

Выбирая профессию...

ГПТУ № 97

(выпуск восьмой)

Комсомолец — значит лучший

По возрасту наша комсомольская организация очень молодая, ей нет еще полных четырех месяцев. При создании училища в ней насчитывалось только 10 человек из двухсот учащихся, мастеров и преподавателей. Работы было непочтатый край, но духом никто не падал.

На всю жизнь запомнится ребятам торжественное открытие комсомольского собрания, первый прием в комсомол, вручение комсомольских билетов и теплые слова напутствия секретаря комитета комсомола комбината Виктора Смеющева. Сейчас в училище уже восемьдесят шесть комсомольцев, то есть каждый второй учащийся имеет комсомольский билет.

Решая вопрос роста комсомольской организации, мы руководствуемся принципом качества, всегда ставя перед вступающим в комсомол и перед всей организацией вопрос: «Достоин ли ты быть принятым в ряды Ленинского комсомола сегодня?» Я должен с огорчением признать, что ответ на этот вопрос не всегда звучит положительно. И сейчас еще прием в комсомол некоторых ребят отодвинут на испытательный срок. Десятки ребят ждут ближайшего комсомольского собрания, на котором с другими вопросами будет решаться прием их в ряды ВЛКСМ.

Комсомолцы у нас — это действительно лучшие, это ребята, с которых можно брать пример и в учебе, и на производственной практике, и в быту. Это Володя Лоскутников, Володя Шерстобитов, Владимир Грушин, Надежда Шмелева, Нина Клименкова и другие ребята.

Сейчас все училище и комсомольская организация в первую очередь ведет активную подготовку к сдаче ленинского зачета, контролирует выполнение социальных обязательств.

Есть у нас хорошее начинание. Создана и постоянно действует комсомольская группа по содействию охране общественного порядка. Ребята ежедневно дежурят в Левобережном районе. Много сил организации этого дела отдает Володя Лоскутников.

В индивидуальных социальных обязательствах ребята записали: «Всегда и во всем руководствоваться требованиями морального кодекса строителя коммунизма».

А. БЕЙЛИС,
секретарь комитета
ВЛКСМ ГПТУ № 97.

Закончила я восемь классов в Кизильском районе и поехала в Коркино. Поступила в техникум пищевой промышленности учиться на бухгалтера, да скоро оставила его и вернулась домой. Не понравилась мне будущая работа. Сидячая она, а сидеть целый день в помещении не по мне.

А тут приехали в наш район набирать в новое техническое училище, я и поехала. О специальности

ВЫБОРОМ ДОВОЛЬНА

штукатура-маляра знала очень мало.

Основательное знакомство с работой штукатур-маляра произошло на практике. Теперь-то я уже определенно могу сказать, что специальность мне нравится. Приятно, когда после твоей работы остаются свежие,

пахнущие краской и известью комнаты.

Только полгода прошло с тех пор как поступила я учиться, но привязалась уже к девочкам, привыкла к училищу. Мне очень нравится, что у нас много молодых преподавателей. Они вроде и понимают нас лучше, и нам с ними интересно. В общем я очень довольна своим выбором.

Н. КЛИМЕНКОВА,
учащаяся 6-й группы
штукатуров-маляров.



НА СНИМКЕ: на уроке спецтехнологии в группе столяров - плотников. Ведет урок преподаватель В. П. Логинов. У доски — учащийся Юрий Чепкасов.

А осенью этого года за парты сядут будущие составители поездов.

Фото Н. Нестеренко.

НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

НОВОЕ УЧИЛИЩЕ

Наш корреспондент встретился с заместителем директора ГПТУ № 97 Н. Н. Поповым и задал ему несколько вопросов.

Николай Николаевич, какая необходимость была в создании вашего училища?

— ГПТУ № 97 — первое техническое училище, которое будет готовить для комбината штукатуров-маляров, слесарей-сантехников, кровельщиков, столяров-мебельщиков, каменщиков-огнеупорщиков и составителей поездов. Комбинат особенно нуждается в составителях поездов и в огнеупорщиках. В течение восьми лет наш завод не получил ни одного специально подготовленного каменщика - огнеупорщика. Теперь с созданием нашего училища эта проблема будет решена.

Не менее важно и то, что специально для комбината будут готовить и рабочих строительных специальностей, мебельщиков. Их рады будут принять в ремонтно-строительном управлении УКХ комбината, в стройуправлении УКСа, в ремонтно-строительном цехе, на мебельной фабрике.

— Обосновались ли вы уже в предоставленном училищу помещении? Какие условия создаются для эффективного обучения рабочим профессиям?

— Обживаемся потихоньку. Занятия идут

своим чередом. Но забывает, так как одновременно оборудуем «свое» училище. Здание, в которое мы вселились, приняли от технического училища № 13.

У нас десять учебных кабинетов, светлых и просторных. Ремонт в них уже закончен, и сейчас мы занимаемся их оформлением. Кабинеты оснащаются новейшим оборудованием, которое позволяет преподавателем интересно проводить занятия, экономно и эффективно использовать учебное время.

Очень большую помощь мы получаем от комбината. Для оборудования учебных кабинетов, для приобретения наглядных пособий, литературы училищу выделено двадцать пять тысяч рублей.

Запланировано построить рядом с училищем временные мастерские для практических занятий. В июле начнется их строительство. Собственно, мастерские есть, но мы ими пользоваться не можем, так как они остались за тринадцатым тех-

ническим училищем. А это ни нам, ни нашим предшественникам неудобно.

Мне хотелось бы коротко сказать о том, что делаем мы для тех, кто захочет поступить в наше училище. Иначе, как решается, вернее, будет решен у нас один из вопросов профориентации.

Оформление вестибюля училища будет посвящено этой теме. Здесь можно будет узнать о том, какие специальности можно получить в нашем училище, какие условия труда ожидают выпускников на базовом предприятии. С помощью цехов, для которых мы готовим рабочих, оформляется стенд о лучших людях этих цехов.

Ремонт училища ребята производят под руководством мастеров.

Каждая группа взяла шефство над одним из учебных кабинетов. В кроватном цехе из отходов производства наши ребята сделали столы для учебных кабинетов. Они изящны, удобны, отвечают современным требованиям школьной гигиены,

эстетики. Таких столов нет ни в одном училище города.

— А что вы можете сказать о преподавательском составе училища, о мастерах?

— Это молодежь, выпускники индустриально-педагогического техникума. Виктор Григорьевич Васильев, мастер плотников-столяров, Лидия Александровна Гаврилова и Валентина Павловна Голубева, мастера штукатуров-маляров, молодой преподаватель спецтехнологии Людмила Федоровна Мочалина.

Молодым есть и у кого поучиться. Работает у нас Василий Филиппович Галий, преподает черчение. У него большой педагогический опыт — более пятнадцати лет. Он выпускник Магнитогорского индустриально-педагогического техникума, где учился вместе с космонавтом Павлом Романовичем Поповичем.

— Дайте, пожалуйста, небольшую справку о возрасте принимаемых в училище, о сроках обучения.

— В училище мы принимаем юношей и девушек в возрасте пятнадцати-шестнадцати с половиной лет.

Срок обучения в нашем училище два года. Первый выпуск будет в 1971 году. Пользуясь случаем, я приглашаю в наше училище юношей и девушек, желающих получить рабочую специальность.

ТРИ ВОПРОСА МОЛОДЫМ

Читатели уже привыкли к традиционным вопросам, которые еженедельно задаются одному из молодых рабочих комбината. Сегодня мы несколько меняем их форму, поскольку отвечает на них учащийся ГПТУ № 97 Володя Шерстобитов.

1. Каковы твои успехи в учебе в юбилейном году?
2. Закончились занятия в училище. Чем живешь потом?
3. Что в твоих планах на юбилейный год?

ПОСТУПИЛ в училище. Буду учиться на столяра - плотника. Выбрал эту специальность сам, потому что с детства люблю мастерить из дерева. Дома в деревне я выпиливанием занимался.

Мы уже были на практике в ремонтно-строительном цехе и поближе познакомился со своей будущей работой. Здесь же, в училище, недавно меня приняли в комсомол.

ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ возвращаюсь в общежитие, готовлюсь к занятиям, читаю. Больше всего люблю книги о путешествиях.

Мы часто всем училищем ходим в кино, а в театре я впервые побывал, когда поступил в училище, так как раньше жил в деревне. Очень понравилось мне там.

Сейчас все комсомолцы нашего училища готовятся к сдаче ленинского зачета по работам Владимира Ильича Ленина «Задачи союзов молодежи» и «Великий почин». Внимательно читаю эти работы и конспектирую их.

В НАЧАЛЕ ЛЕТА мы будем сдавать экзамен на разряд по специальности. Очень хочу, чтобы для меня он был успешным и чтобы мне присвоили разряд. Для этого, конечно, много надо заниматься и в училище, и на практике в цехе.

Л. МОЧАЛИНА,
преподаватель
ГПТУ № 97.

ЭТО ИМ НРАВИТСЯ

В первую очередь об учащихся, о девочках, выбравших специальность штукатур-маляра. Самое главное для них и приятное для нас, преподавателей и мастеров, то, что большинству из них специальность нравится. Мы могли убедиться в этом на деле. На практике девочки очень старательны, добиваются высокого качества выполняемых работ. С особым удовольствием они производят масляную покраску, делают трафарет. Это раду-

ет, так как именно в этой работе есть элементы творчества.

Добросовестное отношение к учебе самих учащихся заставляет и нас быть более требовательными к качеству уроков. От этого зависит многое. У равнодушных появится интерес, у любящих уже свою специальность — уважение к ней, желание узнать больше.

Я преподаю дисциплины, непосредственно связанные со специальностью штукатур-

ра-маляра — спецтехнологии и материаловедение. Копилка моих знаний — практика, так как раньше я работала инженером на стройке. Это, безусловно, очень помогает мне в преподавательской работе, которую я люблю.

Я уже говорила о качестве урока. В связи с этим хочу отметить, что большой популярностью у нас в училище пользуется метод безмашинного программированного обучения. Достоинства его в

том, что при использовании его значительно повышается интерес учащихся к теме урока, лучше усваивается новый материал. К тому же этот метод позволяет экономно использовать время урока.

Из пятидесяти восьми человек, обучающихся в училище специальности штукатур-маляра, тридцать человек посещают кружок по своей специальности. На занятиях кружка девочки готовят макеты видов штукатурок, наглядные пособия для кабинета отделочников,

знакомятся с новым в плеточных работах. Кружок — большое подспорье в учебной работе в первую очередь для учащихся и, конечно, для меня, так как я получаю более ясное представление об их способностях. Сейчас мы готовимся к весенней выставке технического творчества учащихся ГПТУ нашего города. Среди других работ на выставке будет представлена скульптура девушки-штукатуры.