

УЧЕНИК ГОДА

«Я – гражданин страны великой»

ОЛЬГА БАЛАБАНОВА

Состоялся муниципальный этап конкурса «Ученик года». Второй год интеллектуальные состязания выявляют лучшего старшеклассника – сначала в городе, потом в области и стране.

На городской конкурс вышли первоначально 14 ребят, проявивших себя с самой лучшей стороны на первом, школьном, этапе. Все они представили свои портфолио на заочный тур соревнований. И хотя жюри было непросто определить среди них самых-самых, правила предписывают, что в финальную часть состязаний должны пройти только десять ребят.

– Среди тех, кому предстояло бороться за звание лучшего ученика Магнитогорска этого года, больше всего девятиклассников – шесть, по два представителя десятых и одиннадцатых классов, – рассказала ведущий специалист отдела дополнительного образования Наталья Савёлова. – Это ребята из многопрофильного лицея № 1, МГМЛ, а также школ № 5, 7, 16, 48, 51, 55, 56 и 61. Стоит отметить, что в этом году значительно расширен перечень конкурсных заданий – по сравнению с прошлым годом, причём это касается как городского этапа, так и областного и федерального.

В первый из трёх дней турнира, который проходил на базе Правобережного центра дополнительного образования, мальчишки и девчонки показали себя в двух конкурсах: в творческой презентации «Я – гражданин страны великой» и агитационном выступлении «Пять значимых событий в культуре нашего региона». Во второй день ребята приняли участие в мастер-классах «Формула успеха», где рассказали о своих увлечениях, другими испытаниями для стали публичное выступление на тему «Труд в моей жизни» и открытая дискуссия на заданную тему. В заключительный день претенденты на звание лучшего ученика показали знания в компьютерном тестировании – краеведческом конкурсе «Широка страна моя родная» и конкурсе «Демо-лидер».

В итоге третье место в интеллектуальных стартах занял Владимир Кантов из школы № 61, на втором призовом месте – Иван Авраменко из школы № 55. Первое место и звание «Ученик года» по достоинству заняла Ольга Маякова из школы № 1. Теперь ей предстоит защищать честь города на региональном туре, который пройдёт в Челябинске с 17 по 20 марта.

БЛАГОДАРНОСТЬ

Мачта из кубиков

ЛЮДИЛА ДЕМЕНИНА, педагог-организатор школы-интерната № 5

Каждую неделю во Дворце творчества детей и молодёжи проводят тематические игровые программы.



Участниками одной из них стали ребята из школы-интерната № 5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Благодарим руководителя проекта – начальника отдела зрелищно-игровых программ Людмилу Абашину, режиссёра-постановщика Алёну Зайцеву, артистов Василия Пакулина, Юрия Снегирёва, Ольгу Жук и Елену Черницову.

Кот Василий и девочка Маша, Обезьянка, пираты Злючка и Колочка пригласили ребят в морское путешествие на Олимпийские игры. Ребята изучили морские команды, построили мачту из кубиков, водрузили флаг, победили бушующие волны, в общем, стали настоящими моряками. А ещё узнали об истории олимпийских игр, отгадывали весёлые загадки про олимпийские виды спорта и посмотрели мультфильм об олимпийских талисманах. Не обошлось без настоящих приключений. Чтобы выучить Машу и кота, которых захватили пираты, ребятам пришлось перетягивать канат и даже кататься на огромных акулах. Сказочные герои не забыли поздравить «зминок» именинников – вручили ребятам подарки и станцевали вдохновляющий на победы танец.

Вскоре ждём талантливую команду к нам в школу-интернат – уже с весенней игровой программой.

ПОКОЛЕНИЕ NEXT

В битве интеллектов проигравших не бывает

ЕЛЕНА ЛЕЩИНСКАЯ

Магнитогорские старшеклассники и студенты учебных заведений среднего профессионального образования состязались в исследовательском мастерстве.

Юные учёные представили свои работы взыскательному жюри, которое оценивало не только глубину изучения темы и новизну изысканий, но и умение мыслить, отвечать на самые каверзные вопросы. Не случайно конкурс зовётся «Искатели, мыслители XXI века».

Научно-практическая конференция Магнитогорского научного общества учащихся ежегодно проводится управлением образования администрации города и Дворцом творчества детей и молодёжи. На торжественную часть исследователи и их руководители собрались в большом актовом зале МГТУ. С Днём науки участников конференции поздравил – в записи на видео – министр образования России Дмитрий Ливанов, который говорил о роли науки в современном обществе. А приветствия представителей оргкомитета завершались пожеланиями успехов в интеллектуальном соревновании. И пожелания эти сбылись. Для всех. Потому что в битве интеллектов проигравших не бывает. Главное – оттачивание мышления и аналитических способностей, обретение стимула к дальнейшему самосовершенствованию. Порою «гладкие утята», от волнения не слишком убедительно выглядевшие на первом своём конкурсе, становятся «белыми лебедями» – лауреатами областных и всероссийских конкурсов.

Но бывает, что юный исследователь побеждает уже на первом своём конкурсе. Так, лауреатом в секции «Историческое краеведение» стала первокурсница Магнитогорского технологического колледжа Ангелина Шкадько. За этим стремительным взлётом стоит не везение, а долгий и упорный труд: подбор и систематизация архивных документов, изучение законов советского времени, исторической и мему-



арной литературы, осмысление реалий ушедшей эпохи в контексте современности. Накануне конференции девушка для получения опыта выступлений перед аудиторией представляла своё исследование на уроках истории в нескольких группах родного колледжа. Благо тема не может оставить равнодушным никого из магнитогорцев – драматичные и героические годы Великой Отечественной, когда ушедших на фронт отцов и братьев заменяли мальчишки. «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд…» – исследование, посвящённое пребыванию в Магнитогорске школы ФЗО № 28, эвакуированной из украинского Днепропетровска.

Кстати, это одна из тенденций современных юношеских исследований – обращаться к теме, для автора близкой. Так, школа ФЗО № 28 – одна из предшественниц современного технологического колледжа, где учится Ангелина. Немало её сверстников с интересом изучают историю своего учебного заведения – и невольно сравнивают: а мы могли бы так жить и работать, как подростки «роковых сороковых»? А мыслить, в первую очередь,

не материальными категориями, как комсомолцы шестидесятых? Сравнение не всегда в пользу современной молодёжи – и вот именно поэтому важно достучаться до ровесников-подростков, за маской показного цинизма порою скрывающих «немодные» отзывчивость и самоотверженность. Казённое словосочетание «патриотическое воспитание», за которым стоит великая самоотдача педагогов и их учеников, добровольно взявших на себя дополнительную нагрузку – труд исследователя.

Ещё одно востребованное юными краеведами направление – изучение истории своего рода.

Ничто не даёт более мощного ощущения связи времён, чем погружение в прошлое своей семьи. Увы, подобные работы иногда оказываются не полноценными исследованиями, а рефератами – изложением материала без аналитики. А этого для победы в конференции «Искатели, мыслители XXI века» недостаточно. Более того, взыскательное жюри сразу рас-



сортировало представленные материалы на рефераты и исследования. Дипломы участников получили все, а кандидатами в лауреаты были только те, кто совершил пусть небольшое, но всё-таки собственное открытие.

Конференция объединила множество направлений – огромный выбор для творцов в науке. Проходила она на нескольких площадках. В МГТУ после торжественной части остались участники секций «Геология.

География», «Биология, ботаника, зоология», «Химия», «Право», «Экономика», «Техническое творчество», «Экология, БЖД», «Медицина, ЗОЖ», «Физика, Астрономия» и «Математи-

ка». Юные социологи, историки, краеведы, программисты, лингвисты-иностранные, философы, культурологи и психологи перебрались в МГТУ. В детскую картинную галерею отправились начинающие искусствоведы, дизайнеры, архитекторы и мастера прикладного творчества. Многопрофильный лицей при МГТУ принимал секции «Лингвистика (русский язык)», «Менеджмент,

имидж», «Педагогика», «Журналистика. Связи с общественностью», «Литературоведение». А в музее-квартире Бориса Ручёва собрались участники секции «Литературное краеведение». Широчайший простор для самореализации! И прекрасная стартовая площадка для молодых и амбициозных. Лучшие из представленных на городской конференции работ рекомендованы для участия в областных и российских конкурсах юных исследователей.

Кстати, всё чаще говорится о том, что при поступлении в вуз в обзорном будущем будут учитываться не только результаты ЕГЭ, но и портфолио: дипломы, грамоты, медали – словом, все достижения: то, чего абитуриент добился не «в обязательную», а сверх программы. И не только лауреатство, но и каждый диплом участника – монетка в эту копилку.

Победителей XXXIV городской научно-практической конференции «Искатели, мыслители XXI века» чествовали 14 февраля в актовом зале Дома творчества детей и молодёжи. Дата символичная – праздник всех влюблённых. А значит, и тех, кто влюблён в науку ☺

«ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ»

Нарушают? Жалуйтесь!



В министерстве образования и науки Челябинской области возобновилась работа «горячей линии» по вопросам незаконного сбора денежных средств в образовательных учреждениях.

Напомним, что ещё в начале учебного года Росособраззор выявил в ряде российских школ нарушения, связанные со сбором денег на дополнительное образование, ремонт, материально-техническое обеспечение учреждения. Все эти позиции относятся к полномочиям органов местного

самоуправления. Кроме того, платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счёт федерального, регионального или местного бюджета.

Чтобы избежать подобных нарушений в Челябинской области и исключить возможность коррупции, в том числе при поступлении в детский сад или школу, был разработан комплекс мер. В их числе – «горячая линия», на которую может позвонить любой родитель. Для работы линии в министерстве выделено время в понедельник с 10 до 11 часов. Звонки принимаются по телефону 8 (351) 245-03-61.

УЧЕБНИКИ

Забыли о Менделееве

Педагогическую экспертизу не прошли 20 процентов школьных учебников. В этом году общеобразовательные учреждения Челябинской области их уже не получат.

На педагогическую экспертизу в Российскую академию наук поступило 584 учебника по 29 предметам. Среди забракованных оказались учебные пособия для начальной школы, книги по обществознанию,

ОБЖ, химии, математике, физике и иностранному языку.

Например, в учебниках химии ничего не сказано о великих учёных Менделееве, Бутлерове, о единственном российском нобелевском лауреате по химии Николае Семёнове. В других книгах нет вообще или слишком мало заданий для самоконтроля, нет вопросов по теме.

– В этом году перечень рекомендованных школьных учебников формируется по-новому, – поясняют

в пресс-службе регионального министерства образования и науки Челябинской области. – Учебники должны быть одобрены Научно-методическим советом при Минобрнауки и пройти несколько экспертиз: научную, педагогическую, общественную, этнокультурную и региональную.

Отметим, что все не прошедшие проверку учебники отправят на доработку в издательства, и в этом году они уже не смогут попасть в перечень, даже если будут основательно отредактированы.



ОБСУДИМ

Сочинению нужна «перезагрузка»

Началось общественное обсуждение возвращения итогового сочинения в школы. К нему могут активно подключиться и магнитогорцы. В сети размещено несколько моделей сочинения, которые были предложены членами рабочей группы федерального Министерства образования. По мнению экспертов, механический возврат старой формы экзамена не выдержит современных условий: сегодня любая итоговая аттестация по закону проводится в формате ЕГЭ, поэтому сочинению нужна «перезагрузка».

– Понятно, что сочинение в том виде, в каком оно существовало в наших школах до 2009 года, не вернётся. Хотя бы потому, что работы всегда проверялись внутри школ самими учителями. А значит, оценки могут быть завышены. Если же увеличивать третью часть ЕГЭ, то это приведёт к увеличению объёмов работы и времени, а значит, придётся полностью менять формат экзамена, – комментируют эксперты регионального министерства образования и науки.

По одной из моделей сочинение станет частью майской промежуточной аттестации и будет проведено в виде устного экзамена. Выпускник подготовит проект в форме сочинения, а затем защитит его перед специально созданной комиссией. После этого он устно ответит на проблемный вопрос по курсу русской литературы 9–11 классов и прочтёт наизусть одно из программных произведений.

В другом варианте предлагается изменить часть «С» ЕГЭ по русскому языку. Вместо текста по предложенному отрывку на 150 слов выпускник напишет работу объёмом не менее 450 слов по одной из 8–10 тем. Также будут перераспределены задания частей «А» и «В», поскольку часть вопросов перенесут в ГИА.

Также по предложению экспертов сочинение может стать одной из форм итоговой аттестации в школе, для чего будет сформирован общий банк тем.

ПРОЕКТ

Бабушка на час

В Астрахани успешно стартовал социальный проект «Бабушка на час». Пожилые активные женщины объединились для того, чтобы помочь семьям, воспитывающим детей с особенностями в развитии.

Бабушки могут посидеть с малышом, выйти с ним на прогулку, помочь выучить уроки ребятам постарше. Это большая поддержка для родителей «особых» детей, которые наконец получили возможность оставить ребенка на попечение опытного взрослого и заняться личными делами.

Этот благородный проект астраханцы позимствовали у Бурятии. Суть в том, что одинокие бабушки помогают семьям и за это не получают да и не требуют ни копеек! Разумеется, у пожилых волонтеров есть опыт воспитания собственных детей. Тем не менее, они в обязательном порядке проходят предварительную подготовку: на специальных занятиях учатся навыкам общения с больными детьми. Сейчас пять квалифицированных пенсионеров, прошедших строгий отбор, уже приступили к работе.

НУ И НУ! 12-летняя школьница сбежала к 35-летнему мужчине

Искала понимания?

Шестиклассницу из Минусинска двое суток разыскивал весь город. Инспекторы ОДН, сотрудники уголовного розыска и волонтеры опрашивали родных, друзей и одноклассников, расклеивали листовки с приметами. А нашли её в Томске, куда она тайком уехала к мужчине, с которым вела переписку в социальной сети.

По словам родителей, 12-летняя девочка пропала 14 февраля, в День всех влюблённых – пошла в гости к подруге и не вернулась. Встревоженные папа с мамой прождали всю ночь, а утром помчались с заявлением в полицию. Причём, как выяснили правоохранители,

семья характеризовалась положительно, из дома школьница никогда не убегала, с плохими компаниями не общалась.

– По ориентировке в числе прочих начали опрашивать службы такси. Наконец вышли на водителя, который рассказал, что 14 февраля вечером получил от диспетчера заявку и прибыл на указанный адрес, где к нему в машину села девушка, которую он позже и опознал как пропавшую, – рассказали в краевом МВД. – К счастью, таксист запомнил подробности. Например, что когда он довез девушку до места, за неё распустился взрослый мужчина, с которым та и уехала на автомобиле «Шкода» с номерными знаками Томской области.

Установить дальнейшее было делом техники. Незамедлительно на розыск

автомобиля и его хозяина ориентировали все отделы полиции, расположенные по предполагаемому пути следования авто. Также был установлен номер телефона и адрес разыскиваемого мужчины. Им оказался 35-летний житель Томска, с которым девочка никогда не встречалась, но вела активную переписку в социальной сети.

– Мы уже собирались возбуждать уголовное дело по ст. 105 УК РФ «Убийство», но после двух дней молчания школьница сама вышла на связь, позвонив родителям и сообщив, что с ней всё в порядке, – рассказала старший помощник руководителя следственного комитета края Ольга Шаманская.

Сейчас подросток находится в приюте Томска, за ней выехали родители в сопровождении полицейских. По словам девоч-

ки, мужчина не применял к ней никаких противоправных действий. Наоборот, узнав, что школьница намного моложе, чем представлялась в сети, сам уговорил её позвонить домой.

Как удалось узнать, на такой шокирующий поступок подросток решился из-за желания... прославиться. Школьница увлеклась рэпом, сама писала песни, но в Минусинске её хобби никто не разделял. Тогда она уговорила интернет-знакомого забрать её из родного города в Томск. Позже школьница планировала добраться до Москвы, чтобы попытаться счастья у столичных продюсеров.

Кстати, это не первый подобный случай в Красноярском крае. В прошлом году 13-летняя жительница Кодинска, сбежав из дома, на попутках преодолела 600 километров до Красноярска, где жил её приятель по переписке в соцсети. Позже она признавалась, что дома было скучно, а интернет-друг поощрял её «показать огни большого города».