МЛАДШЕМУ В РАБОЧЕМ КОЛЛЕКТИВЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ ЭТА СТРАНИЦА

Нет на свете выше звания

Они переступили порог завода. Отныне они станут рабочими. Какое-то волнующее, непонятное, гордое чувство охватило их. В жизни этих парней и девчонок наступил перелом.

Как-то сразу «помолодел» основной механический цех. Их пришло 29 подростков, окончивших девятнадцатое техническое училище. Шумные, озорные ребята и девчонки. Юное поколение рабочего класса попало в крепкую рабочую семью. Началось овладение профессией, началась иная жизнь.

С тех пор прошел год. Как подросли и окрепли ребята! Сколько нового узнали! Они вторгались в самую гущу жизни цеха, учились стойкости, мастерству и принципиальности у ветеранов труда и мечтали, мечтали....

И вот недавно в левобережном Дворце культуры металлургов их посвящали в рабочий класс. Они с честью выдержали экзамен на человека труда.

Зал полон. На экране мелькают кадры кино. Они переносят нас на тридцать с лишним лет назад, к тому поистине героическому времени, когда в бескрайней, безжизненной степи был вбит первый колышек — фундамент города у горы Магнитной. Первые палатки, деревянная будочка, на которой висит табличка «Станция Магнитогорск», люди лопатами роют траншеи — здесь будет комбинат. Усталые и изнуренные, наскоро поев за длинным общим столом, засыпают, едва касаясь постели. Неужели это история нашего города, было ли так на самом деле? Было ли?

— Да, — говорит заместитель начальника основного механического цеха по оборудованию Николай Николаевич Митрохин, — все было именно так. В 1930 году я приехал сюда по путевке комсомола. Сначала жили в палатках, затем в бараках. Первая коксовая батарея строилась вот этими, тогда еще молодыми и сильными руками. В то время я работал слесарем-водопроводчиком.

Юность наша проходила в трудные годы. Помнится, окончив свою работу, шли разгружать вагоны со строительным материалом. Молодая страна только-только начинала жить, мы были плохо одеты, продукты получали по карточкам.

И все-таки как мы жили! Хорошо помню, как только что выстроили первую домну. Все комсомольцы пришли на субботник (тогда их часто устраивали), стали цепочкой и передавали друг другу наполненные рудой ведра. Стоявший на самом верху загружал доменную печь... Потом пришлось работать слесарем, крановщиком, электриком. Было трудно, но мы были молоды, сильны, закалены трудом, словом, были комсомольцами 30-х годов...

У вас, молодых, сейчас совершенно другая жизнь. Вы живете совсем иначе. У вас есть все возможности учиться, перед вами открыты все дороги, только не ошибись, выбери свою...

Ладехова Ивана Васильевича совсем мальчиком привез в Магнитку отец, который был одним из первых строителей завода-гиганта. Вскоре отец тяжело заболел. Окончив семь классов, Иван стал работать. Делать приходилось все: штукатурил, ложил из камня дома. После окончания ФЗУ был направлен в основной механический цех, поначалу работал фрезеровщиком, затем зуборезчиком.

Рождался и рос город на глазах у старейшего слесаря ОМЦ Ивана Евдокимовича Нестерова. Строящейся Магнитке нужны были специалисты. Юный Нестеров по вызову приезжает сюда.

— Когда над страной разразилась война, мы работали по 12—14 часов. Если приходили срочные заказы (а их в те годы было много), не уходили из цеха по двое-трое суток.

Иван Евдокимович один из первых на комбинате получил правительственную награду — орден «Знак почета» за досрочное выполнение слесарных заказов для пятой доменной печи.

Ветеран труда должен идти на пенсию. Но вот уже второй год он не хочет расставаться со своей любимой работой. Да и сыну нужна помощь: он учится в Высшем техническом училище имени Баумана после окончания индустриального техникума.

В торжественной обстановке ветераны труда передают словно эстафету своих дел заводское Красное знамя юному рабочему классу (см. снимок). Николай Казаков, молодой слесарь, которого в числе 29 таких же мальчишек и девчонок посвящают в рабочие, целует символическое знамя труда. Затем, крепко взяв его в руки, говорит: «Мы гордимся нашими отцами и матерями, которые своими руками построили для нас счастливую жизнь. Мы никогда не запятнаем чести рабочего и это знамя пронесем через всю свою жизнь так же гордо, как несли его наши старшие товарищи».

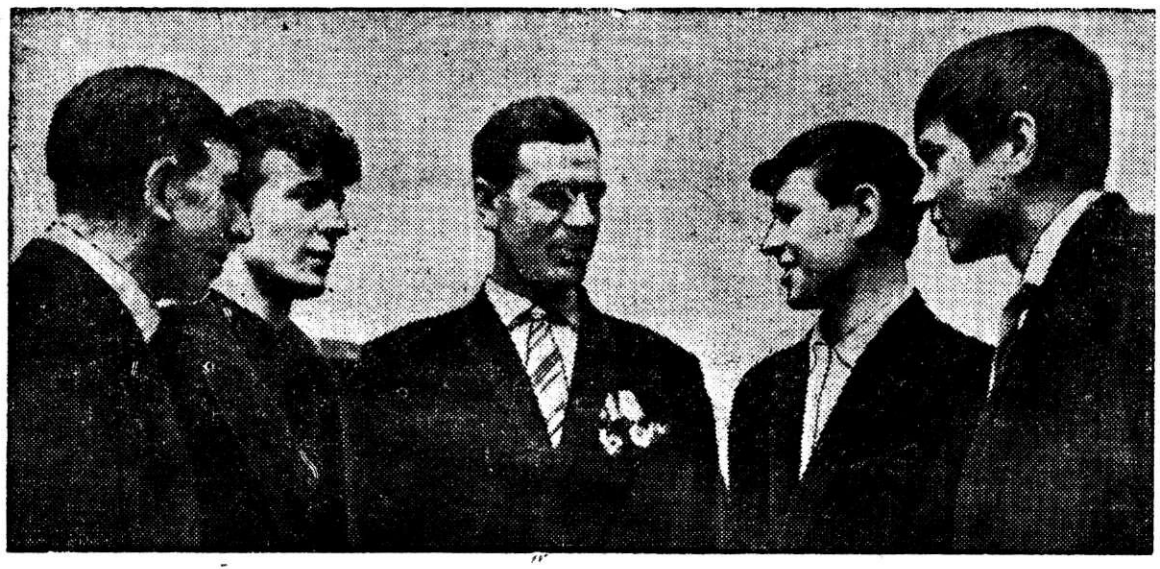
Верится, что так и будет. Большой путь лежит и перед токарем Овечкиным Василием, дисциплинированным и активным пареньком, и перед Михаилом Башкуровым, отличным спортсменом, членом народной дружины, перед Георгием Лебедевым, физоргом и страхделегатом бригады, комсомольцем, лучшим штангистом цеха. Перед выполняющим производственный план на 110—115 процентов Ишбулды Давлекановым и всеми остальными молодыми рабочими.

Дорога длиною в целую жизнь лежит перед неразлучными друзьями Николаем Казаковым и Анатолием Карасташовым. У них разные характеры, но очень похожи их судьбы и биографии. Они вместе окончили семилетку. Затем девятнадцатое профессионально-техническое училище, и вот уже год работают слесарями. От их умелой оперативной работы зависит выполнение плана. От того, как будет трудиться молодежь, зависят качественные показатели основного механического цеха.

Но ребята не ограничиваются только производством. Они лучшие хоккеисты цеха, участники художественной самодеятельности, учатся в школе рабочей молодежи, посещают курсы рабкоров. «Пока молоды, хочется сделать очень многое. Все успеть, все попробовать своими руками...».

Да, легко и радостно жить и работать, когда видишь, что твой труд вливается в труд твоей Республики. Легко и радостно жить и работать, когда впереди светлая столбовая дорога в будущее, а рядом — дружный рабочий коллектив, у которого многому можно поучиться.

Т. ПЕТРОВСКАЯ.



На вечере посвящения в рабочий класс встретились два поколения: первые строители Магнитки и молодые рабочие основного механического цеха. Завязалась оживленная беседа.

НА СНИМКЕ нашего фотокорреспондента И. Нестеренко Иван Евдокимович Нестеров *(слева) и строгальщик* Федор Семенович Бахчеев *(в центре) рассказывают молодым рабочим о своей трудовой биографии.*

С ДУМОЙ О МОЛОДЫХ

На днях в просторном актовом зале правобережного Дворца культуры металлургов состоялось не совсем обычное заседание. Здесь вместе с представителями комбината собрались родители подростков, которые работают в цехах.

Что нужно сделать для того, чтобы подрастающее поколение стало достойным преемником славных традиций своих старших товарищей, как наиболее эффективно организовать воспитательную работу — это волновало отцов и матерей молодых рабочих, представителей общественных организаций цехов комбината.

— Мы собрались сюда, — сказал заместитель секретаря парткома комбината Петр Семенович Грищенко, — чтобы поговорить по душам о нашей молодежи, прийти к единому решению в дальнейшей организации работы с подростками.

Непринужденная, деловая беседа протекала на протяжении всего вечера.

О воспитательной работе с подростками, об условиях, созданных им на комбинате, рассказал родителям начальник отдела кадров Борис Иванович Буйвид.

Он рассказал о все возрастающем внимании, уделяемом мастерами, администрацией комбината и цехов, подросткам, об усовершенствовании методов воспитательной работы.

Например, в этом году впервые было осуществлено обучение молодых рабочих в учебных мастерских. Эта система, как показали результаты, лучше индивидуальных методов подготовки специалистов. С этого года обучение подростков будет производиться только в учебных мастерских.

К услугам молодежи в первую очередь предоставлены также Дворцы культуры с их многочисленными кружками и секциями, библиотеки, спортивные стадионы, площадки.

Но, к сожалению, не все подростки, как отметил Б. Буйвид, хорошо трудятся на производстве, не пользуются предоставленными им возможностями. Мастерам и руководителям цехов трудно узнать, чем занимается подросток в нерабочее время, которого у него не так уж мало. А поэтому, призвал Борис Иванович, нам надо теснее поддерживать связь с родителями, чтобы подросток жил на глазах у коллектива, чтобы мы больше узнали о нем, о его способностях и призвании. Тогда будет легче с ними работать, больше будет радости и в семьях.

Основное большинство молодежи, работающей на комбинате, живет цельной, насыщенной жизнью, но есть подростки, которые нарушают трудовую дисциплину, прогуливают. И непонятны бывают убеждения тех родителей, которые не замечают этого, а еще хуже потакают своим сыновьям.

Работает в УКХ учеником плотника Гаврилов, работает хорошо. Но однажды неделю не выходил на работу. Представители цеха пришли к нему на квартиру. Увиденная ими картина поразила их: подросток лежал на кровати; на спинке стула новый костюм, тут же пища. Видя вошедших рабочих, тех, кто передавал ему свой опыт, даже не поднялся навстречу. А когда они попытались с ним поговорить, за подростка вступилась сердобольная бабушка:

— Да вы что, в такой мороз парня на работу? Никуда он не пойдет.

А ее семнадцатилетний внук продолжал лежать, даже не покраснев при этом. Только здесь, дома рабочие увидели истинное лицо подростка.

К сожалению, подобные случаи не единичны. А ведь устраивая сына или дочь на работу, родители просят помочь им. Причины бывают разные: то подросток не хочет учиться, хулиганит, то большая семья. Да мало ли причин!

Но вот подросток устроен, работает на комбинате. И после этого редко кто из родителей зайдет или позвонит в цех, поинтересуется или расскажет, как ведет себя их сын. Дома сын пьет, дебоширит, на работе же этого не знают. А в один из дней в цех приходит извещение, что такой-то совершил преступление.

Таковы зачастую результаты невмешательства, инертного воздействия со стороны родителей на жизнь своего сына. Юношеская энергия — это энергия горной реки, воды которой перекатывают огромные валуны, пробивают в скальных породах новое русло. Но без вмешательства вооруженного знаниями человека это великое количество энергии растрачивается понапрасну.

Точно так, без определенной цели, направленной на служение людям, напрасно и пусто растрачивается порой энергия подростка. А поэтому именно в этом возрасте он особенно должен чувствовать локоть и поддержку со стороны старших товарищей. И вот тому пример.

Как правило, среди нарушителей большинство тех подростков, которые не учатся в школе, не посещают кружки художественной самодеятельности, не повышают свой общеобразовательный уровень, т. е. те, чье поведение не контролируется взрослыми, и ребята все свое свободное время предоставлены самим себе. Именно они, ища использования своей энергии, ища романтики, и не видя в чем ее суть, быстро попадают под влияние хулиганов и других подонков общества, которые умело играют на чувствах подростков, их желании быть заметными, сильными, независимыми.

Большая ответственность в воспитании молодежи ложится на плечи комсомольских и партийных организаций цехов.

Не следует смотреть на подростков, как неспособных справиться с поручением, делать в отношении их поспешные выводы, давать какие-то скидки. Необъективная оценка, неправильный подход чаще всего травмируют психику подростка. А для того, чтобы в цехе полнее узнали молодежь, необходима помощь их родителей.

— Долгое время я не знала, что творится с нашей работницей Светой Фониной, — рассказывала старший мастер цеха эмалированной посуды А. Пронько. Девушка на работе дерзила, с ней невозможно было разговаривать— она сразу же замыкалась в себе. И только административные

(Окончание на 4-й стр.).