Росток

Если стихи и рассказы написаны юными — это всегда интересно. Подкупает честность и искренность детского самостоятельного мира, где столь возможно по-доброму улыбнуться, и серьезно задуматься. А они смотрят на все серьезно. И на учебу, и на нас — взрослых, пусть еще по-детски, но открытыми глазами!

Н.СОБОЛЕВА,
педагог.
Правобережный Дом творчества.

Вадик АСТАФЬЕВ,
школа № 56

* * *

Пять веселеньких котят
На окошечке сидят.
Один котенок — серенький,
Другой, как сахар, беленький.
А третий — черный да усатый.
Четвертый — просто полосатый.
А пятый рыженький, как рыжик!
Один котенок — смеленький,
Второй был очень смеленький,
Другие птичку увидали,
Поджали хвостик и сбежали!

Арзу МОГУЛИВЦЕВА,
школа-интернат № 4

* * *

Гуляли мы однажды,
Навстречу нам — щенок,
Лохматенький и рыжий,
На хвостике — листок!
Искала друга Катенька,
Звала его домой:
«Куда ж девался, маленький?
Где Тяпа милый мой?»
Мы девочку позвали:
«Не плачь и не страдай» —
И Тяпу ей отдали,
Сказали: «Не теряй!»
Теперь щенок веселый
И песенки поет.
С ним Катя ходит в школу
И друга бережет!

Ирина ЧЕКМЕНЕВА,
школа № 32

* * *

В октябре листва кружила —
Осень поздняя пришла,
Все вокруг позолотила,
Косы две расплела.
На ковер пушистых листьев
Лег устало старый пес —
Ветер ласковый и быстрый
Мне в ладонь листок принес...
Над землей, как шляпы, тучи,
Птицы просятся в полет.
В луже моет свои лапы
Солнечный осенний кот.

Конкурс

Смотр «плюшкиных»

а свете нет ненужных вещей. Каждая может для чего-нибудь да годиться. Уметь продлевать жизнь вещей — задача достойная интересная.

тдел по делам молодежи городской администрации и Городской центр чно-технического творчества школьников пригласил всех школьников нять участие в конкурсе «Отходам — вторую жизнь».

т фантазеров и выдумщиков до первого декабря ждут интересных дложений по вторичному использованию ненужных вещей, отходов серв ных банок, крышек, бутылок, пластиковых флаконов, упаковочного пласта, картона, бумаги и т.д.). Главное, чтобы юным «плюшкиным» не старше 18 лет. Уже поступило несколько любопытных предложений.

онкурс проводится в два этапа. На первом — компетентное жюри

рассмотрит предложенные идеи: коллективов и единоличных авторов самых интересных находок оно пригласит участвовать во втором этапе — выполнении домашнего задания, конкурсе эрудитов, решении логических и технических задач. Победителей конкурса ждут денежные премии до полумиллиона рублей.

Для тех, кого заинтересовала информация, сообщаем: телефон 34—29—57.

«Яблоко»

обенно, когда речь идет о наших работах. гда происходят забавные вещи. Начинася вал самых разных «произведений», выленных различными детьми, но в одной нике. Это потрясающе! Такие изделия тересно сравнивать, собирать из них экзиции. У каждой такой вещицы — лицо и рактер ребенка, ее изготовившего.

Вот сейчас готовим к декабрьской выставдельную коллекцию сумок: сумочки, сумки, рюкзаки и рюкзачищи — будет на что смотреть.

Может, вы заметили, я ни разу не употребила слово «поделки». Не люблю его. То, что лают наши дети – работа. Это работа — ять кисть или иглу с ниткой, или глину — делать живую вещь. А она непременно ивает, потому что в нее вложены душа и рдце маленького мастера. Сами ребятишки, может, этого пока и не осознают, но именно они вдыхают в предмет жизнь. Осознать должны мы, взрослые. Так же, как должны осознавать, что нельзя гасить последние светлые уголки для детей, нельзя закрыть их территорий.

Сегодня внешкольное образование не просто дышит на ладан, оно вообще боится дышать всухую: как бы не придавили под горячую руку. Да, есть в городе крепко стоящие на ногах организации: подростковый центр, центр детского творчества. Но есть и малочисленные организации, у которых ни помещения-то толкового нет. У наших педагогов грошовые зарплаты. Но мы все равно крутимся: достаем детям материалы и краски, не открывая счетов и не публикуя слезных прошений. Как это делается — никому не интересная деталь. Только ведь из этой повседневности, уважаемые господа и товарищи взрослые, складывается досуг ваших детей. Смешно, но в нас, действительно, надо вкладывать деньги. Хотя бы в ремонт, в обновление мебели. Мы и сейчас не пропадаем: ремонт делаем сами, как можем, из чего можем. Так же и с мебелью, оборудованием: наше богатство — принесенные из дома книги, магнитофон, подаренная друзьями посуда, всякая милая сердцу мелочь. А как хочется повезти наших детей в большие города, прекрасные музеи. Как когда-то нас, еще пионерами, возили и награждали путевками. И только сейчас мы понимаем, что главной наградой была возможность заниматься в любой секции, в любом кружке, коллективе бес-плат-но. Сейчас многое иначе.

Тех, кого заинтересовал мой рассказ о нас, милости просим в дом 33 по улице Строителей. Наша декоративно-прикладная студия «Яблоко» работает каждый выходной. Приходите, посмотрите, может поможете.

А.КИНИБАЕВА, педагог дополнительного образования.

Мир будущего — через сказку

Дорогие ребята, предлагаем вам принять участие в нашей рубрике. Почему мы придем в будущее через сказку? Потому что именно через нее человек может выразить сокровенные мысли о любви и дружбе, иных мирах и планетах, о человеке будущего... Вы ведь часто говорите: «Ах, если бы было вот так-то и так-то, как было бы хорошо!» Так пусть это «хорошо» придет как можно скорее и не только в сказке, но и в жизни. А мы с вами будем приближать его, желая Красоты, радуясь Красоте и отвечая на Красоту.

Сказку можно сочинить и группой или всем классом вместе с учителем: один начинает, другой продолжает. Можно и так: кто-то предлагает начало сказки, остальные ее заканчивают. Вот, например, Даша Губина, из школы № 3 предложила такое начало сказки

...О Снежинке

Жила-была маленькая Снежинка. Летом она дремала на тучке, а когда наступила зима — начала опускаться на землю. Вот она приблизилась к земле, закружилась в воздухе... Но тут ее поймал маленький мальчик. Рука у него была теплая, и Снежинка начала таять. Она сказала мальчику: «Отпусти меня». Но мальчик не услышал ее, потому что голос у Снежинки был очень тоненький и нежный, как сама она...

А вот какую сказку придумала второклассница Юля Нурутдинова из школы № 33.

О мудром Фонаре и скромной Лампе

... Возле старого дома стоял одинокий старинный Фонарь. Он был совсем не похож на своих молодых соседей на другой стороне улицы. Их установили совсем недавно — они были новенькими, блестящими и ... одинаковыми. Новички рассматривали старый Фонарь, посмеивались над ним и говорили: «Тебя давно пора заменить».

Но старый мудрый Фонарь был терпелив и не сердился на них.

— Нельзя смеяться над старым Фонарем, — сказала однажды скромная Лампа, которая освещала вход в дом. — Он так много знает, так много видел за свой длинный век и подарил людям столько света. Разве вы не видите, что он все еще красив?

А на следующий день пришел Мастер, обновил позолоту и стекла, и старинный Фонарь засиял ровным светом. А прохожие останавливались и любовались им.

Прыгающий цветок

В 8 «б» пятьдесят четвертой школы чего только не происходит. Две недели назад, например, весь класс сошел с ума: все бегали по классу. Что тут было!? И вдруг со шкафа «спрыгнул» цветок в горшке... К счастью, он приземлился кому-то в руки. И все закончилось благополучно.

А репутация... подмочена

Стояла прекрасная погода. И от этого у всех в нашем восьмом «б» было особое настроение: хотелось прыгать до потолка. Мальчишки и вовсе начали перебрасываться сумками. И вдруг один злосчастный портфель «приземлился» на учительском столе и опрокинул вазу с цветами. Все замерли и с вожделением наблюдали, как «тонул» классный журнал. Но зашла учительница и, увы, спасла наши «двойки». А на мальчишек обиделась, потому что они не хотели признавать свою вину.

Сообщения в «Балаболку» передали девятиклассники Роберт Усманов, Юля Неликова и Аня Мешкова, восьмиклассница Женя Кудряшова — из школы № 54, Юля Кондаурова — пятиклассница школы № 65.

Как ожил Мойдодыр

В пятом «б» классе школы № 65 произошло такое... На прошлой неделе на уроке русского языка неожиданно упал умывальник. Поначалу все решили, что «Мойдодыр» ожил, но в следующую минуту «всех мочалок командир» развалился. И все бросились его собирать.

Беда же в том, что учительница 20 лет копила на умывальник деньги, а теперь не пришлось бы еще столько же лет его ремонтировать.

Не наказали? И не накажут!

Уже в который раз мальчишки подожгли строительный вагончик, который находится около дома 189 по проспекту К.Маркса. Приехали в очередной раз пожарные, потушили пламя и уехали. А поджигатели уже разрабатывают очередной план поджога.

Му-му по-магнитогорски

У моего соседа собака принесла троих щенят. Это событие сильно его огорчило. И, крепко напившись, он решил избавиться от несчастных животных, потащил пищащий мешок на реку. Мы с друзьями — за ним. Да только не успели вовремя: выбросил он поклажу. Пока мы вытаскивали мешок, двое бедолаг захлебнулись. Хорошо хоть третий сейчас живет, растет и радует своей смышленостью.

Ванька-встанька

Уля ЖИГАДЛО.

Мушиная слепота

Юмореска

Летом мы отдыхали на даче. Погода выдалась жаркая, и было очень много мух... И моя младшая сестра Марина сказала:

— Хорошо быть девочкой! Я бы себе на косичке сделала химку и отмахивалась от мух...

— А как же от мух отмахивались бы мальчики? — спросила я. — Ведь у них короткие волосы и сделать химку они не могут.

— А-а, придумала! — обрадовалась Марина. — Нужно прилепить на короткие волосы жвачки и намазать их медом, и тогда мухи прилипнут к медовым жвачкам.

— А вдруг мальчики лысые? — спохватилась я.

— А без волос лучше! — воскликнула Марина. — Лысина блестит ярким светом! И если мухи на нее сядут, то сразу все ослепнут!

Потрайка

Пуговка

В доме со временем скапливается много разных пуговиц. И лежат они годами без пользы. Попробуйте превратить их в интересную забаву.

Прыгающие пуговицы

На край стола положите одинаковые пуговицы. Пуговицей побольше каждый игрок нажимает на край маленькой пуговицы, она прыгает. Победителем станет тот, чья пуговица спрыгнет с противоположного края стола. Нажимают на лежащую пуговицу только один раз по очереди все игроки. Чья пуговица спрыгнет с бокового края — выбывает из игры.

В цель

У каждого игрока по пять одинаковых пуговиц. На край стола крепится коробка. Игроки щелчком пальца направляют по очереди пуговицы по столу в коробочку. Побеждает тот, кто наберет больше очков. Игру можно повторить несколько раз и подсчитывать общее количество попаданий.

Волчок

А еще из пуговиц с ножкой можно сделать волчки. Запустите их. Победит тот, чей волчок прокрутится дольше. Можно определить победителя по секундной стрелке.

Понравилось? Теперь придумайте свои игры.