнования в честь XXVI съезда КПСС. Оно на деле доказало свою мобилизующую роль: люди работали с хорошим настроением, подъемом. Председательская трудовая вахта ускорила достижение важной цели — 26 декабря коллектив цеха выполнил производственную программу десятой пятилетки. Она, эта вахта, удерживала цех на высоких рубежах до открытия партийного съезда и в дни его работы. Цеховому комитету и хозяйственному руководству, видимо, представлялось, что трудовой энтузиазм людей не спадает и так все будет идти как по накатанной дорожке. Они не стали остро замечать проявлений формализма в организации соревнования, сами порождали его неверным подходом. Пригласили внимание к обучению и воспитанию молодой смены рабочих и инженерно-технических работников.

При разработке социалистических обязательств на первый год одиннадцатой пятилетки не был обеспечен инженерный подход к их экономическим расчетам. При защите же бригадных обязательств мало обращалось внимания на технико-экономическое обоснование намеченных рубежей. Больше того, цеховой комитет и его актив не позаботились, чтобы обязатель-

ства были глубоко осознаны каждым тружеником и он понимал всю меру ответственности за их выполнение. Немало говорили о необходимости совершенствования соревнования, но в условиях на 1981 год даже не предусмотрели назревшей необходимости.

— Разбираясь в причинах срывов и спада, — сказал начальник цеха А. И. Слонин, — я обратил внимание на такое несовершенство в условиях: ими предусмотрено социалистическое соревнование между коллективами печей. Но ведь печи работают в разных условиях, значит, их коллективы не могут соревноваться на равных. Такое соревнование по существу ничего не дает, да его практически и нет. В то же время сталевары и их бригады одной печи не соревнуются между собой: действует уравниловка, выплавленная на печи металл делится поровну между четырьмя печными бригадами. Где уж тут быть духу подлинной трудовой состязательности, когда ответственность сталеваров за конечные высокие результаты на печи прижата.

Вот эта принижая ответственность приводит к авариям, плохому уходу за печами, отсутствию заботы о создании благоприятных условий для сменщиков.

На конференции отмечалась и еще одна теневая сторона в этой части. Большинство профсоюзных группиров и мастеров пере-

стало заниматься ежедневной оценкой качества труда или делают это формально. Поэтому речь шла не о совершенствовании системы, а о правильном, разумном применении того, что проверено на практике. В связи с этим совершенно неотложное дело — повышение активности в работе председателей профбюро и соответствующих комиссий комитета профсоюза.

Коллектив цеха испытывает, переживает некоторые трудности объективного характера. Это связано со сменой поколений, когда на смену ветеранам труда, опытным кадрам пришла и приходит молодежь. Положенного же времени на стажировку и подготовку новичков не представляется возможным выкроить. Приходится делать это ускоренно. Отдельные звенья, особенно ремонтные, работают неполным штатом. Как отмечало большинство выступивших делегатов, подгонка штатов под высший предел напряженности не оправдывает себя и не способствует росту производительности труда.

Конечно, наставничество помогает профессиональной подготовке, воспитанию молодой смены, вхождению ее в коллектив. Добрых слов за эту патристическую работу заслуживают Н. Т. Яковлев, В. Н. Кокшаров, Н. Н. Маметьев, В. С. Дубровский, В. И. Букреев и некоторые другие. И профсоюзный комитет в той или иной мере занимается движением наставничества. Но

оно еще не стало в цехе кровным делом каждого опытного работника и руководителя.

— Становится обидно, что мы, ветераны сталеварского дела, утрачиваем профессиональную гордость, не прививаем ее молодежи, — говорит старший мастер Р. Н. Михеев. — Учащиеся профессионально-технического училища из трех лет обучения два года вращаются в цехе, практику проходят. С первого такого дня каждый из нас должен взять себе на обучение и воспитание паренка, и не формально подходить к этому. Делать так, чтобы вчерашний практикант пришел в цех и уверенно занял рабочее место. Таким должно быть наставничество и за такое его качество надо спрашивать.

Эти мысли и предложения Р. Н. Михеева поддержали машинист разливного крана В. А. Скребок, сталевар В. С. Шеньшин. Они добавили, что вся система обучения и воспитания молодежи должна быть четко продуманной, комплексной.

Делегаты конференции вскрывали недостатки, вносили предложения по их устранению, подъему производства и выражали уверенность, что коллектив преодолет отставание и, спад, выполнит план и социалистические обязательства первого года пятилетки.

**П. КУЧУМОВ.**