ГВАРДЕЙЦЫ ПЯТИЛЕТКИ

РЕМОНТНИКИ

То, что Виктора Ивановича Квасова после ухода мастера В. И. Калистратова на повышение поставили на его место, в бригаде вряд ли удивило кого. Другой, более подходящей кандидатуры на должность мастера и подыскать, пожалуй, было трудно: Квасов работает на участке больших и подъемочных ремонтов не первый год. Вырос, можно сказать, на глазах у коллектива тепловозного депо. И то: придя в бригаду после окончания профессионально-технического училища, он работал сначала слесарем-электриком, потом стал возглавлять коллектив электриков. Приходилось ему подменять и мастера — тот учился в институте железнодорожного транспорта и частенько отлучался из бригады. Практика руководящей работы до назначения его на должность мастера у Квасова, в общем, была. Так что удивительного или чего-то неожиданного для членов бригады в выборе администрации цеха ничего не было. И это назначение, как бывает зачастую, не вызвало никаких толков. Кое-кто, возможно, и подумал, мол, как поведет себя новое начальство, — новая метла, говорят, и метет по-новому. Но таких было меньшинство.

Не собирался Квасов «мести» по-новому. Не было такой необходимости. Коллектив ему «в наследство» достался крепкий, спаянный.

Да и знал он людей уже неплохо. Знал, на кого можно положиться, а кого и проконтролировать нужно. Комкову Николаю, например, или Шпагину Александру поручишь дело — и можешь быть спокоен — сделают чисто, комар носа не подточит. На этих можно всегда положиться. Отличается добросовестностью в труде и Хаернас Хазгалеев. Это старые, проверенные на деле кадры. Они являются костяком коллектива, той самой силой, которая цементирует его, делает крепче и сплоченней. Любой из них может показать пример в работе. Да и не нужно за ними далеко ходить. Как-то поставили туговато подшипник на приводе управления топливными насосами двигателя. Ясно — это еще не брак, но то, что двигатель будет работать с натугой, было понятно каждому. Ошибку нужно было срочно исправлять. И за это взялся Комков. Взялся без лишних слов, не показав своего недовольства ни единым жестом. И не покинул свое рабочее место до тех пор, пока ошибка не была исправлена. Уместно будет здесь вспомнить и Хазгалеева, когда он, чтобы не оставлять неоконченную работу на завтра, оставался в цехе в свободное время. Интересный он вообще человек. И работать с ним тоже интересно. Сам малограмотный — не пришлось человеку в свое время доучиться, — а в технике разбирается свободно, чувствует себя в этом вопросе, как рыба в воде. Любой узел может разобрать и собрать с закрытыми глазами. И не удивительно, что на таких рабочих и стал сразу опираться в своей руководящей работе Квасов. И то верно: мастер-то мастер, да без опоры на коллектив, на его самых лучших представителей ты мало чего стоишь, будь ты хоть семи пядей во лбу, а за всем ведь сам никогда не уследишь. Да и верное ли это решение — взваливать все дела на свои плечи? Ясно, что нет, нужно, чтобы каждый болел за общее дело, чтобы каждый чувствовал ответственность не только за порученное ему, но и своему товарищу по работе. Взять хоть Сережу Соколова. Парень молодой, грамотный, учится в институте, в технике разбирается неплохо. Но если дело доходит до принятия самостоятельного решения, тут уж Сережа пасует. Слесарь по ремонту гидросистемы Слава Петренко тут уж Сергею, если не полная противоположность, то выгодно отличается от него. Он тоже студент вуза, неплохо разбирается в сложных технических вопросах, но, закончив свою работу, Слава не станет сидеть, сложа руки, — не тот характер. Ему подай работу. Нет ее — сам найдет. Подойдет к кому-нибудь, постоит, посмотрит, даст совет сначала, а потом уж не выдержит — сам возьмется делать. Или Миша Чертыковцев. По специальности он слесарь-электрик. Но если его поставить работать слесарем подвижного состава, то можно быть уверенным, что он успешно справится с заданием. Тоже учится, только в техникуме. В бригаде около тридцати процентов ее состава учится — кто в вузе, кто в техникуме, кто в школе рабочей молодежи. Понятно, что ребятам приходится нелегко совмещать работу с учебой, но это приносит ощутимые результаты. Простая истина: кто повышает свои знания, тот не стоит на месте, того не могут удовлетворять устаревшие методы работы, тот ищет какие-то новые формы ее, что-то изобретает для облегчения своего собственного труда. Правда, за последние годы немало введено новшеств в систему ремонта тепловозов: тут и техника новая, и приемы. Но все эти новшества ничего бы не дали сами по себе. В конце концов решают все в первую очередь люди. А люди в бригаде подобрались хорошие. Потому-то и не было у Квасова с самого начала такой необходимости — «мести по-новому».

Как-то заговорили в бригаде о том, что уже было и что будет в дальнейшем. Кто-то высказал мысль, что нынешняя производительность — предел. Дальше, мол, некуда уже. Мнение это и оспаривали, и соглашались с ним. Действительно, на сегодня ежегодно работниками тепловозного депо ремонтируется около 800 локомотивов. Конечно, ремонтируется в данном случае — понятие условное, т. к. локомотивы подвергаются различным ремонтам — большим и подъемочным, которые не соответствуют друг другу ни по времени, ни по сложности. Но все же мысль была интересна: а, правда, можно ли увеличить объем ремонтов, имея в наличии тот же состав бригады? Многие склонялись к тому, что нет — больше уже увеличить объем нельзя. Все резервы, кажется, уже исчерпаны. Нет их. Но вот деталь: на сегодня объем ремонтов локомотивов увеличен в сравнении, скажем, с пятигодичной давностью примерно процентов на тридцать — сорок. Причем в бригаде количество людей не изменилось. Если бы лет пять—шесть назад сказали коллективу бригады, что с тем же количеством людей они сумеют увеличить объем ремонтов на столько процентов, думаю, что никто бы не поверил этому. К этому нужно добавить, что в последние годы коллектив бригады ремонтирует, в основном, новые марки тепловозов — ТГМ-6. Понятно, что лет пять—шесть назад устройство их знали весьма и весьма плохо, если знали вообще. Еще одна деталь: только в декабре юбилейного года бригада Квасова по плану должна была оздоровить различными видами ремонта пять тепловозов. Пять тепловозов — это много, но коллектив рассчитывал это задание выполнить значительно раньше срока. И слова у ремонтников не разошлись с делом — выполнение плана месяца и года закончено 29 декабря. Значит, задача, стоящая перед ними, оказалась ремонтникам по плечу. Есть все основания полагать, что и в дальнейшем они будут справляться со всеми заданиями.

Забежим немного вперед. Лет через пять тот же состав бригады будет выполнять объем ремонтов процентов на десять больше сегодняшнего. Это естественно, ведь стоять на месте ремонтники не будут. Пока еще не видят они тех резервов, которые помогут им выполнять плановые задания будущего. Но это пока. Жизнь подскажет верные ходы. Пока еще сомневаются члены бригады в реальности этих планов на будущее. Но они сомневались, или по крайней мере не верили в реальность нынешних результатов и пять лет назад. Тогда жизнь подсказала верное решение — учиться. Учиться всем, начиная со слесаря подвижного состава, который работает на производстве считанные дни, и кончая мастером, даже начальником депо. В бригаде Квасова обучению придавалось особое значение. Здесь в этом вопросе пошли дальше, чем было задумано с начала: теоретические занятия проводились прямо на рабочем месте. Преподаватель рассказывает, к примеру, устройство какого-то узла, а кто-нибудь из рабочих разбирает его. Практика показала, что такой метод обучения наиболее эффективен. И это понятно: теория, не закрепленная практическими навыками, останется всего лишь теорией. Когда же человек попробует все своими руками, тогда он быстрее и легче сумеет закрепить теоретические познания.

И еще одно волнует коллектив бригады Квасова — его будущее. Состав бригады в настоящее время по возрасту неодинаков — тут и старые опытные рабочие, которые скоро уйдут на заслуженный отдых, и молодежь. На место ушедших придут другие. В основном, конечно, это будут выпускники профессионально-технических училищ. И от того, какое пополнение придет, будет многое зависеть: и выполнение производственных заданий, и качество выполняемых работ, и реальность планов на будущее. А приходят порой на производство молодые не очень-то подготовленные. Объяснить это можно по-разному: и неудовлетворительным отношением самих ребят к своей будущей профессии, и невысоким качеством преподавания. Сам когда-то учившийся в ГПТУ, Квасов вспоминает:

— После того, как мы, учащиеся, побываем на практике, мастер производства спрашивал у нас: «Кто узнал новое для себя и что?». Тут уж поневоле приходилось приглядываться, чтобы вопрос наставника не застал тебя врасплох.

Сетуют сейчас: молодежь пошла, мол, не интересующаяся ничем. Неправда. Молодежь по-прежнему интересуется всем, нужно только направить эти интересы в нужное русло. И нужно это делать как можно раньше, начиная со школы. Именно здесь должен зародиться у молодого человека интерес к своей будущей профессии, именно в это время, пока он сидит за школьной партой, будущий учащийся ГПТУ должен знать характер той или другой работы. Другими словами, нужна крепкая связь школы с производством. Будет это — будет меньше текучесть кадров. В бригаде мне рассказали один случай. Пришел в коллектив молодой слесарь подвижного состава, недавний выпускник училища. И сразу работа не пошла у него. Сам он из деревни и потянуло паренька в родные края. Решил уволиться. Сколько с ним ни бились, сколько ни уговаривали — не помогло. Уволился. Сейчас работает в своей родной деревне. Работает слесарем по ремонту сельскохозяйственной техники. И доволен судьбой. Ему бы, этому пареньку, сразу преобрести какую-нибудь сельскохозяйственную специальность: и время бы зря не убивал, и путь бы свой нашел сразу. Кто виноват? В первую очередь, сам, но школа тоже. Или еще случай, когда администрация чуть не испортила рабочую судьбу другому начинающему рабочему. Проходил паренек в цехе практику. Освоился, понравилось ему. И после выпуска из училища пришел в эту же бригаду. Ему хотелось быть слесарем-электриком, а его поставили работать слесарем по ремонту подвижного состава. Тогда эту ошибку вовремя исправили, парень работает сейчас в коллективе, работает хорошо. А что было бы, если бы его просьбу посчитали за обыкновенное чудачество, блажь? Неизвестно.

Проблемы, проблемы... Жизнь подсовывает их с каждым днем больше и больше. И требует их разрешения. И не завтра, а именно сегодня, ибо сегодня делает завтрашние планы реальными.

В. ХАРЛАНОВ.

◆ НА ПРАВОМ ФЛАНГЕ ПЯТИЛЕТКИ

Машинист крана второго копрового цеха профорг бригады Валентина Алексеевна Дубровская более двадцати лет трудится на комбинате. За высокопроизводительный труд ударник коммунистического труда В. А. Дубровская награждена орденом Трудовой Славы III степени. Бригада, в которой она трудится, в юбилейном году неоднократно выходила победителем в соцсоревновании.

Фото Н. Нестеренко.

ЮБИЛЕЮ НАВСТРЕЧУ

Новый, 1978 год. Он, безусловно, как и прошедший юбилейный год, порадует новыми производственными рекордами, достижениями. Некоторые коллективы нашего предприятия отметят свои юбилеи. Так, первого апреля текущего года труженики кузнечно-прессового цеха отметят двадцатипятилетие со дня пуска цеха.

За четверть века кузнечно-прессовый цех заметно изменился: расширилось помещение, появилось новое оборудование, увеличилась производительность труда.

Сейчас в цехе, по-существу, можно сделать заготовку любого сортамента. Многие кузнецы работают с личным клеймом.

Свой юбилей труженики цеха решили встретить с высокими результатами. Лучшие по итогам юбилейного года кузнецы кавалер ордена Трудового Красного Знамени Н. Пейчев, кавалеры орденов Трудовой Славы III степени А. Бутаков, В. Адоньев, ударники коммунистического труда А. Альбеков, В. Кудряшов, А. Романенко выступили с инициативой: «К знаменательной дате цеха производственный план четырех месяцев выполнить за три». Их поддержал весь коллектив кузнечно-прессового.

...Вразнобой стучат молоты, равномерно гудят нагревательные печи. На трудовой вахте нового, 1978 года смена, руководит которой А. Алтухов. Вот, возле одного из молотов, работает один из инициаторов социалистического соревнования коммунист А. Альбеков. А. Альбеков первым в цехе в августе прошлого года завершил выполнение двух лет десятой пятилетки. Рапортовать о завершении третьего года он надеется к маю текущего года.

— Конечно, наш юбилей хочется встретить с хорошими трудовыми результатами, — говорит А. Альбеков. — Прежде, чем выдвинуть эту инициативу, я посоветовался с партнерами по работе — машинистом молота О. Киселевой, своим помощником А. Кучеровым, с кузнецами из других бригад. Решили, что такое возможно. Но для этого каждому кузнецу необходимо работать высокопроизводительно, качественно. И я рад, что инициативу поддержал весь коллектив цеха.

Первые три дня работы в январе уже говорят о том, что слова тружеников цеха не расходятся с делом: каждый кузнец выполняет сменное задание на 130 и более процентов.

Ю. ПОПОВ.

НАМ ОТВЕЧАЮТ

„ОТЗОВИТЕСЬ, ШЕФЫ"

Заметка обсуждалась на заседании партбюро в присутствии секретаря бюро ВЛКСМ и предцехкома. Критика в адрес общественных организаций цеха признана правильной.

На заседании партбюро заслушивались ответственные за работу с детьми в клубе.

Коммунисту В. М. Князеву, ответственному от партбюро за работу в микрорайоне, указано на неудовлетворительную работу. Партбюро рекомендовало секретарю бюро ВЛКСМ Н. Санджиевой в ближайшее время подобрать вожатых из числа комсомольцев для работы с детьми в клубе.

На партбюро ответственные за работу в клубе высказали нарекания в адрес воспитателя клуба В. М. Дорохиной в том, что клуб часто бывает закрыт в вечернее время, и воспитателя трудно разыскать, чтобы попасть в клуб.

Н. ЗОРКОВ,
секретарь партбюро цеха механизации № 1.