

Новая реальность

Учёба без стрессов и проблем



ФОТО ИЗ АРХИВА «ММ», АНДРЕЙ СЕРЕБРЯКОВ

Как помочь ребёнку добиться успехов в учёбе, а дошкольнику – подготовиться к занятиям, знают в школе скорочтения.

Приближается новый учебный год, а вместе с ним и типичные проблемы с успеваемостью и нежеланием учиться. Как же помочь ребёнку учиться с удовольствием, усваивать новую программу?

Ответ знают в магнитогорской школе скорочтения, где работают по методике екатеринбургского филолога Лидии Васильевой. С деятельностью школы читатель «ММ» знакомит тренер Виктория Панкратова.

Почему дети не справляются с учебной нагрузкой?

– Не все дети умеют работать с информацией. Есть термин «информационный шок» – на человека льётся такой поток сведений, что он не успевает их усвоить. Отсюда – невозможность дальнейшего восприятия, стресс и полное бездействие. Но всё это не причина, а следствие. Начинать надо с умения усваивать информацию, которое не является врождённым: этот навык можно сформировать.

Что представляет собой школа скорочтения и управления информацией?

– В школе скорочтения шутят: «Мы ничему не учим, кроме умения учиться». За четыре года у нас прошли курсы более трёхсот человек, преимущественно – дети и подростки. Занятия ведут квалифицированные тренеры с педагогическим образованием, прошедшие обучение и аттестацию у разработчика методики. Наши педагоги дополнили уже существующую программу авторскими разработками по логопедии и речевой коммуникации. Цель: раскрыть внутренний потенциал ребёнка, увеличить его личную эффективность и помочь добиться успеха, причём не только в учёбе. Ведь качество мысли определяет качество жизни.

Что такое скорочтение и как оно поможет ребёнку?

– Это инструмент, позволяющий включить в работу оба полушария головного мозга одновременно, «разбудить» не задействованные прежде нейронные связи. В результате ребёнок учится быстро читать и понимать прочитанное. Развиваются память, внимание, творческое и логическое мышление. Формируются устойчивые навыки работы с информацией – анализ текста, выбор наиболее важного, запоминание, а в нужный момент – «извлечение» знаний. Ребёнок учится без стресса ра-

ботать с информационными потоками. В классе его уже не отвлекают одноклассники, он слышит только учителя, становится спокойнее, увереннее в себе. Возрастает продуктивность работы, появляется мотивация к учёбе.

Почему в таком случае этот метод не используют в общеобразовательной школе?

– Перед любым образовательным институтом стоит определённая цель. Материальные ресурсы, учебные программы, наполняемость класса в современной школе – всё оптимально ориентировано на передачу ученику знаний, а школа скорочтения – своеобразный тренажёрный зал для мозга.

Справится ли ребёнок с программой школы скорочтения, если он плохо читает?

– Чаще всего на тренинги приходят именно проблемные дети. К примеру, один пятиклассник читал всего шесть-надцать слов в минуту, ему ставили диагноз «задержка психического развития». После обучения в школе скорочтения стал читать восемьдесят слов в минуту – в пять раз быстрее. Теперь ходит в общеобразовательную школу уже с другим настроением. Ещё пример: ученик был «сослан» на последнюю парту в классе – неусидчивый, мешал педагогу. Удалось помочь – стал сосредоточенным, появился интерес к учёбе.

Устают ли дети на ваших занятиях?

– Уроки построены по блочной системе с постоянной сменой деятельности: развитие зрительной или наглядной памяти, внимания. Происходит выработка алгоритмов – последовательность мысленных действий при чтении, гимнастика для глаз. При таком подходе к урокам дети не устают и не успевают заскучать. В перерыве пьют чай с печеньем, общаются. Курсы они воспринимают как интересный досуг.

Как скоро появляются первые результаты?

– У каждой возрастной группы своя программа, построенная по принципу «от простого к сложному». Подход к каждому ребёнку индивидуальный, в группах не более семи детей, так что внимание уделяется каждому. Первые результаты появляются через несколько недель, а устойчивые навыки формируются в течение полугода. Дети до десяти лет проходят курс «Вундеркинд», а кто старше – «Техника чтения. Развитие памяти».



Когда вы говорите о детях до десяти лет, имеете в виду и дошколят?

– Конечно. У них подготовка к занятиям ведётся в течение всего года по интенсивным методикам в малых группах по возрастам. Занятия проходят в будние дни ежедневно по расписанию, согласованному с тренером.

Когда лучше начинать: на каникулах или на старте учебного года?

– Многих родителей мучает вопрос – нужно ли ребёнку учиться на летних каникулах. С одной стороны, надо дать ему оздоровиться и отдохнуть, с другой – всегда есть что подтянуть и наверстать, чтобы новый учебный год не стал тяжёлым испытанием для школьников и всей семьи. Надо помнить, что в нашей школе ребята ожидают не классические уроки и не «пятая четверть»: практикой доказано, что они не испытывают усталости, наоборот, воспринимают занятия как интересный досуг, с удовольствием включаются в процесс. При этом происходит мощное развитие познавательных функций: памяти, внимания, воображения, мышления, пространственного восприятия, логики. В результате 1 сентября в школу приходит «новый» ученик – он уверен в себе, находит контакт с учителями и сверстниками, легко работает с большими объёмами информации, добивается успеха в учёбе.

То есть на занятия можно прийти и в августе?

– Именно в августе на специальных курсах дети постепенно втягиваются в рабочий процесс. Поэтому, придя в сентябре в школу, начинают заниматься сразу, без раскочки, что даёт им дополнительное преимущество. Особенно это важно для первоклашек – они поступают в школу подготовленными, с уверенностью в своих силах и желанием учиться, испытывают меньше стрессов во время адаптации.

Школа скорочтения и управления информацией по методике Лидии Васильевой. Проезд Сиреневый, 34 (школа № 54), ул. Ломоносова, 23/1. Тел.: 49-20-20, 28-10-90.

Расписание курсов: с 8 по 26 августа.

Рейтинг

Богатые и знаменитые

Журнал «Форбс» опубликовал рейтинг знаменитостей спорта и шоу-бизнеса, которые в сезоне 2015–2016 годов выделились больше всех.

На пике популярности – Мария Шарапова, далее – Григорий Лепс, а замыкает тройку лидеров Сергей Шнуров.

Кстати, если судить исключительно по доходам, то Шнуров – самый богатый музыкант. Лепс – популярнее, но беднее – его доход 9 млн. долларов против 11 млн. долларов резко разбогатевшего Сергея Шнурова, который в прошлом году занял лишь 28 строчку, заработав 2,8 млн. Популярность Шнура бьёт все рекорды, за выступление артист просит 100 тыс. долларов, его клип «Экспонат» собрал за пять месяцев 80,5 млн. просмотров на YouTube, а «В Питере пить» — 15 млн. просмотров за месяц.

Из спортсменов больше всех традиционно наколотила ракеткой и рекламой Мария Шарапова – 21,9 млн. долларов, мельдониевый скандал пока не сказался на её доходах. Рекламные контракты с ней разорвали TAG Heuer, Porsche и American Express, но Nike и Head продолжили сотрудничество. Хоккеист Александр Овечкин занял пятое место с доходом 12,1 млн. долларов. Ещё один хоккеист Евгений Малкин заработал за год 9,9 млн. и расположился на 10-м месте.

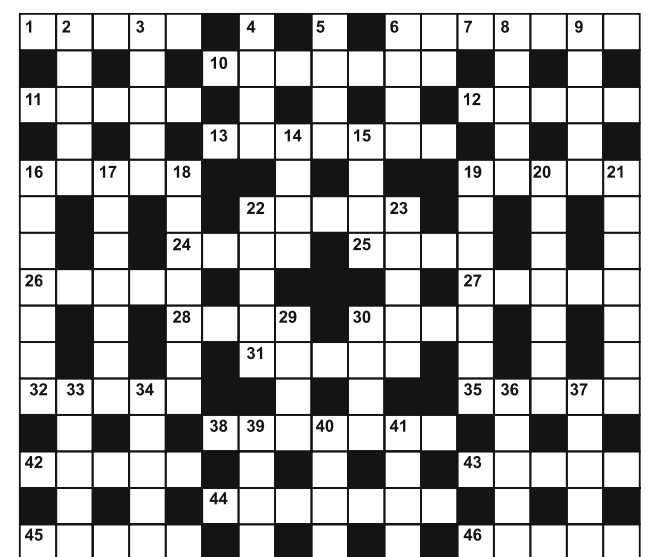
Из первой десятки богатых и знаменитых выпала Ксюша Собчак. С прошлогоднего пятого она переместилась на 15 место. Рядом с ней ещё несколько петербуржцев – Иван Ургант (18-е место), Дмитрий Нагиев (19-е место). На 27-м и 28-м расположились Валерий Гергиев и Елена Ваенга. На 32-м – Ольга Бузова, на 36-м – Плющенко.

Кроссворд

Авто с кольцами

По горизонтали: 1. Сырьё для пуллке. 7. Металл. 10. Покровитель, щедрый на деньги. 11. Японская женщина. 12. Стержень, венчающий здание. 13. Голкипер. 16. Стадо лошадей. 19. Морской беспредельщик. 22. Заряд взрывчатого вещества. 24. Зимой на окне. 25. Крёстная мать. 26. Часть кредитного платежа. 27. Веник без листьев. 28. Невежественный человек. 30. Американцы. 31. Это не воробей, вылетит – не поймаешь. 32. Торговая точка. 35. Грунтовый автобан. 38. Переносной источник света. 42. Молодёжный тип языка. 43. Отступление океана. 44. Река, правый приток Гаронны. 45. Многолетняя болотная трава. 46. Музыкальный инструмент.

По вертикали: 2. Хищник, обожающий пададь. 3. Божество в ведической религии. 4. «Ищайка» типа Жеглова. 5. Подавляющая сила. 6. Работник молочной фермы. 8. Плетёная обувь. 9. Часть моря выше среднего. 14. Всё о'кей у бухгалтера. 15. Древняя счётная доска. 16. «Маньяк», обожающий трупы на сцене. 17. Говорун-весельчак. 18. «Негромкий» доносчик. 19. Творческое воровство. 20. Отрезок времени от свидания до свидания. 21. «За-бронированный» военный. 22. Ловкость рук – и никакого мошенничества. 23. Ткань для зипуна и кафтана. 29. Человек, состоящий в партии. 30. Белый клён. 33. Сборник таблиц, карт. 34. Озорник и безобразник, пустой шутник и повеса. 36. Вертячая часть электромотора. 37. Сборник текстов. 39. Муха, отравляющая жизнь и скоту, и людям. 40. Авто с кольцами. 41. Месяц года.



41. Июнь. 34. Брик. 36. Ротор. 37. Книга. 39. Овод. 40. Аудит. 21. Таксист. 22. Фокус. 23. Сукно. 29. Член. 30. Явор. 33. Атлас. Трл. 17. Балагур. 18. Наушник. 19. Плагат. 20. Разлука. 6. Лоп. 8. Лапти. 9. Волна. 14. Ажур. 15. Абак. 16. Теа-гн. 2. Гена. 3. Вишну. 4. Опер. 5. Орган. 42. Слент. 43. Отлив. 44. Дордонь. 45. Осока. 46. Орган.

По вертикали: 1. Аргава. 7. Олово. 10. Спонсор.

Ответы на кроссворд