

ПРОВЕРКА

Во главе угла – безопасность

ОЛЬГА БАЛАБАНОВА

Прежде чем образовательные учреждения города распахнули свои двери для детей, они выдержали серьёзный экзамен на готовность к учебному году. Ни для кого не секрет, что в комиссию по приёмке школ входит целый ряд контролирующих органов.

Но ни один из них не вызывает большего страха у администраций учебных заведений, чем инспекция пожарного надзора. Каждый год требования содержания зданий ужесточаются, многие предписания, выданные инспекторами, сложно выполнить из-за больших материальных затрат.

В этом году управление образования представило к приёмке 75 образовательных учреждений, – рассказала старший инспектор ОНД № 2 Тамара Пасюкова-Игнелисас. – Это школы, их отделения, а также школы-интернаты, осуществляющие учебный процесс. Основное внимание при проведении проверок уделялось работоспособности автоматической пожарной сигнализации, системам оповещения и эвакуационного освещения, наличию первичных средств пожаротушения, эксплуатации эвакуационных путей и выходов. Руководящий состав учреждений должен непременно пройти обучение по пожарной безопасности, чтобы в случае возникновения чрезвычайной ситуации знать, как организовать эвакуацию детей. Кроме того, в школах должны быть оформлены уголки пожарной безопасности. В процессе приёмки с сотрудниками и преподавателями школ проводили инструктаж.

По результатам проверок в семи общеобразовательных учреждениях были выявлены нарушения требований пожарной безопасности. К примеру, не работала автоматическая сигнализация и система оповещения. Или: отделка стен и пола на пути эвакуации произведена с использованием горючих материалов, показатели пожарной опасности которых не отвечают требованиям безопасности – обои, масляная краска, линолеум. Среди недопустимых нарушений – отсутствие «доводчиков» на дверях лестничных клеток, дверей эвакуационных выходов из поэтажных коридоров. В некоторых учреждениях счётчики холодной воды имеют пропускную способность менее положенной – 2,5 литра в секунду.

В управление образования и администрацию города направлены информационные письма с указанием сроков их устранения. Все случаи взяты на контроль, финансирование для их устранения будут выделять планомерно.

Традиционно в начале учебного года, до 20 сентября, проводится месячник пожарной безопасности, – рассказала Тамара Пасюкова-Игнелисас. – Во всех школах города проведут практические тренировки по эвакуации учащихся, инструктажи с коллективами по вопросам соблюдения требований пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара. Во время парада первоклассников и акции «Дети – наше будущее» пожарной службой города были организованы игровые площадки с викторинами и конкурсами, детям показали пожарную технику, дали возможность примерить костюм пожарного, посидеть в машине, которая выезжает на тушение возгораний. За правильно отгаданные загадки, участие в викторинах и конкурсах дети получили призы. В благородном деле предупреждения пожара, беды, которую он несёт людям, хороши все средства – и лекции, и наглядная агитация, и игра.

НОВШЕСТВО

Портфолио ученика

Как сообщили в Минобрнауки, ведомство утвердило изменения в порядок приёма на 2015/16 учебный год. Главное новшество состоит в том, что уже в следующем году при приёме в вуз будет учитываться портфолио индивидуальных достижений ученика.

В общей сложности портфолио оценено максимально на 20 баллов, которые будут плюсоваться к результатам ЕГЭ. Половину можно будет получить за аттестат с отличием, спортивные достижения, участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, волонтерство. Ещё до десяти дополнительных баллов может дать выставленная вузом оценка за итоговое сочинение в выпускных классах школы, но при условии, что абитуриент сам пожелает представить его на суд приёмной комиссии вуза.

ЭКЗАМЕН

Поговори с компьютером по-английски

В ЕГЭ-2015 по иностранному языку появится устная часть. Правда, сдача её добровольна. Но без неё максимальные сто баллов не набрать. За устную часть дают 20 баллов, за письменную – 80.

Мы разделим экзамен по иностранному языку на два дня, – объясняет Юлия Егорова, начальник управления оценки качества образования Рособрнадзора. – В первый день сдают письменную часть. На следующий день – устную.

Главный сюрприз: на экзамене школьнику придётся беседовать не с экзаменатором, а с компьютером. На экране появляются задания, а отвечают на них с помощью микрофона. В устной части четыре задания. На них отводится всего 15 минут, включая подготовку.

Мы проверяем навыки спонтанной речи: как ребята могут среагировать на жизненную ситуацию? – поясняет Каринэ Махмура, заведующая кафедрой Московского института открытого образования.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ | Первokлассники примерили спецoдежду и профессии

Семилетний горновой



ЕВГЕНИЯ ШЕВЧЕНКО

Третий год подряд в начале сентября на территории Центрального стадиона и аквапарк открывается аллея первоклассников. Это – часть социального проекта с неоригинальным, но верным названием «Дети – наше будущее», который одновременно проводят в двух десятках городов России.

Строители – компания «Интерсвязь» при поддержке администрации города. На минувшей неделе фотографы-волонтеры делали портреты первоклашек в школах. А главное, узнавали, кем малыши хотят быть, когда вырастут. Фотографии ребят с именами и будущими профессиями напечатали на огромных листах «фотолубома». Шутка ли – более четырех тысяч портретов и стометровая фотовыставка. Кульминацией стал праздник, где ребята смогли «примерить» на себя множество профессий.

Несмотря на царящее вокруг веселье и уйму развлечений, новоприбывшие первым делом спешили к «китайской стене» с фотографиями. Разыскивали среди множества лиц «главное» фото выставки

– родного первоклассника. Впрочем, фотографии не затеряются – позже их можно будет посмотреть на сайте проекта www.pervoklassnik.info.

Организована и выставка рисунков. Кто-то хочет быть «учительницей», кто-то подписал своё рабочее место как «парихмахирская» – где буква «я» развернута в другую сторону, но это не беда, на то они и первоклашки, чтобы учиться грамоте. А вот машина с надписью «ДТП» – сразу понятно, на ней едет будущий «аишник». Самые популярные по статистике профессии – полицейский, врач и ветеринар.

Мальчишки выбирают мужественные занятия: спортсмены, полицейские, пожарные, судьи, военные, космонавты. Были даже шпион и супергерой – почему бы и нет. Видимо, в связи с предстоящими выборами нашёлся и будущий «избиратель». Романтика рабочих специальностей першам тоже не чужда: металлурги, строители, крановщики, шоферы, сварщики, шахтеры и даже лесорубы и комбайнёры.

Среди девочек много будущих стоматологов – видимо, приходилось сталкиваться. Хорошо, когда детские проблемы со здоровьем связаны лишь с молочными зубами. Увидели мы и портреты своих будущих коллег. Конечно, есть повара и даже дегустаторы – как более «вкусный» вариант, а ещё ткачи, бухгалтерши, ветеринары, продавцы... Из более романтичных занятий: певицы, актрисы, художники, стюардессы, циркачки. Нашлись даже русалки, принцессы и зубные феи – но это опять к вопросу о молочных зубах.

И малышки, и девочки стремят-

ся к карьере: среди них много будущих директоров – и абстрактных, и конкретных: например, директор железной дороги – прямо как хозяйин тайги. Что касается политики, то в одном классе есть президент Роман и помощница президента Варвара, на всякий случай надо бы запомнить. А самые распространённые имена по статистике Никита и Анастасия, Максим и Дарья, Артём и Виктория.

Обнаружив фото сыновей и дочек, взрослые часто не могли сдержать удивления.

– Кристина, оказывается, хочет быть врачом, – задумывается артистка камерного хора Дома музыки Елена Андрианова. – Хотя у нас в семье чаще всего идут по педагогической линии. Думала, она решит стать художником или певицей.

Понятно, что детские предпочтения меняются чуть не каждый день, но прислушиваться к ним стоит. Шестилетняя Дарья Шеина из школы № 67 – будущий художник. Так и на фотографии подписано, и делом подтверждено: не обращая внимания на толпу, рисует мелками на асфальте дом, себя и своего тойтерьера Веню. На вопрос, разрешают ли ей гулять с собакой, самостоятельная Даша восклицает: «Ой, я с ним гуляю уже много лет!» Для ребёнка один яркий день как целый месяц. На рисунке нашлось место и солнышку, и большому сердечку – «потому что люблю сердечки рисовать». А в нынешнем учебном году мама Даша Анастасия Шеина записала её в художественную школу – девочка уже два года твердит, что хочет быть художником.

Семилетний Кирилл Семин примерил на себя каску горнового – с наушниками и защитным экраном. Помогали детям, а заодно рассказывали о металлургических профессиях Лариса Гаврилова и Максим

Мельников из цеха «ПМП» ОАО «ММК». Максим всегда хотел быть сварщиком, как дед, – а теперь работает оператором поста управления на агрегате продольной резки. А Лариса, которая щеголяла на празднике в костюме сталевара, в детстве мечтала о профессии швеи или медика, но своей металлургической судьбой довольна.

– Детям интересны атрибуты. Сначала они примеривают спецoдежду сварщика, горнового, белую «инженерную» каску с логотипом ММК, а потом интересуются, что это за профессия, – рассказывает она.

А вот приборы для измерения технологических параметров: дальномер, пирометр, тепловизор. Все высокотехнологичное, с кнопками и экранами, детям нравится. Инженер Дмитрий Махортов, представляющий управление главного энергетика ОАО «ММК», не устаёт объяснять и показывать, как приборами пользоваться. Рядом проводят химические опыты – это площадка научно-технического центра. Почему становится фиолетовым срез картофеля – настоящая тайна, а узнав ответ, ребята забирают «строфею» на сувениры. Многокилометровый конвейер горно-обогатительного производства уместился на небольшом столе в качестве макета – чем не игрушка. Бригадир из аглоцеха Александр Плотнокин рассказывает о производстве металла на примере шоколадных конфет – так малышам понятнее. Все активные и речистые «экскурсоводы» – из союза молодых металлургов.

На празднике действовало около четырёх десятков площадок: силовика, медики, спортсмены, продавцы, робототехники, архитекторы, тележурналисты – студию программы «Времечко» организовали наши коллеги из компании «ТВ-ИН» медиахолдинга комбината. Собрался внушительный автопарк служебных машин: газоспасательная служба комбината, полиция, ОМОН, связисты, ДОСААФ, муниципальная уборочная техника. Дети штурмовали автомобили, крутили баранки и включали сирены. Работали концертные площадки и аниматоры. Никто не остался без подарков: календариков, сладостей, карандашей, наклеек, воздушных шаров. А главное, первая в жизни первоклашек профориентация вышла не только познавательной, но яркой и запоминающейся ☺

Романтика рабочих специальностей первоклассникам не чужда, они мечтают быть металлургами, строителями, шахтёрами, сварщиками



ОБРАЗОВАНИЕ | Магнитогорские школьники с пользой провели каникулы

Лифт в будущее

ОЛЬГА БАЛАБАНОВА

Шестеро воспитанников школы № 5 приняли участие во всероссийской программе благотворительного фонда «Система». Программа «Лифт в будущее» создана для талантливых старшеклассников и студентов, углублённо занимающихся естественно-научными, точными и прикладными дисциплинами.

Работа ведётся в форме государственно-частного партнёрства, где государственным партнёром выступает МГУ имени М. Ломоносова. В программе приняли участие уже более двухсот тысяч человек.

«Лифт в будущее» – прекрасная возможность дополнить систему ра-

боты с одарёнными детьми, – считает заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 5 Владимир Дронов. – Мы осуществляем олимпиадную подготовку в течение всего учебного года, летом работаем в каникулярных школах муниципального, регионального и всероссийского уровня. «Лифт в будущее» – это своеобразное погружение в профессию, возможность для детей применить свои знания на практике. Неоспоримый плюс программы – бесплатное участие.

Магнитогорским школьникам предложили на выбор пять направлений: транспорт, энергетика, телекоммуникационные технологии, фармакология и здравоохранение, экология и география.

Максим Бородин, ученик 11 класса, в подмосковном лагере «Заря» по направлению «Энергетика» занимался решением такой сложной проблемы, как перекрёстное

субсидирование промышленными предприятиями населения.

– Все двадцать дней были очень насыщенными. Помимо групповой работы над проектами была возможность пообщаться с высококвалифицированными специалистами, – рассказал Максим. – Это позволило участникам «Лифта в будущее», а их собралось триста человек, получить определённый жизненный опыт, узнать особенности данной специальности изнутри.

Еще одна участница программы ученица 8-го класса Светлана Кузнецова выбрала тему «Транспорт». Светлана призналась, что, если раньше она увлекалась только математикой, то теперь у неё появился интерес к авиации. В составе рабочей группы девушка попыталась найти решение сразу нескольких проблем: невостребованность отечественных самолётов и вопросы утилизации композиционных деталей.

– Взяли за основу проект утилизации деталей компании «Боинг», – поделилась Света. – Там отработанные части сначала измельчают, затем заливают смолой. После подобных манипуляций можно запускать процесс изготовления второстепенных материалов для интерьера. Интересно, что «Лифт в будущее» не требует «изобретать велосипед», а учит находить оптимальное решение проблемы.

Для Светланы Кузнецовой участие в проекте оказалось продуктивным – диплом 1 степени за работу над проектом и ценный приз.

Ученик 8-го класса Даниил Терентьев со своей командой работал по направлению «Телекоммуникация». Проблема ограничения радиочастот очень актуальна в современном мире, считает парнишка. Ребята предложили вместо Wi-Fi использовать более безопасный аналог Li-Fi.

Маргарита Максимова работала на региональной площадке в Уфе. Решали глобальную проблему – производство электроэнергии. Ребята предложили использовать концепцию организации энергетической системы нового поколения Smartgrid, позволяющую выстраивать безопас-

ную связь между поставщиком и потребителем. За рубежом для решения подобных проблем широко применяют автоматическую систему коммерческого учёта электроэнергии, которая, к сожалению, в России не слишком популярна.

– Проект оказался очень при-

влекательным для старшеклассников, потраченное время не прошло даром, – подвёл итог Владимир Дронов. – «Лифт в будущее» – это новое слово в дополнительном образовании и прекрасная возможность для школьников провести летние каникулы с пользой ☺

